Министерство образования и науки Республика Бурятия

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский колледж технологий и лесопользования»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

На базе основного общего образования
Форму обучения очная

Квалификация выпускника
Специалист
по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Одобрено на заседании педагогического совета: Протокол № 6 от 17 июня 2025 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ «БКТиЛ» _____ /Цэдашиев Г.Л./

Согласовано с предприятием-работодателем ООО «Бурятшинторг» _____ /Худин В.А./

2025 год

Разработчики:

Алагуев К.Р., председатель ц/к 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Дагдунова А.А., председатель ц/к математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Батуева Х.С., председатель ц/к социально-гуманитарного цикла

Зайнулина А.М., председатель ц/к физвоспитанию и БЖД

Урмаева Л.В., Шенхорова С.С., Байдаева Н.С-Д., Гинеева К.Х, Притуляк А.П., Цыренова Е.Б., Батуева Х.С., Гармаев В.Д., Данжеев С.Ю., Павлова А.Б, Дагдунова А.А., Манзарова Т.Г., Дульская А.С., Шенхорова С.С., Бальжинимаев В.Ц., Доржиев Б.Ц., Кушеев А.И., Раднаев М.Н., Паршуков А.В., Олбороева В.В., Эпов В.С., Громакина Е.М., Братенькова Ю.В., Очиржапова Т.Ц.,

преподаватели

Середина Л.В, заместитель директора по учебной работе

Баторова Т.П., заместитель директора по учебно-методической работе

Большукина Л.Я., методист

Семихватская М.М., заведующая практикой

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2 Нормативные документы	4
1.3 Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программ	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1 Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2 Профессиональные стандарты	7
3.3 Осваиваемые виды деятельности	12
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	13
4.1 Общие компетенции	13
4.2 Профессиональные компетенции	16
4.3 Матрица компетенций выпускника	39
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	51
5.1 Учебный план	51
5.2 Календарный учебный график	57
5.3 Обоснование распределения вариативной части образовательной программ	57
5.4 План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	58
5.5 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	63
5.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	72
5.7 Практическая подготовка	72
5.8 Государственная итоговая аттестация	73
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	73
6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	73
6.2 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	74
6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы	74
6.4 Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	75
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая образовательная программа (далее - ОПОП) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июля 2024 г. № 453 (далее - ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (Приказ Минпросвещения России от 2 июля 2024 г. № 453);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об

организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н «Об утверждении профессионального стандарта 31.004 «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта 40.200 Слесарь механосборочных работ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н «Об утверждении профессионального стандарта 40.002 Сварщик»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года N 187н «Об утверждении профессионального стандарта 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ООД – общеобразовательные дисциплины;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
П– профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана ОПОП-П	Транспортная отрасль	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н «Об утверждении профессионального стандарта 31.004 «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	- Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров Прохождение обучения мерам пожарной безопасности; - Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда Наличие не ниже II группы по электробезопасности Прохождение инструктажа на рабочем месте и проверки навыков по зацепке грузов (при необходимости); - Наличие удостоверения на право самостоятельной работы с подъемными сооружениями по соответствующим видам деятельности, выданное в порядке, установленном эксплуатирующей организацией (при необходимости).	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения России от 02.07.2024 № 453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»	
Квалификация выпускника	специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
Направленности (при наличии):	Нет	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	18511 Слесарь по ремонту автомобиля 13078 Контролёр технического состояния автомототранспортных средств	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО	3 года 10 мес./5940 ак. ч	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	3 года 10 мес./5940 ак. ч	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	1314 /684	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**2952**	**2016**
социально-гуманитарный цикл	522	206
общепрофессиональный цикл	952	512

профессиональный цикл	2702	2440
в т.ч. практика: - учебная - производственная	1314 - 630 - 684	1314 - 630 - 684
Вариативная часть образовательной программы	**1296**	**1296**
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	1296	1296
ГИА в форме демонстрационного экзамена + и защиты дипломного проекта (работы)	**216**	216
Всего	**5940**	**3784**

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт

31 Автомобилестроение

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1.	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н	С Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	С/01.5 Диагностика мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении С/02.5 Ремонт и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении

				C/03.5 Разработка технологического процесса установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			D Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	D/01.5 Материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении D/02.5 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			E Взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	E/01.5 Информационно-консультационное взаимодействие с потребителями по вопросам эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и осуществление предварительной записи на сервисное обслуживание (ремонт) в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении E/02.5 Консультационно-информационное взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении E/03.5 Организационное взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении

2.	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н	A Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	A/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования A/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств A/03.5 Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования A/04.5 Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования A/04.5 Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
			B Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	B/01.6 Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования B/02.6 Идентификация транспортных средств B/03.6 Перемещение транспортных средств по постам линии технического контроля B/04.6 Оформление договоров на проведение технического осмотра транспортных средств

				B/05.6 Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств B/06.6 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств B/07.6 Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств B/08.6 Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования B/09.6 Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования B/10.6 Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра
			C Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств	C/01.6 Выборочный контроль технического состояния средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования C/02.6 Выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования

				C/03.6 Выборочный контроль выполнения технологического процесса технического осмотра транспортных средств C/04.6 Внедрение и контроль технологии проведения технического осмотра операторами технического осмотра на пунктах технического осмотра
			D Управление оператором технического осмотра (пунктом технического осмотра)	D/01.7 Организация и контроль учета, хранения и работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования D/02.7 Разработка и контроль ведения и актуализации нормативно-технической документации D/03.7 Реализация требований нормативных правовых документов, предъявляемых к оператору технического осмотра, пункту технического осмотра D/04.7 Технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра D/05.7 Передача результатов проверок технического состояния транспортных средств в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра D/06.7 Обеспечение гарантий прав владельцев транспортных средств D/07.7 Разработка технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта

				технического осмотра

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование *направленности 1* **Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности (общие):	
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов
Виды деятельности по выбору:	
Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов (по выбору)
Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: - слесарь по ремонту автомобилей; - контролёр технического состояния автомототранспортных средств	ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Общие компетенции		
Код ОК	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в

	собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения

		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции		
Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.	**Навыки:**
		-Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		Умения:
		-Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. -Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. -Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. -Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

		-Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. -Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		Знания:
		-Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Мультиплексирование. Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов. -Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования. -Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники. -Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. -Основы межличностной коммуникации
	ПК 1.2.	**Навыки:**

	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.	-Проверка технического состояния автотранспортных средств. -Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств
		Умения:
		-Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене. -Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. -Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. -Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку. -Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. -Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ
		Знания:
		-Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона. -Технологии выполнения ручных слесарных работ. -Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности. -Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. -Общее устройство автотранспортных средств. -Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств. -Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения

		работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.	**Навыки:**
		-Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. -Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		Умения:
		-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. -Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. -Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. -Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.
		Знания:
		-Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники и электроники. -Методы соединения элементов электропроводки. -Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него. -Электрическую совместимость проводников,

		выполненных из разных материалов. -Основы гидравлики. -Основы пневматики. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. -Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
	ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	**Навыки:**
		-Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования
		Умения:
		-Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. -Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Систематизировать информацию о технических и

		потребительских особенностях дополнительного оборудования. -Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах. -Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты
		Знания:
		-Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования. -Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования. -Особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов. -Основы нормирования труда. -Правила подготовки и проведения презентации
Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 2.1 Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.	**Навыки:**
		-Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных

		частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
		Умения:
		-Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия. -Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать рациональное использование расходных материалов. -Использовать специализированные программные продукты. -Организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
		Знания:
		-Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Номенклатура и нормы расхода материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Химмотологическая карта автотранспортных средств и их

		компонентов. -Основы управления складом. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя. -Правила утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе технического обслуживания и ремонта, в том числе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
	ПК 2.2 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	**Навыки:**
		-Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ. -Сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
		Умения:

		-Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ; -Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; -Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка. -Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. -Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать специализированные программные продукты.

		-Осуществлять планирование рабочего времени. -Ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности.
		Знания:
		-Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. -Положения действующей системы менеджмента качества. -Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Основные показатели эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативы времени организации-изготовителя на проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Методы анализа и решения проблем на производстве. -Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса. -Основы межличностной и деловой коммуникации. -Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя. -Основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта. -Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. -Инструменты планирования деятельности, основы бизнес-планирования. -Основы маркетинговых исследований, методы анализа внутренней и внешней среды, стратегии и методы продвижения услуг на рынке. -Основы управления персоналом. -Основы управления временем. -Техника постановки задач и контроля их выполнения. -Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).

	ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.	**Навыки:**
		-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний. -Коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
		Умения:
		-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. -Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять грамотную деловую письменную и устную

		коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.
		Знания:
		-Методы анализа и решения проблем на производстве -Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Основы межличностной и деловой коммуникации. -Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта. -Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).
	ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	**Навыки:**
		-Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.
		Умения:

		-Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать специализированные программные продукты. -Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Знания:
		-Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. -Положения действующей системы менеджмента качества. -Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов. -Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса. -Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. -Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Правила оформления технической и управленческой документации, в том числе рекламационных актов. -Правила организации хранения архивных документов.
Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому	ПК 3.1 Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания	**Навыки:**
		-Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. -Сопровождение потребителя на всех этапах оказания

обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение выполнения договорных обязательств. -Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. -Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги. -Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания. -Разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей
		Умения:
		-Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями. -Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации). -Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей. -Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ. -Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем. -Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. -Применять техники ведения деловых переговоров. -Разрешать конфликтные ситуации. -Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда. -Обеспечивать конфиденциальность полученной информации. -Организовывать взаимодействие потребителя со

		смежными структурами организации. -Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств. -Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Знания:
		-Техника продаж товара (услуги). -Основы сервисной деятельности. -Основы организации процесса обслуживания потребителей. -Основы межличностных отношения. -Этику делового общения. -Правила и инструменты эффективной коммуникации. -Методика выявления потребностей человека (потребителя). -Стандарты и процессы организации в области оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Маркировка и применяемость моторных, трансмиссионных масел и специальных технических жидкостей. -Перечень сопутствующих товаров и услуг. -Методы планирования. -Основы выполнения базовых операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Основы делопроизводства. -Современные информационные технологии. -Инструкция по охране труда. -Гарантийная политика завода-изготовителя
	ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.	**Навыки:**
		-Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. -Телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях
		Умения:
		-Использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и

		запросы потребителей. -Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой. -Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации. -Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации. -Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации. -На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя. -Работать с рекламациями потребителей. -Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации
		Знания:
		-Законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных. -Законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей и Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. -Классификация потребностей человека. -Основы организации процесса обслуживания потребителей. -Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Каналы и источники поиска и привлечения потребителей. -Сегментация рынка и типология потребителей (клиентов). -Базовые принципы ведения клиенткой базы. -Основы этикета и деловой коммуникации. -Базовое устройство автомобиля. -Правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации. -Типы, классификация, маркировка и применяемость масел и технических жидкостей, применяемых при эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы управления временем
	ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.	**Навыки:**
		-Осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.

		-Проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы. -Осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей. -Формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов
		Умения:
		-Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. -Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Применять стандартное и специализированное программное обеспечение
		Знания:
		-Гарантийная политика организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. -Законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Работа с рекламациями. -Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов, механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Технология выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Особенности подбора и использования диагностического оборудования, измерительного и специального инструмента, применяемого в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту

		автотранспортных средств и их компонентов. -Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства. -Правила техники безопасности и охраны труда в ходе осуществления работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов
13078 Контролер технического состояния автомототранспортных средств	ПК 4.1. Проводить техническую диагностику и контроль технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	**Навыки:** -Проверка наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, при техническом осмотре транспортных средств Контроль сроков и периодичности поверок на основании записей в журнале регистрации и поверок средств измерений Проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений Проведение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности диагностического оборудования в соответствии с требованиями организаций-изготовителей Проверка комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - Проверка соответствия идентификационных данных транспортных средств (регистрационный знак, идентификационный номер, номер кузова, номер шасси) записям в регистрационных документах Проверка соответствия мест установки, способов крепления и технического состояния регистрационных знаков требованиям нормативно-технической документации; - Выполнение перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля Контроль перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля, выполняемого оператором-контролером; - Проверка наличия документов, необходимых для проведения технического осмотра транспортных средств Оформление договоров на проведение технического осмотра транспортных средств; - Проверка наличия изменений, внесенных в конструкцию транспортных средств Определение правомерности внесения изменений в конструкцию транспортных средств Проверка наличия в регистрационных документах записи о внесении изменений в конструкцию транспортных средств; - Выбор операционно-постовых карт в соответствии с категорией транспортных средств Выполнение проверки технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии с операционно-постовыми картами; - Проверка наличия полноты информации об исследовании параметров технического состояния транспортных

		средств, поступающей с постов на бумажном или электронном носителях Сравнение измеренных параметров технического состояния транспортных средств с требованиями нормативных правовых документов в отношении технического состояния транспортных средств Расчет параметров технического состояния транспортных средств и сравнение их с требованиями нормативных правовых документов в отношении технического состояния транспортных средств; - Заполнение диагностических карт, включая решение, принятое на основании анализа результатов проверок технического состояния транспортных средств Подписание диагностических карт Выдача диагностических карт Подключение программно-аппаратного комплекса к единой автоматизированной информационной системе технического осмотра Передача результатов технических осмотров в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра Выполнение требований нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра Выполнение требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств; - Проведение тестовых проверок работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений Проведение тестовых проверок работоспособности дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств Организация обслуживания и ремонта средств технического диагностирования, в том числе средств измерений Организация обслуживания и ремонта дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств Разработка и реализация планов (графиков) осмотров и профилактических ремонтов средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств Контроль наличия записей в журнале регистрации результатов поверок средств измерений Составление и реализация графика метрологических поверок средств измерений в соответствии с заключенными договорами Оформление актов выполненных работ при приемке средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, после обслуживания и ремонта; - Разработка и реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств, в том числе разработка операционно-постовых карт в соответствии с областью аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра Актуализация нормативно-технической документации оператора технического

		осмотра (пункта технического осмотра) в отношении организации и проведения технического осмотра транспортных средств Реализация инновационных методов и технологий, применяемых в сфере технического осмотра транспортных средств Мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных средств, методах их технического диагностирования Реализация методов проверки новых систем транспортных средств при проведении технического осмотра.
		Умения:
		-Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - Пользоваться информацией справочного характера; - Управлять транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра; - Проверять документы, представленные владельцами и их представителями для заключения договоров на проведение технического осмотра транспортных средств; - Производить контроль органолептическим методом Пользоваться информацией справочного характера; - Применять органолептический метод проверки Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - Работать с программно-аппаратными комплексами; - Работать с программно-аппаратным комплексом Использовать автоматизированное рабочее место Работать с источниками информации на различных носителях Актуализировать нормативно-техническую документацию пункта технического осмотра; - Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений, при техническом осмотре транспортных средств Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств Оформлять заявки на обслуживание и ремонт средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования Разрабатывать нормативно-техническую документацию пункта технического осмотра; - Применять методы организации технического диагностирования транспортных средств Разрабатывать нормативно-техническую документацию пункта технического осмотра Разрабатывать и оформлять операционно-постовые карты технического осмотра транспортных средств Собирать и обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе специализированных изданий, научных публикаций Внедрять методы и средства технического

		диагностирования новых систем транспортных средств Работать с прикладными программами Применять информационные технологии.
		Знания:
		Устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, применяемых при техническом осмотре транспортных средств Устройство и принцип работы дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств Требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений Требования руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности; - Расположение идентификационных данных транспортных средств различных производителей; - Технология проведения технического осмотра транспортных средств Особенности управления транспортными средствами различных производителей Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности; - Требования нормативных правовых документов к оформлению договоров на проведение технического осмотра транспортных средств Требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств; - Запрещенные изменения в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями безопасности дорожного движения Требования нормативных правовых документов в отношении внесения изменений в конструкцию транспортных средств Требования к оформлению внесения изменений в конструкцию транспортных средств; - Требования операционно-постовых карт технического осмотра транспортных средств Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем Требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности; - Требования безопасности дорожного движения к техническому состоянию транспортных средств Требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств; - Правила заполнения диагностических карт Правила

		пользования интерфейсом единой автоматизированной информационной системы технического осмотра Требования нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра Требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств; - Устройство и обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений Устройство и обслуживание дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств Требования к оформлению нормативно-технической документации пункта технического осмотра Порядок оформления акта выполненных работ после обслуживания и ремонта средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности; - Требования нормативных правовых документов в отношении технического осмотра транспортных средств Требования к технологическому проектированию организаций автомобильного профиля Технологический процесс проведения технического осмотра транспортных средств Требования операционно-постовых карт технического осмотра транспортных средств Требования к разработке нормативно-технической документации пункта технического осмотра Способы сбора и обработки информации Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем Требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств Информационные технологии Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности.
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПК 4.2. Производить диагностику, техническое обслуживание и ремонт грузовых, легковых автомобилей и автобусов	**Навыки:**
		- Проверка технического состояния автотранспортных средств - Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств
		Умения:
		- Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене - Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали, подверженные естественному износу - Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства - Проверять исправность и работоспособность механизмов,

		агрегатов и систем автотранспортного средства - Использовать специальное диагностическое оборудование, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств - Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку - Производить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку - Выполнять демонтаж, монтаж, разборку, сборку составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства
		Знания:
		- Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона - Технология выполнения ручных слесарных работ - Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов - Требования охраны труда - Общее устройство автотранспортных средств - Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств - Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видов деятельности по запросу работодателя, видов деятельности по профессиональным стандартам с учетом отраслевой специфики

Наименование «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»:

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта[1]	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.	31.004	ОТФ С Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	С/01.5 Диагностика мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.	31.004	ОТФ С Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	С/02.5 Ремонт и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении

[1] Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ПОП-П СПО

	ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.	31.004	ОТФ C Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	C/02.5 Ремонт и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	31.004	ОТФ C Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	C/03.5 Разработка технологического процесса установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 2.1 Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.	31.004	ОТФ D Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	D/01.5 Материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	ПК 2.2 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по	31.004	ОТФ D Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию	D/02.5 Организация работ по техническому обслуживанию и

	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.		и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.	31.004	ОТФ D Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	D/02.5 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	31.004	ОТФ D Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	D/02.5 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 3.1 Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	31.004	ОТФ E Взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	E/01.5 Информационно-консультационное взаимодействие с потребителями по вопросам эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и осуществление предварительной записи на сервисное обслуживание (ремонт) в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных

				средств и их компонентов в автомобилестроении
	ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.	31.004	ОТФ Е Взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	Е/02.5 Консультационно-информационное взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.	31.004	ОТФ Е Взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	Е/03.5 Организационное взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1. Проводить техническую диагностику и контроль технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	31.004	ОТФ А регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	А/02.3 Техническое обслуживание АТС
	ПК 4.2. Проводить техническую диагностику и контроль технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом	31.005	ОТФ В Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств	В/01.6 Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе

	осмотре	

	технического диагностирования	средств измерений, дополнительного технологического оборудования B/02.6 Идентификация транспортных средств B/03.6 Перемещение транспортных средств по постам линии технического контроля B/04.6 Оформление договоров на проведение технического осмотра транспортных средств B/05.6 Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств B/06.6 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств B/07.6 Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств B/08.6 Принятие решения о

				соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования B/09.6 Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования B/10.6 Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО[2]

При наличии ПС

Дополнительные квалификации, компетенции, (по отрасли)	Соответствие ПС *код и Наименование*		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК

[2] Заполняется по результатам проведенного анализа запросов работодателя и выявления дефицитов.

Слесарь по ремонту автомобилей (дополнительная квалификация)	А – Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	А/02.3 Техническое обслуживание АТС	Выполнение вида деятельности по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобиля	ПК 4.1. Проводить техническую диагностику и контроль технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре
13078 Контролер технического состояния автомототранспортных средств	В Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	В/01.6 Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Освоение рабочей профессии 13078 Контролёр технического состояния автомототранспортных средств	ПК 4.2. Проводить техническую диагностику и контроль технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре
		В/02.6 Идентификация транспортных средств		
		В/03.6 Перемещение транспортных средств по постам линии технического контроля		
		В/04.6 Оформление договоров на проведение технического осмотра транспортных средств		
		В/05.6 Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств		
		В/06.6 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств		

		B/07.6 Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств		
		B/08.6 Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования		
		B/09.6 Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования		
		B/10.6 Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра		

4.3.3. **Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																						
		Общие компетенции (ОК)									**Профессиональные компетенции (ПК)**													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2
Обязательная часть образовательной программы																								
О.00	**Общеобразовательный цикл**																							
1ОУД (Б).00	Обязательные общеобразовательные дисциплины (базовые)																							
ОУД.01(Б)	Русский язык	о	о		о	о		о			о				о	о	о	о		о	о	о	
ОУД.02(Б)	Литература	о	о		о	о		о			о				о	о	о	о		о	о	о	
ОУД.03(Б)	История	о	о		о	о		о			о				о	о	о	о		о	о	о	
ОУД.04(Б)	Обществознание	о	о	о	о	о	о								о	о						о	
ОУД.05(Б)	География	о	о		о	о		о			о				о	о	о	о		о	о	о	
ОУД.06(Б)	Иностранный язык	о	о		о	о		о			о				о	о	о	о		о	о	о	
ОУД.07(Б)	Физическая культура	о	о		о	о		о			о				о	о	о	о		о	о	о	
ОУД.08(Б)	Основы безопасности и защиты Родины	о	о	о	о	о	о								о	о						о	
ОУД.09(Б)	Химия	о	о		о	о		о			о				о	о	о	о		о	о	о	
ОУД.10(Б)	Биология	о	о		о	о		о			о				о	о	о	о		о	о	о	
2ОУД (П).00	Обязательные общеобразовательные дисциплины (профильные)																							
ОУД.11(П)	Математика	о	о		о	о		о			о				о	о	о	о		о	о	о	
ОУД.12(П)	Информатика	о	о		о	о		о			о				о	о	о	о		о	о	о	
ОУД.13(П)	Физика	о	о		о	о		о			о				о	о	о	о		о	о	о	
3ИП.00	Индивидуальный проект (ИП)																							
ИП.01	Индивидуальный проект	о	о		о	о		о			о				о	о	о	о		о	о	о	
4ДВ.00	Дисциплины по выбору (ДВ)																							
ДВ.01	Введение в специальность / Социальная адаптация	о	о		о	о		о			о				о	о	о	о		о	о	о	
ДВ.02	Родная литература / Русское правописание: орфография и пунктуация	о	о		о	о		о			о				о	о	о	о		о	о	о	
ДВ.03	Основы прикладной информатики/Основы экономики	о	о		о	о		о			о				о	о	о	о		о	о	о	
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																							

СГ.01	История России	о	о	о	о	о	о			о							о	о				о	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		о		о	о				о							о	о				о	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	о	о		о			о			о	о	о	о	о	о	о		о	о	о	о	
СГ.04	Физическая культура	о	о		о			о			о	о	о	о	о	о	о		о	о	о	о	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	о	о	о	о	о		о							о	о						о	
СГ.06	Основы бережливого производства				о			о			о	о	о	о					о	о	о	о	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																						
ОП.01	Инженерная графика	о	о			о		о				о	о	о	о	о	о					о	
ОП.02	Техническая механика	о	о								о					о						о	
ОП.03	Электротехника и электроника	о	о										о										
ОП.04	Материаловедение	о	о	о	о						о	о	о									о	
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	о	о	о	о						о	о	о									о	
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	о	о		о	о		о			о				о	о	о	о		о	о	о	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	о	о	о	о	о	о								о	о						о	
ОП.08	Охрана труда	о	о			о		о		о						о	о					о	
ОП.09 (В)	Правила безопасности дорожного движения	о	о			о		о		о						о	о					о	
ОП.10 (В)	Экономика отрасли	о	о	о	о	о		о							о	о						о	
ОП.11(В)	Компьютерное проектирование	о	о		о	о		о			о				о	о	о	о		о	о	о	
ОП.12 (В)	Экологические основы природопользования	о	о		о			о			о	о	о	о	о	о	о		о	о	о		
ОП.13 (В)	Основы предпринимательской деятельности/ Технологии интеллектуального труда/ Психология жизнестойкости	о	о	о	о	о		о							о	о						о	
П. 00	**Профессиональный цикл**																						
ПМ 01	**Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов**	о	о							о	о	о	о	о									
МДК 01.01	Устройство автомобилей	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о								о	
МДК 01.02	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о								о	
МДК 01.03	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о								о	
МДК 01.04	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о								о	
МДК 01.05	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о								о	

МДК 01.06	Ремонт кузовов автомобилей	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о								о		
МДК 01.07	Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о								о		
МДК.01.08(В)	Технологические процессы капитального ремонта двигателей	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о								о		
МДК.01.09(В)	Автомобильные эксплуатационные материалы	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о								о		
УП.01.10	Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию автотранспортных средств (механическая)	о	о							о	о	о	о	о								о		
УП.01.11	Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию автотранспортных средств (демонтажно-монтажная)	о	о							о	о	о	о	о								о		
УП.01.12	Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию автотранспортных средств (слесарная)	о	о							о	о	о	о	о								о		
УП.01.13	Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию автотранспортных средств (тепловая)	о	о							о	о	о	о	о								о		
УП. 01	Учебная практика	о	о							о	о	о	о	о								о		
ПП. 01	Производственная практика	о	о							о	о	о	о	о								о		
ПМ 02	**Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов**	о	о	о	о	о	о	о		о					о	о	о	о						
МДК 02.01	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	о	о	о	о	о	о	о		о					о	о	о	о				о		
МДК 02.02	Управление деятельностью персонала	о	о	о	о	о	о	о		о					о	о	о	о				о		
МДК 02.03	Управленческая и техническая документация	о	о	о	о	о	о	о		о					о	о	о	о				о		
УП. 02	Учебная практика	о	о	о	о	о	о	о		о					о	о	о	о						
ПП. 02	Производственная практика	о	о	о	о	о	о	о		о					о	о	о	о						
ПМ 03	**Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов**	о	о	о	о					о									о	о	о			
МДК 03.01	Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	о	о	о	о					о									о	о	о	о		
МДК 03.02	Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	о	о	о	о					о									о	о	о	о		
МДК.03.03(В)	Цифровизация на станциях технического обслуживания автомобилей	о	о		о	о		о			о				о	о	о	о		о	о	о		
УП. 03	Учебная практика	о	о	о	о					о									о	о	о	о		

ПП. 03	Производственная практика	о	о	о	о					о									о	о	о	о	
ПП.03.06	Производственная практика (преддипломная)	о	о	о	о					о									о	о	о	о	
ПМ 04	**Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**																						
МДК.04.01(В)	Освоение рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей/19906 Электросварщик/11442 Водитель автомобиля	о	о							о	о	о	о	о								о	о
МДК.04.02(В)	Освоение рабочей профессии 13078 Контролёр технического состояния автомототранспортных средств	о	о							о	о	о	о	о								о	о
УП.04.03	Учебная практика по ПМ 04	о	о	о	о					о	о	о	о	о					о	о	о	о	о
ПП.04.04	Производственная практика по ПМ 04	о	о	о	о					о	о	о	о	о					о	о	о	о	о

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план [3]

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации		Всего	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам								Обязательная часть образовательной программы в ак. ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак. ч.
												1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
		Зачеты	Экзамены			Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект	Самостоятельная учебная работа	Промежуточная аттестация	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 21 нед.	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 11,5 нед.	1 семестр, 15,5 нед.	2 семестр, 13,5 нед.	1 семестр, 12 нед.	2 семестр, 6,5 нед.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**1/12/-/-**	**-/-/4/-**	**1476**	**626**	**778**	**626**	**0**	**0**	**0**	**72**	**612**	**712**	**80**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
1ОУД (Б).00	**Обязательные общеобразовательные дисциплины (базовые)**	**1/7/-/-**	**-/-/2/-**	**833**	**394**	**403**	**394**	**0**	**0**	**0**	**36**	**357**	**440**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУД.01(Б)	Русский язык	-, К-1	-, КЭ1	87	30	48	30	0	0	0	9	34	44	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.02(Б)	Литература	-, К-1	-, КЭ1	104	26	69	26	0	0	0	9	51	44	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.03(Б)	История, в том числе:	-, -	-, Э	135	36	81	36	0	0	0	18	51	66	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.03.01	История																				
ОУД.03.02	История-Моя Россия																				
ОУД.04(Б)	Обществознание	-, ДЗ	-, -	78	20	58	20	0	0	0		34	44	0	0	0	0	0	0	0	0

[3] Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

ОУД.05(Б)	География	ДЗ	-	51	20	31	20	0	0	0		51	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.06(Б)	Иностранный язык	-, ДЗ	-, -	78	78	0	78	0	0	0		34	44	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.07(Б)	Физическая культура	З, ДЗ	-, -	100	92	8	92	0	0	0		34	66	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.08(Б)	Основы безопасности и защиты Родины	-, ДЗ	-, -	78	40	38	40	0	0	0		34	44	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.09(Б)	Химия	-, ДЗ	-, -	78	32	46	32	0	0	0		34	44	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.10(Б)	Биология	ДЗ	-	44	20	24	20	0	0	0		0	44	0	0	0	0	0	0	0	0
2ОУД (П).00	**Обязательные общеобразовательные дисциплины (профильные)**	**-/1/-/-**	**-/-/2/-**	**487**	**152**	**299**	**152**	**0**	**0**	**0**	**36**	**187**	**228**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУД.11(П)	Математика	-, -	-, Э	252	72	162	72	0	0	0	18	102	132	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.12(П)	Информатика	-, -	-, Э	118	40	60	40	0	0	0	18	34	66	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.13(П)	Физика	-, -, ДЗ	-, -, -	117	40	77	40	0	0	0		51	30	36	0	0	0	0	0	0	0
3ИП.00	**Индивидуальный проект (ИП)**	**-/1/-/-**	**-/-/-/-**	**44**	**44**	**0**	**44**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**44**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ИП.01	Индивидуальный проект	ДЗ	-	44	44	0	44	0	0	0		0	0	44	0	0	0	0	0	0	0
4ДВ.00	**Дисциплины по выбору (ДВ)**	**-/3/-/-**	**-/-/-/-**	**112**	**36**	**76**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**68**	**44**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ДВ.01	Введение в специальность / Социальная адаптация	ДЗ	-	34	10	24	10	0	0	0		34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДВ.02	Родная литература / Русское правописание: орфография и пунктуация	ДЗ	-	34	12	22	12	0	0	0		34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДВ.03	Основы прикладной информатики/Основы экономики	ДЗ	-	44	14	30	14	0	0	0		0	44	0	0	0	0	0	0	0	0
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**3/7/-/-**	**-/-/1/-**	**522**	**206**	**276**	**206**	**0**	**0**	**22**	**18**	**0**	**0**	**56**	**178**	**78**	**90**	**46**	**34**	**504**	**18**
СГ.01	История России	ДЗ	-	48	8	40	8	0	0	0		0	0	0	48	0	0	0	0	48	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, ДЗ, -, -, -, -	-, -, -, -, -, -	158	0	156	0	0	0	2		0	0	30	30	24	30	24	18	158	0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-, -	-, Э	80	44	20	44	0	0	4	12	0	0	0	0	32	32	0	0	68	18
СГ.04	Физическая культура	З, ДЗ, З, ДЗ, З, ДЗ	-, -, -, -, -, -	158	142	0	142	0	0	16		0	0	26	28	22	28	22	16	158	0
СГ.05	Основы финансовой	ДЗ	-	36	6	30	6	0	0	0		0	0	0	36	0	0	0	0	36	0

	грамотности																				
СГ.06	Основы бережливого производства	ДЗ	-	36	6	30	6	0	0	0		0	0	0	36	0	0	0	0	36	0
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**-/11/-/-**	**-/-/2/-**	**952**	**512**	**358**	**512**	**0**	**0**	**46**	**36**	**0**	**0**	**356**	**188**	**162**	**78**	**90**	**0**	**504**	**448**
ОП.01	Инженерная графика	-, ДЗ	-, -	102	72	20	72	0	0	10		0	0	56	36	0	0	0	0	72	30
ОП.02	Техническая механика	-, -	-, Э	132	52	60	52	0	0	8	12	0	0	76	36	0	0	0	0	72	48
ОП.03	Электротехника и электроника	-, -	-, Э	112	38	54	38	0	0	8	12	0	0	62	30	0	0	0	0	72	46
ОП.04	Материаловедение	ДЗ	-	82	34	46	34	0	0	2		0	0	80	0	0	0	0	0	72	10
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация	ДЗ	-	72	24	46	24	0	0	2		0	0	0	0	72	0	0	0	72	0
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	-	54	50	4	50	0	0	0		0	0	0	0	54	0	0	0	54	0
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	-	54	20	32	20	0	0	2		0	0	0	0	0	0	52	0	54	0
ОП.08	Охрана труда	ДЗ	-	36	16	20	16	0	0	0		0	0	0	0	36	0	0	0	36	0
ОП.09 (В)	Правила безопасности дорожного движения	-, -	-, Э	158	120	12	120	0	0	8	18	0	0	82	50	0	0	0	0		158
ОП.10 (В)	Экономика отрасли	ДЗ	-	44	20	22	20	0	0	2		0	0	0	0	0	42	0	0		44
ОП.11(В)	Компьютерное проектирование	ДЗ	-	40	30	8	30	0	0	2		0	0	0	0	0	0	38	0		40
ОП.12 (В)	Экологические основы природопользования	ДЗ	-	36	6	28	6	0	0	2		0	0	0	36	0	0	0	0		36
ОП.13 (В)	Основы предпринимательской деятельности/ Технологии интеллектуального труда/ Психология жизнестойкости	ДЗ	-	36	30	6	30	0	0	0		0	0	0	0	0	36	0	0		36
П.00	**Профессиональный цикл**	**-/10/-/-**	**-/-/10/-**	**2702**	**2440**	**722**	**526**	**1314**	**40**	**64**	**90**	**0**	**80**	**76**	**446**	**338**	**616**	**422**	**552**	**1944**	**758**
ПМ.01	**Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов**	**-/4/-/-**	**-/-/5/-**	**1420**	**1276**	**340**	**284**	**666**	**20**	**38**	**72**	**0**	**80**	**76**	**446**	**268**	**34**	**298**	**108**	**900**	**520**
МДК.01.01	Устройство автомобилей	-, -, -	-, -, Э	184	140	96	56		0	14	18	0	44	76	32	0	0	0	0	108	76

МДК.01.02	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	-	Э	108	76	24	40		20	6	18	0	0	0	0	0	0	84	0	90	18
МДК.01.03	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ДЗ	-	80	70	40	36		0	4		0	0	0	0	76	0	0	0	80	0
МДК.01.04	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	-	-	80	70	40	36		0	4		0	0	0	0	76	0	0	0	80	0
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	-	Э	104	74	46	36		0	4	18	0	0	0	0	82	0	0	0	74	30
МДК.01.06	Ремонт кузовов автомобилей	-	Э	72	48	26	26		0	2	18	0	0	0	0	0	0	52	0	54	18
МДК.01.07	Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств	-	-	54	50	30	24		0	0		0	0	0	0	0	0	54	0	54	0
МДК.01.08(В)	Технологические процессы капитального ремонта двигателей	-	-	36	32	14	20		0	2		0	0	0	0	0	34	0	0	0	36
МДК.01.09(В)	Электрооборудование и электроника автомобилей	-	-	36	32	24	10		0	2		0	0	0	0	34	0	0	0	0	36
УП.01.10	Учебная практика по ПМ 01 (механическая)	КДЗ1		108	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	108
УП.01.11	Учебная практика по ПМ 01 (демонтажно-монтажная)	КДЗ1		144	144	0	0	144	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	144	
УП.01.12	Учебная практика по ПМ 01 (слесарная)	КДЗ1		90	90	0	0	90	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	90
УП.01.13	Учебная практика по ПМ 01 (тепловая)	КДЗ1		72	90	0	0	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	72
УП.01.14	Учебная практика по ПМ 01	ДЗ	-	36	36	0	0	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	36
ПП.01.15	Производственная практика по ПМ 01	-, ДЗ	-, -	216	216	0	0	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	108	216	0
ПМ.02	**Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов**	**-/2/-/-**	**-/-/2/-**	**474**	**422**	**96**	**110**	**216**	**20**	**14**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**442**	**0**	**0**	**468**	**6**
МДК.02.01	Управление процессом технического обслуживания	-	Э	150	110	38	64		20	10	18	0	0	0	0	0	122	0	0	144	6

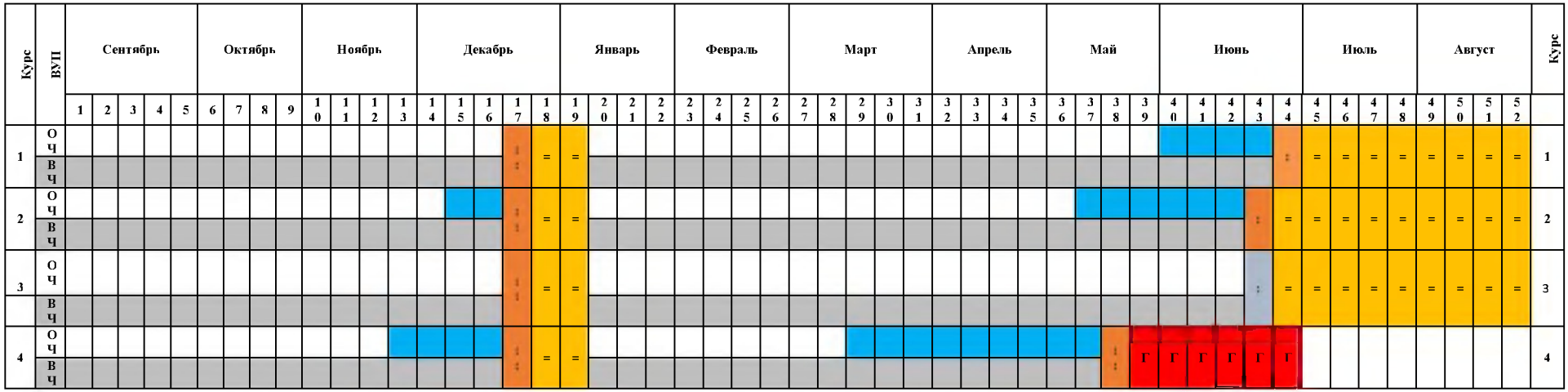
	и ремонта автотранспортных средств и их компонентов																				
МДК.02.02	Управление деятельностью персонала	-	-	54	48	26	26		0	2		0	0	0	0	0	52	0	0	54	0
МДК.02.03	Управленческая и техническая документация	-	-	54	48	32	20		0	2		0	0	0	0	0	52	0	0	54	0
УП.02.04	Учебная практика по ПМ 02	ДЗ	-	36	36	0	0	36	0	0		0	0	0	0	0	36	0	0	36	0
ПП.02.05	Производственная практика по ПМ 02	ДЗ	-	180	180	0	0	180	0	0		0	0	0	0	0	180	0	0	180	0
ПМ.03	**Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов**	**-/3/-/-**	**-/-/2/-**	**594**	**540**	**256**	**96**	**288**	**0**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**124**	**444**	**432**	**162**
МДК.03.01	Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	-	Э	162	126	80	60		0	4		0	0	0	0	0	0	0	140	144	18
МДК.03.02	Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	-, -	-, -	108	94	68	36		0	4		0	0	0	0	0	0	52	52	108	0
МДК.03.03(В)	Цифровизация на станциях технического обслуживания автомобилей	-	-	36	32	36	0		0	0		0	0	0	0	0	0	36	0		36
УП.03.04	Учебная практика по ПМ 03	ДЗ, ДЗ	-, -	72	72	0	0	72	0	0		0	0	0	0	0	0	36	36	36	36
ПП.03.05	Производственная практика по ПМ 03	ДЗ	-	144	144	0	0	144	0	0		0	0	0	0	0	0	0	144	144	0
ПП.03.06	Производственная практика (преддипломная)	-	-	72	72	72	0	72	0	0		0	0	0	0	0	0	0	72		72
ПМ.04	**Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**-/1/-/-**	**-/-/1/-**	**214**	**202**	**30**	**36**	**144**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**70**	**140**	**0**	**0**	**144**	**70**
МДК.04.01(В)	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобиля 18511	-	-	34	28	14	18		0	2		0	0	0	0	0	32	0	0		34

МДК.04.02(В)	Выполнение работ по профессии Контролер технического состояния автомототранспортных средств 13078	-	-	36	30	16	18		0	2		0	0	0	0	34	0	0	0		36
УП.04.03	Учебная практика по ПМ 04	-, КДЗ2	-, К-2	72	72	0	0	72	0	0		0	0	0	0	36	36	0	0	72	0
ПП.04.04	Производственная практика по ПМ 04	КДЗ2	К-2	72	72	0	0	72	0	0		0	0	0	0	0	72	0	0	72	0
	ВСЕГО	**4/40/-/-**	**-/-/17/-**	**5652**	**3784**	**2134**	**1870**	**1314**	**40**	**132**	**216**	**612**	**792**	**568**	**812**	**578**	**784**	**558**	**586**	**2952**	**1224**

ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	6 недель																			

	Дисциплин и МДК	612	792	568	812	578	784	558	586
	Учебной практики	0	36	0	414	36	72	36	36
	Производственной практики	0	0	0	0	0	252	108	324
	Экзаменов	0	4	0	4	1	4	2	3
	Дифф. Зачетов	3	8	3	8	5	5	3	4
	Зачетов	1	0	1	0	1	0	1	0

5.2. Календарный учебный график[4]



Сокращения: ОЧ – обязательная часть образовательной программы; ВЧ – вариативная часть образовательной программы.

