

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский колледж технологий и лесопользования»
	ПОЛОЖЕНИЕ
УП 22-2025	о порядке организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «БКТил».

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБПОУ «БКТил»
Г. А. Цэдashiев
«04» 04 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«04» 04 2025г № 314

о порядке организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «БКТил».

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в ГБПОУ «Бурятский колледж технологий и лесопользования».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, гл. 11, ст. 79;
- Закон Российской Федерации от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции ООН о правах инвалидов»;

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	2
	УП 22 2025	стр.

- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 24 июля 2009 года);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мероприятиях по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005 №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»

1.3. Основные понятия.

1.3.1. Лица с ОВЗ – это люди, имеющие недостатки в физическом или психическом развитии, то есть глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжёлыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата и другие, в том числе дети-инвалиды

1.3.2. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ОВЗ условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

1.3.3. Интегрированное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ОВЗ осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

1.3.4. Дистанционное обучение - процесс получения знаний, умений и навыков с помощью интерактивной специализированной

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	3
	УП 22 2025	стр.

образовательной среды, основанный на использовании модульных программ обучения и новейших информационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии и реализующих систему сопровождения и администрирования учебного процесса.

1.3.5. Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Цель инклюзивного образования – осуществление лиц с ОВЗ прав и свобод человека наравне с другими гражданами, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, а также реализация условий для максимальной интеграции в общество.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ОВЗ;
- успешная социализация обучающихся;
- разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала к возможностям лиц с ОВЗ по его восприятию и усвоению;
- совершенствование профессиональной компетентности преподавательских кадров работающих с лицами с ОВЗ.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	4
	УП 22 2025	стр.

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.2 Специфика образовательного процесса, направления деятельности по сопровождению лиц с ОВЗ, уровень реализуемых образовательных программ определяется руководством колледжа.

2.3. Обучение лиц с ОВЗ по адаптированным профессиональным образовательным программам производится для группы обучающихся, в которой не менее 15 человек.

2.4 Колледж с согласия родителей (законных представителей) лиц с ОВЗ может обеспечить индивидуальное обучение по адаптированным профессиональным образовательным программам в т.ч. с элементами дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Основанием для организации обучения лиц с ОВЗ по адаптированным профессиональным образовательным программам являются обращение в письменной форме их родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации, выданное в порядке и на условиях, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку и реализацию государственной политики и нормативное правовое регулирование в сфере здравоохранения.

2.5 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	5
	УП 22 2025	стр.

- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.

Осуществление этих мероприятий возлагается на куратора (руководителя) учебной группы.

2.6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и Государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с нормативными локальными актами колледжа.

2.7. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на следующий курс, оставление их на повторное обучение решаются в порядке, установленном Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ и в соответствии с действующими нормативными локальными актами колледжа.

2.8. Выпускники колледжа с ограниченными возможностями здоровья, *успешно освоившие* профессиональную образовательную программу, получают документ государственного образца о получении среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством и в соответствии с действующими нормативными локальными актами колледжа.

2.9. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного обучения и *частично освоившие* образовательную программу в колледже, получают академическую справку, с выделением предметов, по которым выставлена положительная оценка при промежуточной аттестации.

2.10 Для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже созданы специальные условия. Под специальными условиями для получения профессионального образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения,

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	6
	УП 22 2025	стр.

воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

2.11 В целях доступности получения профессионального образования обучающимися с ОВЗ колледжем обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	7
	УП 22 2025	стр.

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,

- установлены пандусы, поручни, расширены дверные проемы и другие приспособления для беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях.

2.12 С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.13 Для лиц в ОВЗ проводятся регулярные профилактические мероприятия, направленные на сохранение их здоровья (валеопазузы, беседы, акции и т.п.).

2.14. При организации совместного обучения лиц с ОВЗ, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения, и лиц, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы интегрированного обучения.

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	8
	УП 22 2025	стр.

3. Организация интегрированного обучения

3.1. Интегрированное обучение может быть организовано:

- посредством совместного обучения лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории колледжа;
- посредством создания группы для лиц с ОВЗ в колледже, если таких обучающихся не менее 15 человек.