Обозначения:



[4]Форму календарного учебного графика (КУГ) образовательная организация разрабатывает для каждого курса и семестра обучения. В КУГ указывается количество часов, включающих самостоятельную работу. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов.

5.3 Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	18	ПОП-П /работодатель	По запросу ООО «Бурятшинторг», рекомендовано увеличение часов на данную дисциплину для качественного освоения профессиональной деятельности.
2	ОП.01 Инженерная графика	30	ПОП-П /работодатель	По запросу ООО «Бурятшинторг», рекомендовано увеличение часов на данную дисциплину для качественного освоения профессиональной деятельности.
3	ОП.02 Техническая механика	48	ПОП-П /работодатель	По запросу ООО «Бурятшинторг», рекомендовано увеличение часов на данную дисциплину для качественного освоения профессиональной деятельности.
4	ОП.03 Электротехника и электроника	46	ПОП-П /работодатель	По запросу ООО «Бурятшинторг», рекомендовано увеличение часов на данную дисциплину для качественного освоения профессиональной деятельности.
5	ОП.04 Материаловедение	10	ПОП-П /работодатель	По запросу ООО «Бурятшинторг», рекомендовано увеличение часов на данную дисциплину для качественного освоения профессиональной деятельности.
6	ОП.09 (В) Правила безопасности дорожного движения	158	ПОП-П /работодатель	По запросу ООО «Бурятшинторг», включение дисциплины обусловлено следующими факторами: - Профессиональная направленность: специалисты данной специальности часто совмещают техническую работу с управлением транспортными средствами; - Требования рынка труда: работодатели предъявляют повышенные требования к знаниям ПДД у технических специалистов; - Безопасность труда: знание ПДД способствует снижению производственного травматизма при работе с автотранспортом.
7	ОП.10 (В) Экономика отрасли	44	ПОП-П / работодатель	По запросу ООО «Бурятшинторг», данная дисциплина вводится для освоения следующих умений: - Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента,

				исходя из производственной программы предприятия. - Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
8	ОП.11(В) Компьютерное проектирование	40	ПОП-П / работодатель	По запросу ООО «Бурятшинторг», данная дисциплина вводится для освоения следующих умений: - Умение работать с современным диагностическим оборудованием; - Способность к модернизации и модификации автотранспортных средств; - Навыки проектирования технологических процессов.
9	ОП.12 (В) Экологические основы природопользования	36	ПОП-П / работодатель	По запросу ООО «Бурятшинторг», данная дисциплина вводится для освоения следующих умений: - соблюдать нормы экологической безопасности
10	ОП.13 (В) Основы предпринимательской деятельности	36	ПОП-П /работодатель	По запросу ООО «Бурятшинторг», данная дисциплина вводится для освоения следующих умений: - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.
11	МДК.01.01 Устройство автомобилей	76	ПОП-П /работодатель	По запросу ООО «Бурятшинторг» увеличено количество часов для освоения следующих умений: - Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. - Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. - Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных

				работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
12	МДК.01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	18	ПОП-П /работодатель	По запросу ООО «Бурятшинторг» увеличено количество часов для освоения следующих умений: - Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. - Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. - Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты.
13	МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	30	ПОП-П /работодатель	По запросу ООО «Бурятшинторг» увеличено количество часов для освоения следующих умений: - Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. - Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. - Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.
14	МДК.01.08(В) Технологические процессы капитального ремонта двигателей	36	ПОП-П /работодатель	По запросу ООО «Бурятшинторг» увеличено количество часов для освоения следующих умений: - Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. - Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. - Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.

				- Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.
15	МДК.01.09(В) Электрооборудование и электроника автомобилей	36	ПОП-П /работодатель	По запросу ООО «Бурятшинторг» увеличено количество часов для освоения следующих умений: - Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. - Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. - Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.
16	УП.01 Учебная практика по ПМ 01	306	ПОП-П /работодатель	По запросу ООО «Бурятшинторг» увеличено количество часов учебной практики: механическая, слесарная, тепловая.
17	МДК.02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	6	ПОП-П /работодатель	По запросу ООО «Бурятшинторг» увеличено количество часов для освоения следующих умений: - Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. - Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. - Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты.
18	МДК.03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	18	ПОП-П /работодатель	По запросу ООО «Бурятшинторг» увеличено количество часов для освоения следующих умений: - Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей. - Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации.

				- Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации. - Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации. - На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя. - Работать с рекламациями потребителей.
19	МДК.03.03(В) Цифровизация на станциях технического обслуживания автомобилей	36	**ЦОМ/проект**	По запросу ООО «Бурятшинторг» рекомендовано ввести МДК по ПМ. 03 по освоению цифровой компетенции (Цифровизация на станциях технического обслуживания автомобилей).
20	УП.03.04 Учебная практика по ПМ 03	36	ПОП-П /работодатель	По запросу ООО «Бурятшинторг» увеличено количество часов учебной практики: взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
21	МДК.04.01(В) Освоение рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	34	ПОП-П /работодатель	По запросу ООО «Бурятшинторг» увеличено количество часов учебной практики: слесарь по ремонту автомобилей
22	МДК.04.02(В) Освоение рабочей профессии 13078 Контролёр технического состояния автомототранспортных средств	36	ПОП-П /работодатель	По запросу ООО «Бурятшинторг» увеличено количество часов учебной практики: контролёр технического состояния автомототранспортных средств
23	ПП.03.06 Производственная практика (преддипломная)	72	ПОП-П /работодатель	По запросу ООО «Бурятшинторг», данная производственная практика вводится для систематизации умений и компетенций профессиональной деятельности.
Итого		1206		-

5.4 План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения[25]	Ответственный от предприятия
1.	Виды работ практики: 1. Ознакомление с предприятием 2. Работа на рабочих местах на постах приемки-выдачи, диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО: замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации 3. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1): выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту 4. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2): оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации 5. Работа на посту текущего ремонта: выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации 6. Работа на рабочих местах производственных отделений и участков: выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей 7. Обобщение материалов и	ПП.01 Производственная практика ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	216	7,8	Рабочий участок «Станции технического обслуживания», «Автотранспортные предприятия»	Мастер участка

	оформление отчета по практике: оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД					
2	Виды работ практики: 1. Ознакомление с работой предприятия автомобильного транспорта и технической (сервисной) службы 2. Изучение взаимодействия технической службы предприятия автомобильного транспорта с другими структурными подразделениями предприятия и внешними организациями 3. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность 4. Ознакомление с документооборотом при осуществлении работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов, в том числе по движению и учету запасных частей 5. Ознакомление с технической документацией по ТО и ремонту АТС и их компонентов (по видам выполняемых работ) 6. Разработка технологических карт на ТО и ремонт АТС и их компонентов (по одному или нескольким видам выполняемых работ) 7. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и	ПП.02 Производственная практика ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	180	6	Рабочий участок «Станции технического обслуживания», «Автотранспортные предприятия»	Мастер участка

	разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки/обучения 8. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест 9. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении 10. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении 11. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации 12. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства, в том числе порядка утилизации неподлежащих восстановлению запасных частей АТС 13. Изучение системы организации оплаты труда рабочих 14. Изучение должностных обязанностей специалиста по ТО и ремонту автомобилей, мастера участка 15. Ознакомление с документационным обеспечением управления в производственном подразделении 16. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера участка 17. Составление табеля учета рабочего времени	

	18. Оперативное планирование деятельности персонала производственного подразделения: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров 19. Организация деятельности персонала: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям, проведение инструктажей 20. Анализ стиля руководства и методов управления мастера участка 21. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению 22. Изучение коммуникационных потоков в организации 23. Изучение техники переговорных процессов при внутреннем и внешнем коммуникационном взаимодействии 24. Изучение методов мотивации и системы обучения работников, принятых в производственном подразделении 25. Изучение и проведение контроля деятельности персонала 26. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов	

	27. Разработка мероприятий по улучшению качества услуг по ТО и ремонту АТС и их компонентов 28. Изучение основных технико-экономических показателей производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов 29. Изучение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов 30. Изучение факторов, влияющих на спрос и предложение автосервисных услуг; показателей конкурентоспособности предприятия автомобильного транспорта, предпринимательских рисков на предприятии и способов их минимизации 31. Изучение финансовой отчетности предприятия, источников финансирования 32. Изучение порядка снабжения производства запасными частями, алгоритма управления запасами, специфики складской деятельности на автосервисном предприятии 33. Изучение стандартных и специальных программных продуктов, используемых в деятельности производственного подразделения 34. Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности персонала 35. Составление отчета о прохождении	

	практики в соответствии с выданным заданием					
3	Виды работ: 1. Проверка исправности и работоспособности АТС в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем 2. Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации 3. Приведение АТС в товарный вид 4. Установка дополнительного оборудования 5. Удаление элементов консервации с АТС 6. Заполнение заказ-наряда на ТО и ремонт АТС 7. Осмотр АТС при приемке в ТО и ремонт 8. Работа с клиентами при приемке АТС в ТО и ремонт. 9. Согласование работ по ТО и ремонту АТС с клиентом.	ПП.03 Производственная практика ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	216	8	Рабочий участок «Станции технического обслуживания», «Автотранспортные предприятия»	Мастер участка
4	Виды работ: 1. Ознакомление с организационно-правовой формой предприятия. 2. Техническое обслуживание систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. 3. Техническое обслуживание кривошипно-шатунного механизма. 4. Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма. 5. Техническое обслуживание	ПП.04 Производственная практика ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	72	6	Рабочий участок «Станции технического обслуживания», «Автотранспортные предприятия»	Мастер участка

	системы охлаждения и смазочной системы двигателя внутреннего сгорания. 6. Техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. 7. Техническое обслуживание рулевого управления и тормозной системы. 8. Техническое обслуживание сцепления. 9. Техническое обслуживание коробки передач и раздаточной коробки. 10. Техническое обслуживание карданной и главной передач. 11. Техническое обслуживание ходовой части автомобиля. 12. Обобщение материалов и оформление отчета по практике.	

Календарный учебный график

	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май					Июнь				Июль
I курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
РД-51																	з	к	к																					У	Э	Э	К
РД-52к																	з	к	к																					У	Э	Э	К
	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май					Июнь				Июль
II курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
РД-51																		к	к	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У												З	З	Э	Э	К
РД-52к																		к	к											З	Э	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К
	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май					Июнь				Июль
III курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
РД-51																		к	к															Э	Э	У	У	У	У	У	У	У	Э	Э	К
РД-52к																		к	к															Э	Э	У	У	У	У	У	У	У	Э	Э	К
	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май					Июнь				Июль
IV курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
РД-51												Э	У	Т	Т	Т	к	к	Т	Т	Т							У	Т	Т	Т	Т	Х	Х	Х	Э	Э	А	А	А	А	ГИА	ГИА	К
РД-52к												Э	У	Т	Т	Т	к	к	Т	Т	Т							У	Т	Т	Т	Т	Х	Х	Х	Э	Э	А	А	А	А	ГИА	ГИА	К

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); п практики (36 ак.ч. в неделю);

к – каникулы; ГИА государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1курс	38,5	1386	17	612	21,5	774	1,5	54	-	-	1,5	54	1	36	-	-	1	36	-	-	11	1476
2 курс	34,5	1242	16,5	594	18	648	1,5	54	0,5	18	1	36	5	180	-	-	5	180	-	-	11	1476
3 курс	25,5	918	11,5	414	14	504	1	36	0,5	18	0,5	18	14,5	522	-	-	14,5	522	-	-	11	1476
4 курс	2,5	90	2,5	90	-	-	2,5	90	2,5	90	-	-	12	432	12	432	-	-	6	216	2	828
Всего	101	3636	47,5	1710	53,5	1926	6,5	234	3,5	126	3	108	32,5	1170	12	432	20,5	738	6	216	35	5256

[25] *Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3*

[26] *Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно*

5.5 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах *ООО «Бурятшинторг»*, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов производственных практик;

– включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на … курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

помещениях (на рабочих местах) ООО «Бурятшинторг» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта. Программа ГИА представлена в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин;
- Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- Безопасности жизнедеятельности;

Лаборатории:

- Электротехники и электроники;
- Материаловедения.

Мастерские/зоны по видам работ:

- Слесарно-станочная;
- Сварочная;
- Разборочно-сборочная;
- Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный;
- диагностический;
- слесарно-механический;
- кузовной;
- окрасочный.

Спортивный комплекс[5]

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень

[5] Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт , и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки *ООО «Бурятшинторг»*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях[28]

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Алагуев Кирилл Романович	ГБПОУ «БКТиЛ»	преподаватель	6 лет
2	Бальжинимаев Владимир Цыренович	ГБПОУ «БКТиЛ»	преподаватель	5 лет
3	Доржиев Баир Цырендоржиевич	ГБПОУ «БКТиЛ»	преподаватель	18 лет
4	Кушеев Александр Иванович	ГБПОУ «БКТиЛ»	преподаватель	19 лет
5	Паршуков Андрей Валерьевич	ГБПОУ «БКТиЛ»	преподаватель	20 года
6	Раднаев Мыжин Нимажапович	ГБПОУ «БКТиЛ»	преподаватель	39 лет
7	Дульская Анастасия Сергеевна	ГБПОУ «БКТиЛ»	преподаватель	7 лет
8	Худин Владимир Алексеевич	ООО "Бурятшинторг"	генеральный директор	13 лет
9	Цыденов Булат Ринчинович	ООО КЦ У-У "ГАТП-3"	Механик	11 лет

[28] *Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 87 000,00 рублей (восемьдесят семь тысяч рублей 00 коп.)

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ«БКТиЛ»
_____ Цэдашиев Г.Л.
«09» 04 2025 г

Приложение №1
к Приказу №123 -д от "09" апреля 2025г.

Стоимость обучения по специальностям среднего профессионального образования, поступивших в 2025-2026 учебном году

№ п/п	шифр	Наименование специальности	Стоимость обучения в год, рублей
1. Очная форма обучения			
1	08.02.01	"Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"	77 000,00
2	08.02.12	"Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения"	77 000,00
3	08.02.14	"Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома"	77 000,00
4	09.02.07	"Информационные системы и программирование"	87 500,00
5	23.02.07	"Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств"	87 000,00
6	27.02.07	"Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)"	66 000,00
7	35.02.01	"Лесное и лесопарковое хозяйство"	75 000,00
8	35.02.02	"Технология лесозаготовок"	66 000,00
9	35.02.03	"Технология переработки древесины"	66 000,00
10	35.02.12	"Садово-парковое и ландшафтное строительство"	66 000,00
11	38.02.01	"Экономика и бухгалтерский учет" (по отраслям)	62 500,00
2. Заочная форма обучения			
1		Все специальности	49 500,00

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание

и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ДИАГНОСТИКА, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ»……

«ПМ.02 РУКОВОДСТВО ВЫПОЛНЕНИЕМ РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ»……

«ПМ.03 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПОТРЕБИТЕЛЯМИ В ПРОЦЕССЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ»…

«ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»…….....

"УП.01.10 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ (МЕХАНИЧЕСКАЯ)"…….

"УП.01.11 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ (ДЕМОНТАЖНО-МОНТАЖНАЯ)"…….

"УП.01.12 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ (СЛЕСАРНАЯ)"…

"УП.01.13 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ (ТЕПЛОВАЯ)"…...

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.01»…….

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.02»……

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.03»……

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.04»……

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.01»……

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.02»……

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.03»……

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.04»……

2025г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание

и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ, СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОУД.01(Б) РУССКИЙ ЯЗЫК……
ОУД.02(Б) ЛИТЕРАТУРА……..
ОУД.03(Б) ИСТОРИЯ…….
ОУД.04(Б) ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ……
ОУД.05(Б) ГЕОГРАФИЯ…….
ОУД.06(Б) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК……..
ОУД.07(Б) ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА……...
ОУД.08(Б) ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ…….
ОУД.09(Б) ХИМИЯ……
ОУД.10(Б) БИОЛОГИЯ…….
ОУД.11(П) МАТЕМАТИКА……..
ОУД.12(П) ИНФОРМАТИКА……...
ОУД.13(П) ФИЗИКА……..
ИП.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ……
ДВ.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ / СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ…
ДВ.02 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА / РУССКОЕ ПРАВОПИСАНИЕ: ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ……
ДВ.03 ОСНОВЫ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ/ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ…….
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ……...
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ…….
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ……...
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА……..
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ……
СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА…….
ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА……...
ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА……..
ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА……..
ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ……
ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ……...
ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ……..
ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ…….
ОП.08 ОХРАНА ТРУДА……..
ОП.09 (В) ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ……...

ОП.10 (В) ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ……...
ОП.11 (В) КОМПЬЮТЕРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ……..
ОП.12 (В) ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ…….
ОП.13 (В) ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ…….

2025г.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ДИАГНОСТИКА, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ»…… 2
«ПМ.02 РУКОВОДСТВО ВЫПОЛНЕНИЕМ РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ»…… 30
«ПМ.03 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПОТРЕБИТЕЛЯМИ В ПРОЦЕССЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ»… 60
«ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»……..... 81
"УП.01.10 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ (МЕХАНИЧЕСКАЯ)"……. 122
"УП.01.11 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ (ДЕМОНТАЖНО-МОНТАЖНАЯ)"……. 122
"УП.01.12 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ (СЛЕСАРНАЯ)"… 122
"УП.01.13 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ (ТЕПЛОВАЯ)"….. 122
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.01»……. 122
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.02»…… 122
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.03»…… 122
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.04»…… 122
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.01»…… 211
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.02»…… 211
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.03»…… 211
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.04»…… 211

2025 г.

Приложение 1
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 ДИАГНОСТИКА, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ……

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля……

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

3. Условия реализации профессионального модуля……..

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля…….

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[1]:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ.
Учебные занятия	340	284
Самостоятельная работа	38	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	450	450
производственная	216	216
Промежуточная аттестация		
Всего	**1420**	**666**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[2]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01-09 ПК 1.1-1.4,4.1	МДК.01.01 Устройство автомобилей	**184**	**56**	**110**	96	х	**14**		
ОК 01-09	МДК.01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	**108**	**40**	**30**	**24**	20	**6**		

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

[2] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.*

ПК 1.1-1.4,4.1									
ОК 01-09 ПК 1.1-1.4,4.1	МДК.01.03 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	**80**	**36**	**44**	40	х	**4**		
ОК 01-09 ПК 1.1-1.4,4.1	МДК.01.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	**80**	**36**	**44**	40	х	**4**		
ОК 01-09 ПК 1.1-1.4,4.1	МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	**104**	**36**	**50**	46	-	**4**		
ОК 01-09 ПК 1.1-1.4,4.1	МДК.01.06 Ремонт кузовов автомобилей	**72**	**26**	**28**	26	х	**2**		
ОК 01-09 ПК 1.1-1.4,4.1	МДК.01.07 Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств	**54**	**24**	**30**	30				
ОК 01-09 ПК 1.1-1.4,4.1	МДК.01.08(В) Технологические процессы капитального ремонта двигателей	**36**	**20**	**16**	14		**2**		
ОК 01-09 ПК 1.1-1.4,4.1	МДК.01.09(В) Электрооборудование и электроника автомобилей	**36**	**10**	**26**	24		**2**		
ОК 01-09 ПК 1.1-1.4,4.1	УП.01.14 Учебная практика по ПМ 01	**450**						**450**	
ОК 01-09 ПК 1.1-1.4,4.1	ПП.01.15 Производственная практика по ПМ 01	**216**							**216**
	Всего:	**1420**	**284**	**378**	**340**	**20**	**38**	**450**	**216**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем часов	В форме практической подготовки
Раздел 1. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов			
МДК. 01.01. Устройство автомобилей			
Тема 1.1 Двигатели	**Содержание**		
	1. Общие сведения о двигателях	2	
	2. Рабочие циклы двигателей	2	
	3. Кривошипно-шатунный механизм – назначение, устройство, принцип работы	2	
	3. Кривошипно-шатунный механизм – назначение, устройство, принцип работы	2	
	4. Механизм газораспределения – назначение, устройство, принцип работы	2	
	4. Механизм газораспределения – назначение, устройство, принцип работы	2	
	5. Система охлаждения – назначение, устройство, принцип работы	2	
	5. Система охлаждения – назначение, устройство, принцип работы	2	
	6. Система смазки – назначение, устройство, принцип работы	2	
	6. Система смазки – назначение, устройство, принцип работы	2	
	7. Система питания – назначение, устройство, принцип работы	2	
	7. Система питания – назначение, устройство, принцип работы	2	
	7. Система питания – назначение, устройство, принцип работы	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1 «Практическое изучение устройства и работы кривошипно-шатунных механизмов различных двигателей»	2	2
	Практическое занятие № 1 «Практическое изучение устройства и работы кривошипно-шатунных механизмов различных двигателей»	2	2
	Практическое занятие № 2 «Практическое изучение устройства и работы газораспределительных механизмов различных двигателей»	2	2
	Практическое занятие № 2 «Практическое изучение устройства и работы газораспределительных механизмов различных двигателей»	2	2
	Практическое занятие № 3 «Практическое изучение устройства и работы систем охлаждений различных двигателей»	2	2
	Практическое занятие № 3 «Практическое изучение устройства и работы систем охлаждений различных двигателей»	2	2

	Практическое занятие № 4 «Практическое изучение устройства и работы смазочных систем различных двигателей»	2	2
	Практическое занятие № 4 «Практическое изучение устройства и работы смазочных систем различных двигателей»	2	2
	Практическое занятие № 5 «Практическое изучение устройства и работы систем питания различных двигателей»	2	2
Тема 1.2. Трансмиссия	**Содержание**		
	1.Общее устройство трансмиссий	2	
	2.Сцепление	2	
	2.Сцепление	2	
	3.Коробка передач	2	
	3.Коробка передач	2	
	4.Карданная передача	2	
	4.Карданная передача	2	
	5.Ведущие мосты	2	
	5.Ведущие мосты	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 6 «Практическое изучение устройства и работы сцеплений и их приводов»	2	2
	Практическое занятие № 6 «Практическое изучение устройства и работы сцеплений и их приводов»	2	2
	Практическое занятие № 7 «Практическое изучение устройства и работы коробок передач»	2	2
	Практическое занятие № 7 «Практическое изучение устройства и работы коробок передач»	2	2
	Практическое занятие № 8 «Практическое изучение устройства и работы карданных передач»	2	2
	Практическое занятие № 8 «Практическое изучение устройства и работы карданных передач»	2	2
	Практическое занятие № 9 «Практическое изучение устройства и работы ведущих мостов»	2	2
Тема 1.3. Несущая система, подвеска, колеса	**Содержание**		
	1.Конструкции рам, кузовов различных автомобилей	2	
	1.Конструкции рам, кузовов различных автомобилей	2	
	2.Зависимые и независимые подвески	2	
	2.Зависимые и независимые подвески	2	
	2.Зависимые и независимые подвески	2	
	3. Колесные диски и шины	2	
	3. Колесные диски и шины	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий		

	Практическое занятие № 10 «Практическое изучение устройства и работы рам и кузовов различных автомобилей»	2	2
	Практическое занятие № 10 «Практическое изучение устройства и работы рам и кузовов различных автомобилей»	2	2
	Практическое занятие № 11 «Практическое изучение устройства и работы зависимых и независимых подвесок»	2	2
	Практическое занятие № 11 «Практическое изучение устройства и работы зависимых и независимых подвесок»	2	2
	Практическое занятие № 12 «Практическое изучение устройства колесных дисков и шин»	2	2
	Практическое занятие № 12 «Практическое изучение устройства колесных дисков и шин»	2	2
Тема 1.4. Системы управления	**Содержание**		
	1.Рулевое управление	2	
	1.Рулевое управление	2	
	1.Рулевое управление	2	
	2.Усилители рулевого управления	2	
	2.Усилители рулевого управления	2	
	2.Усилители рулевого управления	2	
	3.Тормозная система	2	
	3.Тормозная система	2	
	3.Тормозная система	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 13 «Практическое изучение устройства и работы рулевого управления и усилителей рулевого управления»	2	2
	Практическое занятие № 13 «Практическое изучение устройства и работы рулевого управления и усилителей рулевого управления»	2	2
	Практическое занятие № 14 «Практическое изучение устройства и работы тормозных систем»	2	2
	Практическое занятие № 14 «Практическое изучение устройства и работы тормозных систем»	2	2
Тема 1.5. Электрооборудование автомобилей	**Содержание**		
	1.Системы энергоснабжения	2	
	1.Системы энергоснабжения	2	
	2.Системы зажигания	2	
	2.Системы зажигания	2	
	3.Система пуска	2	
	3.Система пуска	2	
	4.Система освещения и световой сигнализации	2	
	5.Система управления двигателем, контрольно-измерительные приборы	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий		

	Практическое занятие № 15 «Практическое изучение устройства и работы аккумуляторных батарей и генераторных установок»	2	2
	Практическое занятие № 16 «Практическое изучение устройства и работы систем зажигания и стартера»	2	2
	Практическое занятие № 17 «Практическое изучение устройства системы управления двигателем, контрольно-измерительных и осветительных приборов»	2	2
Тема 1.6. Автомобильные эксплуатационные материалы	**Содержание**		
	1.Автомобильные топлива	2	
	2.Автомобильные масла и смазки	2	
	3.Охлаждающие и тормозные жидкости	2	
	4.Лакокрасочные материалы	2	
	5.Резиновые, пластичные материалы и клеи	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 18 «Изучение характеристик качества топлива (фракционный состав, содержание серы, кислот и щелочей, октанового и цетанового числа топлива)»	2	2
	Практическое занятие № 19 «Изучение физических и химических свойств автомобильных масел и пластичных смазок»	2	2
	Практическое занятие № 20 «Изучение физических и химических свойств охлаждающих, тормозных и гидравлических жидкостей»	2	2
Промежуточная аттестация МДК 01.01			
МДК 01.02. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей			
Тема 2.1 Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ	**Содержание**		
	.Надежность и долговечность автомобиля	2	
	Система ТО и ремонта подвижного состава	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 2.2 Организация технологических процессов в производственных подразделениях АТП и СТОА	**Содержание**		
	Организация уборочных, моечных и очистных работ, работ по детейлингу	**2**	
	Организация диагностических работ на участке диагностики Организация работ в зоне ТО и ТР	**2**	
	Организация работ в зоне ТО и ТР	**2**	
	Организация работ по ТО и ТР на производственных участках	**2**	

Тема 2.3. Организация производства ТО и ремонта автомобилей на АТП и СТОА	**Содержание**		
	Структура АТП и СТОА	**2**	
	Организация ежедневного обслуживания на АТП	**2**	
	Организация выпуска автомобилей из АТП на линию.	**2**	
	Организация ТО на АТП и СТОА	**2**	
	Организация ТР на АТП и СТОА	**2**	
	Методы организации труда ремонтных рабочих	**2**	
	Методы организации технологического процесса ТО и ТР	**2**	
	Расчет количества рабочего и вспомогательного персонала	**2**	
	Организация хранения подвижного состава на АТП	**2**	
	Планирование производственной программы СТОА	**2**	
	Планирование производственной программы АТП	**2**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 21 «Составление графика прохождения ТО автомобилей»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 22 «Расчет количества рабочего персонала подразделений СТОА	**2**	**2**
	Практическое занятие № 23 «Расчет количества рабочего персонала подразделений АТП»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 24 «Расчет количества рабочих постов в подразделениях СТОА и АТП»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 25 «Расчет производственной программы АТП»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 26 «Расчет производственной программы АТП»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 27 «Расчет производственной программы СТОА»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 28 «Расчет производственной программы СТОА	**2**	**2**
	Практическое занятие № 29 «Подбор оборудования для производственных участков СТОА»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 30 «Подбор оборудования для производственных участков АТП	**2**	**2**
Курсовой проект (работа), является обязательным к выполнению.			

Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)			
1.Расчет объема работ заданного подразделения, практическое занятие		**2**	**2**
2.Расчет количества рабочих постов, практическое занятие		**2**	**2**
3.Расчет количества рабочих, практическое занятие		**2**	**2**
4.Подбор оборудования и оснастки для подразделения, практическое занятие		**2**	**2**
5.Расчет технологической площади подразделения, практическое занятие		**2**	**2**
6.Назначение, устройство и работа узла, агрегата, механизма, практическое занятие		**2**	**2**
7.Основные неисправности узла, агрегата, механизма, практическое занятие		**2**	**2**
8.Разработка технологического процесса ремонта узла, агрегата, механизма, практическое занятие		**2**	**2**
9.Разработка мероприятий по ОТ, ПБ и охране окружающей среды, практическое занятие		**2**	**2**
10.Внедрение технологического оборудования в проекте, практическое занятие		**2**	**2**
Промежуточная аттестация МДК 01.02			
МДК 01.03. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей			
Тема 3.1. Оборудованиеи технологическая оснастка для диагностики, технического обслуживания и ремонта двигателей автомобилей	**Содержание**		
	Диагностическое оборудование, оснастка и измерительные приборы и приспособления для контроля технического состояния двигателя в целом и его деталей	2	
	Оборудование и оснастка для дефектоскопии и дефектовки деталей двигателей	2	
	Оборудование и оснастка для технического обслуживания двигателей .	2	
	Оборудование и оснастка для ремонта двигателей	2	
	Станки для ремонта и восстановления деталей двигателей	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа 1. «Устройство и работа диагностического оборудования и оснастки для ремонта двигателей»	**2**	**2**

Тема 3.2. Диагностика, техническое обслуживание и текущий ремонт двигателей	**Содержание**		
	Основные причины возникновения неисправностей двигателей и их последствия	2	
	Диагностирование неисправностей механической части и систем управления двигателем	2	
	Регламентное обслуживание двигателей	2	
	Способы и технологии ремонта механизмов и систем двигателя, а также их отдельных элементов	**2**	
	Контроль качества проведения работ	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 32 «Диагностирование двигателя в целом»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 33 «Техническое обслуживание двигателя»	2	2
	Практическое занятие № 34 «Текущий ремонт двигателя»	2	2
Тема 3.3. Способы ремонта и восстановления деталей двигателей	**Содержание**		
	1.Дефектовка и дефектоскопия и деталей двигателя	**2**	
	2.Ремонт отверстий в деталях двигателей	**2**	
	3.Ремонт валов двигателей	**2**	
	4.Ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма	**2**	
	5.Ремонт цилиндро-поршневой группы	**2**	
	6.Ремонт головки блока цилиндров	**2**	
	7.Ремонт вспомогательных агрегатов	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 35 «Измерение деталей двигателя»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 36 «Дефектоскопия деталей двигателя»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 37 «Ремонт коленчатого вала двигателя	**2**	**2**
	Практическое занятие № 38 «Ремонт распределительного вала двигателя»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 39 «Ремонт шатунов»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 40 «Подбор вкладышей»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 41 «Расточка цилиндров двигателя»	**2**	**2**

	Практическое занятие № 42 «Хонинговка цилиндров двигателя»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 43 «Гильзовка цилиндров двигателя»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 44 «Ремонт поверхностей постелей коренных подшипников»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 45 «Подбор и установка поршневой группы	**2**	**2**
Промежуточная аттестация МДК 01.03			
МДК 01.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		**40**	**36**
Тема 4.1 Технологическая оснастка для диагностики, ТО и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	**Содержание**		
	Диагностические приборы для контроля электрооборудования автомобилей.	2	
	Диагностические приборы для контроля электрооборудования автомобилей.	2	
	Диагностические параметры приборов электрооборудования для контроля их технического состояния.	2	
	Диагностические параметры приборов электрооборудования для контроля их технического состояния.	2	
	Диагностические параметры приборов электрооборудования для контроля их технического состояния.	2	
Тема 4.2. Технология диагностики, технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	**Содержание**		
	Электрические схемы и соединения элементов электронных систем	2	
	Электрические схемы и соединения элементов электронных систем	2	
	Электрические схемы и соединения элементов электронных систем	2	
	Проверка систем электрооборудования при приемке, регламентное обслуживание электрооборудования	2	
	Проверка систем электрооборудования при приемке, регламентное обслуживание электрооборудования	2	
	Проверка систем электрооборудования при приемке, регламентное обслуживание электрооборудования	2	
	Диагностика систем электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией завода изготовителя	2	

	Диагностика систем электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией завода изготовителя	2	
	Диагностика систем электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией завода изготовителя	2	
	Основные неисправности электрооборудования и их признаки	2	
	Основные неисправности электрооборудования и их признаки	2	
	Основные неисправности электрооборудования и их признаки	2	
	Способы и технологии ремонта систем электрооборудования, а также их отдельных элементов в соответствии с технологической документацией завода изготовителя	2	
	Способы и технологии ремонта систем электрооборудования, а также их отдельных элементов в соответствии с технологической документацией завода изготовителя	2	
	Способы и технологии ремонта систем электрооборудования, а также их отдельных элементов в соответствии с технологической документацией завода изготовителя	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1. «Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных батарей»	**2**	**2**
	Практическое занятие 2. «Определение параметров зарядки АКБ, составление электрической схемы подключения АКБ для зарядки»	**2**	**2**
	Практическое занятие 3. «Определение технических характеристик и проверка технического состояния генераторных установок»	**2**	**2**
	Практическое занятие 4«Снятие характеристик систем зажигания на стендах»	**2**	**2**
	Практическое занятие 5«Проверка технического состояния приборов систем зажигания»	**2**	**2**
	Практическое занятие 6«Испытание стартера, снятие его характеристик приборами и стендовыми испытаниями»	**2**	**2**
	Практическое занятие 7«Проверка контрольно-измерительных приборов»	**2**	**2**
	Практическое занятие 8«Проверка технического состояния стеклоочистителей, стеклоомывателей и др. электронных систем»	**2**	**2**

	Практическое занятие 9«Проверка датчиков автомобильных электронных систем»	**2**	**2**
	Практическое занятие 10«Проверка и регулировка света фар автомобиля»	**2**	**2**
	Практическое занятие 11«Работа с электрическими автомобильными схемами»	**2**	**2**
	Практическое занятие 12 «Работа с электрическими автомобильными схемами»	**2**	**2**
	Практическое занятие 13 «Работа с электрическими автомобильными схемами»	**2**	**2**
	Практическое занятие 14 «Работа с электрическими автомобильными схемами»	**2**	**2**
	Практическое занятие 15«Работа с разъемными соединениями электрических цепей»	**2**	**2**
	Практическое занятие 16«Пайка электрических соединений, электропроводки автомобилей»	**2**	**2**
	Практическое занятие 17«Пайка электрических соединений, электропроводки автомобилей»	**2**	**2**
	Практическое занятие 18«Проведение адаптации различных исполнительных механизмов в системах управления»	**2**	**2**
Промежуточная аттестация МДК 01.04			
МДК 01.05. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей			
Тема 5.1. Технология технического обслуживания и ремонта трансмиссии	**Содержание**		
	Регламентные работы по ТО элементов трансмиссии АТС различных типов в соответствии с рекомендациями завода изготовителя	**2**	
	Основные неисправности трансмиссии АТС и их признаки	**2**	
	Текущий ремонт элементов трансмиссии АТС различных типов	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 61 «Выполнение работ по диагностике элементов трансмиссии»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 62 «Выполнение работ по диагностике элементов трансмиссии»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 63 «Выполнение работ по техническому обслуживанию элементов трансмиссии»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 64 «Выполнение работ по техническому обслуживанию элементов трансмиссии»	**2**	**2**
Тема 5.2. Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля	**Содержание**		
	Регламентные работы по ТО элементов ходовой части АТС различных типов в соответствии с рекомендациями завода изготовителя	**2**	
	Основные неисправности ходовой части АТС и их признаки	**2**	

	Текущий ремонт элементов ходовой части АТС различных типов	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 65 «Выполнение работ по диагностике элементов ходовой части АТС»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 66 «Выполнение работ по диагностике элементов ходовой части АТС»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 67 «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту элементов ходовой части АТС»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 68 «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту элементов ходовой части АТС»	**2**	**2**
Тема 5.3. Технология технического обслуживания и ремонта рулевого управления	**Содержание**		
	Регламентные работы по техническому обслуживанию рулевого управления АТС различных типов в соответствии с рекомендациями завода изготовителя	**2**	
	Основные неисправности рулевого управления АТС и их признаки	**2**	
	Текущий ремонт рулевого управления АТС различных типов	**2**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 69 «Выполнение работ по диагностике рулевого управления АТС»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 70 «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту рулевого управления АТС»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 71 «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту рулевого управления АТС»	**2**	**2**
Тема 5.4. Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы	**Содержание**		
	Регламентные работы по техническому обслуживанию тормозной системы АТС различного типа в соответствии с рекомендациями завода изготовителя	**2**	
	Основные неисправности тормозных систем АТС и их признаки	**2**	
	Текущий ремонт тормозных систем АТС различных типов	**2**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 72 «Выполнение работ по диагностике тормозных систем АТС»	**2**	**2**

	Практическое занятие № 73 «Выполнение работ по диагностике тормозных систем АТС»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 74 «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту тормозных систем АТС»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 75 «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту тормозных систем АТС»	**2**	**2**
Промежуточная аттестация МДК 01.05			
МДК 01.06 Ремонт кузовов автомобилей			
Тема:6.1. Оборудование и технологическая оснастка для ремонта кузовов	**Содержание**		
	1.Виды оборудования для ремонта кузовов	**2**	
	2.Устройство и работа оборудования для ремонта кузовов	**2**	
	3.Техника безопасности при работе с оборудованием	**2**	
	4.Специализированная технологическая оснастка	**2**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 76 «Устройство и работа оборудования для ремонта кузова»	**2**	**2**
Тема 6.2. Технология восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов	**Содержание**		
	1.Технология проведения арматурных работ	**2**	
	2.Основные дефекты кузовов и их признаки	**2**	
	3.Способы и технологии ремонта кузовов, а также отдельных элементов кузова	**2**	
	4.Контроль качества ремонтных работ	**2**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 77 «Технология проведения арматурных работ»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 78 «Восстановление геометрических параметров кузовов на стапеле»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 79 «Замена элементов кузова»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 80 «Проведение рихтовочных работ элементов кузовов»	**2**	**2**
Тема 6.3. Технология окраски кузовов и их отдельных элементов	**Содержание**		
	1. 1.Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузовов и их признаки	**2**	
	2.Технология подготовки элементов кузовов к окраске	**2**	
	3.Технология окраски кузовов	**2**	
	4.Подбор лакокрасочных материалов для ремонта	**2**	
	5.Контроль качества ремонтных работ	**2**	
	6.Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами	**2**	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 81 «Подбор лакокрасочных материалов для ремонта лакокрасочного покрытия элементов кузовов»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 82 «Подготовка элементов кузова к окраске»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 83 «Окраска деталей кузова»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 84 «Окраска деталей кузова в переход»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 85 «Полировка деталей кузова»	**2**	**2**
Промежуточная аттестация МДК 01.06			
МДК 01.07 Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств			
Тема 7.1. Дополнительное оборудование в системе комфорта АТС	**Содержание**		
	1.Средства оборудование систем комфорта	**2**	
	2.Средства мультимедиа системы	**2**	
	3.Средства оборудование систем помощи водителю	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 86 «Установка камеры заднего вида»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 87 «Установка мультимедиа системы»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 88 «Установка систем помощи водителю»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 89 «Установка доводчиков дверей»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 90 «Установка автономного предпускового подогревателя»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 91 «Установка подогрева в сиденья»	**2**	**2**
Тема 7.2. Дополнительное оборудование противоугонных систем АТС	**Содержание**		
	1.Установка противоугонного комплекса	**2**	
	2.Установка механических противоугонных средств	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №92 «Установка противоугонного комплекса»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 93 «Установка механических противоугонных средств»	**2**	**2**
Тема 7.3. Дополнительное навесное оборудования кузова АТС	**Содержание**		
	1.Средства дополнительного освещения	**2**	
	2.Средства дополнительного оснащения кузова	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 94 «Установка дополнительного освещения»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 95 «Установка опорно-сцепного устройства»	**2**	**2**
	Практическое занятие № 96 «Установка выдвижных порогов»	**2**	**2**

	Практическое занятие № 97 «Установка доводчиков дверей»	**2**	**2**
Промежуточная аттестация МДК 01.07			
МДК.01.08 Технологические процессы капитального ремонта двигателей			
Тема.8.1 Технология капитального ремонта двигателей	**Содержание**		
	Основы технологии капитального ремонта двигателей	**2**	
	Разборка двигателей	**2**	
	Дефектация и сортировка деталей	**2**	
	Комплектование и сборка двигателей	**2**	
	Приработка и испытание двигателей	**2**	
	Лабораторные работы		
	1.Дефектация цилиндров двигателя	**2**	**2**
	2.Дефектация коленчатого вала двигателя	**2**	**2**
	3.Дефектация распределительного вала двигателя	**2**	**2**
	4.Дефектация пружин	**2**	**2**
Тема 8.2 Восстановление и ремонт деталей двигателя	**Содержание**		
	Восстановление деталей слесарно-механической обработкой	**2**	
	Восстановление деталей сваркой и наплавкой	**2**	
	Ремонт основных деталей двигателя	**2**	
	Лабораторные работы		
	1.Растачивание цилиндров двигателя	**2**	**2**
	2.Хонингование цилиндров двигателя	**2**	**2**
	3.Восстановление клапана газораспределительного механизма двигателя	**2**	**2**
Промежуточная аттестация МДК 01.08			
МДК.01.09 Автомобильные эксплуатационные материалы			
Тема 9.1. Основные сведения о производстве	**Содержание**		
	Влияние химического состава нефти на свойства получаемых топлив и масел.	2	
	Получение топлив прямой перегонкой. Вторичная переработка нефти методами термической деструкции и синтеза	2	
Тема 9.2. Автомобильные топлива	**Содержание**		
	Автомобильные бензины, эксплуатационные требования к ним. Детонационная стойкость. Ассортимент бензинов.	2	
	Дизельные топлива, эксплуатационные требования к ним. Самовоспламеняемость дизельных топлив. Ассортимент дизельных топлив.	2	
	Газообразные углеводородные топлива. Основы применения нетрадиционных видов топлива.	2	
	Практическое занятие		
	Определение качества бензинов (фракционный состав, содержание кислот и щелочей, наличие олефинов	2	2

	Определение качества дизельного топлива (кинематическая вязкость, плотность дизельного топлива	2	2
Тема 9.3. Автомобильные смазочные материалы	**Содержание**		
	Масла для двигателей, требования к маслам, присадки, ассортимент масел	2	
	Трансмиссионные и гидравлические масла. Классификация и ассортимент масел. Автомобильные пластические смазки, требования к ним	2	
	Экономия смазочных материалов. Качество смазочных материалов	2	
	Практическое занятие		
	Практическое занятие 1. Определение качества масел (кинематическая вязкость, температура застывания)	**2**	**2**
	Практическое занятие 2. Определение качества пластической смазки	**2**	**2**
	Содержание		
Тема 9.4. Автомобильные специальные жидкости	Жидкости для системы охлаждения;	**2**	
	Жидкости для гидравлических систем	**2**	
	Практическое занятие		
	Определение качества антифриза	**2**	**2**
Тема 9.5. Конструкционно-ремонтные материалы	**Содержание**		
	Резиновые, уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи.	2	
	Лакокрасочные материалы. Защитные материалы	2	
Промежуточная аттестация МДК 01.09			

Учебная практика
Виды работ:

1. Выполнение основных операций слесарных работ
2. Выполнение основных операций на металлорежущих станках
3. Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ
4. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ
5. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
6. Выполнение работ по основным операциям по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
7. Выполнение электротехнических работ
8. Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
9. Работа с технологической документацией на ТО и ремонт автомобилей

10. Выполнение разборочно-сборочных работ по двигателям, мехатронным системам и агрегатам 11. Выполнени работ по диагностике двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС 12. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС 13. Выполнение работ по ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС Организация рабочего места по ТО и ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС
Производственная практика **Виды работ:** 1. Ознакомление с предприятием 2. Работа на рабочих местах на постах приемки-выдачи, диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО: замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации 3. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1): выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту 4. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2): оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации 5. Работа на посту текущего ремонта: выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации 6. Работа на рабочих местах производственных отделений и участков: выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей **7.** Обобщение материалов и оформление отчета по практике: оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен
Всего: 1420 ак.ч.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Устройства автомобилей», «Диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей», «Диагностики, технического обслуживания и ремонта электрооборудования», «Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей», «Ремонта кузовов автомобилей», «Организации сервисного обслуживания», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

Мастерские «Слесарно-станочная», «Сварочная», «Разборочно-сборочная», «Технического обслуживания автомобилей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебноепособие / В.М.Виноградов. – Москва: Академия, 2021. – 432 с.
2. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – Москва: Академия, 2020. – 352 с.
3. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств / А.Г. Пузанков. – Москва: Академия, 2021. – 560 с.
4. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.
5. Технологические процессы в сервисе: учебное пособие / А.А. Пузряков, А.Ф.Пузряков, А.В. Олейник, М.Е. Ставровский. – Москва: Инфра-М, 2021. – 346 с.
6. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей /И.С. Туревский. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.
7. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность. – Москва: Форум, 2021. – 191 с.
8. Виноградов В.М. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» - М, Академа, 2023. https://znanium.com/catalog/document?id=421522
9. Набоких В.А. «Датчики автомобильных систем управления и диагностического оборудования: учебное пособие» – Москва, Форум: ИНФРА-М, 2021 г. https://znanium.com/catalog/product/1248675
10. Родин А.В. «Электрооборудование и ЭСУД бюджетных легковых автомобилей»: Практическое пособие - М.: СОЛОН-Пр., 2021. - 112 с. https://znanium.com/catalog/document?id=159691
11. Стуканов В.А., Леонтьев К.Н. Устройство автомобилей: Учебное пособие / - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 496 с.: 70x100 1/16. http://znanium.com/catalog/product/1010660
12. Стуканов В.А. «Сервисное обслуживание автомобильного транспорта»: учеб. пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 207 с. https://znanium.com/catalog/document?id=415766
13. Стуканов В.А. «Автомобильные эксплуатационные материалы». Лабораторный практикум : учеб. пособие — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021 г. — 304 с. https://znanium.com/catalog/document?id=362125
14. Туревский И.С. «Электрооборудование автомобилей»: учебное пособие — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 368 с. https://znanium.com/catalog/document?id=398070

3.2.2. Дополнительные источники

1. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта / Л.И.Епифанов, Е.А. Епифанова. – Москва: Инфра-М, 2014. – 352 с.
2. Кузнецов А.С. «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля». Учебник. В двухчастях. М.: Академия – 2018.
3. Приходько В.М. Автомобильный справочник – Москва: Машиностроение, 2013.
4. Смирнов Ю.А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика: учебноек пособие для СПО / Ю.А. Смирнов, В.А. Детисов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. 324 с.
5. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания /М.Г. Шатров. – Москва: Высшая школа,2015. – 400 с.
6. Вербицкий В.В. Автомобильные эксплуатационные материалы / В.В. Вербицкий – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 118 с.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, С нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки3
ПК 1.1	-Умеет произвести подбор необходимого специального инструмента и диагностического	Контрольные работы, тестирование.

[3] Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. – Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием -Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. -Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Основы электротехники	Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 1.2	-знает порядок проверки технического состояния автотранспортных средств. - знает наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона -Технологии выполнения ручных слесарных работ. -Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности. -Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов.	

	-Общее устройство автотранспортных средств. -Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств. -Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	
ПК 1.3	-Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. -Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния -Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов -Методы соединения элементов электропроводки -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов -Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ - Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов	
ПК 1.4	- Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства. - Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. -Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. - Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты - Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования.	

	-Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.	
ПК 4.1	- Проверка технического состояния автотранспортных средств - Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств	
ПК 4.2	-Проверка наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, при техническом осмотре транспортных средств Контроль сроков и периодичности поверок на основании записей в журнале регистрации и поверок средств измерений Проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений Проведение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности диагностического оборудования в соответствии с требованиями организаций-изготовителей Проверка комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; Проверка соответствия идентификационных данных транспортных средств (регистрационный знак, идентификационный номер, номер кузова, номер шасси) записям в регистрационных документах Проверка соответствия мест установки, способов крепления и технического состояния регистрационных знаков требованиям нормативно-технической документации; -Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений -Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; -Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений, при техническом осмотре транспортных средств -Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств -Оформлять заявки на обслуживание и ремонт средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования -Разрабатывать нормативно-техническую документацию пункта технического осмотра; -Устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений,	

	применяемых при техническом осмотре транспортных средств -Устройство и принцип работы дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств -Требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений -Требования руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности; - Устройство и обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений -Устройство и обслуживание дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств -Требования к оформлению нормативно-технической документации пункта технического осмотра -Порядок оформления акта выполненных работ после обслуживания и ремонта средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования -Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности;	
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	
ОК 02	-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	-находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	
ОК 04	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - психологические основы деятельности коллектива	
ОК 05	особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию - знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности - знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
ОК 08	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - знать условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	

ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	

Приложение 1
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 РУКОВОДСТВО ВЫПОЛНЕНИЕМ РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

2.4. Курсовой работа (проект) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «**Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов**».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[4]:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Основные категории и понятия философии Роль философии в жизни человека и общества	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	-

[4] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

		сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию	содержание актуальной нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК.06	описывать значимость своей профессии/ специальности	Значимость профессиональной деятельности по профессии/ специальности	-
ОК.07	основные ресурсы, задействованные в	организовывать профессиональную деятельность с	-

	профессиональной деятельности; принципы бережливого производства	соблюдением принципов бережливого производства	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1	-Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия. -Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту	-Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Номенклатура и нормы расхода материалов и запасных частей для проведения работ по	-Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по

	автотранспортных средств и их компонентов. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать рациональное использование расходных материалов. -Использовать специализированные программные продукты. -Организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов. -Основы управления складом. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя. -Правила утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе технического обслуживания и ремонта, в том числе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
ПК 2.2	-Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ; -Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;	-Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. -Положения действующей системы менеджмента качества. -Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.	-Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов.

	-Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка. -Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту	-Основные показатели эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативы времени организации-изготовителя на проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Методы анализа и решения проблем на производстве. -Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса. -Основы межличностной и деловой коммуникации. -Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя.	-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ. -Сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний.

	автотранспортных средств и их компонентов. -Создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. -Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать специализированные программные продукты. -Осуществлять планирование рабочего времени. -Ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности.	-Основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта. -Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. -Инструменты планирования деятельности, основы бизнес-планирования. -Основы маркетинговых исследований, методы анализа внутренней и внешней среды, стратегии и методы продвижения услуг на рынке. -Основы управления персоналом. -Основы управления временем. -Техника постановки задач и контроля их выполнения. -Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).	-Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
ПК 2.3	-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	-Методы анализа и решения проблем на производстве -Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту	-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и

	-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. -Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.	автотранспортных средств и их компонентов. -Основы межличностной и деловой коммуникации. -Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта. -Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).	инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний.

			-Коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
ПК 2.4	-Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	-Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. -Положения действующей системы менеджмента качества. -Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов. -Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса. -Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту	-Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и

	-Использовать специализированные программные продукты. -Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	автотранспортных средств и их компонентов. -Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. -Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Правила оформления технической и управленческой документации, в том числе рекламационных актов. -Правила организации хранения архивных документов.	информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	220	110
Курсовая работа (проект)	20	
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	216	216

учебная	36	36
производственная	180	180
Промежуточная аттестация	12	-
Всего	**468**	**326**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[5]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	МДК 02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	**138**	**64**	**118**	118	20	**-**		
ОК 05 ОК 06	МДК 02.02 Управление деятельностью персонала	**48**	**26**	**48**	48	х	**-**		
ОК 07 ОК 09	МДК 02.03 Управленческая и техническая документация	**54**	**20**	**54**	**54**				
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
	Производственная практика	**180**	**180**						**180**
	Промежуточная аттестация	**12**							
	Всего:	**468**	**326**	**220**	**220**	**20**	**X**	**36**	**180**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	Объем в часах	В форме практической подготовки
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов (468 ак.ч.)			
МДК 02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов		**132**	**64**

[5] Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

Тема 1.1. Основы автотранспортной отрасли	**Содержание**		
	1.Отрасль экономики «Транспорт». Назначение автосервиса как инфраструктурного элемента транспортной отрасли 2.Виды транспорта. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта 3.Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта	2	
	4.Продукция предприятий автомобильного транспорта, ее специфика 5.Производственная структура предприятий автомобильного транспорта 6.Основы экономики автотранспортной отрасли	2	
Тема 1.2. Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта	**Содержание**		
	1.Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта	2	
	2.Сущность и классификация основных фондов предприятия 3.Состав и структура основных фондов предприятия 4.Виды оценки основных фондов	2	
	5.Износ и амортизация основных фондов 6.Показатели эффективности использования и технического состояния основных фондов	2	
	7.Оборотные средства предприятия: сущность и классификация 8.Состав и структура оборотных фондов предприятия 9.Кругооборот оборотных средств предприятия	2	
	10.Нормирование оборотных средств предприятия (формирование и поддержание складских запасов оборотных фондов, в том числе материалов и запасных частей для ТО и ремонта АТС и их компонентов) 11.Показатели использования оборотных средств предприятия	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие 1 «Анализ структуры ОПФ ПАТ, расчет показателей их использования»	2	2
	2.Практическое занятие 2 «Расчет величины амортизации ОПФ ПАТ и их оценка по видам стоимостей»	2	2
	3.Практическое занятие 3 «Определение норматива оборотных средств ПАТ (величины складских запасов по виду материалов и запасных частей) и показателей их использования»	2	2
	4.Практическое занятие 4 «Классифицирование материальных ресурсов и технических средств по структуре материально-технической базы ПАТ»	2	2
Тема 1.3.	**Содержание**		

Технико-экономические показатели производственной деятельности предприятий автомобильного транспорта	1.Производственная мощность предприятий автомобильного транспорта: сущность и факторы ее определяющие 2.Производственная программа по эксплуатации АТС 3.Производственная программа по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов на базе комплексных АТП и СТОА 4.Программа материально-технического снабжения производства на предприятиях автомобильного транспорта	2	
	5.Трудовые ресурсы предприятия автомобильного транспорта: сущность и состав 6.Категории работников предприятий автомобильного транспорта 7.Численный состав кадров предприятия автомобильного транспорта	2	
	8.Рабочее время, классификация и баланс затрат рабочего времени, техническое нормирование труда производственного персонала на предприятии автомобильного транспорта 8.Фонд рабочего времени рабочего на предприятии автомобильного транспорта: сущность и порядок планирования	2	
	9.Планирование численности производственного персонала 10.Производительность труда производственного персонала	2	
	11.Принципы организации заработной платы 12.Тарифная система оплаты труда 13.Формы оплаты труда и особенности их применения в области сервиса АТС и их компонентов 14.Структура общего фонда заработной платы 15.Заработная плата: начисления и удержания	2	
	16.Издержки производства: сущность и классификация 17.Себестоимость услуги (продукции предприятий автомобильного транспорта) 18.Смета затрат и калькуляция себестоимости услуг предприятий автомобильного транспорта	2	
	19.Тарифы и ценообразование: сущность и методы установления 20.Доходы предприятий автомобильного транспорта: сущность и виды	2	
	21.Прибыль и рентабельность: сущность, виды и порядок определения	2	
	22.Экономическая эффективность производственной деятельности в области сервиса АТС и их компонентов: сущность и показатели	2	
	23.Анализ результатов производственной деятельности: сущность и методы	2	
	24.Бизнес-планирование процессов по оказанию сервиса АТС и их компонентов	2	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие 5 «Планирование производственной программы по эксплуатации АТС»	2	2
	2.Практическое занятие 6 «Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов на базе комплексного АТП»	2	2
	3.Практическое занятие 7 «Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов на базе СТОА»	2	2
	4.Практическое занятие 8 «Планирование потребности ПАТ в материальных ресурсах в натуральном и стоимостном выражениях»	2	2
	5.Практическое занятие 9 «Установление баланса затрат рабочего времени ремонтного рабочего ПАТ»	2	2
	6.Практическое занятие 10 «Определение планового фонда рабочего времени производственного персонала ПАТ и планирование численности производственного персонала ПАТ»	2	2
	7.Практическое занятие 11 «Расчет производительности труда производственного персонала ПАТ»	2	2
	8.Практическое занятие 12 «Планирование фонда заработной платы и среднемесячной заработной платы производственного персонала ПАТ»	2	2
	9.Практическое занятие 13 «Планирование фонда заработной платы и среднемесячной заработной платы ремонтных рабочих СТОА»	2	2
	10.Практическое занятие 14 «Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости услуг ПАТ»	2	2
	11.Практическое занятие 15 «Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости услуг СТОА, установление тарифов, расчет стоимости технологической операции по ТО и ремонту АТС и их компонентов»		
	12.Практическое занятие 16 «Определение финансового результата деятельности предприятия автомобильного транспорта»	2	2
	13.Практическое занятие 17 «Обоснование экономической эффективности деятельности в области ТО и ремонта АТС и их компонентов на базе комплексного АТП»		
	14.Практическое занятие 18 «Обоснование экономической эффективности деятельности в области ТО и ремонта АТС и их компонентов на базе СТОА»	2	2
	15.Практическое занятие 19 «Проведение анализа производственной деятельности ПАТ, в том числе выполнения плана по ТО и ремонту АТС и их компонентов»	2	2
Промежуточная аттестация по МДК 02.01			
Курсовая работа			

Тематика курсовой работы: **1.**Экономическое обоснование эффективности организации производственного подразделения сервиса АТС и их компонентов (по объектам проектирования) на СТОА			
Самостоятельная работа		**10**	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе			
1. Курсовая работа «Цели, задачи и структура курсовой работы. Формирование исходных и нормативных данных для выполнения расчетов»		2.	3.
1. Курсовая работа «Расчет капитальных вложений на организацию производственного подразделения сервиса АТС и их компонентов»		2.	3.
4. Курсовая работа «Организация труда и заработной платы ремонтных рабочих подразделения сервиса АТС и их компонентов»			
5. Курсовая работа «Расчет общего фонда заработной платы с начислениями ремонтных рабочих подразделения сервиса АТС и их компонентов»			
6. Курсовая работа «Расчет затрат на ремонтные материалы и запасные части для нужд подразделения сервиса АТС и их компонентов»			
7. Курсовая работа «Расчет накладных расходов подразделения сервиса АТС и их компонентов»			
8. Курсовая работа «Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости услуги по ТО и ремонту АТС и их компонентов »			
9. Курсовая работа «Расчет экономической эффективности капитальных вложений на организацию производственного подразделения сервиса АТС и их компонентов, составление экономического заключения по результатам расчетов»			
10. Курсовая работа «Оформление графического приложения»			
11. Защита курсовой работы			
МДК 02.02 Управление деятельностью персонала		**54**	**26**
Тема 1.1. Введение в менеджмент	**Содержание**		
	1.Управление и менеджмент 2.Виды менеджмента 3.Система менеджмента 4.Методы менеджмента 5.Принципы менеджмента 6.Профессия - менеджер 7.Уровни менеджмента 8.Функции и управленческие процессы менеджмента 9.Цикл функций менеджмента	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие 1 «Проведение анализа принципов менеджмента по А. Файолю»	2	2
Тема 1.2. Планирование деятельности производственного подразделения	**Содержание**		
	1.Сущность и назначение планирования как функции менеджмента 2.Управленческая классификация планов 3.Методика составления планов деятельности производственного подразделения 4.Планирование рабочего времени менеджера 5.Делегирование полномочий	2	

	6.Квалификационные требования ТКС и профессильнального стандарта по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие 2 «Составление плана работы производственного подразделения» или «Анализ и визуализация заданного плана работы производственного подразделения с использованием диаграммы Г. Ганта»	2	2
	Изучение квалификационных требований ТКС и профессильнального стандарта по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»	2	2
Тема 1.3. Организация деятельности персонала	**Содержание**		
	1.Сущность и назначение организации как функции менеджмента 2.Разделение труда в организации 3.Сущность и типы организационных структур управления 4.Принципы построения организационной структуры управления 5.Понятие и закономерности нормы управляемости	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие 3 «Распределение функциональных обязанностей по должностям, расстановка рабочих по рабочим местам и построение организационной структуры управления производственным подразделением» или «Проведение анализа заданной организационной структуры управления на предмет горизонтального и вертикального разделения труда, ее типизации; распределение функций по должностям согласно заданной структуре»	4	4
Тема 1.4. Мотивация персонала	**Содержание**		
	1.Сущность и назначение мотивации как функции менеджмента	2	
	2.Механизм мотивации персонала		
	3.Методы мотивации		
	4.Теории мотивации, в том числе практические выводы для менеджера		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие 4 «Проведение анализа факторов мотивации своей учебной деятельности»	2	2
	2.Практическое занятие 5 «Разработка системы мотивации рабочих производственного подразделения»	2	2
Тема 1.5.	**Содержание**		

Контроль деятельности персонала	1.Сущность и назначение контроля как функции менеджмента 2.Процесс контроля производственной деятельности 3.Виды контроля производственной деятельности 4.Принципы контроля производственной деятельности 5.Влияние контроля на поведение персонала 6.Метод контроля «Управленческая пятерня» 7.Контроль трудовой дисциплины в производственном подразделении	2	
	8.Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям 9.Контроль качества выполняемых работ в производственном подразделении	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие 6 «Составление табеля учета рабочего времени в производственном подразделении»	2	2
	2.Практическое занятие 7 «Анализ процесса управленческого контроля по заданной производственной ситуации»	2	2
Тема 1.6. Руководство деятельностью персонала	**Содержание**		
	1.Сущность и назначение руководства как функции менеджмента 2.Понятие стиля руководства 3.Модели стилей руководства	2	
	4.Понятие и виды власти 5.Роль власти в руководстве коллективом 6.Баланс власти 7.Понятие и концепции лидерства 8.Формальное и неформальное руководство персоналом	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие 8 «Проведение сравнительного анализа стилей руководства и видов власти»	2	2
Тема 1.7. Управленческие решения	**Содержание**		
	1.Управленческие решения – управленческий процесс менеджмента 2.Виды управленческих решений 3.Механизм принятия управленческих решений по их видам 4.Этапы принятия рационального управленческого решения 5.Методы принятия управленческих решений	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие 9 «Решение заданной проблемы тремя способами (по видам решений)» или «Участие в деловой игре: «Мозговой штурм» по выработке решений заданной проблемы»	4	4
Тема 1.8.	**Содержание**		

Коммуникации	1.Коммуникации – управленческий процесс менеджмента 2.Элементы коммуникационного процесса 3.Этапы коммуникационного процесса 4.Понятие вербального и невербального общения 5.Каналы передачи сообщения, в том числе деловые совещания (собрания) 6.Типы коммуникационных помех и способы их минимизации 7.Коммуникационные потоки в организации	2	
	8.Понятие, виды конфликтов 9.Стратегии поведения в конфликте 10. Деловые переговоры	2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие 10 «Проведение анализа коммуникационного процесса по заданной производственной ситуации; проведение сравнительного анализа стратегий поведения в конфликте по методу Томаса-Килмена» или «Участие в деловых играх (на выбор): «Техника переговоров» по заданной производственной ситуации; «Совещание (собрание) как форма обмена управленческой информацией» по заданной производственной ситуации»	2	
Тема 1.9. Система менеджмента качества	**Содержание**		
	1.Качество: сущность и показатели 2.Положения действующей системы менеджмента качества 3.Показатели качества услуг по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов 4.Порядок создания системы менеджмента качества в производственном подразделении	2	
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация по МДК 02.02			
МДК 02.03 Управленческая и техническая документация		**54**	**20**
Тема 1.1. Введение в документацию	**Содержание**		
	1.Понятие документации: сущность, виды, классификация 2.Отличительные черты технической и управленческой документации	2	
Тема 1.2. Техническая документация на предприятиях автомобильного транспорта	**Содержание**		
	1.Основные нормативно-технические документы ТО и ремонта АТС и их компонентов, правила их оформления 2.Документы, оформляемые при разработке	2	
	технологических процессов на разборочно-сборочные работы 3.Документы, оформляемые при разработке технологических процессов на ТО и ремонт АТС и их компонентов	2	

	4.Принципы разработки и использования типовой технологической документации 5.Справочные материалы и техническая документация по ТО и ремонту АТС и их компонентов	2	
Тема 1.3. Единая система конструкторской и технологической документации	**Содержание**		
	1.Общие положения единой системы конструкторской и технологической документации 2.Назначение и структура технологической карты 3.Правила записи переходов в операционной карте 4.Правила оформления карты эскизов	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие 1 «Оформление операционной карты на технологические процессы ТО и ремонта АТС и их компонентов (по видам работ)»	2	2
	2.Практическое занятие 2 «Оформление карты эскизов на технологические процессы ТО и ремонта АТС и их компонентов (по видам работ)»	2	2
Тема 1.4. Основополагающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту АТС и их компонентов в РФ	**Содержание**		
	1. Правила оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов	2	
	2.Типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту АТС и их компонентов	2	
	3.Нормативно-правовые акты в области оказания сервисного обслуживания АТС и их компонентов	2	
Тема 1.5. Оформление предприятиям и автомобильного транспорта документации при приемке и выдаче АТС и их компонентов с ТО и ремонта	**Содержание**		
	1.Порядок приема заказов на ТО и ремонт АТС и их компонентов, перечень документов и правила их оформления 2.Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания АТС и их компонентов, перечень документов и правила их оформления 3.Требования к качеству услуг станций технического обслуживания автомобилей и документы, их регламентирующие	2	
	5.Анализ системы документооборота станций технического обслуживания АТС и их компонентов 6.Оформление и согласование стандартных договоров на сервисное обслуживание АТС и их компонентов	2	
	7.Оформление документов по результатам ТО и ремонта АТС и их компонентов 8.Оформление документов на заказ расходных материалов и запасных частей для проведения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов	2	
	9.Документационное обеспечение складских операций и движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов	2	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие 3 «Оформление заявки на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов»	2	2
	2.Практическое занятие 4 «Оформление заказ-наряда на оказание услуг по техническому обслуживанию АТС и их компонентов»	2	2
	3.Практическое занятие 5 «Оформление приемо-сдаточного акта на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов»	2	2
	4.Практическое занятие 6 «Оформление акта выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов» Практическое занятие 7 «Оформление рекламационного акта (претензии)»	2	2
Тема 1.6. Основы документационного обеспечения управления на предприятиях автомобильного транспорта	**Содержание**		
	1.Правовые и нормативные основы делопроизводства 2.Функции документа 3.Классификация документов	2	
	4. Стандартизация процесса документирования 5.Состав и требования к оформлению реквизитов 6. Требования к бланкам документов	2	
Тема 1.7. Организация работы с управленческими документами на предприятиях автомобильного транспорта	**Содержание**		
	1.Организация документооборота на предприятиях автомобильного транспорта 2.Основные виды управленческой документации	2	
	3.Правила организации хранения архивных документов 4.Современные информационные технологии в делопроизводстве	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие 8 «Оформление организационно-распорядительных документов по деятельности сервиса АТС и их компонентов»	2	2
	2.Практическое занятие 9 «Оформление справочно-информационных документов по деятельности сервиса АТС и их компонентов»	2	2
	3.Практическое занятие 10 «Оформление документов по личному составу на предприятии сервиса АТС и их компонентов»	2	2
Самостоятельная работа		10	10
Учебная практика ПМ.02 **Виды работ** 1. Ознакомление с учебной задачей 2. Составление паспорта производственного подразделения ТО и ремонта АТС и их компонентов 3. Расчет величины амортизации основных фондов производственного подразделения, их балансовой стоимости		**36**	**36**

5. Расчет потребности производственного подразделения в оборотных фондах, в том числе запасных частях 6. Расчет показателей использования производственных фондов производственного подразделения 7. Составление баланса затрат рабочего времени рабочих производственного подразделения с учетом условий труда 8. Расчет фонда рабочего времени рабочего производственного подразделения 9. Обоснование численности рабочих производственного подразделения, распределение рабочих по разрядам и профессиям, расчет средней часовой тарифной ставки и среднего ремонтного разряда 10. Расчет заработной платы рабочих производственного подразделения 11. Расчет производительности труда рабочих производственного подразделения 12. Калькулирование себестоимости услуги производственного подразделения 13. Установление тарифа услуги производственного подразделения 14. Планирование доходов производственного подразделения 15. Расчет финансового результата и безубыточности деятельности производственного подразделения 16. Выбор оптимального налогового режима 17. Анализ должностных обязанностей мастера участка по тарифно-квалификационному справочнику и профессиональному стандарту 18. Составление оперативного плана работы мастера участка / производственного подразделения 19. Расстановка рабочих по рабочим местам производственного подразделения 20. Распределение трудовых функций по должностям в производственном подразделении 21. Построение организационной структуры управления производственного подразделения 22. Разработка системы мотивации рабочих производственного подразделения 23. Составление табеля учета рабочего времени по производственному подразделению 24. Составление портрета эффективного руководителя производственного подразделения с точки зрения моделей стилей руководства и теории лидерства 25. Моделирование принятия управленческого решения (по их видам) по проблемам производственного подразделении 26. Моделирование коммуникационного процесса в производственном подразделении, а также в рамках его взаимодействия со смежными структурными подразделениями и внешними организациями/клиентами 27. Отработка техники деловых переговоров в рамках взаимодействия производственного подразделения со смежными структурными подразделениями и внешними организациями/клиентами; отработка техники проведения деловых совещаний (собраний) 28.Оформление управленческой и технической документации в производственном подразделении 29. Создание системы менеджмента качества в производственном подразделении 30. Составление отчета/дневника по решению учебной задачи, его защита		

Производственная практика **Виды работ** 1. Ознакомление с работой предприятия автомобильного транспорта и технической (сервисной) службы 2. Изучение взаимодействия технической службы предприятия автомобильного транспорта с другими структурными подразделениями предприятия и внешними организациями 3. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность 4. Ознакомление с документооборотом при осуществлении работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов, в том числе по движению и учету запасных частей 5. Ознакомление с технической документацией по ТО и ремонту АТС и их компонентов (по видам выполняемых работ) 6. Разработка технологических карт на ТО и ремонт АТС и их компонентов (по одному или нескольким видам выполняемых работ) 7. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки/обучения 8. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест 9. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении 10. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении 11. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации 12. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства, в том числе порядка утилизации неподлежащих восстановлению запасных частей АТС 13. Изучение системы организации оплаты труда рабочих 14. Изучение должностных обязанностей специалиста по ТО и ремонту автомобилей, мастера участка 15. Ознакомление с документационным обеспечением управления в производственном подразделении 16. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера участка 17. Составление табеля учета рабочего времени 18. Оперативное планирование деятельности персонала производственного подразделения: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров 19. Организация деятельности персонала: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям, проведение инструктажей 20. Анализ стиля руководства и методов управления мастера участка 21. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению	**180**	**180**

22. Изучение коммуникационных потоков в организации 23. Изучение техники переговорных процессов при внутреннем и внешнем коммуникационном взаимодействии 24. Изучение методов мотивации и системы обучения работников, принятых в производственном подразделении 25. Изучение и проведение контроля деятельности персонала 26. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов 27. Разработка мероприятий по улучшению качества услуг по ТО и ремонту АТС и их компонентов 28. Изучение основных технико-экономических показателей производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов 29. Изучение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов 30. Изучение факторов, влияющих на спрос и предложение автосервисных услуг; показателей конкурентоспособности предприятия автомобильного транспорта, предпринимательских рисков на предприятии и способов их минимизации 31. Изучение финансовой отчетности предприятия, источников финансирования 32. Изучение порядка снабжения производства запасными частями, алгоритма управления запасами, специфики складской деятельности на автосервисном предприятии 33. Изучение стандартных и специальных программных продуктов, используемых в деятельности производственного подразделения 34. Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности персонала 35. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием		
Форма промежуточной аттестации – экзамен		
Всего 474 ак.ч.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Фомина Е.С., Васин А.А. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии: учебное пособие - М.: Академия, 2023 – 224 с.
2. Графкина М.В. Охрана труда: учебник – НИЦ ИНФА-М, 2022. – 212 с.; ЗНАНИУМ
3. Магер В.Е. Управление качеством: учебное пособие - НИЦ ИНФА-М, 2022. – 176 с.; ЗНАНИУМ.
4. Логвинова Н.А. Экономическая оценка инвестиций на транспорте. – Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 252 с. ЗНАНИУМ.
5. Хмельницкий А.Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте: учебное пособие - М.: Юрайт, 2022-270 с.
6. Романова М.В. Бизнес-планирование: учебное пособие – М.: ИД Форум, 2021 – 240 с. ЗНАНИУМ.
7. Гаврилова С.А «Техническая документация» Режим доступа: https://academia-moscow.ru/catalogue/4935/346268/
8. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова; под общей редакцией Н.Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 384 с.
9. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учеб. пособие - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-491-5.-Текст:электронный.-URL: https://znanium.com/catalog/product/982135
10. Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/
11. Оформление технологической документации. URL: http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf
12. ЕСКД и ГОСТы. URL: http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html
13. Системы документации. URL: http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tekhnologicheskojj-dokumentacii
14. ЕСТД. URL: http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html

3.2.2. Дополнительные источники

1. Будрина Е.В. Экономика отрасли. Автотранспорт: учебник и практикум для среднего профессионального образования - М.: Юрайт, 2022-268 с.
2. Бычков В.П. Экономика и основы предпринимательства в сфере автосервисных услуг: учебник – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024 – 394 с.
3. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – Учебник. М.: Вильямс, 2020. – 672 с.
4. Воробьев И.В., Муравкина Г.Ш. Сервисная деятельность (автомобильный транспорт): учебное пособие – М.: МАДИ, 2021 – 176 с.
5. Трудовой кодекс РФ. Действующие редакции.
6. Гражданский кодекс РФ. Действующие редакции.
7. Налоговый кодекс РФ. Действующие редакции.
8. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы. Действующие редакции.
9. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
10. Нормы эксплуатационного пробега шин на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
11. Нормы затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Действующие редакции.
12. Законы РФ: «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг», «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений». Действующие редакции.
13. ГОСТ 3.1102-2011 Единая система технологической документации (ЕСТД)

14. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2001 г. N 290 "Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автомототранспортных средств" с изменениями и дополнениями от 23.01.2007 г., 31.01.2017 г.

15. Приказ Минтруда России от 09.12.2020 N 871н "Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61561)

16. Тарифно-квалификационные справочники. Действующие редакции.

17. Профессиональный стандарт: 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля. Действующая редакция.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, С нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ- синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально- технического обеспечения, особенностями восприятия информации Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально- активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки[6]
ПК 2.1 ОК 01-07, 09	-Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 2.2 ОК 01-07, 09	-Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	

[6] Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	-Распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ. -Сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	
ПК 2.3 ОК 01-07, 09	-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний. -Коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по	

	вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	
ПК 2.4 ОК 01-07, 09	-Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.	

Приложение 1
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПОТРЕБИТЕЛЯМИ В ПРОЦЕССЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

2.4. Курсовой работа (проект) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4.Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПОТРЕБИТЕЛЯМИ В ПРОЦЕССЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[7]:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

[7] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	или с помощью наставника)		
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	-

	профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию	-

	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1	-Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями. -Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации). -Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей. -Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости	-Техника продаж товара (услуги). -Основы сервисной деятельности. -Основы организации процесса обслуживания потребителей. -Основы межличностных отношения. -Этику делового общения. -Правила и инструменты эффективной коммуникации. -Методика выявления потребностей человека (потребителя). -Стандарты и процессы организации в области оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Маркировка и применяемость моторных, трансмиссионных масел и специальных технических жидкостей. -Перечень сопутствующих товаров и услуг.	-Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. -Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение выполнения договорных обязательств. -Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств

	нахождения потребителей в зоне проведения работ. -Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем. -Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. -Применять техники ведения деловых переговоров. -Разрешать конфликтные ситуации. -Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда. -Обеспечивать конфиденциальность полученной информации. -Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. -Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств. -Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	-Методы планирования. -Основы выполнения базовых операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Основы делопроизводства. -Современные информационные технологии. -Инструкция по охране труда. -Гарантийная политика завода-изготовителя	и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. -Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги. -Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания. -Разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей
ПК 3.2	-Использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому	-Законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных.	-Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта

	обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей. -Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой. -Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации. -Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации. -Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации. -На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя. -Работать с рекламациями потребителей. -Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации	-Законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей и Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. -Классификация потребностей человека. -Основы организации процесса обслуживания потребителей. -Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Каналы и источники поиска и привлечения потребителей. -Сегментация рынка и типология потребителей (клиентов). -Базовые принципы ведения клиенткой базы. -Основы этикета и деловой коммуникации. -Базовое устройство автомобиля. -Правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации. -Типы, классификация, маркировка и применяемость масел и технических жидкостей, применяемых при эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы управления временем	автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. -Телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях
ПК 3.3	-Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять взаимодействие с	-Гарантийная политика организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. -Законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей и оказания	-Осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации

	потребителями в процессе обработки рекламаций. -Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Применять стандартное и специализированное программное обеспечение	услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Работа с рекламациями. -Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов, механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Технология выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Особенности подбора и использования диагностического оборудования, измерительного и специального инструмента, применяемого в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства. -Правила техники безопасности и охраны труда в ходе осуществления работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов	автотранспортных средств и их компонентов. -Проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы. -Осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей. -Формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	246	96
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	36	36
производственная	144	144
Промежуточная аттестация	6	-
Всего	**432**	**276**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[8]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	МДК.03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	**138**	**60**	**138**	138	-	**-**		
	МДК.03.02 Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	**108**	**36**	**108**	108	-	**-**		
	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
	Производственная практика	**144**	**144**						**144**
	Промежуточная аттестация	**6**							
	Всего:	**432**	**276**	**246**	**246**	**-**	**-**	**36**	**144**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)**		
1	**2**		

[8] Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

Раздел 1. Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов (546 ак.ч.)			
МДК.03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами			
Тема 1.1. Предпродажная подготовка новых автотранспортных средств (АТС)	**Содержание**	**24**	
	1.Проверка комплектации автомобиля согласно документации завода изготовителя. 2.Проверка комплектности АТС на соответствие технической документации организации-изготовителя. 3.Проверка работоспособности и состояния узлов, систем и агрегатов АТС перед продажей. 4.Уборочно-моечные работы в рамках предпродажной подготовки АТС 5.Контрольно-диагностические работы в рамках предпродажной подготовки АТС 6.Крепежные и смазочные работы в рамках предпродажной подготовки АТС		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	10
	Практическое занятие № 1 «Проверка работоспособности системы освещения и сигнализации АТС согласно технической документации организации-изготовителя»	2	2
	Практическое занятие № 2 «Диагностика электронных блоков новых АТС согласно технической документации организации-изготовителя»	2	2
	Практическое занятие № 3 «Контрольно-диагностические работы в рамках предпродажной подготовки АТС»	2	2
	Практическое занятие № 4 «Регулировочные работы согласно регламента завода изготовителя»	2	2
	Практическое занятие № 5 «Крепежные работы в рамках предпродажной подготовки»	2	2
Тема 1.2. Предпродажная подготовка АТС с пробегом	**Содержание**	**8**	
	1.Особенности подготовки к продаже АТС с пробегом, принятых по услуге приема автомобиля в счет покупки нового. 2.Кузовные и окрасочные работы в рамках подготовки к продаже АТС с пробегом		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	6
	Практическое занятие № 6 «Подготовка к продаже АТС с пробегом»	2	2
	Практическое занятие № 7 «Диагностика и анализ повреждений кузовных элементов, определение целесообразности ремонта»	2	2

	Практическое занятие № 8 «Определение рыночной стоимости автомобиля, согласно внешних цифровых источников»	2	2
Тема 1.3. Приемка автотранспортных средств в ТО и ремонт	**Содержание**	**24**	
	1.Порядок оформления АТС на проведение технического обслуживания и ремонта. 2.Осмотр АТС при приемке, проведение тестовой поездки. 3.Проведение прямой приемки АТС, оценка уровня сложности ремонта. 4.Выявление потребностей клиента при осмотре автотранспортного средства. 5.Мониторинг рынка сервиса. 6.Согласование калькуляции услуг и материалов 7.Определение возможности ремонта в рамках гарантийной политики завода изготовителя. 8.Программные обеспечения при организации работ по приемке-выдаче АТС 9.Оснащение поста приемки-выдачи АТС		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	14
	Практическое занятие № 9 «Оформление заказ-наряда на ТО и ремонт АТС»	2	2
	Практическое занятие № 10 «Подбор оригинальных з/ч и материалов для ТО и ремонта АТС»	2	2
	Практическое занятие № 11 «Определение потребности в замене узлов и расходных материалов основываясь на истории обращений»	2	2
	Практическое занятие № 12 « Проведение кругового осмотра АТС при приемке»	2	2
	Практическое занятие № 13 «Выявление потребностей клиента при приемке автомобиля»	2	2
	Практическое занятие № 14 «Проведение прямой приемки автомобиля. Осмотр ходовой части, тормозной системы, осмотр подкапотного пространства, проверка уровня жидкостей»	2	2
	Практическое занятие № 15 «Согласование дополнительных работ после проведения диагностики автомобиля»	2	2
Тема 1.4 Выдача АТС клиенту	**Содержание**	10	
	1.Порядок выдачи АТС после проведения технического обслуживания и ремонта. 2.Рекомендации по техническому обслуживанию и ремонту АТС в перспективе, порядок их оформления		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	6

	Практическое занятие № 16 «Оформление документации на выдачу АТС из ТО и ремонта»	2	2
	Практическое занятие №17 «Выдача автомобиля из ремонта, демонстрация выполненных работ и передача АТС после ТО или ремонта клиенту»	2	2
	Практическое занятие № 18 «Послесервисный опрос клиента»	2	2
Тема 1.5 Законодательство в сфере сервиса АТС	**Содержание**	8	
	1.Нормативно-правовые акты в области оказания сервисного обслуживания АТС и их компонентов. 2.Система рассмотрения обращений потребителей на качество товаров и услуг при обслуживании АТС		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	14
	Практическое занятие № 19,20,21,22 «Решение ситуационных задач по претензиям потребителей АТС»		
Тема 1.6 Работа с клиентами автосервиса.	**Содержание**	24	
	1.Система взаимоотношений и коммуникаций с потребителем АТС 2.Этические нормы поведения сотрудников сервиса и группы клиентов 3.Система учета и записи клиентов для проведения ремонта/сервиса обслуживания АТС 4.Ведение базы потребителей АТС 5.Подготовка к визиту клиента 6.Система отслеживания предполагаемого пробега АТС клиента.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	10
	Практическое занятие № 23 «Отслеживания предполагаемого пробега АТС основываясь на истории обращений и средний пробег за год»	2	2
	Практическое занятие № 24 «Звонок клиенту, корректировка данных о пробеге АТС клиента»	2	2
	Практическое занятие № 25 «Запись автомобиля в сервис, информирование клиентов о наличии акций и спец. предложений»	2	2
	Практическое занятие № 26 «Подготовка к визиту клиента, проверка сервисных отзывных кампаний, и ранее выданных рекомендаций»	2	2
	Практическое занятие № 27 «Подбор дополнительных услуг сервиса по маркам АТС и комплектации»	2	2
Промежуточная аттестация по МДК 03.01			