3.2. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами

3.3. На первые три дня с момента начала интегрированного обучения лицу с ОВЗ устанавливается испытательный срок интегрированного обучения. Если в течение испытательного срока подтверждается возможность обучения такого лица в форме интегрированного обучения, интегрированное обучение продолжается. Если по истечении испытательного срока малый педагогический совет колледжа выносит заключение о невозможности создать условия для обучения конкретного лица с ОВЗ на данном этапе в форме интегрированного обучения, куратор информирует об этом обучающегося и его законных представителей.

В этом случае лицо с ОВЗ направляется на психолого-медико-педагогическую комиссию для решения вопроса о подборе оптимальной для него формы организации образовательного процесса на данном этапе обучения. Возможно направление в специализированное учебное учреждение.

3.4. Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья в интегрированной группе не должно превышать 4 человек. При комплектовании интегрированных групп необходимо по возможности объединять в одной группе лица с ограниченными возможностями здоровья,

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	9
	УП 22 2025	стр.

имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии на обучение.

3.5. Распорядок дня для обучающихся в данных группах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся, возможно сокращение длительности занятий.

3.6. Оказание первичной медицинской помощи осуществляется медицинскими работниками учреждения здравоохранения «Студенческая поликлиника» в соответствии с договором.

3.7. Для организации интегрированного (инклюзивного) обучения в ГБПОУ «БКТиЛ» создана универсальная безбарьерная среда:

а) для возможности перемещения инвалидов-колясочников осуществлены следующие мероприятия:

- обеспечен беспрепятственный доступ для возможности въезда в здание;
- учебная аудитория для занятий, расположена на 1 этаже, есть возможность разместить расписание учебных занятий в легко доступном месте (хорошо освещенном, на удобном для чтения уровне), расширен дверной проем и оборудована туалетная комната для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

б) для возможности обучения слабовидящих:

- на компьютерах в аудитории информационных технологий активизирована программа «Специальные возможности», увеличивающая текст выведенного на экран документа, УМК по всем дисциплинам и модулям переведены в электронный вид, что дает возможность для частично дистанционного обучения;
- сайт колледжа адаптирован для слабовидящих, на сайте создан электронный форум, как информационная система общения;
- в помощь обучающимся функционирует электронная библиотека;

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	10
	УП 22 2025	стр.

- в помощь слабовидящим и слабослышащим обучающимся для использования на занятиях приобретены ноутбуки.

4. Организация образовательных программ с использованием дистанционных технологий

4.1. Обучаемые по образовательной программе с использованием ДОТ должны подтвердить в письменной форме свое согласие на обучение с использованием ДОТ.

4.2. При реализации образовательных программ с использованием ДОТ учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме. Сохранение сведений об итоговой, государственной (итоговой) аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

4.3. При использовании ДОТ обеспечен доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательный персонал к ЭУМК. Все материалы ЭУМК подготовлены для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

4.4. Содержание ЭУМК соответствует ФГОС СПО.

4.5. Порядок и формы доступа к используемым образовательным информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ устанавливается в инструктивных материалах по использованию программного и информационного обеспечения.

4.6. При обучении с использованием ДОТ каждому обучающемуся обеспечивается возможность доступа к информационному и программному обеспечению системы через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

4.7. При использовании ДОТ организуется учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием ИКТ.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	11
	УП 22 2025	стр.

5.1. Для работы в системе инклюзивного образования отбираются педагоги, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения для лиц с ОВЗ.

6. Финансирование интегрированного (инклюзивного) обучения

6.1. Финансирование общеобразовательного учреждения, осуществлявшего обучение лиц с ОВЗ, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6.2. Размер доплат и надбавок преподавателям, осуществляющим обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается колледжем самостоятельно в соответствии с нормативными локальными актами.

6.3. При обучении лиц с ОВЗ на договорной основе оплата преподавателям, осуществляющим обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение литературой, средствами обучения (компьютеры, аксессуары и т.д.) производится за счет средств заказчика. Условия оплаты оговариваются в договоре об оказании платных образовательных услуг.

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	12
	УП 22 2025	стр.

Лист регистрации изменений

№ изменения	№ измененного листа	Характер изменения	№ приказа об изменении

Разработал			
Согласовал	Зам. Директора по УР /Ответственный за качество	Середина Л.В.	
Н. контроль			
Версия: 04	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки	КЭ:_____	УЭ №_____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265784

Владелец Цэдашиев Гурожап Лхамадиевич

Действителен с 24.12.2025 по 24.12.2026