МДК 03.02. Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств			
Тема 2.1 Культура делового общения	**Содержание**	**26**	
	1.Процесс общения и его стороны: коммуникация (обмен информацией), интеракция (взаимодействие), перцепция (взаимопонимание) 2.Этапы общения: установление контакта, ориентация в ситуации, обсуждение проблемы, принятие решения, выход из контакта 3.Техники ведения беседы. Техники активного слушания. Техники налаживания контакта. 4.Деловой этикет при общении с потребителями и поставщиками. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений 5.Техника продажи услуг на базе доверительных отношений.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие № 28 «Отработка приемов вербального и не вербального общения с потребителями АТС»	2	2
	Практическое занятие № 29 «Отработка ситуации общения с клиентами при продаже АТС»	2	2
	Практическое занятие № 30 «Отработка ситуации общения с клиентами при приемке АТС в ТО или ремонт»	2	2
	Практическое занятие № 31 «Отработка ситуации общения с клиентами при выдаче АТС из ТО или ремонта»	2	2
	Практическое занятие № 32 «Создание этического кодекса фирмы»	2	2
Тема 2.1 Основы коммуникации с потребителями	**Содержание**	**18**	
	1.Система взаимоотношений и коммуникаций с потребителем АТС 2.Первичная коммуникация с потребителем (предварительная запись ТС) 3.Прием ТС в ремонт составление предварительной сметы ремонта 4.Коммуникация с потребителем во время ремонта ТС 5.Коммуникация с потребителем в момент возврата ТС из ремонта 6.Закон «о защите прав потребителей РФ» в сфере реализации товаров и услуг 7.Система учета и записи клиентов для проведения ремонта/сервиса обслуживания АТС 8.Система продажи дополнительных услуг сервиса, аксессуаров и расходных материалов.		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие № 33 «Составление предполагаемой базы потребителей АТС»	2	2
	Практическое занятие № 34 «Создание карточки потребителя»	2	2
	Практическое занятие № 35 «Составления скрипта продаж – алгоритма общения с клиентами»	2	2
	Практическое занятие № 36 «Составление предварительной калькуляции и акта приёма-передачи ТС»	2	2
	Практическое занятие № 37 «Составление з/н на основании предварительной калькуляции»	2	2
	Практическое занятие № 38 «Подготовка комплекта документов на основании закона «О защите прав потребителей РФ» для возврата АТС клиенту»	2	2
	Практическое занятие № 39 «Составление бланка обратной связи от потребителей АТС»	2	2
	Практическое занятие № 40 «Составления бланка анкеты потребителя»	2	2
	Практическое занятие № 41 «Подбор дополнительных услуг сервиса в зависимости от АТС и комплектации»	2	2
Тема 2.2 Основы коммуникации с поставщиками	**Содержание**	16	
	1.Каналы распределения товаров 2.Идентификационный номер ТС (VIN) 3.Система формирования и пополнения резерва запасных частей в автосервисе. 4.Система взаимоотношений и коммуникаций с поставщиками запасных частей 5.Система взаимоотношений и коммуникации с поставщиками услуг ЖКХ 6.Закон «О защите прав потребителей РФ» в сфере закупок материальных ценностей и услуг 7.Договорные отношения с поставщиками		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**16**	
	Практическое занятие № 42 «Работа с каталогами запчастей поставщиков»	4	4
	Практическое занятие № 43 «Сравнительный анализ прайсов поставщиков запасных частей, оборудования»	4	4
	Практическое занятие № 44 «Создание прайса на услуги автосервиса»	4	4
	Практическое занятие № 45 «Формирование коммерческого предложения»	4	4
МДК 03.03. (В) Цифровизация на станциях технического обслуживания автомобилей			
Тема 3.1	**Содержание**	6	
	1. Этапы цифровой трансформации.	2	

Глобальная цифровизация.	Сквозные цифровые технологии глобальной цифровизации. Цифровые двойники. 2. Проблемы внедрения цифровизации. 3. Стадии развития цифровых технологий.	 2 2	
Тема 3.2 Цифровизация транспортной отрасли	**Содержание**	6	
	1. Цифровые технологии в транспортной отрасли. 2. Цифровизация на транспорте в РФ. 3. Цифровые технологии для транспорта, которые предполагается внедрить в будущем.	2 2 2	
Тема 3.3 Цифровизация автосервисных предприятий	**Содержание**	6	
	1. Передовые практики и тенденции цифровой трансформации в сфере сервиса автомобилей. 2. Цифровизация СТО. Цифровизация АТП. Цифровизация АЗС. 3. Современные цифровые технологии ремонта ТС.	2 2 2	
Тема 3.4 Тенденции развития электронного документооборота с учетом внедрения цифровых технологий	**Содержание**	6	
	1. Эффективность применения электронного Документооборота 2. Навыки работы в Google – документах. 3. Формирование отчетной документации для повышения эффективности применения электронного документооборота	2 2 2	
Тема 3.5 Аналитика данных	**Содержание**	6	
	1.Виды данных. 2.Машинное обучение (Machine learning). 3.Методология ведения проектов интеллектуального анализа данных.	2 2 2	
Тема 3.6 Беспилотные транспортные средства (БТС)	**Содержание**	6	
	1. Принцип действия беспилотного автомобиля. 2. Виды сенсоров для БТС. 3. Беспилотные грузовые автомобили.	2 2 2	
Промежуточная аттестация по МДК 03.03 (В)			
Учебная практика **Виды работ** 1. Выполнение УМР при подготовке к продаже. 2. Поиск и сравнение с документацией производителя комплектации и номеров агрегатов АТС 3. Выполнение слесарных работ на АТС 4. Проверка комплектности АТС в соответствии с документацией завода-изготовителя. 5. Круговой осмотр АТС. 6. Подбор з/ч и материалов для ТО и ремонта АТС 7. Демонтаж-монтаж дополнительного оборудования на АТС			
Учебная практика МДК 03.03 В **Виды работ** 1.Роль цифровых технологий в развитии СТО			

2. Анализ рынка цифровых решений для автосервиса (программное обеспечение, оборудование, платформы) 3. Перспективы внедрения цифровых технологий на СТО 4. Цифровизация и повышение эффективности бизнес-процессов 5. Цифровые решения для управления взаимоотношениями с клиентами 6. Интеграция с поставщиками запчастей и оборудования 7. Разработка предложений по цифровизации конкретного СТО (Индивидуальное задание) • Анализ текущего состояния цифровизации СТО (выбранного для примера) • Определение проблем и возможностей для улучшения • Разработка конкретных предложений по внедрению цифровых технологий • Составление плана внедрения цифровых технологий • Защита разработанных предложений		
Производственная практика **Виды работ** 1. Проверка исправности и работоспособности АТС в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем 2. Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации 3. Приведение АТС в товарный вид 4. Установка дополнительного оборудования 5. Удаление элементов консервации с АТС 6. Заполнение заказ-наряда на ТО и ремонт АТС 7. Осмотр АТС при приемке в ТО и ремонт 8. Работа с клиентами при приемке АТС в ТО и ремонт. 9. Согласование работ по ТО и ремонту АТС с клиентом.		
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен		
Всего 594 ак.ч.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерская «Технического обслуживания автомобилей», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1. Бачурин А.А., Спирин И.В., Ходош М.С., Самосина М.И. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: учебник для СПО. 4-е изд, испр. - Москва: Академия, 2021. – 288 с.
2. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебноепособие / В.М. Виноградов. – Москва: Академия, 2021. – 432 с.
3. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – Москва: Академия, 2020. – 352 с.
4. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств / А.Г. Пузанков. – Москва: Академия, 2021. – 560 с.
5. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.
6. Технологические процессы в сервисе: учебное пособие / А.А. Пузряков, А.Ф.Пузряков, А.В. Олейник, М.Е. Ставровский. – Москва: Инфра-М, 2021. – 346 с.
7. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей /И.С. Туревский. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.
8. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность. – Москва: Форум, 2021. – 191 с.
9. Виноградов В.М. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» - М, Академа, 2023. https://znanium.com/catalog/document?id=421522
10. Набоких В.А. «Датчики автомобильных систем управления и диагностического оборудования: учебное пособие» – Москва, Форум: ИНФРА-М, 2021 г. https://znanium.com/catalog/product/1248675
11. Родин А.В. «Электрооборудование и ЭСУД бюджетных легковых автомобилей»: Практическое пособие - М.: СОЛОН-Пр., 2021. - 112 с. https://znanium.com/catalog/document?id=159691
12. Стуканов В.А., Леонтьев К.Н. Устройство автомобилей: Учебное пособие / - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 496 с.: 70x100 1/16. http://znanium.com/catalog/product/1010660
13. Стуканов В.А. «Сервисное обслуживание автомобильного транспорта»: учеб. пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 207 с. https://znanium.com/catalog/document?id=415766
14. Стуканов В.А. «Автомобильные эксплуатационные материалы». Лабораторный практикум : учеб. пособие — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021 г. — 304 с. https://znanium.com/catalog/document?id=362125
15. Туревский И.С. «Электрооборудование автомобилей»: учебное пособие — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 368 с. https://znanium.com/catalog/document?id=398070

3.2.2. Дополнительные источники

1. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – Москва: Инфра-М, 2014. – 352 с.
2. Кузнецов А.С. «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля». Учебник. В двух частях. М.: Академия – 2018.
3. Приходько В.М. Автомобильный справочник – Москва: Машиностроение, 2013.
4. Смирнов Ю.А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика: учебное пособие для СПО / Ю.А. Смирнов, В.А. Детисов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. 324 с.
5. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания /М.Г. Шатров. – Москва: Высшая школа,2015. – 400 с.
6. Вербицкий В.В. Автомобильные эксплуатационные материалы / В.В. Вербицкий – Санкт-

Петербург: Лань, 2021. – 118 с.

4.ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, С нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ- синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально- технического обеспечения, особенностями восприятия информации Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально- активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки[9]

[9] Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

ПК 3.1	Выполнение работ по взаимодействию с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 3.2	Выполнение работ по консультированию потребителей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 3.3	Выполнение работ по приемке и обработке рекламаций от потребителей	
ОК 01	Использование оптимальных способов решения задач по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК 02	Использование различных источников при осуществлении поиска и анализа необходимой информации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК 03	Демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекции результатов собственной работы	
ОК 04	Взаимодействии с руководством в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 09	Эффективное использование и применение технологической документации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	

Приложение 1
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ. 04 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля …….

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля…….

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

3. Условия реализации профессионального модуля…….

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)……

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля……

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «**Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[10]:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	-

[10] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	- приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации;	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта.	-

	- составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.		
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.	-
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 1.1	- Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. - Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного	- Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. - Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Базовые принципы компьютерного управления мехатронными	- Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. - Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.

	средства и его компонентов; - Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. - Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем	системами автотранспортных средств и их компонентов. - Мультиплексирование. Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов. - Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования. - Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. - Основы электротехники. - Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. - Основы межличностной коммуникации	- Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов

	автотранспортных средств и их компонентов. - Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. - Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов		

ПК 1.2	- Проверять уровень горюче- смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене. - Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. - Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. - Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. - Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку. - Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. - Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.	- Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче- смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона. - Технологии выполнения ручных слесарных работ. - Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Правила охраны труда и техники безопасности. - Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. - Общее устройство автотранспортных средств. - Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств. - Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации	- Проверка технического состояния автотранспортных средств. - Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств

	- Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ	организации- изготовителя автотранспортных средств	
ПК 1.3	- Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. - Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	- Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов. - Основы электротехники и электроники. - Методы соединения элементов электропроводки. - Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него. - Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов. - Основы гидравлики. - Основы пневматики. - Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. - Гарантийную политику организации- изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. - Нормативно- правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту	- Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. - Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов

	- Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. - Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. - Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.	автотранспортных средств и их компонентов. - Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. - Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. - Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	
ПК 1.4	- Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. - Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. - Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. - Производить наладку механических систем, дополнительно	- Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации- изготовителя дополнительного оборудования. - Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты. - Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на	- Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства. - Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства. - Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования

	установленных на автотранспортные средства и их компоненты. - Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов. - Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации- изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. - Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах. - Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых	автотранспортные средства и их компоненты. - Терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования. - Особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов. - Основы нормирования труда. - Правила подготовки и проведения презентации	

	для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты		
ПК 3.1	- Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями. - Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации). - Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей. - Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ. - Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств	- Техника продаж товара (услуги). - Основы сервисной деятельности. - Основы организации процесса обслуживания потребителей. - Основы межличностных отношения. - Этику делового общения. - Правила и инструменты эффективной коммуникации. - Методика выявления потребностей человека (потребителя). - Стандарты и процессы организации в области оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - Маркировка и применяемость моторных, трансмиссионных масел и специальных технических жидкостей. - Перечень сопутствующих товаров и услуг. - Методы планирования. - Основы выполнения базовых операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	- Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. - Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Обеспечение выполнения договорных обязательств. - Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. - Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по

	согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем. - Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. - Применять техники ведения деловых переговоров. - Разрешать конфликтные ситуации. - Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ- наряда. - Обеспечивать конфиденциальность полученной информации. - Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. - Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств. - Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	- Основы делопроизводства. - Современные информационные технологии. - Инструкция по охране труда. - Гарантийная политика завода- изготовителя	техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги. - Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания. - Разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей
ПК 3.2	- Использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому	- Законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных.	- Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта

	обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей. - Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой. - Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации. - Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации. - Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации. - На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя. - Работать с рекламациями потребителей. - Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации	- Законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей и Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. - Классификация потребностей человека. - Основы организации процесса обслуживания потребителей. - Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Каналы и источники поиска и привлечения потребителей. - Сегментация рынка и типология потребителей (клиентов). - Базовые принципы ведения клиенткой базы. - Основы этикета и деловой коммуникации. - Базовое устройство автомобиля. - Правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации. - Типы, классификация, маркировка и применяемость масел и технических жидкостей, применяемых при эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - Базовые принципы управления временем	автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов. - Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. - Телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях
ПК 3.3	- Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов.	- Гарантийная политика организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.	- Осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения

	- Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. - Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов. - Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. - Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - Применять стандартное и специализированное программное обеспечение	- Законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Работа с рекламациями. - Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов, механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Технология выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Особенности подбора и использования диагностического оборудования, измерительного и специального инструмента, применяемого в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации- изготовителя автотранспортного средства. - Правила техники безопасности и охраны труда в ходе осуществления работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту	соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - Проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы. - Осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей. - Формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов

		автотранспортных средств и их компонентов. - Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов	
ПК 4.1	- Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений; - Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - Пользоваться информацией справочного характера; - Управлять транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра; - Проверять документы, представленные владельцами и их представителями для заключения договоров на проведение технического осмотра транспортных средств; - Производить контроль органолептическим методом; - Пользоваться информацией справочного характера; - Применять органолептический метод проверки; - Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений; - Применять дополнительное технологическое оборудование,	- Устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, применяемых при техническом осмотре транспортных средств; - Устройство и принцип работы дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - Требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений; - Требования руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности; - Расположение идентификационных данных транспортных средств различных производителей; - Технология проведения технического осмотра транспортных средств; - Особенности управления транспортными средствами	- Проверка наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, при техническом осмотре транспортных средств; - Контроль сроков и периодичности поверок на основании записей в журнале регистрации и поверок средств измерений - Проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений; - Проведение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности диагностического оборудования в соответствии с требованиями организаций-изготовителей; - Проверка комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - Проверка соответствия идентификационных данных транспортных средств (регистрационный знак, идентификационный номер, номер кузова, номер шасси) записям в

	необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - Работать с программно-аппаратными комплексами; - Работать с программно-аппаратным комплексом; - Использовать автоматизированное рабочее место; - Работать с источниками информации на различных носителях; - Актуализировать нормативно- техническую документацию пункта технического осмотра; - Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений, при техническом осмотре транспортных средств; - Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - Оформлять заявки на обслуживание и ремонт средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования; - Разрабатывать нормативно- техническую документацию пункта технического осмотра; - Применять методы организации технического диагностирования транспортных средств; - Разрабатывать нормативно- техническую документацию пункта технического осмотра; - Разрабатывать и оформлять операционно-	различных производителей; - Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности; - Требования нормативных правовых документов к оформлению договоров на проведение технического осмотра транспортных средств; - Требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств; - Запрещенные изменения в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями безопасности дорожного движения; - Требования нормативных правовых документов в отношении внесения изменений в конструкцию транспортных средств; - Требования к оформлению внесения изменений в конструкцию транспортных средств; - Требования операционно- постовых карт технического осмотра транспортных средств; - Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем; - Требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств; - Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных	регистрационных документах; - Проверка соответствия мест установки, способов крепления и технического состояния регистрационных знаков требованиям нормативно-технической документации; - Выполнение перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля; - Контроль перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля, выполняемого оператором- контролером; - Проверка наличия документов, необходимых для проведения технического осмотра транспортных средств; - Оформление договоров на проведение технического осмотра транспортных средств; - Проверка наличия изменений, внесенных в конструкцию транспортных средств; - Определение правомерности внесения изменений в конструкцию транспортных средств; - Проверка наличия в регистрационных документах записи о внесении изменений в конструкцию транспортных средств; - Выбор операционно-постовых карт в соответствии с категорией транспортных средств; - Выполнение проверки технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии с

	постовые карты технического осмотра транспортных средств; - Собирать и обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе специализированных изданий, научных публикаций; - Внедрять методы и средства технического диагностирования новых систем транспортных средств; - Работать с прикладными программами; - Применять информационные технологии.	средств; - Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности; - Требования безопасности дорожного движения к техническому состоянию транспортных средств; - Требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств; - Правила заполнения диагностических карт; - Правила пользования интерфейсом единой автоматизированной информационной системы технического осмотра; - Требования нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра; - Требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств; - Устройство и обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений; - Устройство и обслуживание дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - Требования к оформлению нормативно-технической документации пункта технического осмотра;	операционно- постовыми картами; - Проверка наличия полноты информации об исследовании параметров технического состояния транспортных средств, поступающей с постов на бумажном или электронном носителях; - Сравнение измеренных параметров технического состояния транспортных средств с требованиями нормативных правовых документов в отношении технического состояния транспортных средств; - Расчет параметров технического состояния транспортных средств и сравнение их с требованиями нормативных правовых документов в отношении технического состояния транспортных средств; - Заполнение диагностических карт, включая решение, принятое на основании анализа результатов проверок технического состояния транспортных средств; - Подписание диагностических карт; - Выдача диагностических карт; - Подключение программно- аппаратного комплекса к единой автоматизированной информационной системе технического осмотра; - Передача результатов технических осмотров в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра; - Выполнение требований нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в

		- Порядок оформления акта выполненных работ после обслуживания и ремонта средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования; - Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности; - Требования нормативных правовых документов в отношении технического осмотра транспортных средств Требования к технологическому проектированию организаций автомобильного профиля; - Технологический процесс проведения технического осмотра транспортных средств; - Требования операционно-постовых карт технического осмотра транспортных средств; - Требования к разработке нормативно- технической документации пункта технического осмотра; - Способы сбора и обработки информации; - Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем; - Требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств; - Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств;	единую автоматизированную информационную систему технического осмотра; - Выполнение требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств; - Проведение тестовых проверок работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений; - Проведение тестовых проверок работоспособности дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - Организация обслуживания и ремонта средств технического диагностирования, в том числе средств измерений; - Организация обслуживания и ремонта дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - Разработка и реализация планов (графиков) осмотров и профилактических ремонтов средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического

		- Информационные технологии; - Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности.	состояния транспортных средств; - Контроль наличия записей в журнале регистрации результатов поверок средств измерений - Составление и реализация графика метрологических поверок средств измерений в соответствии с заключенными договорами; - Оформление актов выполненных работ при приемке средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, после обслуживания и ремонта; - Разработка и реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств, в том числе разработка операционно-постовых карт в соответствии с областью аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра; - Актуализация нормативно-технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) в отношении организации и проведения технического осмотра транспортных средств; - Реализация инновационных методов и технологий, применяемых в сфере технического осмотра транспортных средств; - Мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных средств, методах их технического диагностирования;

			- Реализация методов проверки новых систем транспортных средств при проведении технического осмотра.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	66	36
Самостоятельная работа	4	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация	дз	дз
Всего	**214**	**180**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[11]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1	Раздел 1 Освоение рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	**34**	**18**	**34**	34	х	**2**	**36**	**72**
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1	Раздел 2 Освоение рабочей профессии 13078 Контролёр технического состояния автомототранспортных средств	**36**	**18**	**36**	**36**	х	**2**	**36**	
	Всего:	**70**	**36**	**70**	**70**	**Х**	**4**	**72**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

[11] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем часов	В форме практической подготовки
Раздел 1. Освоение рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (34 ак.ч.)			
МДК. 04.01. Освоение рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей			
Тема 1.1. Организация труда слесаря, виды слесарных работ.	**Содержание**		
	1. Организация работ в слесарной мастерской. Профессия слесарь. Виды слесарных работ. Организация рабочего места слесаря. Безопасные условия труда. Противопожарные мероприятия.	2	
	2. Плоскостная разметка. Приспособления, инструменты для плоскостной разметки. Подготовка к разметке. Приемы плоскостной разметки. Разметочные молотки. Способы разметки, дефекты. Безопасность труда.	2	
	3. Правка и рихтовка металла. Правка металла: полосового, прутка, листового. Правка закаленных деталей. Правка короткого пруткового материала. Правка валов. Правка наклепом. Оборудование для правки. Особенности правки (рихтовки) сварных изделий. Гибка металла. Гибка деталей из листового и полосового металла. Механизация гибочных работ. Гибка и развальцовка труб. Безопасность труда.	2	
	4. Рубка металла. Инструменты для рубки. Процесс рубки. Приемы рубки. Механизация рубки. Безопасность труда. Резка металла. Резка ручными ножницами. Резка ножовкой. Подготовка к работе ножовкой. Механизированная резка. Особые виды резки.	2	
	5. Клепка. Типы заклепок. Виды заклепочных швов. Ручная клепка. Механизация клепки. Сварка, пайка, склеивание при сборке. Электродуговая сварка, газовая сварка. Материалы и инструменты, применяемые при пайке. Виды клеев, технология склеивания. Безопасность труда	2	
	6. Сварка, пайка, склеивание при сборке. Электродуговая сварка, газовая сварка. Материалы и инструменты, применяемые	2	

	при пайке. Виды клеев, технология склеивания. Безопасность труда.		
	7. Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий. Оборудование, инструменты, технология. Безопасность труда.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема № 1.2. Виды слесарных работ при ТО	**Содержание**		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическая работа №1. ТО и ремонт двигателя.	2	2
	2. Практическая работа №2. ТО и ремонт системы охлаждения двигателя.	2	2
	3. Практическая работа №3. ТО и ремонт системы смазки.	2	2
	4. Практическая работа №4. ТО и ремонт системы питания дизельных и карбюраторных двигателей.	2	2
	5. Практическая работа №5. ТО и ремонт КПП, сцепления и делителя.	2	2
	6. Практическая работа №6. ТО и ремонт карданной передачи и ведущих мостов.	2	2
	7. Практическая работа №7. ТО и ремонт ходовой части и ремонт рулевого управления.	2	2
	8. Практическая работа №8. ТО и ремонт тормозной системы.	2	2
	9. Практическая работа №9. ТО и ремонт электрооборудования.	2	2
	10. Практическая работа №9. ТО и ремонт электрооборудования.	2	2
Раздел 2. Освоение рабочей профессии 13078 Контролёр технического состояния автомототранспортных средств (36 ак.ч.)			
МДК. 04.02. Освоение рабочей профессии 13078 Контролёр технического состояния автомототранспортных средств			
Тема 1.1. Правовая подготовка	**Содержание**		
	1. Основы правовых нор	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №1. Изучение основ транспортного и гражданского законодательства	2	2
Тема 1.2. Техническая подготовка	**Содержание**		
	1. Подвижной состав, требования к нему, поддержание технического состояния. Материально – техническое обеспечение эксплуатации автотранспортных средств	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №2. Изучение классификации подвижного состава и основных эксплуатационных свойств; Изучение основ организации технического осмотра, обслуживания и ремонта транспорта; Изучение методов контроля и поддержания требуемого уровня технического состояния подвижного состава.	2	2
	Практическое занятие №3. Изучение принципов хранения и применения эксплуатационных материалов; Получение знаний, касающихся запасных частей, автомобильных шин на автотранспортном предприятии; Изучение экологических требований на автотранспорте.	2	2
Тема 1.3. Технология транспортных процессов. финансы и управление. охрана труда и техника безопасности	**Содержание**		
	2. Эксплуатация транспортных средств	2	
	3. Правила перевозки грузов и пассажиров автомобильным транспортом в пределах РФ. Финансы и управление.	2	
	2. Безопасность дорожного движения и жизнедеятельности	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №4. Изучение порядка организации перевозки пассажиров и багажа и о порядке организации различных видов перевозок пассажиров и багажа, предусмотренных ФЗ, а так же порядка организации перевозки различных видов грузов автомобильным транспортом	2	2
	Практическое занятие №5. Изучение финансово – экономических аспектов автотранспортной деятельности.	2	2
	Практическое занятие №6. Изучение организации работы по обеспечению БДД.	2	2
Тема 2.4. Технология транспортных процессов. финансы и управление. охрана	**Содержание**		
	1. Тип подвижного состава, используемого для перевозки грузов и пассажиров и деление его на технологические группы	2	
	2. Оборудование рабочего места контролера	2	

труда и техника безопасности	3. Нормативные требования к состоянию автотранспортных средств, методы и технология проверки. Ответственность должностных лиц за правонарушения на автотранспорте	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №7. Изучение подвижного состава для выполнения перевозок грузов и пассажиров	2	2
	Практическое занятие №8. Изучение требований, предъявляемых к контрольному пункту осмотра транспортных средств	2	2
	Практическое занятие №9. Изучение нормативных требований к системам автомобиля и методов их контроля в технически исправном состоянии	2	2
	Практическое занятие №10. Изучение нормативных требований к системам автомобиля и методов их контроля в технически исправном состоянии	2	**2**
Учебная практика раздела 1. **Виды работ** 1. Сборка-разборка, диагностика и устранение неисправностей двигателя; 2. Сборка-разборка, диагностика и устранение неисправностей заднего моста; 3. Сборка-разборка, диагностика и устранение неисправностей КПП; 4. Сборка-разборка, диагностика и устранение неисправностей рулевого управления; 5. Сборка-разборка, диагностика и устранение неисправностей тормозной системы; 6. Сборка-разборка, диагностика и устранение неисправностей ходовой части; 7. Сборка-разборка, диагностика и устранение неисправностей система питания автомобилей; 8. Диагностика электрооборудования; 9. Диагностика системы зажигания. **Учебная практика раздела 2.** **Виды работ** 1. Общая характеристика транспортного предприятия. Знакомство с измерительным, слесарным инструментом и диагностическим оборудованием. 2. Диагностика автомобиля, его агрегатов и систем. 3. Выполнение работ по различным видам технического обслуживания. 4. Контроль технического состояния механизмов и систем транспортного средства. 5. Оформление отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту.			

Производственная практика раздела 1. **Виды работ** 1. Ознакомление с организационно-правовой формой предприятия. 2. Техническое обслуживание систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. 3. Техническое обслуживание кривошипно-шатунного механизма. 4. Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма. 5. Техническое обслуживание системы охлаждения и смазочной системы двигателя внутреннего сгорания. 6. Техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. 7. Техническое обслуживание рулевого управления и тормозной системы. 8. Техническое обслуживание сцепления. 9. Техническое обслуживание коробки передач и раздаточной коробки. 10. Техническое обслуживание карданной и главной передач. 11. Техническое обслуживание ходовой части автомобиля. 12. Обобщение материалов и оформление отчета по практике.		
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен		
Всего 214 ак.ч.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально- техническое обеспечение

Кабинеты «общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП- П.

Мастерская «Вегетативного размножения растений», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП- П.

Дендрологический сад или маточно- семенной сад.

3.2. Учебно- методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

15. Фомина Е.С., Васин А.А. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии: учебное пособие - М.: Академия, 2023 – 224 с.

16. Графкина М.В. Охрана труда: учебник – НИЦ ИНФА-М, 2022. – 212 с.; ЗНАНИУМ

17. Магер В.Е. Управление качеством: учебное пособие - НИЦ ИНФА-М, 2022. – 176 с.; ЗНАНИУМ.

18. Логвинова Н.А. Экономическая оценка инвестиций на транспорте. – Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 252 с. ЗНАНИУМ.

19. Хмельницкий А.Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте: учебное пособие - М.: Юрайт, 2022-270 с.

20. Романова М.В. Бизнес-планирование: учебное пособие – М.: ИД Форум, 2021 – 240 с. ЗНАНИУМ.

21. Гаврилова С.А «Техническая документация» Режим доступа: https://academia-moscow.ru/catalogue/4935/346268/

22. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова; под общей редакцией Н.Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 384 с.

23. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учеб. пособие - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-491-5.-Текст:электронный.-URL: https://znanium.com/catalog/product/982135

24. Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/

25. Оформление технологической документации. URL: http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf

26. ЕСКД и ГОСТы. URL: http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html

27. Системы документации. URL: http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tekhnologicheskojj-dokumentacii

28. ЕСТД. URL: http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html

3.2.2. Дополнительные источники

1. Будрина Е.В. Экономика отрасли. Автотранспорт: учебник и практикум для среднего профессионального образования - М.: Юрайт, 2022-268 с.

2. Бычков В.П. Экономика и основы предпринимательства в сфере автосервисных услуг: учебник – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024 – 394 с.

3. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – Учебник. М.: Вильямс, 2020. – 672 с.

4. Воробьев И.В., Муравкина Г.Ш. Сервисная деятельность (автомобильный транспорт): учебное пособие – М.: МАДИ, 2019 – 176 с.

5. Трудовой кодекс РФ. Действующие редакции.

6. Гражданский кодекс РФ. Действующие редакции.

7. Налоговый кодекс РФ. Действующие редакции.

8. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы. Действующие редакции.

9. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Действующие редакции.

10. Нормы эксплуатационного пробега шин на автомобильном транспорте. Действующие редакции.

11. Нормы затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Действующие редакции.

12. Законы РФ: «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг», «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений». Действующие редакции.

13. ГОСТ 3.1102-2011 Единая система технологической документации (ЕСТД)

14. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2001 г. N 290 "Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автомототранспортных средств" с изменениями и дополнениями от 23.01.2007 г., 31.01.2017 г.

15. Приказ Минтруда России от 09.12.2020 N 871н "Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61561)

16. Тарифно-квалификационные справочники. Действующие редакции.

17. Профессиональный стандарт: 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля. Действующая редакция.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, С нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ- синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально- технического обеспечения, особенностями восприятия информации Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально- активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки[12]
ПК 1.1	- Подключает и выполняет настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. - Выполняет общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. - Считывает и анализирует показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Снимает, сохраняет, расшифровывает осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - Пользуется специализированным диагностическим оборудованием. - Анализирует, систематизирует и формализовывает данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Пользуется руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Разрабатывает технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Проводит структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для	Контрольные работы, тестирование. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

[12] Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - Анализирует результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Проверяет работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Определяет возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. - Выполняет дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Оценивает сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов	
ПК 1.2	- Проверяет уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене. - Заменяет расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. - Проверяет герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. - Проверяет исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - Использует специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. - Проверяет моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку. - Проводиет контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку.	

	- Выполняет демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - Пользуется справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Подбирает и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ	
ПК 1.3	- Пользуется справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Пользуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. - Подбирает и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Устанавливает и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Проводит ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. - Подбирает детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. - Составляет технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Проводит настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.	
ПК 1.4	- Выполняет демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах.	

	- Устанавливает и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. - Производит наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. - Производит наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. - Анализирует возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов. - Пользуется справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - Систематизирует информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. - Инструктирует работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах. - Планирует, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - Определяет и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - Проводит оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты	
ПК 3.1	- Планирует процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Использует клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями.	

	- Формирует положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации). - Проводит потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей. - Обеспечивает безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ. - Проводит прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем. - Уточняет у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. - Проводит опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. - Применяет техники ведения деловых переговоров. - Разрешает конфликтные ситуации. - Применяет техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда. - Обеспечивает конфиденциальность полученной информации. - Организовывает взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. - Пользуется технической документацией завода-изготовителя транспортных средств. - Осуществляет подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	
ПК 3.2	- Использует специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Обрабатывает входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей.	

	- Пользуется персональным компьютером и офисной техникой. - Корректно вводит и актуализирует базу данных потребителей-клиентов организации. - Осуществляет письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации. - Находиет и использует открытые источники информации для расширения клиентской базы организации. - На доступном языке проводит консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - Выявляет потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя. - Работает с рекламациями потребителей. - Осуществляет телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации	
ПК 3.3	- Проводит визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. - Определяет возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - Изучает документацию, выявляет и идентифицирует отклонения в оформлении гарантийных документов. - Пользуется справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Подбирает и применяет контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. - Проверяет исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.	

	- Применяет стандартное и специализированное программное обеспечение	
ПК 4.1	- Применяет средства технического диагностирования, в том числе средства измерений - Применяет дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - Пользуется информацией справочного характера; - Управляет транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра; - Проверяет документы, представленные владельцами и их представителями для заключения договоров на проведение технического осмотра транспортных средств; - Производит контроль органолептическим методом - Пользуется информацией справочного характера; - Применяет органолептический метод проверки - Применяет средства технического диагностирования, в том числе средства измерений Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - Работает с программно-аппаратными комплексами; - Работает с программно-аппаратным комплексом - Использует автоматизированное рабочее место - Работает с источниками информации на различных носителях - Актуализирует нормативно-техническую документацию пункта технического осмотра; - Применяет средства технического диагностирования, в том числе средства измерений, при техническом осмотре транспортных средств - Применяет дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств - Оформляет заявки на обслуживание и ремонт средств технического диагностирования, в том	

	числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования - Разрабатывает нормативно-техническую документацию пункта технического осмотра; - Применяет методы организации технического диагностирования транспортных средств - Разрабатывает нормативно-техническую документацию пункта технического осмотра. - Разрабатывает и оформляет операционно-постовые карты технического осмотра транспортных средств. - Собирает и обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе специализированных изданий, научных публикаций - Внедряет методы и средства технического диагностирования новых систем транспортных средств - Работает с прикладными программами - Применяет информационные технологии.	
ОК 01	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определяет этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 02	- определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации - выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска - оценивает практическую значимость результатов поиска - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	

ОК 03	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применяет современную научную профессиональную терминологию - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования - выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи - определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявляет источники финансирования - презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определяет источники достоверной правовой информации - составляет различные правовые документы - находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует - оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет план проекта	
ОК 04	- организовывает работу коллектива и команды - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 09	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые) - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	**ПМ** (индекс, наименование)	**Вид практики (учебная/ производственная**	**Тип (этап) практики** (при наличии)	**Семестр**	**Объем в часах**
УП. 01.10	ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	Учебная практика	ознакомительная, технологическая.	4	108
УП. 01.11	ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	Учебная практика	ознакомительная, технологическая.	4	144
УП. 01.12	ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	Учебная практика	ознакомительная, технологическая.	4	90
УП. 01.13	ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	Учебная практика	ознакомительная, технологическая.	4	72
УП 01.14	ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	Учебная практика	ознакомительная, программная, технологическая, сборочно-программная, контрольная и др.	2	36
УП.02.04	ПМ.02 Руководство выполнением работ	Учебная практика	ознакомительная, программная,	6	36

	по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		технологическая, сборочно-программная, контрольная и др.		
УП 03.04	ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Учебная практика	ознакомительная, программная, технологическая, сборочно-программная, контрольная и др.	7,8	72
УП 04.03	ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Учебная практика	ознакомительная, технологическая.	5,6	72
		Всего УП	X	X	630
ПП 01.15	ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	Производственная практика	технологическая	7,8	216
ПП. 02.05	ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Производственная практика	сборочно-технологическая, организационная	6	180
ПП.03.05	ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Производственная практика	технологическая	8	144

ПП.03.06	ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Производственная практика (преддипломная)	сборочно-технологическая, организационная	8	72
ПП.04.04	ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Производственная практика	технологическая	6	72
		Всего ПП	X	X	684
		Итого практики	X	X	1314

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 01.10 Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию автотранспортных средств (механическая)

УП 01.11 Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию автотранспортных средств (демонтажно-монтажная)

УП 01.12 Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию автотранспортных средств (слесарная)

УП 01.13 Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию автотранспортных средств (тепловая)

УП 01.14 Учебная практика по ПМ 01

УП 02.04 Учебная практика по ПМ 01

УП 03.04 Учебная практика по ПМ 01

УП 04.04 Учебная практика по ПМ 01

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П .....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики.....
2.2. Структура учебной практики .....
2.3. Содержание учебной практики .....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
3.3. Общие требования к организации учебной практики.....
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

(код и наименование специальности, профессии)

и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП 01.10 Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию автотранспортных средств (механическая) код и наименование УП	ПМ 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов код и наименование ПМ	МДК 01.01 Устройство автомобилей код и наименование МДК
УП 01.11 Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию автотранспортных средств (демонтажно-монтажная) код и наименование УП	ПМ 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов код и наименование ПМ	МДК 01.01 Устройство автомобилей код и наименование МДК
УП 01.12 Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию автотранспортных средств (слесарная) код и наименование УП	ПМ 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов код и наименование ПМ	МДК 01.01 Устройство автомобилей код и наименование МДК
УП 01.13 Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию автотранспортных средств (тепловая) код и наименование УП	ПМ 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов код и наименование ПМ	МДК 01.01 Устройство автомобилей код и наименование МДК
УП 01.14 Учебная практика по ПМ 01 код и наименование УП	ПМ 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов код и наименование ПМ	МДК 01.01 Устройство автомобилей код и наименование МДК
УП 02.04 Учебная практика по ПМ 01 код и наименование УП	ПМ 02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов код и наименование ПМ	МДК 02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей код и наименование МДК

УП 03.04 Учебная практика по ПМ 01 код и наименование УП	ПМ 03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов код и наименование ПМ	МДК 03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами код и наименование МДК
УП 04.04 Учебная практика по ПМ 01 код и наименование УП	ПМ 04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих код и наименование ПМ	МДК 04.01(В) Освоение рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей код и наименование МДК

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК/ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Осуществлять диагностику автотранспортных средств.

ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.
ПК 1.3	Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.
ПК 1.4	Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.
ПК 2.1	Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.2	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.3	Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.
ПК 2.4	Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 3.1	Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 3.2	Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.
ПК 3.3	Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.
ПК 4.1	Производить диагностику, техническое обслуживание и ремонт грузовых, легковых автомобилей и автобусов
ПК 4.2	Проводить техническую диагностику и контроль технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «наименование ВД Х», «наименование ВД Х» (перечисляются все виды деятельности по ФГОС СПО и дополнительные ВД по запросу работодателя).

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения**
ВД 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт	-Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства.

автотранспортных средств и их компонентов	-Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. -Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. -Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. -Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене. -Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. -Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. -Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку. -Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах

	автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. -Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. -Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. -Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. -Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ. -Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. -Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. -Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах.

	-Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты
ВД 02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	-Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия. -Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать рациональное использование расходных материалов. -Использовать специализированные программные продукты. -Организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ; -Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; -Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка. -Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.

	-Анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. -Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать специализированные программные продукты. -Осуществлять планирование рабочего времени. -Ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. -Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать специализированные программные продукты.

	-Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ВД 03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	-Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями. -Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации). -Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей. -Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ. -Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем. -Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. -Применять техники ведения деловых переговоров. -Разрешать конфликтные ситуации. -Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда. -Обеспечивать конфиденциальность полученной информации. -Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. -Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств. -Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов -Использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей. -Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой. -Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации. -Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации. -Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации. -На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя. -Работать с рекламациями потребителей.

	-Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации -Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. -Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Применять стандартное и специализированное программное обеспечение
ВД 04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений -Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - Пользоваться информацией справочного характера; - Управлять транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра; - Проверять документы, представленные владельцами и их представителями для заключения договоров на проведение технического осмотра транспортных средств; - Производить контроль органолептическим методом Пользоваться информацией справочного характера; - Применять органолептический метод проверки Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - Работать с программно-аппаратными комплексами; - Работать с программно-аппаратным комплексом Использовать автоматизированное рабочее место Работать с источниками информации на различных носителях Актуализировать нормативно-техническую документацию пункта технического осмотра; - Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений, при техническом осмотре транспортных средств Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств Оформлять заявки на обслуживание и ремонт средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования Разрабатывать нормативно-техническую документацию пункта технического осмотра; - Применять методы организации технического диагностирования транспортных средств Разрабатывать нормативно-техническую

	документацию пункта технического осмотра Разрабатывать и оформлять операционно-постовые карты технического осмотра транспортных средств Собирать и обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе специализированных изданий, научных публикаций Внедрять методы и средства технического диагностирования новых систем транспортных средств Работать с прикладными программами Применять информационные технологии. - Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене - Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали, подверженные естественному износу - Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства - Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства - Использовать специальное диагностическое оборудование, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств - Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку - Производить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку - Выполнять демонтаж, монтаж, разборку, сборку составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	Код ПК/ дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
УП. 01.10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 4.1	-Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. -Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем	Тема 1.1 Организация учебно-трудового процесса. Введение. Тема 1.2 Контрольно-измерительные инструменты и техника измерений. Тема 2.1 Разметка Тема 2.2	108	По запросу ООО «Бурятшинторг» увеличено количество часов учебной практики: механическая

		автотранспортного средства и его компонентов. -Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	Правка и гибка металлов Тема 2.3 Рубка металлов. Тема 2.4 Разрезание металла. Тема 2.5 Опиливание металла. Тема 2.6 Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий. Тема 2.7 Нарезание резьбы. Тема 2.8 Шабрение, притирка и полирование Тема 3. 1 Сущность процесса клепки.		
УП. 01.12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 4.1	-Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. -Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов.	Тема 1.1 Организация учебно-трудового процесса. Введение. Тема 1.2 Контрольно-измерительные инструменты и техника измерений. Тема 2.1 Разметка Тема 2.2 Правка и гибка металлов Тема 2.3	90	По запросу ООО «Бурятшинторг» увеличено количество часов учебной практики: слесарная

		-Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	Рубка металлов. Тема 2.4 Разрезание металла. Тема 2.5 Опиливание металла. Тема 2.6 Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий. Тема 2.7 Нарезание резьбы. Тема 2.8 Шабрение, притирка и полирование Тема 3. 1 Сущность процесса клепки.		
УП. 01.13	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 4.1	-Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. -Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. -Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых	Тема1.1. Организация учебно-трудового процесса. Введение. Тема 1.2 Контрольно - измерительные инструменты и техника измерений. Тема2.1. Разметка. Тема 2.2 Правка и гибка металлов Тема2.3 Разрезание металла. Тема 2.4	72	По запросу ООО «Бурятшинторг» увеличено количество часов учебной практики: тепловая.

		мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	Паяние, лужение. Тема2.5 Склеивание. Тема 2.6 Сварка. Тема3.1. Назначение и применение механизированных инструментов. Тема 4.1 Особенности работы с тонколистовым металлом и проволокой. Тема 4.2 Термообработка. Тема 4.3 Кузнечно-штамповочные операции.		
УП. 01.14	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 4.1	-Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. -Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. -Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем	Тема 1.1 Организация учебно-трудового процесса. Введение. Тема 1.2 Контрольно - измерительные инструменты и техника измерений. Тема 2.1 Разметка Тема 2.2 Правка и гибка металлов Тема 2.3 Рубка металлов. Тема 2.4 Разрезание металла.	36	По запросу ООО «Бурятшинторг» увеличено количество часов учебной практики.

		автотранспортных средств и их компонентов.	Тема 2.5 Опиливание металла. Тема 2.6 Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий. Тема 2.7 Нарезание резьбы. Тема 2.8 Шабрение, притирка и полирование Тема 3. 1 Сущность процесса клепки.		
УП.03.04	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1	- Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями. - Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах, и услугах (создание репутации). - Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы	Тема 1.1. Обзор современных тенденций в цифровизации автосервиса. Роль цифровых технологий в развитии СТО. Тема 1.2. Анализ рынка цифровых решений для автосервиса (программное обеспечение, оборудование, платформы) Тема 1.3. Перспективы внедрения	36	По запросу ООО «Бурятшинторг» увеличено количество часов учебной практики: взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

		«Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей. - Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ. - Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем. - Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. - Применять техники ведения деловых переговоров. - Разрешать конфликтные ситуации. - Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда. - Обеспечивать конфиденциальность полученной информации.	цифровых технологий на СТО Тема 1.4. Цифровые решения для управления взаимоотношениями с клиентами (CRM) Тема 1.5. Цифровые инструменты и технологии, применяемые на СТО Тема 1.6. Практическое освоение цифровых инструментов на СТО		

		- Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. - Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств. - Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов			
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П - 342					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП.01.10	108	Концентрированно	2/4	ДЗ
УП.01.11	144	Концентрированно	2/4	ДЗ
УП.01.12	90	Концентрированно	2/4	ДЗ
УП.01.13	72	Концентрированно	2/4	ДЗ
УП.01.14	36	Концентрированно	1/2	ДЗ
УП.02.04	36	Концентрированно	3/6	ДЗ
УП.03.04	72	Концентрированно	4/7, 4/8	ДЗ
УП.04.03	72	концентрированно	3/5, 3/6	ДЗ
Всего УП	630	Х	Х	Х

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП.01.10 Учебная практика по ПМ 01 (механическая)				108
ПК 1.3	Раздел 1. Организация учебно-трудового процесса. Введение	-Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. -Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов	Тема 1.1 Организация учебно-трудового процесса. Введение	2
			Тема 1.2 Организация учебно-трудового процесса. Введение	2
			Тема 1.3 Организация учебно-трудового процесса. Введение	2
			Тема 1.4 Организация учебно-трудового процесса. Введение	2
			Тема 1.5	2

			Контрольно-измерительные инструменты и техника измерений	
			Тема 1.6 Контрольно-измерительные инструменты и техника измерений	2
			Тема 1.7 Контрольно-измерительные инструменты и техника измерений	2
			Тема 1.8 Контрольно-измерительные инструменты и техника измерений	2
			Тема 1.9 Контрольно-измерительные инструменты и техника измерений	2
			Тема 1.10 Контрольно-измерительные инструменты и техника измерений	2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				20
ПК 1.3	РАЗДЕЛ 2. Основные операции по ручной обработке металлов	-Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта.	Тема 2.1 Разметка	2
			Тема 2.2 Разметка	2
			Тема 2.3 Разметка	2
			Тема 2.4 Разметка	2
			Тема 2.5 Правка и гибка металлов	2

		-Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов	Тема 2.6 Правка и гибка металлов	2
			Тема 2.7 Правка и гибка металлов	2
			Тема 2.8 Правка и гибка металлов	2
			Тема 2.9 Правка и гибка металлов	2
			Тема 2.10 Рубка металлов.	2
			Тема 2.11 Рубка металлов.	2
			Тема 2.12 Рубка металлов.	2
			Тема 2.13 Рубка металлов.	2
			Тема 2.14 Разрезание металла.	2
			Тема 2.15 Разрезание металла.	2
			Тема 2.16 Разрезание металла.	2
			Тема 2.17 Разрезание металла.	2
			Тема 2.18 Разрезание металла.	2
			Тема 2.19 Опиливание металла.	2
			Тема 2.20 Опиливание металла.	2
			Тема 2.21 Опиливание металла.	2
			Тема 2.22 Опиливание металла.	2

			Тема 2.23 Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий.	2
			Тема 2.24 Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий.	2
			Тема 2.25 Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий.	2
			Тема 2.26 Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий.	2
			Тема 2.27 Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий.	2
			Тема 2.28 Нарезание резьбы	2
			Тема 2.29 Нарезание резьбы	2
			Тема 2.30 Нарезание резьбы	2
			Тема 2.31 Нарезание резьбы	2
			Тема 2.32 Нарезание резьбы	2
			Тема 2.33 Шабрение, притирка и полирование	2

			Тема 2.34 Шабрение, притирка и полирование Тема 2.35 Шабрение, притирка и полирование	2
			Тема 2.36 Шабрение, притирка и полирование	2
			Тема 2.37 Шабрение, притирка и полирование	2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				62
ПК 1.3	Раздел 3. Заклепочные соединения	-Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. -Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов	Тема 3. 1 Сущность процесса клепки.	2
			Тема 3. 1 Сущность процесса клепки.	2
			Тема 3. 1 Сущность процесса клепки.	2
			Тема 3. 1 Сущность процесса клепки.	2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3				8
УП.01.11 Учебная практика по ПМ 01 (демонтажно-монтажная)				144
ПК 1.3	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	- выявление неисправностей узлов и агрегатов автомобиля; - умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач; - демонстрация использования различных видов инструмента на	Тема 1.1. Организация демонтажно-монтажной учебной практики	6
			Тема 1.2. Организация работ по охране труда при проведений	6

		практике в профессиональной сфере деятельности; - демонстрация умения выполнять ремонтные работы - выявление неисправностей узлов и агрегатов автомобиля; - умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач; - демонстрация использования различных видов инструмента на практике в профессиональной сфере деятельности; - демонстрация умения выполнять ремонтные работы - демонстрация использования различных видов нормативно-справочных документов; - умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач; - демонстрация использования различных видов нормативно-справочных документов; - умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач; - демонстрация умения проектировать транспортные сооружения; - демонстрация умения выполнять конструирование и расчет элементов дорог и аэродромов с помощью	учебной практики: Требования охраны труда студентов при организации и проведении работ.	
			Тема 1.3. Разборка и сборка двигателя ВАЗ-2109	6
			Тема 1.4 Разборка и сборка дизельного двигателя.Основы работы двигателей внутреннего сгорания.	6
			Тема 1.5 Кривошипно-шатунный механизм,газораспределительный механизм Изучение устройства,техническое обслуживание и ремонт.	6
			Тема 1.6 Разборка и сборка двигателя ХОНДА	6
			Тема 1.7 Разборка и сборка двигателя 1G-GE	6
			Тема 1.8 Разборка и сборка двигателя ВАЗ 2106	6
			Тема 1.9 Разборка и сборка АКПП	6
			Тема 1.10 Разборка и сборка КПП	6

		программных продуктов применяемых в профессиональной сфере деятельности.	ВАЗ2106,ГАЗ-3110	
			Тема 1.11 Разборка и сборка АКПП автомобиля КАМРИ	6
			Тема 1.12 Разборка и сборка КПП ВАЗ-2109	6
			Тема 1.13 Разборка и сборка заднего моста ВАЗ 2106	6
			Тема 1.14 Разборка и сборка АКПП грузовых автомобилей	6
			Тема 1.15 Разборка и сборка сцепления	6
			Тема 1.16 Разборка и сборка двигателя ХОНДА16 клапанный	6
			Тема 1.17 Разборка и сборка ступиц переднеприводного автомобиля	6
			Тема 1.18 Разборка и сборка двигателя ВАЗ2109	6
			Тема 1.19 Разборка и сборка рулевого управления переднеприводного автомобиля	6
			Тема 1.20 Разборка и сборка стартеров. Разборка и	6

			сборка генераторов переменного тока	
			Тема 1.21 Разборка и сборка тормозной системы. Разборка и сборка блока АБС	6
			Тема 1.22 Разборка и сборка системы охлаждения	6
			Тема 1.23 Разборка и сборка системы отопления	6
			Тема 1.24 Разборка и сборка главной передачи	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				144
УП 01.12 Учебная практика по ПМ 01 (слесарная)				90
ПК 1.3	Раздел 1. Организация учебно-трудового процесса. Введение	1. -Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. -Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов	Тема 1.1 Организация учебно-трудового процесса. Введение	8
			Тема 1.2 Контрольно-измерительные инструменты и техника измерений	12
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				20
ПК 1.3	РАЗДЕЛ 2. Основные операции по ручной обработке металлов	1. -Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных	Тема 2.1 Разметка	8
			Тема 2.2 Правка и гибка металлов	10
			Тема 2.3	8

		средств и их компонентов. -Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. -Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов	Рубка металлов.	
			Тема 2.4 Разрезание металла.	10
			Тема 2.5 Опиливание металла.	8
			Тема 2.6 Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий.	10
			Тема 2.7 Нарезание резьбы	10
			Тема 2.8 Шабрение, притирка и полирование	8
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				62
ПК 1.3	Раздел 3. Заклепочные соединения	1. -Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. -Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов	Тема 3. 1 Сущность процесса клепки.	8
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3				8
УП 01.13 Учебная практика по ПМ 01 (тепловая)				72
ПК 1.3	Раздел 1. Организация учебно-трудового процесса. Введение	1. -Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных	Тема 1.1. Организация учебно-трудового процесса. Введение	4

		средств и их компонентов. -Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. -Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов	Тема 1.2 Контрольно-измерительные инструменты и техника измерений	4
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				8
ПК 1.3	Раздел 2. Основные операции по ручной обработке металлов	-Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. -Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов	Тема 2.1. Разметка	4
			Тема 2.2 Правка и гибка металлов	4
			Тема 2.3 Разрезание металла.	4
			Тема 2.4 Паяние, лужение	8
			Тема 2.5 Склеивание.	4
			Тема 2.6 Сварка.	8
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				32
ПК 1.3	Раздел 3. Механизированные инструменты.	1. -Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. -Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем	Тема 3.1. Назначение и применение механизированных инструментов.	8

		автотранспортных средств и их компонентов		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3				8
ПК 1.3	Раздел 4. Сведения о других видах обработки.	1. -Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. -Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов	Тема 4.1 Особенности работы с тонколистовым металлом и проволокой.	8
			Тема 4.2 Термообработка.	8
			Тема 4.3 Кузнечно-штамповочные операции.	8
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4				24
УП.01.14 Учебная практика по ПМ 01				
ПК 1.1 ПК 1.1 ПК 1.1 ПК 1.1	Раздел 1. Устройство автомобилей	-Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. -Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов	Тема 1.1 Вводное занятие Требования безопасности труда. Охрана труда	6
			Тема 1.2 Моечно-очистительные работы	6
			Тема 1.3 Подготовительные операции перед демонтажем агрегатов	6
			Тема 1.4 Основные демонтажно-монтажные работы по двигателям	6
			Тема 1.5 Основные демонтажно-монтажные работы по	6

			трансмиссиям автомобилей	
			Тема 1.6 Операции демонтажно-монтажных работ по несущей системе, подвеске, колёсам автомобилей	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				36
УП.02.04 Учебная практика по ПМ 02				
ПК 2.1	Раздел 1. Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	Составление паспорта производственного подразделения ТО и ремонта АТС и их компонентов	Тема 1.1 Паспорт производственного подразделения ТО и ремонта АТС и их компонентов	2
		Расчет величины амортизации основных фондов производственного подразделения, их балансовой стоимости	Тема 1.2 Показатели балансовой стоимости и амортизации основных средств	2
		Расчет показателей использования производственных фондов производственного подразделения Расчет потребности производственного подразделения в оборотных фондах, в том числе запасных частях	Тема 1.3 Показатели оборотных средств. Показатели оборотных средств	2
		Составление баланса затрат рабочего времени рабочих производственного подразделения с учетом условий труда. Расчет фонда рабочего времени рабочего производственного подразделения	Тема 1.4 Показатели баланса затрат рабочего времени рабочих производственного подразделения с учетом условий труда Показатели фонда рабочего времени	2

			рабочего производственного подразделения	
		Обоснование численности рабочих производственного подразделения, распределение рабочих по разрядам и профессиям, расчет средней часовой тарифной ставки и среднего ремонтного разряда	Тема 1.5 Методика расчета численности рабочих производственного подразделения, распределение рабочих по разрядам и профессиям, расчет средней часовой тарифной ставки и среднего ремонтного разряда	2
		Расчет заработной платы рабочих производственного подразделения. Расчет производительности труда рабочих производственного подразделения	Тема 1.6 Методика расчета заработной платы рабочих производственного подразделения и производительности труда	2
		Калькулирование себестоимости услуги производственного подразделения. Установление тарифа услуги производственного подразделения	Тема 1.7 Методика калькулирования себестоимости услуги и расчета тарифа услуги производственного подразделения	2
		Планирование доходов производственного подразделения. Выбор оптимального налогового режима	Тема 1.8 Методика планирования доходов производственного подразделения. Налоговые режимы	2

		Расчет финансового результата и безубыточности деятельности производственного подразделения	Тема 1.9 Финансовый результат и безубыточность деятельности производственного подразделения	2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				18
ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 2. Управление деятельностью персонала	Анализ должностных обязанностей мастера участка по тарифно-квалификационному справочнику и профессиональному стандарту.	Тема 2.1 Тарифно-квалификационный справочник и профессиональный стандарт. Должностные обязанности мастера участка по тарифно-квалификационному справочнику и профессиональному стандарту.	
		Составление оперативного плана работы мастера участка /производственного подразделения	Тема 2.2 Оперативный план работы мастера участка / производственного подразделения	2
		Расстановка рабочих по рабочим местам производственного подразделения Распределение трудовых функций по должностям в производственном подразделении	Тема 2.3 Методика расстановки рабочих по рабочим местам производственного подразделения и распределение трудовых функций по должностям в производственном подразделении	2

		Построение организационной структуры управления производственного подразделения	Тема 2.4 Организационная структуры управления производственного подразделения	2
		Разработка системы мотивации рабочих производственного подразделения	Тема 2.5 системы мотивации рабочих производственного подразделения	2
		Составление портрета эффективного руководителя производственного подразделения с точки зрения моделей стилей руководства и теории лидерства Моделирование принятия управленческого решения (по их видам) по проблемам производственного подразделении	Тема 2.6 Портрет эффективного руководителя производственного подразделения с точки зрения моделей стилей руководства и теории лидерства. Управленческие решения по проблемам производственного подразделения.	2
		Моделирование коммуникационного процесса в производственном подразделении, а также в рамках его взаимодействия со смежными структурными подразделениями и внешними организациями/клиентами.	Тема 2.7 Коммуникационный процесс в производственном подразделении и в рамках его взаимодействия со смежными структурными подразделениями и внешними организациями/ клиентами.	2
		Отработка техники деловых переговоров в рамках взаимодействия производственного подразделения со смежными структурными подразделениями и внешними	Тема 2.8 Техника деловых переговоров в рамках взаимодействия производствен	2

		организациями/клиентами и; отработка техники проведения деловых совещаний (собраний)	ного подразделения со смежными структурными подразделениями и внешними организациями/ клиентами; Техника проведения деловых совещаний (собраний)	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ				16
ПК 2.4	Раздел 3. Управленческая и техническая документация	Оформление управленческой и технической документации в производственном подразделении Создание системы менеджмента качества в производственном подразделении	Тема 3.1 Управленческая и техническая документация в производственном подразделении. Система менеджмента качества в производственном подразделении	2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				2
УП.03.04 Учебная практика по ПМ 03				
ПК 1.3	Раздел 1. Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	• Работа с диагностическим оборудованием: • Подключение и настройка сканеров и мотор-тестеров • Считывание и интерпретация кодов ошибок • Проведение диагностики различных систем автомобиля • Использование информационных систем управления автосервисом (СТО): • Ввод и обработка заказов-нарядов • Учет запчастей и расходных материалов • Формирование отчетов • Анализ показателей работы СТО	Тема 1.1. Обзор современных тенденций в цифровизации автосервиса. Роль цифровых технологий в развитии СТО.	6
			Тема 1.2. Анализ рынка цифровых решений для автосервиса (программное обеспечение, оборудование, платформы)	6
			Тема 1.3. Перспективы внедрения цифровых технологий на СТО	6
			Тема 1.4	6

		• Работа с онлайн-сервисами для клиентов: • Обработка онлайн-заявок на обслуживание • Консультирование клиентов онлайн • Предоставление информации о статусе ремонта • Использование систем автоматизации складского учета: • Инвентаризация с использованием штрихкодов и RFID-меток • Поиск запчастей на складе • Анализ эффективности применения цифровых технологий на конкретном СТО (на примере)	Цифровые решения для управления взаимоотношениями с клиентами (CRM)	
			Тема 1.5 Цифровые инструменты и технологии, применяемые на СТО	6
			Тема 1.6 Практическое освоение цифровых инструментов на СТО	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	36
УП 04.03. Учебная практика по ПМ 04 ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
ПК 1.3	Раздел 1. Освоение рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	1. - Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; - Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта; - Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов; - Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных	Тема 1.1. Сборка-разборка, диагностика и устранение неисправностей двигателя;	6
			Тема 1.2. Сборка-разборка, диагностика и устранение неисправностей заднего моста;	4
			Тема 1.3. Сборка-разборка, диагностика и устранение неисправностей КПП;	6
			Тема 1.4. Сборка-разборка, диагностика и устранение неисправносте	2

		средств и их компонентов.	й рулевого управления;	
			Тема 1.5. Сборка-разборка, диагностика и устранение неисправностей тормозной системы;	4
			Тема 1.6. Сборка-разборка, диагностика и устранение неисправностей ходовой части;	6
			Тема 1.7. Сборка-разборка, диагностика и устранение неисправностей система питания автомобилей;	2
			Тема 1.8. Диагностика электрооборудования;	4
			Тема 1.9. Диагностика системы зажигания.	2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				36
ПК 4.1	Раздел 2. Освоение рабочей профессии 13078 Контролёр технического состояния автомототранспортных средств	1. - Организация обслуживания и ремонта средств технического диагностирования, в том числе средств измерений; - Организация обслуживания и ремонта дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - Реализация инновационных методов и технологий,	Тема 2.1. Общая характеристика транспортного предприятия. Знакомство с измерительным, слесарным инструментом и диагностическим оборудованием;	6
			Тема 2.2. Диагностика автомобиля, его агрегатов и систем;	6

		применяемых в сфере технического осмотра транспортных средств; - Реализация методов проверки новых систем транспортных средств при проведении технического осмотра.	Тема 2.3. Выполнение работ по различным видам технического обслуживания;	12
			Тема 2.4. Контроль технического состояния механизмов и систем транспортного средства;	6
			Тема 2.5. Оформление отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту.	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	36

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
УП.01.10 Учебная практика по ПМ 01 (механическая) ПМ 01. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов		108
Раздел 1. Организация учебно-трудового процесса. Введение		20
Тема 1.1 Организация учебно-трудового процесса. Введение	Содержание	2
	Введение, ознакомление с учебной мастерской, расстановка студентов по рабочим местам, ознакомление с оборудованием рабочих мест студентов. Практическая работа: - Организация рабочего места. - Подготовка инструментов.	
	Содержание	2
	Рабочий, режущий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, назначение, правила хранения и обращения с ним. Практическая работа: - Организация рабочего места. - Подготовка инструментов.	
	Содержание	2

	Организация рабочего места, режим работы и правила внутреннего распорядка, устройство применение огнетушителей и внутренних пожарных кранов, основные правила техники безопасности, мероприятия по предупреждению травматизма: ограждение опасных мест. Практическая работа: - Организация рабочего места. - Подготовка инструментов.	
	Содержание	2
	Заземление оборудования, пользование защитными очками, основные правила электробезопасности, правил пользования электроинструментами, правила отключения электросети, правила поведение студентов при пожаре, пользования первичными средствами пожара. Практическая работа: - Организация рабочего места. - Подготовка инструментов.	
Тема 1.2 Контрольно-измерительные инструменты и техника измерений	Содержание	2
	Измерительные инструменты, устройство и классификация измерительных инструментов. Практические занятия - Применение бесшкальных контрольно-измерительных инструментов.	
	Содержание	2
	Измерительные инструменты, устройство и классификация измерительных инструментов, точность измерения. Практические занятия - Применение бесшкальных контрольно-измерительных инструментов.	
	Содержание	2
	Измерение линейных величин, измерение угловых величин, бесшкальный контрольно-измерительный инструмент. Практические занятия - Применение бесшкальных контрольно-измерительных инструментов.	
	Содержание	2
	Измерительные инструменты, устройство и классификация измерительных инструментов. Практические занятия - Применение бесшкальных контрольно-измерительных инструментов.	
	Содержание	2
	Измерительные инструменты, точность измерения, Практические занятия - Применение бесшкальных контрольно-измерительных инструментов.	
	Содержание	2
	Измерение линейных величин, измерение угловых величин, бесшкальный контрольно-измерительный инструмент.	

	Практические занятия - Измерение штангенциркулем и микрометром. - Измерение углов угломерами.	
РАЗДЕЛ 2. Основные операции по обработке металлов		62
Тема 2.1 Разметка	Содержание	2
	Разметочные линии, разметка заготовок, контрольно-измерительный инструмент, разметочный инструмент. Практические занятия - Разметка заготовок. - Черчение технологической карты на изготовление детали: «Ушко» №1	
	Содержание	2
	Разметочные линии, разметка заготовок, контрольно-измерительный инструмент, разметочный инструмент. Практические занятия - Разметка заготовок. - Черчение технологической карты на изготовление детали: «Ушко» №1	
	Содержание	2
	Разметочные линии, разметка заготовок, контрольно-измерительный инструмент, разметочный инструмент. Практические занятия - Разметка заготовок. - Черчение технологической карты на изготовление детали: «Ушко»№2	
	Содержание	2
	Разметочные линии, разметка заготовок, контрольно-измерительный инструмент, разметочный инструмент. Практические занятия - Разметка заготовок. - Черчение технологической карты на изготовление детали: «Ушко»№3	
Тема 2.2 Обработка металлов	Содержание	2
	Правка металла, ручная правка, инструмент, приспособления.	
	Содержание	2
	Приспособления, для правки полосового, листового, металлов круглого сечения. Практическая работа обучающихся:	

	- Правка и гибка металлов.	
	Содержание	2
	Гибка металла, ручная гибка, инструмент, приспособления для гибки тонкого листового металла, гибка труб с наполнителем, горячая гибка труб. Практическая работа обучающихся: - Правка и гибка металлов.	
	Содержание	2
	Гибка металла, ручная гибка, инструмент, приспособления для гибки тонкого листового металла, гибка труб с наполнителем, горячая гибка труб. Практическая работа обучающихся: - Правка и гибка металлов. - Изготовление изделий из тонколистового металла	
	Содержание	2
	Гибка металла, ручная гибка, инструмент, приспособления для гибки тонкого листового металла, гибка труб с наполнителем, горячая гибка труб. Практическая работа обучающихся: - Правка и гибка металлов. - Изготовление изделий из тонколистового металла	
Тема 2.3 Резка металлов.	Содержание	2
	Рубка металлов, слесарное зубило, крейсмейсель, слесарные молотки. Практическая работа: - Рубка металла. - Изготовление изделий из листового металла.	
	Содержание	2
	Рубка металлов, слесарное зубило, крейсмейсель, слесарные молотки. Практическая работа: - Рубка металла. - Изготовление изделий из листового металла.	
	Содержание	2
	Рубка металлов, слесарное зубило, крейсмейсель, слесарные молотки. Практическая работа: - Рубка металла. - Изготовление изделий из листового металла.	
	Содержание	2
	Рубка металлов, слесарное зубило, крейсмейсель, слесарные молотки. Практическая работа: - Рубка металла. - Изготовление изделий из листового металла.	
Тема 2.4 Разрезание металла.	Содержание	2
	Разрезание при ручной обработке материала, острогубцы, ручные ножницы.	

	Практическая работа: - Разрезание металла ножницами и ножовкой. - Изготовление изделий из листового металла.	
	Содержание	2
	Разрезание при ручной обработке материала, механическое разрезание листового металла. Практическая работа: - Разрезание металла ножницами и ножовкой. - Изготовление изделий из листового металла.	
	Содержание	2
	Разрезание при ручной обработке материала, электрические ножницы, ручная ножовка. Практическая работа: - Разрезание металла ножницами и ножовкой. - Изготовление изделий из листового металла.	
	Содержание	2
	Разрезание при ручной обработке материала, электрические ножницы, ручная ножовка. Практическая работа: - Разрезание металла ножницами и ножовкой. - Изготовление изделий из листового металла.	
	Содержание	2
	Разрезание при ручной обработке материала, механическое разрезание листового металла Практическая работа: - Разрезание металла ножницами и ножовкой. - Изготовление изделий из листового металла.	
Тема 2.5 Опиливание металла.	Содержание	2
	Опиливание металла, виды напильников устройство, назначение, способы опиливания металлов, оборудование, приспособления при опиливании широких, узких плоских поверхностей, при расположении под углом 90, криволинейных поверхностей. Практическая работа: - Опиливание металла. - Изготовление изделий из листового металла.	
	Содержание	2
	Опиливание металла, виды напильников устройство, назначение, способы опиливания металлов, оборудование, приспособления при опиливании широких, узких плоских поверхностей, при расположении под углом 90, криволинейных поверхностей. Практическая работа: - Опиливание металла. - Изготовление изделий из листового металла.	
	Содержание	2
	Опиливание металла, виды напильников устройство, назначение, способы опиливания металлов, оборудование, приспособления при опиливании широких, узких плоских	

	поверхностей, при расположении под углом 90, криволинейных поверхностей. Практическая работа: - Опиливание металла. - Изготовление изделий из листового металла.	
	Содержание	2
	Опиливание металла, виды напильников устройство, назначение, способы опиливания металлов, оборудование, приспособления при опиливании широких, узких плоских поверхностей, при расположении под углом 90, криволинейных поверхностей. Практическая работа: - Опиливание металла. - Изготовление изделий из листового металла.	
Тема 2.6 Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий.	Содержание	2
	Сверление, спиральное сверло, устройство, зенкование, зенкерование, развертывание, инструмент, устройство, коловорот, вороток, ручная дрель. Практическая работа: - Сверление и обработка отверстий в металлах. - Сверление на станке. - Затачивание сверл. - Зенкование отверстий. - Развертывание отверстий	
	Содержание	2
	Сверление, спиральное сверло, устройство, зенкование, зенкерование, развертывание, инструмент, устройство, коловорот, вороток, ручная дрель. Практическая работа: - Сверление и обработка отверстий в металлах. - Сверление на станке. - Затачивание сверл. - Зенкование отверстий. - Развертывание отверстий	
	Содержание	2
	Сверление, спиральное сверло, устройство, зенкование, зенкерование, развертывание, инструмент, устройство, коловорот, вороток, ручная дрель. Практическая работа: - Сверление и обработка отверстий в металлах. - Сверление на станке. - Затачивание сверл. - Зенкование отверстий. - Развертывание отверстий	
	Содержание	2

	Сверление, спиральное сверло, устройство, зенкование, зенкерование, развертывание, инструмент, устройство, коловорот, вороток, ручная дрель. Практическая работа: - Сверление и обработка отверстий в металлах. - Сверление на станке. - Затачивание сверл. - Зенкование отверстий. - Развертывание отверстий	
	Содержание	2
	Сверление, спиральное сверло, устройство, зенкование, зенкерование, развертывание, инструмент, устройство, коловорот, вороток, ручная дрель. Практическая работа: - Сверление и обработка отверстий в металлах. - Сверление на станке. - Затачивание сверл. - Зенкование отверстий. - Развертывание отверстий	
Тема 2.7 Нарезание резьбы	Содержание	2
	Резьба, профиль резьбы, шаг резьбы, элементы и виды резьб, нарезание резьбы, метчик, плашка, диаметры отверстий под резьбу. Практическая работа: - Нарезание внутренней и наружной резьб. - Изготовление изделий из листового металла.	
	Содержание	2
	Резьба, профиль резьбы, шаг резьбы, элементы и виды резьб, нарезание резьбы, метчик, плашка, диаметры отверстий под резьбу. Практическая работа: - Нарезание внутренней и наружной резьб. - Изготовление изделий из листового металла.	
	Содержание	2
	Резьба, профиль резьбы, шаг резьбы, элементы и виды резьб, нарезание резьбы, метчик, плашка, диаметры отверстий под резьбу. Практическая работа: - Нарезание внутренней и наружной резьб. - Изготовление изделий из листового металла.	
	Содержание	2
	Резьба, профиль резьбы, шаг резьбы, элементы и виды резьб, нарезание резьбы, метчик, плашка, диаметры отверстий под резьбу. Практическая работа: - Нарезание внутренней и наружной резьб. - Изготовление изделий из листового металла.	
	Содержание	2
	Резьба, профиль резьбы, шаг резьбы, элементы и виды резьб, нарезание резьбы, метчик, плашка, диаметры отверстий под резьбу.	

	Практическая работа: - Нарезание внутренней и наружной резьб. - Изготовление изделий из листового металла.	
Тема 2.8 Шабрение, притирка и полирование	Содержание	2
	Шабрение, шаберы, притирка, абразивные порошки, полирование, предварительная, окончательная, абразивная шкурки. Практическая работа: - Выполнение отделочных операций. - шабрение заготовок. - притирка заготовок. - полирование заготовок.	
	Содержание	2
	Шабрение, шаберы, притирка, абразивные порошки, полирование, предварительная, окончательная, абразивная шкурки. Практическая работа: - Выполнение отделочных операций. - шабрение заготовок. - притирка заготовок. - полирование заготовок.	
	Содержание	2
	Шабрение, шаберы, притирка, абразивные порошки, полирование, предварительная, окончательная, абразивная шкурки. Практическая работа: - Выполнение отделочных операций. - шабрение заготовок. - притирка заготовок. - полирование заготовок.	
	Содержание	2
	Шабрение, шаберы, притирка, абразивные порошки, полирование, предварительная, окончательная, абразивная шкурки. Практическая работа: - Выполнение отделочных операций. - шабрение заготовок. - притирка заготовок. - полирование заготовок.	
Раздел 3. Заклепочные соединения		8
Тема 3. 1 Сущность процесса клепки.	Содержание	2
	Клепка, основные типы заклепок, заклепочный шов, виды, инструмент. Практическая работа обучающихся: - Соединение деталей клепкой. - Изготовление изделий из листового металла.	
	Содержание	2
	Клепка, основные типы заклепок, заклепочный шов, виды, инструмент. Практическая работа обучающихся: - Соединение деталей клепкой. - Изготовление изделий из листового металла.	

	Содержание	2
	Клепка, основные типы заклепок, заклепочный шов, виды, инструмент. Практическая работа обучающихся: - Соединение деталей клепкой. - Изготовление изделий из листового металла.	
	Содержание	2
	Клепка, основные типы заклепок, заклепочный шов, виды, инструмент. Практическая работа обучающихся: - Соединение деталей клепкой. - Изготовление изделий из листового металла.	
Промежуточная аттестация в форме....		ДЗ
УП 01.11. Учебная практика по ПМ 01 (демонтажно-монтажная) ПМ 01. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов		144
Раздел 1.		
Тема 1.1. Организация демонтажно-монтажной учебной практики	Содержание	6
	1. Основополагающие документы по охране труда: 2. Правила проведения демонтажно-монтажной практики 3. Распорядок проведения практики.	2 2 2
Тема 1.2. Организация работ по охране труда при проведений учебной практики: Требования охраны труда студентов при организации и проведении работ.	Содержание	6
	1. Организация работ по охране труда при проведений учебной практики 2. Требования охраны труда студентов при организации и проведении работ. 3. Ознакомление с правилами использования инструментов	2 2 2
Тема 1.3. Разборка и сборка двигателя ВАЗ-2109	Содержание	6
	1. Разборка 2. Дефектовка 3. Сборка	2 2 2
Тема 1.4 Разборка и сборка дизельного двигателя.Основы работы двигателей внутреннего сгорания.	Содержание	6
	1. Разборка 2. Дефектовка 3. Сборка	2 2 2
Тема 1.5 Кривошипно-шатунный механизм,газораспределительный механизм Изучение устройства,техническое обслуживание и ремонт.	Содержание	6
	1. Разборка 2. Дефектовка 3. Сборка	2 2 2
Тема 1.6 Разборка и сборка двигателя ХОНДА	Содержание	6
	1. Разборка 2. Дефектовка 3. Сборка	2 2 2

Тема 1.7 Разборка и сборка двигателя 1G-GE	Содержание	6
	1. Разборка 2. Дефектовка 3. Сборка	2 2 2
Тема 1.8 Разборка и сборка двигателя ВАЗ 2106	Содержание	6
	1. Разборка 2. Дефектовка 3. Сборка	2 2 2
Тема 1.9 Разборка и сборка АКПП	Содержание	6
	1. Разборка 2. Дефектовка 3. Сборка	2 2 2
Тема 1.10 Разборка и сборка КПП ВАЗ2106,ГАЗ-3110	Содержание	6
	1. Разборка 2. Дефектовка 3. Сборка	2 2 2
Тема 1.11 Разборка и сборка АКПП автомобиля КАМРИ	Содержание	6
	1. Разборка 2. Дефектовка 3. Сборка	2 2 2
Тема 1.12 Разборка и сборка КПП ВАЗ-2109	Содержание	6
	1. Разборка 2. Дефектовка 3. Сборка	2 2 2
Тема 1.13 Разборка и сборка заднего моста ВАЗ 2106	Содержание	6
	1. Разборка 2. Дефектовка 3. Сборка	2 2 2
Тема 1.14 Разборка и сборка АКПП грузовых автомобилей	Содержание	6
	1. Разборка 2. Дефектовка 3. Сборка	2 2 2
Тема 1.15 Разборка и сборка сцепления	Содержание	6
	1. Разборка 2. Дефектовка 3. Сборка	2 2 2
Тема 1.16 Разборка и сборка двигателя ХОНДА16 клапанный	Содержание	6
	1. Разборка 2. Дефектовка 3. Сборка	2 2 2
Тема 1.17 Разборка и сборка ступиц переднеприводного автомобиля	Содержание	6
	1. Разборка 2. Дефектовка 3. Сборка	2 2 2
Тема 1.18 Разборка и сборка двигателя ВАЗ2109	Содержание	6
	1. Разборка 2. Дефектовка 3. Сборка	2 2 2
Тема 1.19 Разборка и сборка рулевого управления переднеприводного автомобиля	Содержание	6
	1. Разборка 2. Дефектовка	2 2

	3. Сборка	2
Тема 1.20 Разборка и сборка стартеров. Разборка и сборка генераторов переменного тока	Содержание	6
	1. Разборка 2. Дефектовка 3. Сборка	2 2 2
Тема 1.21 Разборка и сборка тормозной системы. Разборка и сборка блока АБС	Содержание	6
	1. Разборка 2. Дефектовка 3. Сборка	2 2 2
Тема 1.22 Разборка и сборка системы охлаждения	Содержание	6
	1. Разборка 2. Дефектовка 3. Сборка	2 2 2
Тема 1.23 Разборка и сборка системы отопления	Содержание	6
	1. Разборка 2. Дефектовка 3. Сборка	2 2 2
Тема 1.24 Разборка и сборка главной передачи	Содержание	6
	1. Разборка 2. Дефектовка 3. Сборка	2 2 2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		ДЗ
Итого		144 ч.
УП.01.12 Учебная практика по ПМ 01 (слесарная) ПМ 01. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов		90
Раздел 1. Организация учебно-трудового процесса. Введение		20
Тема 1.1 Организация учебно-трудового процесса. Введение	Содержание	8
	Введение, ознакомление с учебной мастерской, расстановка студентов по рабочим местам, ознакомление с оборудованием рабочих мест студентов, рабочий, режущий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, назначение, правила хранения и обращения с ним, организация рабочего места, режим работы и правила внутреннего распорядка, устройство применение огнетушителей и внутренних пожарных кранов, основные правила техники безопасности, мероприятия по предупреждению травматизма: ограждение опасных мест, заземление оборудования, пользование защитными очками, основные правила электробезопасности, правил пользования электроинструментами, правила отключения электросети, правила поведение студентов при пожаре, пользования первичными средствами пожара. Практическая работа: - Организация рабочего места. - Подготовка инструментов.	
Тема 1.2	Содержание	12
	Измерительные инструменты, устройство и классификация измерительных инструментов,	

Контрольно-измерительные инструменты и техника измерений	точность измерения, измерение линейных величин, измерение угловых величин, бесшкальный контрольно-измерительный инструмент. Практические занятия - Измерение штангенциркулем и микрометром. - Измерение углов угломерами. - Применение бесшкальных контрольно-измерительных инструментов.	
РАЗДЕЛ 2. Основные операции по ручной обработке металлов		62
Тема 2.1 Разметка	Содержание	8
	Разметочные линии, разметка заготовок, контрольно-измерительный инструмент, разметочный инструмент. Практические занятия - Разметка заготовок. - Черчение технологической карты на изготовление детали: «Ушко»	
Тема 2.2 Правка и гибка металлов	Содержание	10
	Правка металла, ручная правка, инструмент, приспособления, для правки полосового, листового, металлов круглого сечения, гибка металла, ручная гибка, инструмент, приспособления для гибки тонкого листового металла, гибка труб с наполнителем, горячая гибка труб. Практическая работа обучающихся: - Правка и гибка металлов. - Изготовление изделий из тонколистового металла	
Тема 2.3 Рубка металлов.	Содержание	8
	Рубка металлов, слесарное зубило, крейсмейсель, слесарные молотки. Практическая работа: - Рубка металла. - Изготовление изделий из листового металла.	
Тема 2.4 Разрезание металла.	Содержание	10
	Разрезание при ручной обработке материала, острогубцы, ручные ножницы, механическое разрезание листового металла, электрические ножницы, ручная ножовка. Практическая работа: - Разрезание металла ножницами и ножовкой. - Изготовление изделий из листового металла.	
Тема 2.5 Опиливание металла.	Содержание	8
	Опиливание металла, виды напильников устройство, назначение, способы опиливания металлов, оборудование, приспособления при опиливании широких, узких плоских поверхностей, при расположении под углом 90, криволинейных поверхностей. Практическая работа: - Опиливание металла. - Изготовление изделий из листового металла.	
Тема 2.6	Содержание	10

Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий.	Сверление, спиральное сверло, устройство, зенкование, зенкерование, развертывание, инструмент, устройство, коловорот, вороток, ручная дрель. Практическая работа: - Сверление и обработка отверстий в металлах. - Сверление на станке. - Затачивание сверл. - Зенкование отверстий. - Развертывание отверстий	
Тема 2.7 Нарезание резьбы	Содержание	10
	Резьба, профиль резьбы, шаг резьбы, элементы и виды резьб, нарезание резьбы, метчик, плашка, диаметры отверстий под резьбу. Практическая работа: - Нарезание внутренней и наружной резьб. - Изготовление изделий из листового металла.	
Тема 2.8 Шабрение, притирка и полирование	Содержание	8
	Шабрение, шаберы, притирка, абразивные порошки, полирование, предварительная, окончательная, абразивная шкурки. Практическая работа: - Выполнение отделочных операций. - шабрение заготовок. - притирка заготовок. - полирование заготовок.	
Раздел 3. Заклепочные соединения		8
Тема 3. 1 Сущность процесса клепки.	Содержание	8
	Клепка, основные типы заклепок, заклепочный шов, виды, инструмент. Практическая работа обучающихся: - Соединение деталей клепкой. - Изготовление изделий из листового металла.	
Промежуточная аттестация в форме....		ДЗ
УП.01.13 Учебная практика по ПМ 01 (тепловая) ПМ 01. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов		72
Раздел 1. Организация учебно-трудового процесса. Введение		8
Тема 1.1. Организация учебно-трудового процесса. Введение	Содержание	4
	Введение, ознакомление с учебной мастерской, расстановка студентов по рабочим местам, ознакомление с оборудованием рабочих мест студентов, основные правила техники безопасности, мероприятия по предупреждению травматизма, основные правила электробезопасности, правил пользования электроинструментами, правила отключения электросети, правила поведение студентов при пожаре, пользования первичными средствами пожара. Практическая работа:	

	- Организация рабочего места. - Подготовка инструментов.	
Тема 1.2 Контрольно-измерительные инструменты и техника измерений	Содержание	4
	Измерительные инструменты, устройство и классификация измерительных инструментов, точность измерения, измерение линейных величин, измерение угловых величин, бесшкальный контрольно-измерительный инструмент. Практические занятия - Измерение штангенциркулем и микрометром. - Измерение углов угломерами. - Применение бесшкальных контрольно-измерительных инструментов.	
Раздел 2. Основные операции по ручной обработке металлов		32
Тема 2.1. Разметка	Содержание	4
	Разметочные линии, разметка заготовок, контрольно-измерительный инструмент, разметочный инструмент. Практические занятия - Разметка заготовок. - Черчение технологической карты на изготовление детали: «Ушко»	
Тема 2.2 Правка и гибка металлов	Содержание	4
	Ручная правка, инструмент, приспособления, для правки полосового, листового, металлов круглого сечения, гибка металла, ручная гибка, инструмент, приспособления для гибки тонкого листового металла, гибка труб с наполнителем, горячая гибка труб. Практическая работа: - Правка и гибка металлов. - Изготовление изделий из тонколистового металла	
Тема 2.3 Разрезание металла.	Содержание	4
	Разрезание при ручной обработке материала, острогубцы, ручные ножницы, механическое разрезание листового металла, электрические ножницы, ручная ножовка. Практическая работа: - Разрезание металла ножницами и ножовкой. - Изготовление изделий из листового металла.	
Тема 2.4 Паяние, лужение	Содержание	8
	Пайка, виды припоев, виды паяльников, лужение. Практическая работа: - Соединение деталей пайкой. - Изготовление изделий из листового металла.	
Тема 2.5 Склеивание.	Содержание	4
	Клеи, виды клеев, клеевые соединения, эпоксидный, БФ, карбонильные клеи. Практическая работа: - Соединение деталей клеем.	

Тема 2.6 Сварка.	Содержание	8
	Сварка, плавлением, пластическая, холодная, электродуговая сварка, виды сварочных соединений, электроды. Практическая работа: - Соединения деталей сваркой.	
Раздел 3. Механизированные инструменты.		8
Тема 3.1. Назначение и применение механизированных инструментов.	Содержание	8
	Электрические ручные машины, типы электродвигателей, электрошлифовальные машины, устройство, типы моделей, эксплуатация, принцип действия. Практическая работа: - Работа электрическими инструментами: угловая шлифовальная машинка. - Работа электрическими сверлильными машинками. - Работа паяльником.	
Раздел 4. Сведения о других видах обработки.		24
Тема 4.1 Особенности работы с тонколистовым металлом и проволокой.	Содержание	8
	Отбортовка, фальцовка, пробивание отверстий небольшого диаметра, работа с проволокой. Практическая работа: - Обработка листового металла и проволоки. - Изготовление изделий из проволоки.	
Тема 4.2 Термообработка.	Содержание	8
	Термообработка, отжиг, нормализация, закалка, отпуск. Нагревательные устройства, охлаждающие среды, контроль теплового режима. Практическая работа: - Термическая обработка стали. - Изготовление зубила.	
Тема 4.3 Кузнечно-штамповочные операции.	Содержание	8
	Кузнечно-штамповочные операции, ковка, основные операции, виды ковки, основные операции ручной ковки, кузнечная сварка, штамповка, штамп, холодная штамповка, операции штамповки. Практическая работа: - Ручная ковка и холодная штамповка.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		ДЗ
УП.01.14 Учебная практика по ПМ 01 ПМ.02 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов		
Раздел 1. Устройство автомобилей.		
Тема 1.1 Вводное занятие Требования безопасности труда. Охрана труда	1. Ознакомление с практикой 2. Организация производства. 3. Техника безопасности и охрана труда	2 2 2
Тема 1.2 Выполнение моечно-очистительных работ	1. Выполнение работ по наружной мойке автомобиля	2

	2. Выполнение работ по очистке и уборке подкапотного пространства 3. Выполнение работ по очистке агрегатов, подвески и ходовой части автомобил	2 2
Тема 1.3 Выполнение подготовительных операций перед демонтажем агрегатов	1. Организация рабочего места и определение объема работ 6 2. Подбор инструментов и приспособлений для проведения работ 3. Подготовка необходимого оборудования к работе	2 2 2
Тема 1.4 Основные демонтажно-монтажные работы по двигателям	1 Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по кривошипно-шатунным механизмам двигателей. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по газораспределительным механизмам двигателей. 2. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по системам охлаждения двигателей. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по системам смазки двигателей. 3. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ систем питания двигателей. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ систем зажигания и управления двигателей.	2 2 2
Тема 1.5 Основные демонтажно-монтажные работы по трансмиссиям автомобилей	1. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по трансмиссии заднеприводных автомобилей. Выполнение основных полноприводных автомобилей. 2. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по трансмиссии переднеприводных автомобилей.	2 1
Тема 1.6 Операции демонтажно-монтажных работ по несущей системе, подвеске, колёсам автомобилей	1. Выполнение демонтажно-монтажных работ рамных автомобилей с рессорной подвеской. Выполнение демонтажно-монтажных работ безрамных автомобилей с пружинной независимой подвеской. 3. Выполнение демонтажно-монтажных работ колёс автомобиля.	2 1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		ДЗ
УП.02.04 Учебная практика по ПМ 02 ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		
Раздел 1. Управление процессом технического обслуживания и ремонта		
Тема 1.1 Паспорт производственного подразделения ТО и ремонта АТС и их компонентов	**Содержание**	
	Изучение структуры подразделения, его назначения, основных функций, технического оснащения и видов выполняемых работ. Составление паспорта подразделения с характеристикой производственных мощностей.	2
Тема 1.2 Показатели балансовой стоимости и	**Содержание**	
	Определение балансовой стоимости основных средств подразделения, расчет	2

амортизации основных средств	показателей амортизации, анализ влияния амортизационных отчислений на себестоимость услуг.	
Тема 1.3 Показатели оборотных средств. Показатели оборотных средств	**Содержание**	
	Изучение состава и структуры оборотных средств. Расчет показателей их оборачиваемости и эффективности использования.	2
Тема 1.4 Показатели баланса затрат рабочего времени рабочих производственного подразделения с учетом условий труда Показатели фонда рабочего времени рабочего производственного подразделения	**Содержание**	
	Расчет баланса рабочего времени одного рабочего с учетом условий труда. Определение показателей фонда рабочего времени подразделения.	2
Тема 1.5 Методика расчета численности рабочих производственного подразделения, распределение рабочих по разрядам и профессиям, расчет средней часовой тарифной ставки и среднего ремонтного разряда	**Содержание**	
	Расчет численности рабочих подразделения, их распределение по разрядам и профессиям. Определение средней часовой тарифной ставки и среднего ремонтного разряда.	2
Тема 1.6 Методика расчета заработной платы рабочих производственного подразделения и производительности труда	**Содержание**	
	Расчет фонда заработной платы рабочих производственного подразделения. Определение показателей производительности труда.	2
Тема 1.7 Методика калькулирования себестоимости услуги и расчета тарифа услуги производственного подразделения	**Содержание**	
	Расчет себестоимости услуг подразделения. Определение тарифа на услугу с учетом затрат и планируемой прибыли.	2
Тема 1.8 Методика планирования доходов производственного подразделения. Налоговые режимы	**Содержание**	
	Составление плана доходов подразделения. Рассмотрение возможных налоговых режимов и их влияния на финансовые результаты деятельности.	
Тема 1.9 Финансовый результат и безубыточность деятельности производственного подразделения	Содержание	
	Определение основных финансовых результатов подразделения. Расчет точки безубыточности, анализ факторов, влияющих на прибыльность деятельности.	
Раздел 2. Управление деятельностью персонала		
Тема 2.1 Тарифно-квалификационный справочник и профессиональный стандарт.	**Содержание**	
	Анализ должностных обязанностей мастера участка в соответствии с тарифно-	2

Должностные обязанности мастера участка по тарифно-квалификационному справочнику и профессиональному стандарту.	квалификационным справочником и профессиональным стандартом.	
Тема 2.2 Оперативный план работы мастера участка / производственного подразделения	**Содержание**	
	Разработка оперативного плана деятельности мастера участка, определение основных задач, сроков и ответственных исполнителей.	2
Тема 2.3 Оперативный план работы мастера участка / производственного подразделения	**Содержание**	
	Составление календарного плана выполнения производственных заданий, распределение ресурсов и контроль исполнения.	2
Тема 2.4 Организационная структуры управления производственного подразделения	**Содержание**	
	Изучение структуры управления подразделением, распределение функций между уровнями управления, определение ролей и ответственности.	2
Тема 2.5 системы мотивации рабочих производственного подразделения	**Содержание**	
	Анализ существующих систем мотивации персонала, их влияние на производительность труда и эффективность деятельности.	2
Тема 2.6 Портрет эффективного руководителя производственного подразделения с точки зрения моделей стилей руководства и теории лидерства. Управленческие решения по проблемам производственного подразделения.	**Содержание**	
	Характеристика эффективного руководителя подразделения с учетом стилей руководства и теории лидерства. Рассмотрение примеров управленческих решений по решению производственных проблем.	2
Тема 2.7 Коммуникационный процесс в производственном подразделении и в рамках его взаимодействия со смежными структурными подразделениями и внешними организациями/клиентами.	**Содержание**	
	Описание внутреннего и внешнего взаимодействия подразделения, анализ каналов коммуникации со смежными отделами и клиентами.	2
Тема 2.8 Техника деловых переговоров в рамках взаимодействия производственного подразделения со смежными структурными подразделениями и внешними организациями/клиентами;	**Содержание**	
	Изучение методов ведения деловых переговоров и совещаний в рамках взаимодействия со смежными подразделениями и внешними партнерами.	2

Техника проведения деловых совещаний (собраний)		
Раздел 3. Управленческая и техническая документация		
Тема 3.1 Управленческая и техническая документация в производственном подразделении. Система менеджмента качества в производственном подразделении	**Содержание**	
	Рассмотрение видов управленческой и технической документации в подразделении. Изучение принципов и инструментов системы менеджмента качества.	2
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета***		36
УП.03.04 Учебная практика по ПМ 03 ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		
Раздел 1.		
Тема 1.1. Обзор современных тенденций в цифровизации автосервиса. Роль цифровых технологий в развитии СТО.	Содержание	
	1. Введение в цифровизацию автосервиса и анализ рынка 2.Роль цифровых технологий в повышении эффективности СТО 3. Инструменты цифрового маркетинга для СТО	6
Тема 1.2. Анализ рынка цифровых решений для автосервиса (программное обеспечение, оборудование, платформы)	Содержание	
	1. Классификация цифровых решений для автосервиса. Определение основных категорий: программное обеспечение, оборудование, платформы. 2. Анализ рынка программного обеспечения для автосервиса 3. Анализ рынка диагностического оборудования	6
Тема 1.3. Перспективы внедрения цифровых технологий на СТО	Содержание	
	1 Автоматизация процессов заказа запчастей и логистики 2 Единая платформа для управления всеми аспектами работы СТО (от клиентов до запчастей и финансов) 3 Визуализация сложных технических процессов для клиентов	6
Тема 1.4. Цифровые решения для управления взаимоотношениями с клиентами (CRM)	Содержание	
	1. Управление базой данных клиентов: Сбор и хранение информации о клиентах (контактные данные, история обслуживания, предпочтения) 2. Сегментация клиентов (по типу автомобиля, частоте посещений, сумме покупок). 3. Основы CRM для автосервиса: зачем это нужно и что это такое?	6
Тема 1.5. Цифровые инструменты и технологии, применяемые на СТО	Содержание	
	1. Диагностика и Управление: Сканеры, Мотор-тестеры, и Информационные Системы 2. Онлайн-Сервисы и Автоматизация: Клиентское Взаимодействие и Складской Учет 3. Инструменты цифрового маркетинга для СТО	6

Тема 1.6 Практическое освоение цифровых инструментов на СТО	Содержание	
	1. Практическая работа с диагностическим оборудованием 2. Практическая работа с информационной системой управления автосервисом (СТО) 3. Практическая работа с системами автоматизации складского учета	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
УП 04.03. Учебная практика по ПМ 04 ПМ 04. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
Раздел 1. Освоение рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей		
Тема 1.1. Сборка-разборка, диагностика и устранение неисправностей двигателя;	Содержание	
	1. Разборка двигателя АТС. Проведение дефектации;	2
	2. Сборка двигателя АТС;	2
	3. Проведение регулировочных работ.	2
Тема 1.2. Сборка-разборка, диагностика и устранение неисправностей заднего моста;	Содержание	
	1. Разборка заднего моста АТС. Проведение дефектации и ремонт;	2
	2. Сборка заднего моста АТС.	2
Тема 1.3. Сборка-разборка, диагностика и устранение неисправностей КПП;	Содержание	
	1. Разборка КПП АТС. Проведение дефектации;	2
	2. Ремонт КПП АТС после дефектации;	2
	3. Сборка КПП АТС.	2
Тема 1.4. Сборка-разборка, диагностика и устранение неисправностей рулевого управления;	Содержание	
	1. Разборка, дефектовка, ремонт поперечной рулевой тяги АТС,сборка рулевой тяги, регулировка схождения передних колес.	2
Тема 1.5. Сборка-разборка, диагностика и устранение неисправностей тормозной системы;	Содержание	
	1. Ремонт тормозной камеры;	2
	2. Замена диафрагмы передней тормозной камеры АТС.	2
Тема 1.6. Сборка-разборка, диагностика и устранение неисправностей ходовой части;	Содержание	
	1. Ремонт карданных валов, шарниров равных угловых скоростей;	2
	2. Разборка и дефектация деталей;	2
	3. Замена крестовин, подшипников, шарниров, валов.	2
Тема 1.7. Сборка-разборка, диагностика и устранение неисправностей система питания автомобилей;	Содержание	
	1. Разборка и дефектовка карбюратора АТС, регулировка уровня топлива в поплавковой камере.	2
Тема 1.8. Диагностика электрооборудования;	Содержание	
	1. Разборка, дефектовка, ремонт стартера;	2
	2. Разборка, дефектовка, ремонт генератора.	2
Тема 1.9. Диагностика системы зажигания.	Содержание	
	1. Ремонт прерывателя-распределителя АТС, обслуживание и диагностика свечей зажигания.	2

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Раздел 2. Освоение рабочей профессии 13078 Контролёр технического состояния автомототранспортных средств		
Тема 2.1. Общая характеристика транспортного предприятия. Знакомство с измерительным, слесарным инструментом и диагностическим оборудованием;	Содержание	
	1. Изучение функций руководителя АТП, начальника ПТО, начальника ОТК, менеджера по эксплуатации подвижного состава, главного инженера и других руководителей крупных служб и отделов;	2
	2. Ознакомление со структурой службы эксплуатации, функциями ее отделов. Изучение информационных потоков в службе эксплуатации, связь с другими подразделениями, формы путевых и других используемых документов;	2
	3. Ознакомление со структурой отдела кадров, его функциями, организацией приема и увольнения водителей, рабочих, служащих, организацией подготовки и переподготовки кадров, порядком аттестации специалистов, основными формами документов, их содержанием	2
Тема 2.2. Диагностика автомобиля, его агрегатов и систем;	Содержание	
	1. Проведение комплекса работ Д-1 (общее диагностирование)	
	2. Проведение комплекса работ Д-2 (**углублённое диагностирование**)	
	3. Проведение комплекса работ Д-2 (**углублённое диагностирование**)	
Тема 2.3. Выполнение работ по различным видам технического обслуживания;	Содержание	
	1. Планирование и выполнение работ по ЕО(ежедневный осмотр), включающие контроль, направленный на обеспечение безопасности дорожного движения, работы по поддержанию надлежащего внешнего вида, заправку топливом, маслом и охлаждающей жидкостью, санитарную обработку кузова.	2
	2. Планирование и выполнение работ по ТО-1 включающие контрольно-диагностические, крепежные, регулировочные, смазочные и другие работы, направленные на предупреждение и выявление неисправностей, снижение интенсивности ухудшения параметров технического состояния подвижного состава, экономию топлива и других эксплуатационных материалов, уменьшение отрицательного воздействия автомобилей на окружающую среду.	2
	3. Планирование и выполнение работ по ТО-1 включающие контрольно-диагностические, крепежные, регулировочные, смазочные и другие работы, направленные на предупреждение и выявление неисправностей, снижение интенсивности ухудшения параметров технического состояния подвижного состава,	2

	экономию топлива и других эксплуатационных материалов, уменьшение отрицательного воздействия автомобилей на окружающую среду.	
	4. Планирование и выполнение работ по ТО-2 включающие контрольно- диагностические, крепежные, регулировочные, смазочные и другие работы, направленные на предупреждение и выявление неисправностей, снижение интенсивности ухудшения параметров технического состояния подвижного состава, экономию топлива и других эксплуатационных материалов, уменьшение отрицательного воздействия автомобилей на окружающую среду.	2
	5. Планирование и выполнение работ по ТО-2 включающие контрольно- диагностические, крепежные, регулировочные, смазочные и другие работы, направленные на предупреждение и выявление неисправностей, снижение интенсивности ухудшения параметров технического состояния подвижного состава, экономию топлива и других эксплуатационных материалов, уменьшение отрицательного воздействия автомобилей на окружающую среду.	2
	6. Планирование и выполнение работ по СО включающие работы по подготовке подвижного состава к эксплуатации в соответствующее время года.	2
Тема 2.4. Контроль технического состояния механизмов и систем транспортного средства;	Содержание	
	1. Контроль технического состояния механизмов;	2
	2. Контроль технического состояния электрооборудования;	2
	3. Контроль технического состояния деталей ходовой части;	2
Тема 2.5. Оформление отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту.	Содержание	
	1. Организация документооборота при диагностике автомобиля;	2
	2. Организация документооборота при ЕО, ТО-1, ТО-2, СО;	2
	3. Организация документооборота при СР, ТР, ТР;	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинеты устройства автомобилей; диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; диагностики, технического обслуживания и ремонта электрооборудования; технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; ремонта кузовов автомобилей; управления процессом ТО и ремонта автотранспортных средств; организации сервисного обслуживания

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	ПМ.04
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
3	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
4	Ноутбук / компьютер	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
5	Многофункциональное печатающее устройство	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
6	Мультимедиапроектор / Универсальная интерактивная система	ТС	Основное	на усмотрение ОО	
7	Наглядные пособия	УМК	Основное	на усмотрение ОО	
8	Учебно-методическое обеспечение	УМК	Основное	на усмотрение ОО	

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

15. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебноепособие / В.М.Виноградов. – Москва: Академия, 2021. – 432 с.
16. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – Москва: Академия, 2020. – 352 с.
17. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств / А.Г. Пузанков. – Москва: Академия, 2021. – 560 с.
18. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.
19. Технологические процессы в сервисе: учебное пособие / А.А. Пузряков, А.Ф.Пузряков, А.В. Олейник, М.Е. Ставровский. – Москва: Инфра-М, 2021. – 346 с.
20. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей /И.С. Туревский. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.
21. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность. – Москва: Форум, 2021. – 191 с.
22. Виноградов В.М. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» - М, Академа, 2023. https://znanium.com/catalog/document?id=421522
23. Набоких В.А. «Датчики автомобильных систем управления и диагностического оборудования: учебное пособие» – Москва, Форум: ИНФРА-М, 2021 г. https://znanium.com/catalog/product/1248675
24. Родин А.В. «Электрооборудование и ЭСУД бюджетных легковых автомобилей»: Практическое пособие - М.: СОЛОН-Пр., 2021. - 112 с. https://znanium.com/catalog/document?id=159691
25. Стуканов В.А., Леонтьев К.Н. Устройство автомобилей: Учебное пособие / - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 496 с.: 70x100 1/16. http://znanium.com/catalog/product/1010660
26. Стуканов В.А. «Сервисное обслуживание автомобильного транспорта»: учеб. пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 207 с. https://znanium.com/catalog/document?id=415766
27. Стуканов В.А. «Автомобильные эксплуатационные материалы». Лабораторный практикум : учеб. пособие — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021 г. — 304 с. https://znanium.com/catalog/document?id=362125
28. Туревский И.С. «Электрооборудование автомобилей»: учебное пособие — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 368 с. https://znanium.com/catalog/document?id=398070

3.2.2. Дополнительные источники

7. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта / Л.И.Епифанов, Е.А. Епифанова. – Москва: Инфра-М, 2014. – 352 с.
8. Кузнецов А.С. «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля». Учебник. В двухчастях. М.: Академия – 2018.
9. Приходько В.М. Автомобильный справочник – Москва: Машиностроение, 2013.
10. Смирнов Ю.А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика: учебноек пособие для СПО / Ю.А. Смирнов, В.А. Детисов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. 324 с.
11. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания /М.Г. Шатров. – Москва: Высшая школа,2015. – 400 с.
12. Вербицкий В.В. Автомобильные эксплуатационные материалы / В.В. Вербицкий –

Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 118 с.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 23.02.07 техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
УП 01.10 Учебная практика по ПМ 01 (механическая)	ПК 1.1.	Правильность выполнения работ по диагностике автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	отчет, содержащие графические, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
	ПК 1.2	Правильность выполнения работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
	ПК.1.3	Правильность выполнения работ по ремонту автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
	ПК 1.4	Правильность выполнения работ по разработке и внедрению технологических процессов установки дополнительного оборудования на автотранспортных средствах в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
	ПК 4.1	Правильность выполнения работ по измерениям, при техническом осмотре транспортных средств Проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств измерений. Проверка комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;	
	ОК 01	Использование оптимальных способов решения задач по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
	ОК 02	Использование различных источников при осуществлении поиска и анализа необходимой информации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
	ОК 09.	Эффективное использование и применение технологической документации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
УП 01.11 Учебная практика по ПМ 01 (демонтажно-	ПК 1.1	- Подключает и выполняет настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. - Выполняет общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных	Контрольные работы, тестирование. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий,

монтажная)		систем автотранспортного средства и его компонентов. - Считывает и анализирует показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Снимает, сохраняет, расшифровывает осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - Пользуется специализированным диагностическим оборудованием. - Анализирует, систематизирует и формализовывает данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Пользуется руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Разрабатывает технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Проводит структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - Анализирует результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Проверяет работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Определяет возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. - Выполняет дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Оценивает сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов	оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	ПК 1.2	- Проверяет уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене. - Заменяет расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. - Проверяет герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. - Проверяет исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - Использует специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. - Проверяет моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку. - Проводит контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. - Выполняет демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - Пользуется справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Подбирает и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ	
	ПК 1.3	- Пользуется справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Пользуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. - Подбирает и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Устанавливает и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Проводит ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией.	

		- Подбирает детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. - Составляет технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Проводит настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.	
	ПК 1.4	- Выполняет демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. - Устанавливает и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. - Производит наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. - Производит наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. - Анализирует возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов. - Пользуется справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - Систематизирует информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. - Инструктирует работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах. - Планирует, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - Определяет и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - Проводит оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты	

	ПК 3.1	- Планирует процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Использует клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями. - Формирует положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации). - Проводит потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей. - Обеспечивает безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ. - Проводит прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем. - Уточняет у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. - Проводит опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. - Применяет техники ведения деловых переговоров. - Разрешает конфликтные ситуации. - Применяет техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда. - Обеспечивает конфиденциальность полученной информации. - Организовывает взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. - Пользуется технической документацией завода-изготовителя транспортных средств. - Осуществляет подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	
	ПК 3.2	- Использует специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Обрабатывает входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей. - Пользуется персональным компьютером и офисной техникой.	

		- Корректно вводит и актуализирует базу данных потребителей-клиентов организации. - Осуществляет письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации. - Находиет и использует открытые источники информации для расширения клиентской базы организации. - На доступном языке проводит консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - Выявляет потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя. - Работает с рекламациями потребителей. - Осуществляет телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации	
	ПК 3.3	- Проводит визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. - Определяет возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - Изучает документацию, выявляет и идентифицирует отклонения в оформлении гарантийных документов. - Пользуется справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Подбирает и применяет контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. - Проверяет исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - Применяет стандартное и специализированное программное обеспечение	
	ПК 4.1	- Применяет средства технического диагностирования, в том числе средства измерений - Применяет дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - Пользуется информацией справочного характера; - Управляет транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра;	

		- Проверяет документы, представленные владельцами и их представителями для заключения договоров на проведение технического осмотра транспортных средств; - Производит контроль органолептическим методом - Пользуется информацией справочного характера; - Применяет органолептический метод проверки - Применяет средства технического диагностирования, в том числе средства измерений Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - Работает с программно-аппаратными комплексами; - Работает с программно-аппаратным комплексом - Использует автоматизированное рабочее место - Работает с источниками информации на различных носителях - Актуализирует нормативно-техническую документацию пункта технического осмотра; - Применяет средства технического диагностирования, в том числе средства измерений, при техническом осмотре транспортных средств - Применяет дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств - Оформляет заявки на обслуживание и ремонт средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования - Разрабатывает нормативно-техническую документацию пункта технического осмотра; - Применяет методы организации технического диагностирования транспортных средств - Разрабатывает нормативно-техническую документацию пункта технического осмотра. - Разрабатывает и оформляет операционно-постовые карты технического осмотра транспортных средств. - Собирает и обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе специализированных изданий, научных публикаций - Внедряет методы и средства технического диагностирования новых систем транспортных средств - Работает с прикладными программами - Применяет информационные технологии.	
	ОК 01	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определяет этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно -

		- владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
	ОК 02	- определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации - выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска - оценивает практическую значимость результатов поиска - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
	ОК 03	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применяет современную научную профессиональную терминологию - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования - выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи - определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявляет источники финансирования - презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определяет источники достоверной правовой информации - составляет различные правовые документы - находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует - оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет план проекта	
	ОК 04	- организовывает работу коллектива и команды - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
	ОК 09	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые) - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

УП 01.12 Учебная практика по ПМ 01 (слесарная)	ПК 1.1.	Правильность выполнения работ по диагностике автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	отчет, содержащие графические, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
	ПК 1.2	Правильность выполнения работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
	ПК.1.3	Правильность выполнения работ по ремонту автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
	ПК 1.4	Правильность выполнения работ по разработке и внедрению технологических процессов установки дополнительного оборудования на автотранспортных средствах в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
	ПК 4.1	Правильность выполнения работ по измерениям, при техническом осмотре транспортных средств Проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств измерений. Проверка комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;	
	ОК 01	Использование оптимальных способов решения задач по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
	ОК 02	Использование различных источников при осуществлении поиска и анализа необходимой информации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
	ОК 09.	Эффективное использование и применение технологической документации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
УП 01.13 Учебная практика по ПМ 01 (тепловая)	ПК 1.1.	Правильность выполнения работ по диагностике автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	отчет, содержащие графические, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
	ПК 1.2	Правильность выполнения работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	

	ПК.1.3	Правильность выполнения работ по ремонту автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
	ПК 1.4	Правильность выполнения работ по разработке и внедрению технологических процессов установки дополнительного оборудования на автотранспортных средствах в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
	ПК 4.1	Правильность выполнения работ по измерениям, при техническом осмотре транспортных средств Проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств измерений. Проверка комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;	
	ОК 01	Использование оптимальных способов решения задач по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
	ОК 02	Использование различных источников при осуществлении поиска и анализа необходимой информации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
	ОК 09.	Эффективное использование и применение технологической документации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
УП.02.04 Учебная практика по ПМ 02	ПК 2.1	-Планирует работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планирует бюджет на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Определяет потребность в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказывает материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Принимает и выдает материалы и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	отчет студента, содержащий документы, расчеты, графический материал, подтверждающие практический опыт, полученный на практике

		-Ведет статистику и отчетность по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Организует хранение, утилизацию, направление представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	
	ПК 2.2	-Организует работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролирует качество выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оценивает экономическую эффективность деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Определяет основные направления развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечивает безопасность труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролирует расход материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Принимает автотранспортные средства для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Распределяет работы и осуществляет координацию действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ. - Осуществляет сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра. - Осуществляет сдачу автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет разработку мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний. - Осуществляет организацию хранения, утилизации, направления представителям производителей	отчет студента, содержащий документы, расчеты, графический материал, подтверждающие практический опыт, полученный на практике

		автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	
	ПК 2.3.	- Обеспечивает безопасность труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет приемку и выдачу материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет сдачу автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет организационное и информационное взаимодействие с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет организационное и информационное взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Информирует специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний. - Осуществляет коммуникацию с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом. - Осуществляет организацию хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	отчет студента, содержащий документы, расчеты, графический материал, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
	ПК 2.4.	- Осуществляет документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	отчет студента, содержащий документы, расчеты, графический материал, подтверждающие практический опыт, полученный на практике

		- Осуществляет приемку и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет приемку автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет сдачу автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет организационное и информационное взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет организационное и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. - Осуществляет формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.	
Индекс УП	Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
УП 03.04 Учебная практика по ПМ 03	ПК 1.1	- Подключает и выполняет настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. - Выполняет общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов.	Контрольные работы, тестирование. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач,

		- Считывает и анализирует показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Снимает, сохраняет, расшифровывает осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - Пользуется специализированным диагностическим оборудованием. - Анализирует, систематизирует и формализовывает данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Пользуется руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Разрабатывает технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Проводит структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - Анализирует результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Проверяет работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Определяет возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. - Выполняет дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Оценивает сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов	оценка тестового контроля.
	ПК 1.2	- Проверяет уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене.	

		- Заменяет расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. - Проверяет герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. - Проверяет исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - Использует специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. - Проверяет моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку. - Проводиет контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. - Выполняет демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - Пользуется справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Подбирает и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ	
	ПК 1.3	- Пользуется справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Пользуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. - Подбирает и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Устанавливает и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Проводиет ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. - Подбирает детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.	

		- Составляет технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Проводит настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.	
	ПК 1.4	- Выполняет демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. - Устанавливает и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. - Производит наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. - Производит наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. - Анализирует возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов. - Пользуется справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - Систематизирует информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. - Инструктирует работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах. - Планирует, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - Определяет и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - Проводит оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты	
	ПК 3.1	- Планирует процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	

		- Использует клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями. - Формирует положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации). - Проводит потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей. - Обеспечивает безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ. - Проводит прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем. - Уточняет у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. - Проводит опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. - Применяет техники ведения деловых переговоров. - Разрешает конфликтные ситуации. - Применяет техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда. - Обеспечивает конфиденциальность полученной информации. - Организовывает взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. - Пользуется технической документацией завода-изготовителя транспортных средств. - Осуществляет подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	
	ПК 3.2	- Использует специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Обрабатывает входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей. - Пользуется персональным компьютером и офисной техникой. - Корректно вводит и актуализирует базу данных потребителей-клиентов организации. - Осуществляет письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации.	

		- Находиет и использует открытые источники информации для расширения клиентской базы организации. - На доступном языке проводит консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - Выявляет потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя. - Работает с рекламациями потребителей. - Осуществляет телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации	
	ПК 3.3	- Проводит визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. - Определяет возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - Изучает документацию, выявляет и идентифицирует отклонения в оформлении гарантийных документов. - Пользуется справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Подбирает и применяет контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. - Проверяет исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - Применяет стандартное и специализированное программное обеспечение	
	ПК 4.1	- Применяет средства технического диагностирования, в том числе средства измерений - Применяет дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - Пользуется информацией справочного характера; - Управляет транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра; - Проверяет документы, представленные владельцами и их представителями для заключения договоров на проведение технического осмотра транспортных средств; - Производит контроль органолептическим методом - Пользуется информацией справочного характера;	

		- Применяет органолептический метод проверки - Применяет средства технического диагностирования, в том числе средства измерений Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - Работает с программно-аппаратными комплексами; - Работает с программно-аппаратным комплексом - Использует автоматизированное рабочее место - Работает с источниками информации на различных носителях - Актуализирует нормативно-техническую документацию пункта технического осмотра; - Применяет средства технического диагностирования, в том числе средства измерений, при техническом осмотре транспортных средств - Применяет дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств - Оформляет заявки на обслуживание и ремонт средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования - Разрабатывает нормативно-техническую документацию пункта технического осмотра; - Применяет методы организации технического диагностирования транспортных средств - Разрабатывает нормативно-техническую документацию пункта технического осмотра. - Разрабатывает и оформляет операционно-постовые карты технического осмотра транспортных средств. - Собирает и обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе специализированных изданий, научных публикаций - Внедряет методы и средства технического диагностирования новых систем транспортных средств - Работает с прикладными программами - Применяет информационные технологии.	
	ОК 01	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определяет этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и

	ОК 02	- определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации - выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска - оценивает практическую значимость результатов поиска - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	производственной практикам.
	ОК 03	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применяет современную научную профессиональную терминологию - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования - выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи - определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявляет источники финансирования - презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определяет источники достоверной правовой информации - составляет различные правовые документы - находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует - оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет план проекта	
	ОК 04	- организовывает работу коллектива и команды - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
	ОК 09	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые) - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
УП 04.03 Учебная практика по ПМ 04	ПК 1.1	- Подключает и выполняет настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства.	Контрольные работы, тестирование. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом

		- Выполняет общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. - Считывает и анализирует показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Снимает, сохраняет, расшифровывает осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - Пользуется специализированным диагностическим оборудованием. - Анализирует, систематизирует и формализовывает данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Пользуется руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Разрабатывает технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Проводит структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - Анализирует результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Проверяет работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Определяет возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. - Выполняет дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Оценивает сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов	выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	ПК 1.2	- Проверяет уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене. - Заменяет расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. - Проверяет герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. - Проверяет исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - Использует специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. - Проверяет моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку. - Проводит контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. - Выполняет демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - Пользуется справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Подбирает и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ	
	ПК 1.3	- Пользуется справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Пользуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. - Подбирает и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Устанавливает и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Проводит ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией.	

		- Подбирает детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. - Составляет технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Проводит настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.	
	ПК 1.4	- Выполняет демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. - Устанавливает и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. - Производит наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. - Производит наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. - Анализирует возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов. - Пользуется справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - Систематизирует информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. - Инструктирует работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах. - Планирует, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - Определяет и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - Проводит оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты	

	ПК 3.1	- Планирует процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Использует клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями. - Формирует положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации). - Проводит потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей. - Обеспечивает безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ. - Проводит прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем. - Уточняет у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. - Проводит опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. - Применяет техники ведения деловых переговоров. - Разрешает конфликтные ситуации. - Применяет техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда. - Обеспечивает конфиденциальность полученной информации. - Организовывает взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. - Пользуется технической документацией завода-изготовителя транспортных средств. - Осуществляет подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	
	ПК 3.2	- Использует специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Обрабатывает входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей. - Пользуется персональным компьютером и офисной техникой.	

		- Корректно вводит и актуализирует базу данных потребителей-клиентов организации. - Осуществляет письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации. - Находиет и использует открытые источники информации для расширения клиентской базы организации. - На доступном языке проводит консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - Выявляет потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя. - Работает с рекламациями потребителей. - Осуществляет телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации	
	ПК 3.3	- Проводит визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. - Определяет возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - Изучает документацию, выявляет и идентифицирует отклонения в оформлении гарантийных документов. - Пользуется справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Подбирает и применяет контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. - Проверяет исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - Применяет стандартное и специализированное программное обеспечение	
	ПК 4.1	- Применяет средства технического диагностирования, в том числе средства измерений - Применяет дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - Пользуется информацией справочного характера; - Управляет транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра;	

		- Проверяет документы, представленные владельцами и их представителями для заключения договоров на проведение технического осмотра транспортных средств; - Производит контроль органолептическим методом - Пользуется информацией справочного характера; - Применяет органолептический метод проверки - Применяет средства технического диагностирования, в том числе средства измерений Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - Работает с программно-аппаратными комплексами; - Работает с программно-аппаратным комплексом - Использует автоматизированное рабочее место - Работает с источниками информации на различных носителях - Актуализирует нормативно-техническую документацию пункта технического осмотра; - Применяет средства технического диагностирования, в том числе средства измерений, при техническом осмотре транспортных средств - Применяет дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств - Оформляет заявки на обслуживание и ремонт средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования - Разрабатывает нормативно-техническую документацию пункта технического осмотра; - Применяет методы организации технического диагностирования транспортных средств - Разрабатывает нормативно-техническую документацию пункта технического осмотра. - Разрабатывает и оформляет операционно-постовые карты технического осмотра транспортных средств. - Собирает и обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе специализированных изданий, научных публикаций - Внедряет методы и средства технического диагностирования новых систем транспортных средств - Работает с прикладными программами - Применяет информационные технологии.	
	ОК 01	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определяет этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно -

		- владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
	ОК 02	- определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации - выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска - оценивает практическую значимость результатов поиска - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
	ОК 03	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применяет современную научную профессиональную терминологию - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования - выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи - определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявляет источники финансирования - презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определяет источники достоверной правовой информации - составляет различные правовые документы - находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует - оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет план проекта	
	ОК 04	- организовывает работу коллектива и команды - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
	ОК 09	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые) - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по профессии
23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01.15 ПМ 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов

ПП.02.05 ПМ 02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

ПП.03.05 ПМ 03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

ПП.03.05 ПМ 03 Производственная практика (преддипломная)

ПП.04.04 ПМ 04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П .....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики.....
2.2. Структура учебной практики .....
2.3. Содержание учебной практики .....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
3.3. Общие требования к организации учебной практики.....
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
(код и наименование специальности, профессии)

и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП 01.15 Производственная практика по ПМ 01 код и наименование ПП	ПМ 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов код и наименование ПМ	МДК 01.01. Устройство автомобилей код и наименование МДК
ПП 02.05 Производственная практика по ПМ 02 код и наименование ПП	ПМ 02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов код и наименование ПМ	МДК 02.01. Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей код и наименование МДК
ПП 03.05 Производственная практика по ПМ 03 код и наименование ПП	ПМ 03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов код и наименование ПМ	МДК 03.01. Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами код и наименование МДК
ПП 04.04 Производственная практика по ПМ 04 код и наименование ПП	ПМ 04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих код и наименование ПМ	МДК 04.01. Освоение рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей код и наименование МДК

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК/ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Осуществлять диагностику автотранспортных средств.
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.
ПК 1.3	Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.
ПК 1.4	Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.
ПК 2.1	Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.2	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.3	Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.

ПК 2.4	Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 3.1	Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 3.2	Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.
ПК 3.3	Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.
ПК 4.1	Производить диагностику, техническое обслуживание и ремонт грузовых, легковых автомобилей и автобусов
ПК 4.2	Проводить техническую диагностику и контроль технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «наименование ВД Х», «наименование ВД Х» (перечисляются все виды деятельности по ФГОС СПО и дополнительны ВД по запросу работодателя).

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
ВД 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	-Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. -Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. -Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. -Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных

	неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. -Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене. -Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. -Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. -Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку. -Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. -Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. -Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.

	-Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. -Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. -Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ. -Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. -Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. -Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах. -Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты
ВД 02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	-Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия. -Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения

	работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать рациональное использование расходных материалов. -Использовать специализированные программные продукты. -Организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ; -Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; -Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка. -Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры.

	-Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать специализированные программные продукты. -Осуществлять планирование рабочего времени. -Ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. -Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать специализированные программные продукты. -Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ВД 03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	-Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями. -Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации). -Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей. -Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ.

	-Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем. -Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. -Применять техники ведения деловых переговоров. -Разрешать конфликтные ситуации. -Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда. -Обеспечивать конфиденциальность полученной информации. -Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. -Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств. -Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов -Использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей. -Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой. -Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации. -Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации. -Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации. -На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя. -Работать с рекламациями потребителей. -Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации -Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. -Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

	-Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Применять стандартное и специализированное программное обеспечение
ВД 04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений -Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - Пользоваться информацией справочного характера; - Управлять транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра; - Проверять документы, представленные владельцами и их представителями для заключения договоров на проведение технического осмотра транспортных средств; - Производить контроль органолептическим методом Пользоваться информацией справочного характера; - Применять органолептический метод проверки Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - Работать с программно-аппаратными комплексами; - Работать с программно-аппаратным комплексом Использовать автоматизированное рабочее место Работать с источниками информации на различных носителях Актуализировать нормативно-техническую документацию пункта технического осмотра; - Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений, при техническом осмотре транспортных средств Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств Оформлять заявки на обслуживание и ремонт средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования Разрабатывать нормативно-техническую документацию пункта технического осмотра; - Применять методы организации технического диагностирования транспортных средств Разрабатывать нормативно-техническую документацию пункта технического осмотра Разрабатывать и оформлять операционно-постовые карты технического осмотра транспортных средств Собирать и обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе специализированных изданий, научных публикаций Внедрять методы и средства технического диагностирования новых систем транспортных средств Работать с прикладными программами Применять информационные технологии. - Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене - Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали, подверженные естественному износу - Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства

	- Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства - Использовать специальное диагностическое оборудование, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств - Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку - Производить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку - Выполнять демонтаж, монтаж, разборку, сборку составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПП	**Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)**	**Практический опыт**	**Наименование темы практики**	**Объем часов ПП**	**Обоснование увеличения объема практики**
ПП. 03.06	ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3	- Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями. - Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах, и услугах (создание репутации). - Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода»,	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 1.9 Тема 1.10 Тема 1.11 Тема 1.12	72	По запросу ООО «Бурятшинторг», данная производственная практика вводится для систематизации умений и компетенций профессиональной деятельности.

		исходя из выявленных потребностей потребителей. - Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ. - Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем. - Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. - Применять техники ведения деловых переговоров. - Разрешать конфликтные ситуации. - Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда. - Обеспечивать конфиденциальность полученной информации.			

		- Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. - Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств. - Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов			
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П - 72 ак.ч.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения производственной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**
ПП. 01.15	216	Концентрированно	4/7, 4/8
ПП. 02.05	180	Концентрированно	3/6
ПП. 03.05	144	Концентрированно	4/8
ПП. 03.06	72	Концентрированно	4/8
ПП. 04.04	72	Концентрированно	3/6
Всего ПП	684	X	X

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем производственной практики**	**Объем часов**

ПП 01.15 ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов				216
ПК 1.1	Раздел 1. Организация прохождения практики	- Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.	Тема 1.1.Инструктаж по Техники безопасности на СТО и АТП	3
			Тема 1.2 Инструктаж по Охране труда на СТО и АТП	3
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	6
ПК 1.2	Раздел 2. Общая характеристика предприятия	- Проверять уровень горюче- смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене. - Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. - Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. - Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического	Тема 2.1.Посты технического обслуживания автомобиля	3
			Тема 2.2 Посты текущего ремонта	3

		обслуживания автотранспортных средств. - Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку. - Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. - Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	6

ПК 1.3	Раздел 3. Посты диагностики, контрольно-технического пункта и участки ежедневного обслуживания (ЕО)	-Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. -Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов	Тема 3.1.Диагностика автомобиля	
			Тема 3.2 Ежедневный осмотр автомобиля.	
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	36
ПК 1.3	Раздел 4. Посты технического обслуживания автомобиля № 1	Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. -Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов	Тема 4. Комплекс работ проводимых при техническом обслуживании автомобиля №1	36
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4	36
ПК1.3	Раздел 5. Посты технического обслуживания автомобиля № 2	Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. -Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных	Тема 5. Комплекс работ проводимых при техническом обслуживании автомобиля № 2	36

		неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ5	36
ПК 1.3	Раздел 6. Посты текущего ремонта	Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. -Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов	Тема 6. Комплекс работ текущего ремонта проводимых на постах текущего ремонта	36
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ6	36
ПК 1.3	Раздел 7. Производственные участки текущего и капитального ремонта	Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. -Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов	Тема 7. Комплекс работ текущего и капитальногоремонта проводимых на постах текущего и капитальногоремонта	30
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 7	30
ПК4.1	Мастер производственного участка СТО	Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;	Тема 8. Функции и обязанности мастера производственного участка на СТО	24

		- Пользоваться информацией справочного характера; - Управлять транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра; - Проверять документы, представленные владельцами и их представителями для заключения договоров на проведение технического осмотра транспортных средств; - Производить контроль органолептическим методом Пользоваться информацией справочного характера; - Применять органолептический метод проверки Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - Работать с программно-аппаратными комплексами; - Работать с программно-аппаратным комплексом Использовать автоматизированное рабочее место Работать с источниками информации на различных носителях Актуализировать нормативно- техническую документацию пункта технического осмотра; - Применять средства технического диагностирования, в том числе средства		

		измерений, при техническом осмотре транспортных средств Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств Оформлять заявки на обслуживание и ремонт средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования Разрабатывать нормативно- техническую документацию пункта технического осмотра; - Применять методы организации технического диагностирования транспортных средств Разрабатывать нормативно- техническую документацию пункта технического осмотра Разрабатывать и оформлять операционно-постовые карты технического осмотра транспортных средств Собирать и обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе специализированных изданий, научных публикаций Внедрять методы и средства технического диагностирования новых систем транспортных средств Работать с прикладными программами Применять информационные технологии.		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 8	24

ПК1.1	Подготовка отчета	- Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.	Тема:Систематизация практического материала,	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 9	6
Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
УП 02.05 ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов				180
ПК 2.1	Раздел 1. Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	Ознакомление с работой предприятия автомобильного транспорта и технической (сервисной) службы	Тема 1.1 Особенности работы предприятия автомобильного транспорта	2
			Тема 1.2 Особенности работы технической (сервисной) службы автотранспортного предприятия	2
			Тема 1.3 Производственная структура автотранспортного предприятия	2
		Изучение взаимодействия технической службы предприятия автомобильного транспорта с другими структурными	Тема 1.4 Техническая служба предприятия автомобильного транспорта	2

		подразделениями предприятия и внешними организациями		
			Тема 1.5 Структурные подразделения автотранспортного предприятия	2
			Тема 1.6 Внешние организации, взаимодействующие с автотранспортным предприятием	2
		Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность	Тема 1.7 Организация технологического процесса в производственном подразделении автотранспортного предприятия	2
			Тема 1.8 Структурная схема технологического процесса в производственном подразделении автотранспортного предприятия	2
			Тема 1.9 Рабочие места производственного подразделения, их количество	2
			Тема 1.10 Виды выполняемых работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств в производственном подразделения	2
			Тема 1.11 Виды выполняемых работ по ремонту автотранспортных средств в	2

			производственном подразделения	
			Тема 1.12 Техническая оснащенность рабочих мест производственного подразделения	2
			Тема 1.13 Расчет производственных площадей для производственного подразделения	2
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	26
ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 2. Управление деятельностью персонала	Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки/обучения	Тема 2.1 Количественный и качественный состав рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация	2
			Тема 2.2 Распределение рабочих производственного подразделения по профессиям и разрядам	2
			Тема 2.3 Система повышения квалификации и профессиональной переподготовки/ обучения рабочих производственного подразделения	2
		Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест	Тема 2.4 Условия труда в производственном подразделении	2

			Тема 2.5 Правила и порядок аттестации рабочих мест	2
		Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении	Тема 2.6 Инструкции по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении	2
			Тема 2.7 Виды инструктажей рабочих производственного подразделения	2
		Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении	Тема 2.8 Мероприятия по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделени	2
		Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации	Тема 2.9 Паспорт рабочего места производственного подразделения	2
		Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства, в том числе порядка утилизации неподлежащих восстановлению запасных частей	Тема 2.10 Обеспечение экологической безопасности в процессе производства	2
			Тема 2.11Порядок утилизации технических жидкостей	2
			Тема 2.12 Порядок утилизации неподлежащих восстановлению запасных частей	2

		Изучение системы организации оплаты труда рабочих	Тема 2.13 Система организации оплаты труда рабочих производственного подразделения	2
			Тема 2.14 Расчет оплаты труда рабочих производственного подразделения	2
			Тема 2.15 Система доплат и надбавок для расчета заработной платы рабочих производственного подразделения	2
			Тема 2.16 Система премирования рабочих производственного подразделения	2
		Изучение должностных обязанностей специалиста по ТО и ремонту автомобилей, мастера участка	Тема 2.17 Должностные обязанности специалиста по ТО и ремонту автомобилей, мастера участка	2
		Оперативное планирование деятельности персонала производственного подразделения: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров	Тема 2.18 Особенности оперативного планирования деятельности персонала производственного подразделения	2

			Тема 2.19 Определение объемов работ (составление заказ-наряда)	2
			Тема 2.20 Выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение	2
			Тема 2.21 Выявление потребности и составление заявок материальное обеспечение производства	2
			Тема 2.22 Определение списочного и явочного состава кадров	2
			Тема 2.23 Расчет количества постов для техническогообслуживанию и ремонта автотранспортных средств	2
		Организация деятельности персонала: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям, проведение инструктажей	Тема 2.24 Построение организационной структуры управления производственным подразделением	2
			Тема 2.25 Распределение сменных заданий по исполнителям, проведение инструктажей	2
		Анализ стиля руководства и методов управления мастера участка	Тема 2.26 Стили руководства мастера участка в	2

			производственном подразделении	
			Тема 2.27 Методы управления мастера участка в производственном подразделении	2
		Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению	Тема 2.28 Выявление и описание проблем в производственном подразделении	2
			Тема 2.29 Принятие управленческих решений в производственном подразделении	2
		Изучение коммуникационных потоков в организации	Тема 2.30 Коммуникационные потоки в организации	2
		Изучение техники переговорных процессов при внутреннем и внешнем коммуникационном взаимодействии	Тема 2.31 Техника переговорных процессов при внутреннем и внешнем коммуникационном взаимодействии	2
		Изучение методов мотивации и системы обучения работников, принятых в производственном подразделении	Тема 2.32 Методы мотивации для работников структурного подразделения	2
			Тема 2.33 Система обучения работников, принятая в производственном подразделении	2
		Изучение и проведение контроля деятельности персонала	Тема 2.34 Контроль деятельности персонала	2
			Тема 2.35 Организация работы службы технического	2

			контроля предприятия	
		Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Тема 2.36 Система менеджмента качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	2
		Разработка мероприятий по улучшению качества услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Тема 2.37 Мероприятия по улучшению качества услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	2
		Изучение основных технико-экономических показателей производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов	Тема 2.38 Основные технико-экономических показателей производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов	2
			Тема 2.39 Расчет показателей использования материальных ресурсов производственного подразделения	2
			Тема 2.40 Расчет затрат электроэнергии, водоснабжения и отопления для производственного подразделения	2
			Тема 2.41 Расчет показателей основных	2

			средств производственного подразделения	
			Тема 2.42 Планирование оборудования для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств в производственном подразделении	2
			Тема 2.43 Расчет показателей финансовых результатов производственного подразделения	2
			Тема 2.44 Расчет показателей окупаемости и оценка эффективности капитальных вложений для производственного подразделения	2
			Тема 2.45 Составление смет затрат для нужд производственного подразделения	2
			Тема 2.46 Анализ показателей деятельности производственного подразделении	2
			Тема 2.47 Составление рекомендаций по повышению эффективности деятельности производственного подразделения	2

		Изучение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов	Тема 2.48 Основные направления развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов	2
		Изучение факторов, влияющих на спрос и предложение автосервисных услуг; показателей конкурентоспособности предприятия автомобильного транспорта, предпринимательских рисков на предприятии и способов их минимизации	Тема 2.49 Факторы, влияющие на спрос и предложение автосервисных услуг	2
			Тема 2.50 Показатели конкурентоспособности предприятия автомобильного транспорта	2
			Тема 2.51 Предпринимательские риски на предприятии и способы их минимизации	2
		Изучение финансовой отчетности предприятия, источников финансирования	Тема 2.52 Финансовая отчетность предприятия	2
			Тема 2.53 Источники финансирования предприятия	2
		Изучение порядка снабжения производства запасными частями, алгоритма управления запасами, специфики складской деятельности на автосервисном предприятии	Тема 2.54 Порядок снабжения производства запасными частями	2
			Тема 2.55 Алгоритм управления запасами на автосервисном предприятии	2

			Тема 2.56 Специфика складской деятельности на автосервисном предприятии	2
		Изучение стандартных и специальных программных продуктов, используемых в деятельности производственного подразделения	Тема 2.57 Стандартные программные продукты, используемые в деятельности производственного подразделения	2
			Тема 2.58 Специальные программные продукты, используемые в деятельности производственного подразделения	2
		Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности персонала	Тема 2.59 Поручения начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации технического обслуживания автотранспортных средств	2
			Тема 2.60 Поручения начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации ремонта автотранспортных средств	2
			Тема 2.61 Поручения начальника технической	2

			службы и(или) мастера производственного подразделения по настройке оборудования производственного подразделения	
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	122
ПК 2.4	Раздел 3. Управленческая и техническая документация	4. Ознакомление с документооборотом при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в том числе по движению и учету запасных частей	Тема 3.1Описание организации документооборота при осуществлении работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов, в том числе по движению и учету запасных частей	2
			Тема 3.2 Заполнение документов при осуществлении работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств и их компонентов, в том числе по движению и учету запасных частей	2
			Тема 3.3 Заполнение документов при осуществлении работ по текущему ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в том числе по движению и учету запасных частей	2
		Ознакомление с технической документацией по	Тема 3.4 Описание системы	2

		техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов (по видам выполняемых работ)	технической документации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов (по видам выполняемых работ	
			Тема 3.5 Заполнение технической документации по техническому обслуживанию автотранспортных средств и их компонентов (по видам выполняемых работ	2
			Тема 3.6 Заполнение технической документации по текущему ремонту автотранспортных средств и их компонентов (по видам выполняемых работ	2
		Разработка технологических карт на ТО и ремонт АТС и их компонентов (по одному или нескольким видам выполняемых работ)	Тема 3.7 Технологические карты на техническое обслуживание автотранспортных средств и их компонентов	2
			Тема 3.8 Технологические карт на ремонт автотранспортных средств и их компонентов	2
			Тема 3.9 Технологические карты на капитальный ремонт агрегатов	2

			автотранспортных средств	
		Ознакомление с документационным обеспечением управления в производственном подразделении	Тема 3.10 Описание системы документационного обеспечение управления в производственном подразделении	2
			Тема 3.11 Заполнение управленческой документации производственного подразделения	2
		Ознакомление и изучение управленческой документации мастера участка	Тема 3.12 Описание управленческой документации мастера участка производственного подразделения	2
			Тема 3.13 Заполнение управленческой документации мастера участка производственного подразделения	2
		Составление табеля учета рабочего времени	Тема 3.14 Табель учета рабочего времени в производственном подразделении	2
			Тема 3.15 Расчет показателей использования фонда рабочего времени производственного подразделения	2
		Составление отчета по практике	Тема 3.16 Отчет по практике	2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				32
ПП 03.05. ПМ 03. Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов				144
ПК 1.3	Раздел 1. Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту	Подготовка к визиту клиента, проверка сервисных отзывных	Тема 1.1. Проверка исправности и работоспособнос	6

	автотранспортных средств и их компонентов	кампаний, и ранее выданных рекомендаций Запись автомобиля в сервис, информирование клиентов о наличии акций и спец. предложений Регулировочные работы согласно регламента завода изготовителя Диагностика электронных блоков новых АТС согласно технической документации организации-изготовителя. Контрольно-диагностические работы в рамках предпродажной подготовки АТС Регулировочные работы согласно регламента завода изготовителя Диагностика электронных блоков новых АТС согласно технической документации организации-изготовителя Подбор оригинальных з/ч и материалов для ТО и ремонта АТС. Оформление заказ-наряда на ТО и ремонт АТС Осмотр ходовой части, тормозной системы, осмотр подкапотного пространства, проверка уровня жидкостей Подбор оригинальных з/ч и материалов для ТО и ремонта АТС	ти АТС в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем	
			Тема 1.2. Уборочно-моечные работы в рамках предпродажной подготовки АТС	6
			Тема 1.3. Приемка автотранспортных средств в ТО и ремонт	6
			Тема 1.4. Выявление потребностей клиента при осмотре автотранспортного средства	6
			Тема 1.5. Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации	6
			Тема 1.6. Приведение АТС в товарный вид	6
			Тема 1.7. Оформление документации на выдачу АТС из ТО и ремонта»	6
			Тема 1.8. Выдача авто мобиля из ремонта, демонстрация выполненных работ и передача АТС после ТО или ремонта клиенту»	6
			Тема 1.9. Контрольно-диагностические работы в рамках предпродажной	6

			подготовки АТС»	
			Тема 1.10. Установка дополнительного оборудования	6
			Тема 1.11. Подготовка к продаже АТС с пробегом»	6
			Тема 1.12. Удаление элементов консервации с АТС	6
			Тема 1.13. Определение потребности в замене узлов и расходных материалов основываясь на истории обращений»	6
			Тема 1.14. Заполнение заказ-наряда на ТО и ремонт АТС	6
			Тема 1.15. Выявление потребностей клиента при приемке автомобиля»	6
			Тема 1.16. Рекомендации по техническому обслуживанию и ремонту АТС в перспективе, порядок их оформления	6
			Тема 1.17. Осмотр АТС при приемке в ТО и ремонт	6
			Тема 1.18. Проведение прямой приемки автомобиля	6
			Тема 1.19. Ведение базы потребителей АТС	6

			Тема 1.20. Работа с клиентами при приемке АТС в ТО и ремонт.	6
			Тема 1.21 Подбор дополнительных услуг сервиса по маркам АТС и комплектации»	6
			Тема1.22 Работа с клиентами при приемке АТС в ТО и ремонт.	6
			Тема 1.23 Определение рыночной стоимости	6
			Тема 1.24 Согласование работ по ТО и ремонту АТС с клиентом.	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	144
ПП 03.05. ПМ 03. Производственная практика (преддипломная)				72
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 1. Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	- Подготовка к визиту клиента, проверка сервисных отзывных кампаний, и ранее выданных рекомендаций - Запись автомобиля в сервис, информирование клиентов о наличии акций и спец. предложений - Регулировочные работы согласно регламенту завода изготовителя - Диагностика электронных блоков новых АТС согласно технической документации организации-изготовителя. - Контрольно-диагностические работы в рамках предпродажной подготовки АТС - Регулировочные работы согласно регламента завода изготовителя	Тема 1.1. Организация прохождения практики	6
			Тема 1.2. Общая характеристика предприятия	6
			Тема 1.3. Организационная структура управления	6
			Тема 1.4. Выполнение обязанностей мастера производственного участка (цеха)	6
			Тема 1.5. Выполнение обязанностей техника по учету резины, горюче-смазочных материалов и подвижного состава	6
			Тема 1.6. Выполнение	6

		- Диагностика электронных блоков новых АТС согласно технической документации организации-изготовителя - Подбор оригинальных з/ч и материалов для ТО и ремонта АТС. - Оформление заказ-наряда на ТО и ремонт АТС - Осмотр ходовой части, тормозной системы, осмотр подкапотного пространства, проверка уровня жидкостей - Подбор оригинальных з/ч и материалов для ТО и ремонта АТС	обязанностей техника по учету резины, горюче-смазочных материалов и подвижного состава	
			Тема 1.7. Выполнение обязанностей механика (мастера) отдела технического контроля	6
			Тема 1.8. Выполнение обязанностей механика (мастера) отдела технического контроля	6
			Тема 1.9. Изучение работы отдела эксплуатации предприятия и отдела планирования	6
			Тема 1.10. Изучение работы отдела эксплуатации предприятия и отдела планирования	6
			Тема 1.11. Изучение работы отдела эксплуатации предприятия и отдела планирования	6
			Тема 1.12. Оформление отчетной документации по практике	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				72
ПП 04.04. ПМ 04. Освоение рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей				72
ПК 1.3	Раздел 1. Освоение рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	- Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем	Тема 1.1. Ознакомление с организационно-правовой	6

		автотранспортных средств и их компонентов; - Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта; - Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов; - Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	формой предприятия;	
			Тема 1.2. Техническое обслуживание систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;	6
			Тема 1.3. Техническое обслуживание кривошипно-шатунного механизма;	6
			Тема 1.4. Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма;	6
			Тема 1.5. Техническое обслуживание системы охлаждения и смазочной системы двигателя внутреннего сгорания;	6
			Тема 1.6. Техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;	6
			Тема 1.7. Техническое обслуживание рулевого управления и тормозной системы;	6
			Тема 1.8. Техническое обслуживание сцепления;	6
			Тема 1.9. Техническое обслуживание коробки передач	6

			и раздаточной коробки;	
			Тема 1.10. Техническое обслуживание карданной и главной передач;	6
			Тема 1.11. Техническое обслуживание ходовой части автомобиля;	6
			Тема 1.12. Обобщение материалов и оформление отчета по практике.	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	72

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
ПП 01. ПМ 01. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов		216
Раздел 1. Наименование Организация прохождения практики		6
Тема 1.1.Инструктаж по Техники безопасности на СТО и АТП	Содержание:	3
	инструктаж по техники безопасности при работе на подъемниках автомобиля, при работе с электроинструментами и различными оборудованием на АТП и СТО	
Тема 1.2 Инструктаж по Охране труда на СТО и АТП	Содержание:	3
	Заземление оборудования, пользование защитными очками, основные правила электробезопасности, правил пользования электроинструментами, правила отключения электросети, правила поведение студентов при пожаре, пользования первичными средствами пожара.	
Раздел 2. Наименование Общая характеристика предприятия		6
Тема 2.1.Посты технического обслуживания автомобиля	Содержание:.	3
	Ознакомление с предприятием, его технологическими особенностями, постами технического обслуживания ТО-1, ТО-2	

Тема 2.2 Посты текущего ремонта	Содержание:	3
	Экскурсия по цехам, структурным подразделениям с подробным объяснение характера работы каждого подразделения текущего ремонта	
Раздел 3.0. Наименование Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ежедневного обслуживания (ЕО)		36
Тема 3.1.Диагностика автомобиля	Содержание:	6
	Диагностирование параметров (по % содержанию СО и СН, по давлению масла в системе смазки, по расходу топлива, эффективности торможения, мощности). Диагностика трансмиссии, рулевого управления, тормозной на постах общей диагностики	
	Содержание:	6
	Диагностирование параметров (по % содержанию СО и СН, по давлению масла в системе смазки, по расходу топлива, эффективности торможения, мощности). Диагностика трансмиссии, рулевого управления, тормозной на постах общей диагностики на постах Д-1	
	Содержание:	6
	Диагностирование параметров (по % содержанию СО и СН, по давлению масла в системе смазки, по расходу топлива, эффективности торможения, мощности). Диагностика трансмиссии, рулевого управления, тормозной на постах общей диагностики на постах Д-2	
Тема 3.2 Ежедневный осмотр автомобиля	Содержание:	6
	Проведение контрольного осмотра узлов, агрегатов и систем автомобиля влияющие на безопасность автомобиля	
	Содержание:	6
	Перечень уборочно-моечных операций и оборудование для мойки автомобиля и узлов,агрегатов.	
	Содержание:	6
	Дозаправочные работы: доливка масла в двигатель, охлаждающий жидкости, подкачка шин и т.д	
Раздел 4.0 Наименование Посты технического обслуживания автомобиля № 1		36
Комплекс работ проводимых при техническом обслуживании автомобиля №1	Содержание:	6
	Контрольно-осмотровые работы на автомобиле при ТО-1	
	Содержание:	6
	Диагностические работы автомобиля проводимые при ТО-1	
	Содержание:	6
	Крепежно-регулировочные работы автомобиля проводимые при ТО-1	
	Содержание:	6
	Смазочно-очистительные работы проводимые на автомобиле при ТО-1	

	Содержание:	6
	Электротехнические работы проводимые на автомобиле при ТО-1	
	Содержание:	6
	Арматурные и др. работы проводимые при ТО-1	
Раздел 5. Наименование :Посты технического обслуживания автомобиля № 2		36
Тема5.Комплекс работ проводимых при техническом обслуживании автомобиля №2	Содержание:	6
	Контрольно-осмотровые работы на автомобиле при ТО-2	
	Содержание:	6
	Диагностические работы систем, узлов и агрегатов автомобиля проводимые при ТО-2	
	Содержание:	6
	Крепежно-регулировочные работы систем ,узлов и агрегатов автомобиля проводимые при ТО-2	
	Содержание:	
	Смазочно-очистительные работы систем ,узлов и агрегатов автомобиля проводимые на автомобиле при ТО-2	6
	Содержание:	6
	Электротехнические работы систем ,узлов и агрегатов автомобиля проводимые на автомобиле при ТО-2	
	Содержание:	6
	Арматурные и др. работы систем ,узлов и агрегатов автомобиля проводимые при ТО-2	
Раздел 6. Наименование : Работа на постах текущего ремонта автомобилей		36
Тема 6. Комплекс работ текущего ремонта проводимых на постах текущего ремонта	Содержание:	6
	Замена узлов, агрегатов и механизмов на автомобиле. Оформление технической документации. Составление заявок на запасные части и материалы, их учет и получение.	
	Содержание:	6
	Замена узлов, агрегатов и механизмов на автомобиле. Оформление технической документации. Составление заявок на запасные части и материалы, их учет и получение.	
	Содержание:	
	Замена узлов, агрегатов и механизмов на автомобиле. Оформление технической документации. Составление заявок на запасные части и материалы, их учет и получение.	6
	Содержание:	
	Замена узлов, агрегатов и механизмов на автомобиле. Оформление технической документации. Составление заявок на запасные части и материалы, их учет и получение.	6

	Содержание:	
	Замена узлов, агрегатоа и механизмов на автомобиле. Оформление технической документации. Составление заявок на запасные части и материалы, их учет и получение.	6
	Содержание:	
	Замена узлов, агрегатоа и механизмов на автомобиле. Оформление технической документации. Составление заявок на запасные части и материалы, их учет и получение.	6
Раздел 7. Наименование: Работа на рабочих местах производственных отделений и участков текущего и капитального ремонта.		30
Тема 7. Комплекс работ текущего и капитального ремонта проводимых на постах текущего и капитального ремонта	Содержание:	6
	Ремонт мостов, коробок, сцепления, двигателя, элементов топливной системы, тормозных кранов, камер, аккумуляторные работы и др.	
	Содержание:	6
	Ремонт мостов, коробок, сцепления, двигателя, элементов топливной системы, тормозных кранов, камер, аккумуляторные работы и др.	
	Содержание:	6
	Ремонт мостов, коробок, сцепления, двигателя, элементов топливной системы, тормозных кранов, камер, аккумуляторные работы и др.	
	Содержание:	6
	Ремонт мостов, коробок, сцепления, двигателя, элементов топливной системы, тормозных кранов, камер, аккумуляторные работы и др.	
	Содержание:	6
	Ремонт мостов, коробок, сцепления, двигателя, элементов топливной системы, тормозных кранов, камер, аккумуляторные работы и др.	
Раздел 8. Наименование: Мастера производственного участка (цеха)		24
Тема 8. Функции и обязанности мастера производственного участка на СТО	Содержание:	6
	Изучение документации, должностных инструкций, производственно-технической базы, производственного персонала, организации труда участка (цеха).	

	Содержание:	6
	Изучение документации, должностных инструкций, производственно-технической базы, производственного персонала, организации труда участка (цеха).	
	Содержание:	6
	Изучение документации, должностных инструкций, производственно-технической базы, производственного персонала, организации труда участка (цеха).	
	Содержание:	6
	Изучение документации, должностных инструкций, производственно-технической базы, производственного персонала, организации труда участка (цеха).	
Раздел 9. Наименование: Подготовка отчета		
Тема: Систематизация практического материала,	Содержание	6
	Систематизация и оформления пройденного практического материала, анализ деятельности предприятия Оформление отчета Защита отчета	
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета		
Объем, 216 ак.ч.		
ПП 02.05 ПМ 02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		
Раздел 1. Управление процессом технического обслуживания и ремонта		
Тема 1.1 Особенности работы предприятия автомобильного транспорта	Содержание	
	Характеристика деятельности предприятия автомобильного транспорта, его назначение, виды предоставляемых услуг и основные направления работы.	2
Тема 1.2 Особенности работы технической (сервисной) службы автотранспортного предприятия	Содержание	
	Описание задач технической службы, ее функций по поддержанию работоспособности автотранспорта и обеспечению безопасности перевозок.	2
Тема 1.3 Производственная структура автотранспортного предприятия	Содержание	
	Рассмотрение состава производственных подразделений предприятия, распределение функций между ними и особенности взаимодействия.	2
Тема 1.4 Техническая служба предприятия автомобильного транспорта	Содержание	
	Анализ структуры и функций технической службы, определение ее роли в организации технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.	2
Тема 1.5 Структурные подразделения автотранспортного предприятия	Содержание	
	Описание основных подразделений предприятия, их назначения и роли в производственном процессе.	2
Тема 1.6 Внешние организации, взаимодействующие с автотранспортным предприятием	Содержание	
	Характеристика взаимодействия с государственными, коммерческими и сервисными организациями, обеспечивающими деятельность автотранспортного предприятия.	2

Тема 1.7 Организация технологического процесса в производственном подразделении автотранспортного предприятия	Содержание	
	Описание этапов технологического процесса, последовательности операций и особенностей организации обслуживания транспортных средств.	2
Тема 1.8 Структурная схема технологического процесса в производственном подразделении автотранспортного предприятия	Содержание	
	Построение структурной схемы технологического процесса, определение взаимосвязи этапов работ и их распределения между рабочими местами.	2
Тема 1.9 Рабочие места производственного подразделения, их количество	Содержание	
	Определение количества и специализации рабочих мест, их распределение по видам выполняемых работ и зонам подразделения.	2
Тема 1.10 Виды выполняемых работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств в производственном подразделения	Содержание	
	Перечень выполняемых операций по техническому обслуживанию, их назначение и периодичность проведения.	2
Тема 1.11 Виды выполняемых работ по ремонту автотранспортных средств в производственном подразделения	Содержание	
	Описание основных видов ремонтных работ, их характеристика и условия выполнения в подразделении.	2
Тема 1.12 Техническая оснащенность рабочих мест производственного подразделения	Содержание	
	Характеристика оборудования и инструментов, необходимых для выполнения технического обслуживания и ремонта на рабочих местах.	2
Тема 1.13 Расчет производственных площадей для производственного подразделения	Содержание	
	Определение потребности в производственных площадях с учетом количества рабочих мест, оборудования и требований к организации процесса.	2
Раздел 2. Управление деятельностью персонала		
Тема 2.1 Количественный и качественный состав рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация	Содержание	
	Анализ численности персонала и квалификации работников для планирования и распределения задач	2
Тема 2.2 Распределение рабочих производственного подразделения по профессиям и разрядам	Содержание	
	Определение должностей сотрудников и их квалификационных разрядов с целью оптимальной организации работы	2
Тема 2.3 Система повышения квалификации и профессиональной переподготовки/обучения	Содержание	
	Организация и контроль прохождения обучающих программ для повышения профессионального уровня	2

рабочих производственного подразделения		
Тема 2.4 Условия труда в производственном подразделении	Содержание	
	Оценка факторов рабочего окружения, выявление потенциальных рисков и предложений по улучшению услови	2
Тема 2.5 Правила и порядок аттестации рабочих мест	Содержание	
	Проведение аттестации рабочих мест, проверка соответствия нормам охраны труда и безопасност	2
Тема 2.6 Инструкции по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении	Содержание	
	Разработка, внедрение и контроль соблюдения инструкций для безопасного выполнения работ	2
Тема 2.7 Виды инструктажей рабочих производственного подразделения	Содержание	
	Организация и проведение всех видов инструктажей, фиксация прохождения персоналом обучени	2
Тема 2.8 Мероприятия по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении	Содержание	
	Планирование и реализация профилактических мер для минимизации травматизма	2
Тема 2.9 Паспорт рабочего места производственного подразделения	Содержание	
	Составление документации с характеристикой рабочего места, оборудования и условий труда.	2
Тема 2.10 Обеспечение экологической безопасности в процессе производства	Содержание	
	Контроль соблюдения экологических норм и правил утилизации отходов	2
Тема 2.11Порядок утилизации технических жидкостей	Содержание	
	Организация безопасной утилизации отходов соблюдением нормативов	2
Тема 2.12 Порядок утилизации неподлежащих восстановлению запасных частей	Содержание	
	Организация безопасной утилизации списанных деталей с соблюдением нормативов	2
Тема 2.13 Система организации оплаты труда рабочих производственного подразделения	Содержание	
	Разработка правил начисления зарплаты с учетом объема и сложности работ.	2
Тема 2.14 Расчет оплаты труда рабочих производственного подразделения	Содержание	
	Выполнение расчетов заработной платы сотрудников на основе трудового вклада и тарифных ставо	2
Тема 2.15 Система доплат и надбавок для расчета заработной платы рабочих	Содержание	
	Учет стимулирующих выплат и корректировка зарплаты с учетом дополнительных факторов	2

производственного подразделения		
Тема 2.16 Система премирования рабочих производственного подразделения	Содержание	
	Внедрение премиальной системы для повышения производительности и мотивации персонала	2
Тема 2.17 Должностные обязанности специалиста по ТО и ремонту автомобилей, мастера участка	Содержание	
	Определение функций и ответственности работников производственного подразделения	2
Тема 2.18 Особенности оперативного планирования деятельности персонала производственного подразделения	Содержание	
	Составление ежедневных, сменных и еженедельных планов работы сотрудников	2
Тема 2.19 Определение объемов работ (составление заказ-наряда)	Содержание	
	Составление заказ-наряда на основе анализа предстоящих работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; определение объема задач и планирование последовательности операций.	2
Тема 2.20 Выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение	Содержание	
	Анализ текущего состояния оборудования и инструментов, выявление потребности в техническом оснащении и составление соответствующих заявок для обеспечения производственного процесса.	2
Тема 2.21 Выявление потребности и составление заявок материальное обеспечение производства	Содержание	
	Определение потребностей в запасных частях, расходных материалах и комплектующих, подготовка заявок для своевременного обеспечения подразделения необходимыми ресурсами.	2
Тема 2.22 Определение списочного и явочного состава кадров	Содержание	
	Проведение учета персонала подразделения, анализ численности сотрудников, составление списочного и явочного состава для планирования работы и сменности.	2
Тема 2.23 Расчет количества постов для технического обслуживанию и ремонта автотранспортных средств	Содержание	
	Определение необходимого числа рабочих постов с учетом объема работ, численности персонала и организационных условий для эффективного выполнения обслуживания и ремонта.	2
Тема 2.24 Построение организационной структуры управления производственным подразделением	Содержание	
	Разработка схемы управления подразделением с распределением обязанностей и полномочий	2
Тема 2.25 Распределение сменных заданий по исполнителям, проведение инструктажей	Содержание	
	Организация выполнения сменных планов, контроль выполнения заданий и обучение персонала	2
Тема 2.26 Стили руководства мастера участка в производственном подразделении	Содержание	
	Анализ и применение различных стилей руководства мастера участка для эффективного управления коллективом и организации работы подразделения.	2

Тема 2.27 Методы управления мастера участка в производственном подразделении	Содержание	
	Применение практических методов управления персоналом, планирования задач, контроля выполнения работ и координации деятельности сотрудников.	2
Тема 2.28 Выявление и описание проблем в производственном подразделении	Содержание	
	Сбор информации о текущих проблемах, анализ причин их возникновения и документирование выявленных трудностей в работе подразделения	2
Тема 2.29 Принятие управленческих решений в производственном подразделении	Содержание	
	Разработка и реализация управленческих решений на основе анализа проблем, определение способов их устранения и контроль эффективности принятых мер.	2
Тема 2.30 Коммуникационные потоки в организации	Содержание	
	Изучение и организация внутренних и внешних каналов обмена информацией	2
Тема 2.31 Техника переговорных процессов при внутреннем и внешнем коммуникационном взаимодействии	Содержание	
	Проведение деловых переговоров с отделами предприятия и внешними организациями	2
Тема 2.32 Методы мотивации для работников структурного подразделения	Содержание	
	Применение различных инструментов стимуляции для повышения эффективности работы персо	2
Тема 2.33 Система обучения работников, принятая в производственном подразделении	Содержание	
	Планирование и организация обучающих мероприятий для повышения квалификации	2
Тема 2.34 Контроль деятельности персонала	Содержание	
	Проверка качества выполнения работ, соблюдения стандартов и инструкций	2
Тема 2.35 Организация работы службы технического контроля предприятия	Содержание	
	Планирование и координация деятельности службы технического контроля для проверки качества выполнения работ и соблюдения стандартов.	2
Тема 2.36 Система менеджмента качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Содержание	
	Внедрение стандартов качества и контроль выполнения работ в соответствии с требованиями системы менеджмента качества.	2
Тема 2.37 Мероприятия по улучшению качества услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Содержание	
	Разработка и реализация мероприятий для повышения качества обслуживания, устранение выявленных недостатков и оптимизация процессов.	2
Тема 2.38 Основные технико-экономических показателей производственной деятельности в области	Содержание	
	Сбор и анализ показателей эффективности работы подразделения, включая объем выполненных работ и уровень производительности.	2

сервиса автотранспортных средств и их компонентов		
Тема 2.39 Расчет показателей использования материальных ресурсов производственного подразделения	Содержание	
	Оценка расхода материалов, запасных частей и комплектующих для оптимизации их использования.	2
Тема 2.40 Расчет затрат электроэнергии, водоснабжения и отопления для производственного подразделения	Содержание	
	Выполнение расчетов потребления ресурсов для планирования расходов и повышения энергоэффективности	2
Тема 2.41 Расчет показателей основных средств производственного подразделения	Содержание	
	Определение амортизации, износа и эффективности использования оборудования.	2
Тема 2.42 Планирование оборудования для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств в производственном подразделении	Содержание	
	Разработка плана оснащения подразделения оборудованием и инструментами для обеспечения выполнения работ.	2
Тема 2.43 Расчет показателей финансовых результатов производственного подразделения	Содержание	
	Анализ доходов и расходов подразделения, оценка прибыли и рентабельности.	2
Тема 2.44 Расчет показателей окупаемости и оценка эффективности капитальных вложений для производственного подразделения	Содержание	
	Оценка сроков окупаемости и экономической эффективности вложений в оборудование и ресурсы.	2
Тема 2.45 Составление смет затрат для нужд производственного подразделения	Содержание	
	Подготовка расчетов затрат на материалы, оборудование и трудовые ресурсы для планирования бюджета.	2
Тема 2.46 Анализ показателей деятельности производственного подразделении	Содержание	
	Изучение результатов работы подразделения для выявления сильных и слабых сторон и принятия управленческих решений.	2
Тема 2.47 Составление рекомендаций по повышению эффективности деятельности производственного подразделения	Содержание	
	Разработка предложений по оптимизации процессов, снижению затрат и повышению производительности.	2
Тема 2.48 Основные направления развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов	Содержание	
	Определение перспективных направлений развития и внедрение инноваций в деятельность подразделения.	2
	Содержание	

Тема 2.49 Факторы, влияющие на спрос и предложение автосервисных услуг	Анализ внешних и внутренних факторов, формирующих спрос на услуги и планирование их удовлетворения	2
Тема 2.50 Показатели конкурентоспособности предприятия автомобильного транспорта	Содержание	
	Оценка положения предприятия на рынке и разработка мер по повышению конкурентоспособности	2
Тема 2.51 Предпринимательские риски на предприятии и способы их минимизации	Содержание	
	Выявление возможных рисков в деятельности подразделения и разработка мер по их снижению	2
Тема 2.52 Финансовая отчетность предприятия	Содержание	
	Подготовка и анализ бухгалтерской и управленческой отчетности для оценки финансового состояни	2
Тема 2.53 Источники финансирования предприятия	Содержание	
	Определение и анализ внутренних и внешних источников финансирования деятельности подразделения	2
Тема 2.54 Порядок снабжения производства запасными частями	Содержание	
	Организация процесса закупки и поставки необходимых запасных частей для обеспечения работы подразделения	2
Тема 2.55 Алгоритм управления запасами на автосервисном предприятии	Содержание	
	Разработка и внедрение алгоритмов учета и контроля запасов для эффективного материального обеспечения	2
Тема 2.56 Специфика складской деятельности на автосервисном предприятии	Содержание	
	Организация хранения материалов и запчастей, учет и контроль движения складских ресурсов	2
Тема 2.57 Стандартные программные продукты, используемые в деятельности производственного подразделения	Содержание	
	Использование стандартного программного обеспечения для управления работой подразделения и учета ресурсов	2
Тема 2.58 Специальные программные продукты, используемые в деятельности производственного подразделения	Содержание	
	Применение специализированных программ для автоматизации процессов технического обслуживания и контроля качества	2
Тема 2.59 Поручения начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации технического обслуживания автотранспортных средств	Содержание	
	Выполнение указаний руководства по организации и контролю технического обслуживания автомобилей	2
Тема 2.60 Поручения начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по	Содержание	
	Реализация управленческих указаний по организации ремонтных работ, контроль качества и сроков выполнения	2

организации ремонта автотранспортных средств		
Тема 2.61 Поручения начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по настройке оборудования производственного подразделения	Содержание	
	Выполнение инструкций по настройке и проверке оборудования для обеспечения эффективной работы подразделения	2
Раздел 3. Управленческая и техническая документация		
Тема 3.1 Описание организации документооборота при осуществлении работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов, в том числе по движению и учету запасных частей	Содержание	
	Изучение и описание порядка оформления, движения и учета документов, связанных с техническим обслуживанием, ремонтом и запасными частями	2
Тема 3.2 Заполнение документов при осуществлении работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств и их компонентов, в том числе по движению и учету запасных частей	Содержание	
	Практическое оформление документов по выполнению ТО, включая учет и движение запасных частей	2
Тема 3.3 Заполнение документов при осуществлении работ по текущему ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в том числе по движению и учету запасных частей	Содержание	
	Ведение документации по выполнению текущего ремонта, контроль движения и учета запчастей	2
Тема 3.4 Описание системы технической документации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов (по видам выполняемых работ	Содержание	
	Анализ структуры и содержания технической документации в зависимости от видов выполняемых работ	2
Тема 3.5 Заполнение технической документации по техническому обслуживанию автотранспортных средств и их компонентов (по видам выполняемых работ	Содержание	
	Оформление технических документов на основе выполненных операций ТО и учета использованных ресурсов	2
Тема 3.6 Заполнение технической документации по текущему ремонту автотранспортных средств	Содержание	
	Ведение документации по текущему ремонту с фиксацией выполненных операций, деталей и материалов	2

и их компонентов (по видам выполняемых работ		
Тема 3.7 Технологические карты на техническое обслуживание автотранспортных средств и их компонентов	Содержание	
	Разработка и оформление технологических карт, отражающих последовательность и методы выполнения ТО	2
Тема 3.8 Технологические карт на ремонт автотранспортных средств и их компонентов	Содержание	
	Составление технологических карт для организации и контроля ремонтных работ	2
Тема 3.9 Технологические карты на капитальный ремонт агрегатов автотранспортных средств	Содержание	
	Создание карт, регламентирующих последовательность и методы выполнения капитального ремонта агрегатов	2
Тема 3.10 Описание системы документационного обеспечение управления в производственном подразделении	Содержание	
	Анализ структуры управленческой документации, потоков информации и порядка хранения документов	2
Тема 3.11 Заполнение управленческой документации производственного подразделения	Содержание	
	Практическое оформление приказов, отчетов и других документов, связанных с управлением подразделением	2
Тема 3.12 Описание управленческой документации мастера участка производственного подразделения	Содержание	
	Изучение и описание форм и содержания документов, используемых мастером участка для контроля работы персонала	2
Тема 3.13 Заполнение управленческой документации мастера участка производственного подразделения	Содержание	
	Практическое оформление планов работы, отчетов и журналов учета деятельности участка	2
Тема 3.14 Табель учета рабочего времени в производственном подразделении	Содержание	
	Ведение и контроль табелей учета рабочего времени сотрудников подразделения	2
Тема 3.15 Расчет показателей использования фонда рабочего времени производственного подразделения	Содержание	
	Анализ эффективности использования рабочего времени, выявление простоев и оптимизация планирования смен	2
Тема 3.16 Отчет по практике	Содержание	
	Подготовка итогового отчета о выполненных видах работ, анализ проделанной практической деятельности и полученных результатов	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		180
ПП 03.01. ПМ 03. Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		
Раздел 1. Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		
	Содержание	

Тема 1.1. Проверка исправности и работоспособности АТС в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем	1.Проверка комплектации автомобиля согласно документации завода изготовителя. 2.Проверка комплектности АТС на соответствие технической документации организации-изготовителя. 3.Проверка работоспособности и состояния узлов, систем и агрегатов АТС перед продажей	6
Тема 1.2. Уборочно-моечные работы в рамках предпродажной подготовки АТС	Содержание	
	1.Уборочно-моечные работы в рамках предпродажной подготовки АТС 2.Контрольно-диагностические работы в рамках предпродажной подготовки АТС 3.Крепежные и смазочные работы в рамках предпродажной подготовки АТС	6
Тема 1.3. Приемка автотранспортных средств в ТО и ремонт	Содержание	
	1.Порядок оформления АТС на проведение технического обслуживания и ремонта. 2.Осмотр АТС при приемке, проведение тестовой поездки. 3.Проведение прямой приемки АТС, оценка уровня сложности ремонта.	6
Тема 1.4. Выявление потребностей клиента при осмотре автотранспортного средства	Содержание	
	1.Система взаимоотношений и коммуникаций с потребителем АТС 2.Этические нормы поведения сотрудников сервиса и группы клиентов 3.Система учета и записи клиентов для проведения ремонта/сервиса обслуживания АТС	6
Тема 1.5. Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации	Содержание	
	1.Ведение базы потребителей АТС 2.Подготовка к визиту клиента 3.Система отслеживания предполагаемого пробега АТС клиента.	6
Тема 1.6. Приведение АТС в товарный вид	Содержание	
	1.Звонок клиенту, корректировка данных о пробеге АТС клиента 2.Запись автомобиля в сервис, информирование клиентов о наличии акций и спец. предложений 3.Подготовка к визиту клиента, проверка сервисных отзывных кампаний, и ранее выданных рекомендаций	6
Тема 1.7. Оформление документации на выдачу АТС из ТО и ремонта	Содержание	
	1.Звонок клиенту, корректировка данных о пробеге АТС клиента 2.Запись автомобиля в сервис, информирование клиентов о наличии акций и спец. предложений 3.Подготовка к визиту клиента, проверка сервисных отзывных кампаний, и ранее выданных рекомендаций	6
Тема 1.8. Выдача автомобиля из ремонта, демонстрация выполненных работ и передача АТС после ТО или ремонта клиенту	Содержание	
	1.Запись автомобиля в сервис, информирование клиентов о наличии акций и спец. предложений 2.Регулировочные работы согласно регламента завода изготовителя 3.Диагностика электронных блоков новых АТС согласно технической документации организации-изготовителя	6
	Содержание	

Тема 1.9. Контрольно-диагностические работы в рамках предпродажной подготовки АТС	1.Подготовка к визиту клиента, проверка сервисных отзывных кампаний, и ранее выданных рекомендаций 2.Запись автомобиля в сервис, информирование клиентов о наличии акций и спец. предложений 3.Регулировочные работы согласно регламента завода изготовителя	6
Тема 1.10. Установка дополнительного оборудования	Содержание	
	1.Ведение базы потребителей АТС 2.Подготовка к визиту клиента 3.Система отслеживания предполагаемого пробега АТС клиента.	6
Тема 1.11. Подготовка к продаже АТС с пробегом	Содержание	
	1.Подготовка к продаже АТС с пробегом 2.Диагностика и анализ повреждений кузовных элементов, определение целесообразности ремонта	6
Тема 1.12. Удаление элементов консервации с АТС	Содержание	
	1.Контрольно-диагностические работы в рамках предпродажной подготовки АТС Регулировочные работы согласно регламента завода изготовителя 2.Диагностика электронных блоков новых АТС согласно технической документации организации-изготовителя 3.Подбор оригинальных з/ч и материалов для ТО и ремонта АТС	6
Тема 1.13. Определение потребности в замене узлов и расходных материалов основываясь на истории обращений	Содержание	
	1.Оформление заказ-наряда на ТО и ремонт АТС 2.Ведение базы потребителей АТС 3.Подготовка к визиту клиента	6
Тема 1.14. Заполнение заказ-наряда на ТО и ремонт АТС	Содержание	
	1.Ведение базы потребителей АТС 2.Подготовка к визиту клиента 3.Система отслеживания предполагаемого пробега АТС клиента.	6
Тема 1.15. Выявление потребностей клиента при приемке автомобиля	Содержание	
	1.Контрольно-диагностические работы в рамках предпродажной подготовки АТС 2.Регулировочные работы согласно регламента завода изготовителя 3.Диагностика электронных блоков новых АТС согласно технической документации организации-изготовителя	6
Тема 1.16. Рекомендации по техническому обслуживанию и ремонту АТС в перспективе, порядок их оформления	Содержание	
	1.Ведение базы потребителей АТС 2.Подготовка к визиту клиента 3.Система отслеживания предполагаемого пробега АТС клиента.	6
Тема 1.17. Осмотр АТС при приемке в ТО и ремонт	Содержание	
	1.Оформление заказ-наряда на ТО и ремонт АТС 2.Осмотр ходовой части, тормозной системы, осмотр подкапотного пространства, проверка уровня жидкостей 3.Подбор оригинальных з/ч би материалов для ТО и ремонта АТС	6
Тема 1.18. Проведение прямой приемки автомобиля	Содержание	
	1.Подготовка к визиту клиента 2.Система отслеживания предполагаемого пробега АТС клиента.	6

Тема 1.19. Ведение базы потребителей АТС	Содержание	
	1.Контрольно-диагностические работы в рамках предпродажной подготовки АТС 2.Регулировочные работы согласно регламента завода изготовителя 3.Диагностика электронных блоков новых АТС согласно технической документации организации-изготовителя	6
Тема 1.20. Работа с клиентами при приемке АТС в ТО и ремонт.	Содержание	
	1.Оформление заказ-наряда на ТО и ремонт АТС 2.Осмотр ходовой части, тормозной системы, осмотр подкапотного пространства, проверка уровня жидкостей 3.Подбор оригинальных з/ч и материалов для ТО и ремонта АТС	6
Тема 1.21. Подбор дополнительных услуг сервиса по маркам АТС и комплектации	Содержание	
	1.Ведение базы потребителей АТС 2.Подготовка к визиту клиента 3.Согласование калькуляции услуг и материалов	6
Тема 1.22. Работа с клиентами при приемке АТС в ТО и ремонт.	Содержание	
	1.Контрольно-диагностические работы в рамках предпродажной подготовки АТС 2.Регулировочные работы согласно регламента завода изготовителя 3.Диагностика электронных блоков новых АТС согласно технической документации организации-изготовителя	6
Тема 1.23. Определение рыночной стоимости	Содержание	
	1. Контрольно-диагностические работы в рамках предпродажной подготовки АТС 2.Регулировочные работы согласно регламента завода изготовителя 3.Диагностика электронных блоков новых АТС согласно технической документации организации-изготовителя	6
Тема 1.24. Согласование работ по ТО и ремонту АТС с клиентом.	Содержание	
	1. Оценка уровня сложности ремонта, определение потребности в заменен узлов и расходных материалов. 2. Подбор запасных частей и материалов по согласованию с клиентом	4
Обобщение материалов и оформление отчета по практике.	1. Оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД.	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		144
ПП 03.06. ПМ 03. Производственная практика (преддипломная)		
Раздел 1. Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		
Тема 1.1. Организация прохождения практики	Содержание	
	Инструктаж по организации практики, цели, задачи, содержание практики. Индивидуальные задания Инструктаж по ТБ и охране труда	6
Тема 1.2. Общая характеристика предприятия	Содержание	
	Ознакомление с предприятием, его технологическими особенностями. Экскурсия по цехам, структурным подразделениям с подробным объяснением характера работы каждого подразделения Инструктаж по ТБ и охране труда	6

Тема 1.3. Организационная структура управления	Содержание	
	Ознакомление со структурой предприятия, Ознакомление с основными функциями производственных и управленческих подразделений, ознакомление с учредительными документами, плановой и отчетной документацией. Выполнение заданий руководителя подразделения	6
Тема 1.4. Выполнение обязанностей мастера производственного участка (цеха)	Содержание	
	Изучение документации, должностных инструкций, производственно-технической базы, производственного персонала, организации труда участка (цеха). Выполнение обязанностей мастера участка (цеха) согласно должностной инструкции: оформление и распределение нарядов на работы; контроль соблюдения рабочими распорядка дня, хронометраж рабочего дня по постам; контроль за соблюдением технологического процесса; контроль выполнения сменных заданий; проверка ведения журнала по ТБ, наличия инструкций и предупредительных надписей на рабочих местах; контроль соблюдения рабочими инструкций по ТБ; ежедневный анализ неисправностей ремонтируемых узлов, агрегатов и деталей, выявление причин их возникновения; обсуждение с рабочими производственных и бытовых вопросов и оформление протокола; оформление документов первичного учета технического обслуживания (ремонта) по участку (цеху); оформление заявок (требований) на материалы и инструмент;	6
Тема 1.5. Выполнение обязанностей техника по учету резины, горюче-смазочных материалов и подвижного состава	Содержание	
	Изучение структуры и должностных инструкций работников производственно-технической службы. Изучение документации по учету подвижного состава, шин и горюче-смазочных материалов.	6
Тема 1.6. Выполнение обязанностей техника по учету резины, горюче-смазочных материалов и подвижного состава	Содержание	
	Выполнение работ, связанных с должностными обязанностями: техника по учету шин; техника по учету горюче-смазочных материалов	6
Тема 1.7. Выполнение обязанностей механика (мастера) отдела технического контроля	Содержание	
	Изучение документации отдела, обязанностей его работников. Выполнение работ, связанных с должностными обязанностями механика (мастера) технического контроля.	6
Тема 1.8. Выполнение обязанностей механика (мастера) отдела технического контроля	Содержание	
	Выпуск на линию автомобилей и прием их при возвращении. Оформление актов о неисправностях, поломках и авариях. Оформление заявок на техническое обслуживание и ремонт, учет выполненных работ.	6
Тема 1.9. Изучение работы отдела эксплуатации предприятия и отдела планирования	Содержание	
	Изучить назначение, структуру и работу отдела эксплуатации предприятия и отдела планирования. Изучить основные плановые показатели работы предприятия стоимости перевозок.	6
	Содержание	

Тема 1.10. Изучение работы отдела эксплуатации предприятия и отдела планирования	Изучить производственную программу по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава.	6
Тема 1.11. Изучение работы отдела эксплуатации предприятия и отдела планирования	Содержание	
	Изучить основные технико-эксплуатационные показатели работы предприятия	6
Тема 1.12. Оформление отчетной документации по практике	Содержание	
	Систематизация практического материала, анализ деятельности предприятия Оформление отчета Защита отчета	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		72
ПП 04.04. ПМ 04. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
Раздел 1. Наименование		
Тема 1.1. Ознакомление с организационно-правовой формой предприятия;	Содержание	
	1. Ознакомление с организационно-правовой формой предприятия, составление акта обследования предприятия; 2. Прохождение инструктажа по технике безопасности; 3. Получение средств индивидуальной защиты, ознакомление с рабочим местом.	6
Тема 1.2. Техническое обслуживание систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;	Содержание	
	1. Проверка болтов (гаек) крепления головки цилиндра динамометрическим ключом в установленной последовательности; 2. Подтяжка крепления впускного и выпускного трубопроводов и всех кронштейнов, укреплённых на двигателе; 3. Подтяжка крепления опор двигателя; 4. Проверка и регулировка клапанных зазоров, проверка мощности двигателя, расхода топлива, давления масла в системе смазки, содержание СО и других вредных примесей в отработавших газах, пуск, прогрев и проверка работы двигателя; выявление неисправностей при работе двигателя; проверки компрессии в цилиндрах компрессором.	6
Тема 1.3. Техническое обслуживание кривошипно-шатунного механизма;	Содержание	
	1. Разборка, сборка; 2. Выпрессовывание гильз цилиндров, снятие и установка на место головки блока цилиндров, поддона картера, замена прокладки; 3. Снятие и установка поршневых колец, чистка от нагара кольцевых канавок на головках поршней, сборка шатунно-поршневой группы и установка ее в цилиндр.	6
Тема 1.4. Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма;	Содержание	
	1. Сборка клапанного механизма, установка распределительных зубчатых колес и зубчатых шкивов привода распределительных валов; 2. Регулировка тепловых зазоров и привода газораспределительного механизма.	6

Тема 1.5. Техническое обслуживание системы охлаждения и смазочной системы двигателя внутреннего сгорания;	Содержание	
	1. Разборка и сборка приборов системы охлаждения, замена охлаждающей жидкости в системе охлаждения; 2. Разборка и сборка приборов смазочной системы, замена моторного масла.	6
Тема 1.6. Техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;	Содержание	
	1. Проверка действия механизма сцепления, свободного хода педали и состояние привода механизма сцепления; 2. Проверка на герметичность гидравлического привода сцепления; 3. Проверка герметичности и протяжка крепления деталей; 4. Проверка действия рычага переключения передач и выключения переднего моста; 5. Проверка состояния и протяжка крепления опорного подшипника и карданных шарниров, шлицев и опорного подшипника карданного вала	6
Тема 1.7. Техническое обслуживание рулевого управления и тормозной системы;	Содержание	
	1. Разборка и сборка рулевых механизмов, тормозных механизмов с различным (гидравлическим, пневматическим) приводом. Проверка действия рулевого управления. Проверка свободного хода рулевого колера и люфта в рулевых тягах. 2. Проверка герметичности, соединений картера рулевого механизма, доливка и смена масла в картере рулевого механизма, смазывание шарнирных соединений. 3. Проверка состояния привода и механизма ручного тормоза, проверка состояния и натяжения ремня компрессора. 4. Проверка уровня и доливка тормозной жидкости в главный тормозной цилиндр. Удаление воздуха из системы гидравлического привода	6
Тема 1.8. Техническое обслуживание сцепления;	Содержание	
	1. Проверка действия механизма сцепления, свободного хода педали и состояние привода механизма сцепления: регулировка свободного хода педали; хода среднего ведущего диска, силы нажатия диафрагменной пружины; 2. Смазывание подшипника нажимной муфты, подшипников вала, вилки включения и оси передачи сцепления; 3. Удаление воздуха из гидравлического привода сцепления. Проверка состояния и работа гидротрансформатора; 4. Проверка уровня, доливка и смена масла в картере; 5. Проверка герметичности и протяжка крепления деталей; проверка действия рычага переключения передач и выключения переднего моста.	6
Тема 1.9. Техническое обслуживание коробки передач и раздаточной коробки;	Содержание	
	1. Проверка технического состояния; выявление и устранение неисправностей; 2. Проверка крепления и уровня масла, замена масла, регулировка механизмов привода управления.	6
Тема 1.10. Техническое обслуживание карданной и главной передач;	Содержание	
	1. Проверка затяжки всех болтов крепления, посадки крестовин в подшипниках и подшипников в вилках;	6

	2. Смазка карданных шарниров, шлицевых соединений и подшипников карданной передачи; 3. Проверка крепления картера главной передачи, в поддержании нормального уровня масла, устранении течи масла, проверка и регулировка подшипников главной передачи.	
Тема 1.11. Техническое обслуживание ходовой части автомобиля;	Содержание	
	1. Периодическая проверка и регулировка углов установки передних колес; 2. Проверка зазоров в подшипниках ступиц передних и задних колес и шкворневых соединениях передней подвески; 3. Проверка состояния рамы и рессорной подвески, включая амортизаторы; 4. Проверка состояния шин и создание нормального внутреннего давления воздуха в них, крепление и смазка деталей ходовой части.	6
Тема 1.12. Обобщение материалов и оформление отчета по практике.	Содержание	
	1. Оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Кабинеты устройства автомобилей; диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; диагностики, технического обслуживания и ремонта электрооборудования; технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; ремонта кузовов автомобилей; управления процессом ТО и ремонта автотранспортных средств; организации сервисного обслуживания

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

29. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебноепособие / В.М.Виноградов. – Москва: Академия, 2021. – 432 с.
30. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – Москва: Академия, 2020. – 352 с.
31. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств / А.Г. Пузанков. – Москва: Академия, 2021. – 560 с.
32. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.
33. Технологические процессы в сервисе: учебное пособие / А.А. Пузряков, А.Ф.Пузряков, А.В. Олейник, М.Е. Ставровский. – Москва: Инфра-М, 2021. – 346 с.
34. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей /И.С. Туревский. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.

35. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность. – Москва: Форум, 2021. – 191 с.
36. Виноградов В.М. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» - М, Академа, 2023. https://znanium.com/catalog/document?id=421522
37. Набоких В.А. «Датчики автомобильных систем управления и диагностического оборудования: учебное пособие» – Москва, Форум: ИНФРА-М, 2021 г. https://znanium.com/catalog/product/1248675
38. Родин А.В. «Электрооборудование и ЭСУД бюджетных легковых автомобилей»: Практическое пособие - М.: СОЛОН-Пр., 2021. - 112 с. https://znanium.com/catalog/document?id=159691
39. Стуканов В.А., Леонтьев К.Н. Устройство автомобилей: Учебное пособие / - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 496 с.: 70x100 1/16. http://znanium.com/catalog/product/1010660
40. Стуканов В.А. «Сервисное обслуживание автомобильного транспорта»: учеб. пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 207 с. https://znanium.com/catalog/document?id=415766
41. Стуканов В.А. «Автомобильные эксплуатационные материалы». Лабораторный практикум : учеб. пособие — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021 г. — 304 с. https://znanium.com/catalog/document?id=362125
42. Туревский И.С. «Электрооборудование автомобилей»: учебное пособие — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 368 с. https://znanium.com/catalog/document?id=398070

3.2.2. Дополнительные источники

13. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта / Л.И.Епифанов, Е.А. Епифанова. – Москва: Инфра-М, 2014. – 352 с.
14. Кузнецов А.С. «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля». Учебник. В двухчастях. М.: Академия – 2018.
15. Приходько В.М. Автомобильный справочник – Москва: Машиностроение, 2013.
16. Смирнов Ю.А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика: учебноек пособие для СПО / Ю.А. Смирнов, В.А. Детисов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. 324 с.
17. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания /М.Г. Шатров. – Москва: Высшая школа,2015. – 400 с.
18. Вербицкий В.В. Автомобильные эксплуатационные материалы / В.В. Вербицкий – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 118 с.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по 23.02.07 техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится непрерывно, при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 01.01	ПК 1.1	-Умеет произвести подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. – Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием -Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы.	Контрольные работы, тестирование. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

		-Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. – -Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов – -Основы электротехники	
	ПК 1.2	знает порядок проверки технического состояния автотранспортных средств. - знает наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона -Технологии выполнения ручных слесарных работ. -Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	

		-Правила охраны труда и техники безопасности. -Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. -Общее устройство автотранспортных средств. -Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств. -Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	
	ПК 1.3	– -Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. – -Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. – -Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния – -Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов	

		– Методы соединения элементов электропроводки – Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов – Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ - Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов	
	ПК 1.4	- Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства. - Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. -Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. - Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты - Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя	

		дополнительного оборудования. -Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.	
	ПК 4.1	Проверка наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, при техническом осмотре транспортных средств Контроль сроков и периодичности поверок на основании записей в журнале регистрации и поверок средств измерений Проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений Проведение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности диагностического оборудования в соответствии с требованиями организаций-изготовителей Проверка комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;	

		Проверка соответствия идентификационных данных транспортных средств (регистрационный знак, идентификационный номер, номер кузова, номер шасси) записям в регистрационных документах Проверка соответствия мест установки, способов крепления и технического состояния регистрационных знаков требованиям нормативно-технической документации; -Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; -Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений, при техническом осмотре транспортных средств Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств Оформлять заявки на обслуживание и ремонт средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования Разрабатывать нормативно-техническую документацию пункта технического осмотра; -Устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, применяемых при техническом осмотре транспортных средств Устройство и принцип работы	

		дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств Требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений Требования руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности; - Устройство и обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений Устройство и обслуживание дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств Требования к оформлению нормативно-технической документации пункта технического осмотра Порядок оформления акта выполненных работ после обслуживания и ремонта средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности;	
УП.02.05	ПК 2.1	- Планирует работы по техническому обслуживанию	отчет студента, содержащий документы, расчеты,

		и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Планирует бюджет на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Определяет потребность в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Заказывает материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Принимает и выдает материалы и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Ведет статистику и отчетность по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. - Организует хранение, утилизацию, направление представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	графический материал, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
УП.02.05	ПК 2.2	- Организует работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Контролирует качество выполняемых работ по техническому обслуживанию	отчет студента, содержащий документы, расчеты, графический материал, подтверждающие практический опыт, полученный на практике

		и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Оценивает экономическую эффективность деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Определяет основные направления развития сервиса автотранспортных средств и и х компонентов. - Обеспечивает безопасность труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролирует расход материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Принимает автотранспортные средства для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Распределяет работы и осуществляет координацию действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ. - Осуществляет сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра. - Осуществляет сдачу автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет разработку мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	

		- Осуществляет контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний. - Осуществляет организацию хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	
УП.02.05	ПК 2.3.	- Обеспечивает безопасность труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет приемку и выдачу материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет сдачу автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет организационное и	отчет студента, содержащий документы, расчеты, графический материал, подтверждающие практический опыт, полученный на практике

		информационное взаимодействие с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет организационное и информационное взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Информирует специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний. - Осуществляет коммуникацию с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом. - Осуществляет организацию хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	
УП.02.05	ПК 2.4.	- Осуществляет документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	отчет студента, содержащий документы, расчеты, графический материал, подтверждающие практический опыт, полученный на практике

		- Осуществляет заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет приемку и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет приемку автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет сдачу автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет организационное и информационное взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет организационное и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет ведение статистики и отчетности по	

		движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. - Осуществляет формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.	
ПП 03.05	ПК 3.1	- Планирует процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Использует клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями. - Формирует положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации). - Проводит потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей. - Обеспечивает безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ. - Проводит прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем. - Уточняет у потребителей информацию, характеризующую	Контрольные работы, тестирование. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

		техническое состояние автотранспортных средств. - Проводит опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. - Применяет техники ведения деловых переговоров. - Разрешает конфликтные ситуации. - Применяет техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда. - Обеспечивает конфиденциальность полученной информации. - Организовывает взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. - Пользуется технической документацией завода-изготовителя транспортных средств. - Осуществляет подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	
ПП 03.05	ПК 3.2	- Использует специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Обрабатывает входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей. - Пользуется персональным компьютером и офисной техникой. - Корректно вводит и актуализирует базу данных	Контрольные работы, тестирование. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

		потребителей-клиентов организации. - Осуществляет письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации. - Находиет и использует открытые источники информации для расширения клиентской базы организации. - На доступном языке проводит консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - Выявляет потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя. - Работает с рекламациями потребителей. - Осуществляет телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации	
ПП 03.05	ПК 3.3	- Проводит визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. - Определяет возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - Изучает документацию, выявляет и идентифицирует отклонения в оформлении гарантийных документов. - Пользуется справочными материалами и технической	Контрольные работы, тестирование. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

		документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Подбирает и применяет контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. - Проверяет исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - Применяет стандартное и специализированное программное обеспечение	
ПП 03.06	ПК 3.1	- Планирует процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Использует клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями. - Формирует положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации). - Проводит потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей. - Обеспечивает безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ. - Проводит прием – выдачу потребителям автотранспортных средств	Контрольные работы, тестирование. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

		согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем. - Уточняет у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. - Проводит опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. - Применяет техники ведения деловых переговоров. - Разрешает конфликтные ситуации. - Применяет техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда. - Обеспечивает конфиденциальность полученной информации. - Организовывает взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. - Пользуется технической документацией завода-изготовителя транспортных средств. - Осуществляет подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	
ПП 03.06	ПК 3.2	- Использует специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Обрабатывает входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей.	Контрольные работы, тестирование. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

		- Пользуется персональным компьютером и офисной техникой. - Корректно вводит и актуализирует базу данных потребителей-клиентов организации. - Осуществляет письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации. - Находиет и использует открытые источники информации для расширения клиентской базы организации. - На доступном языке проводит консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - Выявляет потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя. - Работает с рекламациями потребителей. - Осуществляет телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации	
ПП 03.06	ПК 3.3	- Проводит визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. - Определяет возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.	Контрольные работы, тестирование. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

		- Изучает документацию, выявляет и идентифицирует отклонения в оформлении гарантийных документов. - Пользуется справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Подбирает и применяет контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. - Проверяет исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - Применяет стандартное и специализированное программное обеспечение	
ПП 04.04	ПК 1.1	- Подключает и выполняет настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. - Выполняет общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. - Считывает и анализирует показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	Контрольные работы, тестирование. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

		- Снимает, сохраняет, расшифровывает осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - Пользуется специализированным диагностическим оборудованием. - Анализирует, систематизирует и формализовывает данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Пользуется руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Разрабатывает технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Проводит структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - Анализирует результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Проверяет работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных	

		систем автотранспортных средств и их компонентов. - Определяет возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. - Выполняет дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Оценивает сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов	
	ПК 1.2	- Проверяет уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене. - Заменяет расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. - Проверяет герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. - Проверяет исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - Использует специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. - Проверяет моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного	

		средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку. - Проводиет контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. - Выполняет демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - Пользуется справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Подбирает и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ	
	ПК 1.3	- Пользуется справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Пользуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. - Подбирает и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Устанавливает и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных	

		работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Проводиет ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. - Подбирает детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. - Составляет технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Проводиет настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.	
	ПК 1.4	- Выполняет демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. - Устанавливает и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. - Производиет наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. - Производиет наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. - Анализирует возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения	

		технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов. - Пользуется справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - Систематизирует информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. - Инструктирует работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах. - Планирует, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - Определяет и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - Проводиет оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты	
	ПК 3.1	- Планирует процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по	

		техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Использует клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями. - Формирует положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации). - Проводит потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей. - Обеспечивает безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ. - Проводит прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем. - Уточняет у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. - Проводит опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. - Применяет техники ведения деловых переговоров. - Разрешает конфликтные ситуации. - Применяет техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда. - Обеспечивает конфиденциальность полученной информации.	

		- Организовывает взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. - Пользуется технической документацией завода-изготовителя транспортных средств. - Осуществляет подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	
	ПК 3.2	- Использует специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Обрабатывает входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей. - Пользуется персональным компьютером и офисной техникой. - Корректно вводит и актуализирует базу данных потребителей-клиентов организации. - Осуществляет письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации. - Находиет и использует открытые источники информации для расширения клиентской базы организации. - На доступном языке проводит консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - Выявляет потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию	

		и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя. - Работает с рекламациями потребителей. - Осуществляет телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации	
	ПК 3.3	- Проводит визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществляет взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. - Определяет возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - Изучает документацию, выявляет и идентифицирует отклонения в оформлении гарантийных документов. - Пользуется справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Подбирает и применяет контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. - Проверяет исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - Применяет стандартное и специализированное программное обеспечение	

ПП 04.04	ПК 4.1	- Проверяет уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене - Заменяет расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали, подверженные естественному износу - Проверяет герметичность механизмов и систем автотранспортного средства - Проверяет исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства - Использует специальное диагностическое оборудование, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств - Проверяет моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку - Производит контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку - Выполняет демонтаж, монтаж, разборку, сборку составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.	Контрольные работы, тестирование. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПП 04.04	ПК 4.2	- Применяет средства технического диагностирования, в том числе средства измерений - Применяет дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического	Контрольные работы, тестирование. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

		состояния транспортных средств; - Пользуется информацией справочного характера; - Управляет транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра; - Проверяет документы, представленные владельцами и их представителями для заключения договоров на проведение технического осмотра транспортных средств; - Производит контроль органолептическим методом - Пользуется информацией справочного характера; - Применяет органолептический метод проверки - Применяет средства технического диагностирования, в том числе средства измерений - Применяет дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - Работает с программно-аппаратными комплексами; - Работает с программно-аппаратным комплексом - Использует автоматизированное рабочее место - Работает с источниками информации на различных носителях - Актуализирует нормативно-техническую документацию пункта технического осмотра; - Применяет средства технического диагностирования, в том числе средства измерений, при техническом осмотре транспортных средств - Применяет дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического	

		состояния транспортных средств - Оформляет заявки на обслуживание и ремонт средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования - Разрабатывает нормативно-техническую документацию пункта технического осмотра; - Применяет методы организации технического диагностирования транспортных средств - Разрабатывает нормативно-техническую документацию пункта технического осмотра. - Разрабатывает и оформляет операционно-постовые карты технического осмотра транспортных средств. - Собирает и обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе специализированных изданий, научных публикаций - Внедряет методы и средства технического диагностирования новых систем транспортных средств - Работает с прикладными программами - Применяет информационные технологии.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ, СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОУД.01(Б) РУССКИЙ ЯЗЫК 3
ОУД.02(Б) ЛИТЕРАТУРА 19
ОУД.03(Б) ИСТОРИЯ 61
ОУД.04(Б) ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 100
ОУД.05(Б) ГЕОГРАФИЯ 132
ОУД.06(Б) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 164
ОУД.07(Б) ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 187
ОУД.08(Б) ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ 211
ОУД.09(Б) ХИМИЯ 243
ОУД.10(Б) БИОЛОГИЯ 269
ОУД.11(П) МАТЕМАТИКА 284
ОУД.12(П) ИНФОРМАТИКА 319
ОУД.13(П) ФИЗИКА 335
ИП.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 369
ДВ.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ / СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ 386
ДВ.02 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА / РУССКОЕ ПРАВОПИСАНИЕ: ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ 406
ДВ.03 ОСНОВЫ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ/ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ 429
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ 443
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 457
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 473
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 495
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ 526
ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА 550
ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА 564
ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА 574
ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ 585
ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ 599
ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 619
ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 632
ОП.08 ОХРАНА ТРУДА 649
ОП.09 (В) ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ 661
ОП.10 (В) ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ 676
ОП.11 (В) КОМПЬЮТЕРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ 689
ОП.12 (В) ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ 701

ОП.13 (В) ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **712**

2025 г.

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

базовый уровень
объем: 87 ч.
для специальности 23.02.07.
Квалификация - специалист
по техническому
обслуживанию и ремонту
автотранспортных средств

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации учебной дисциплины

4. ОВЗ

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплин

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Русский язык»** является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07.Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные (предметные)[1]**
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** б) **совместная деятельность**: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** г) **принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

[1]6.Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**В области эстетического воспитания:** - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **а) общение:** - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; **В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте
ПК 2.1.Планировать и организовывать материально техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств. ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств..		

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**87**
Основное содержание	**66**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	24
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**12**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	**9**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		**12**	ОК 05
Тема **1.1**. Основные функции языка в современном обществе	**Основное содержание**	**4**	ОК 05
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии	**2**	
	Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе	2	
Тема **1.2** Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	**Основное содержание**	**4**	ОК 05
	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности	2	
	Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов	2	
Тема 1.3. Язык как система знаков	**Основное содержание**	**4**	ОК 05
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке	2	
	Принципы русской орфографии	2	
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		**36**	ОК 04; ОК 05
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	**Основное содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых	2	

	норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы		
	Практические занятия:	2	
	Практическая работа. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся	2	
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	**Основное содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическая работа. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок	2	
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	**Основное содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	2	
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	**Основное содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05
	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	**2**	
	Практические занятия:	**2**	
	Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	2	
	Основное содержание	**4**	ОК 04; ОК 05

Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическая работа. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	2	
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	**Основное содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическая работа. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ	2	
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	**Основное содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическая работа. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	2	
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	**Основное содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05
	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий		
	Практические занятия:	2	
	Практическая работа Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.	2	
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	**Основное содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнении качественных наречий. Разряды предлогов по		

	семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы		
	Практические занятия:	2	
	Практическая работа. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ	2	
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		**12**	ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема **3.1.** Основные единицы синтаксиса.	**Основное содержание**	**6**	ОК 04; ОК 05
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	4	
	Практические занятия:	2	
	Практическая работа. Знаки препинания в простом предложении	2	
Тема **3.2** Второстепенные члены предложения.	**Основное содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов		
	Практические занятия:	2	
	Практическая работа. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении	2	
Тема **3.3.** Сложное предложение	**Основное содержание**	**8**	ОК 05; ОК 09
	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.	4	

	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи		
	Практическая работа. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложения с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат	4	
Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.		**12**	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК2.1: ПК2.4
Тема **4.1.** Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	**Профессионально-ориентированное содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК2.1: ПК2.4
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет	2	
	Практические занятия:		
	Практическая работа, Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари	2	
Тема **4.2**. Коммуникативный аспект культуры речи.	**Профессионально-ориентированное содержание**	**2**	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК2.1: ПК2.4
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь		
	Практические занятия:		
	Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)	2	
Тема **4.3.** Научный стиль.	**Профессионально-ориентированное содержание**	**2**	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК2.1: ПК2.4
	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)	2	

	Практические занятия:		
Тема **4.4**. Деловой стиль	**Профессионально-ориентированное содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК2.1: ПК2.4
	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности	2	
	Практические занятия:		
	Практическое занятие. Виды документов в конкретной специальности.	2	
Промежуточная аттестация (Экзамен)		**9**	
	Всего:	**87**	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет русского языка и литературы с необходимым оборудованием: столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная, стенды.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийный проектор, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Рачеева Л.А. Русский язык. Теория. Учебник для СПО.Издательство КноРус.2024г.

2. Рачеева Л.А. Русский язык. Практикум. Учебник для СПО.Издательство КноРус.2024г.

3.2.2. Интернет-ресурсы:

1. Интернет-портал учителей. http://nsportal.ru/
2. «Учительский портал» - сайт для учителей всех предметов. Разработки уроков и мероприятий, методическая помощь. http://www.uchportal.ru/load
3. «Филологу». Русский филологический портал. http://www.philology.ru/
4. Газета «Русский язык» и сайт для учителя «Я иду на урок русского языка» http://rus.1september.ru
5. Грамота. Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» http://www.gramota.ru
6. Коллекция «Диктанты — русский язык» Российского общеобразовательного портала http://language.edu.ru
7. Культура письменной речи http://www.gramma.ru
8. Крылатые слова и выражения http://slova.ndo.ru
9. Тесты по русскому языку http://likbez.spb.ru
10. Филологический портал Philology.ru http://www.philology.ru
11. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник www.natahaus.ru/index.php?newsid=1146086920
12. Собрание словарей на сайте Института русского языка им. В.В. Виноградова www.ruslang.ru и www.slovari.ru
13. Бесплатная справочная служба портала "Грамота.ру" www.spravka.gramota.ru/buro.html
14. 3. Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com, свободный. – Загл. сэкрана
15. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник www.natahaus.ru/index.php?newsid=1146086920
16. Конкурс "Русский Медвежонок _ языкознание для всех" http://www.rm.kirov.ru
17. Интернет-портал учителей. http://nsportal.ru/

18. «Учительский портал» - сайт для учителей всех предметов. Разработки уроков и мероприятий, методическая помощь. http://www.uchportal.ru/load

19. «Филологу». Русский филологический портал. http://www.philology.ru/

3.3 Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, С нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и

профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с[2]	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, .2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Выполнение экзаменационного теста
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент. ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.	Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Практические работы Выполнение экзаменационного теста

[2] ПК указываются в соответствии с ФГОС реализуемой профессии / специальности СПО

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА» ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

базовый уровень
объем: 104 ч.
Для специальности 23.02.07
Квалификация - специалист
по техническому обслуживанию
и ремонту автотранспортных средств

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Литература».....

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины .....

3. Условия реализации программы .....

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины

Цели изучения литературы состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

Задачи дисциплины: Сформировать умение определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; Сформировать умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)

Развить представление о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике.Сформировать умение анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс

1.2.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО на основе ФГОС СОО:Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: − готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие, в том числе при чтении − произведений о труде и тружениках, а также на основе знакомства с профессиональной деятельностью героев отдельных литературных произведений; − готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность в − процессе литературного образования; − интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, в том числе ориентируясь на поступки литературных героев; − готовность и способность к образованию и самообразованию, к продуктивной читательской деятельности на протяжении всей жизни; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия:	ПРб 1. Осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; ПРб 2. Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; ПРб 4. Знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России. ПРб 5. Уметь определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; ПРб 10. Уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие) ПРб 11. Иметь представление о

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
	- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
	- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность использования знаний в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию	ПРб 9. Уметь анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
	информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; ПРб 12. Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; ПРб 13. Уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных	ПРб 3. Иметь интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПРб 6. Уметь выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; ПРб 7. Осознавать художественную картину жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; ПРб 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
	областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность:	ПРб 2. Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; ПРб 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	ПРб 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; ПРб 9. Уметь анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
		стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; ПРб 11. Сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	В части патриотического воспитания: - осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России в контексте изучения произведений русской и зарубежной литературы, а также литературы народов России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, внимание к их воплощению в литературе, а также достижениям России в	ПРб 3. Сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПРб 5. Сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
	науке, искусстве, спорте, технологиях, труде, отраженным в художественных произведениях; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу, в том числе воспитанные на примерах из литературы; В части гражданского воспитания: − сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; − осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; − принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических, демократических, семейных ценностей, в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями, изображенными в литературных произведениях; − готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; − готовность вести совместную деятельность, в том числе в рамках школьного литературного образования, в интересах гражданского общества,	

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
	участвовать в самоуправлении в образовательной организации; − умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; − готовность к гуманитарной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	ПРб 12. Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); уметь редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
	- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	**104**
в т. ч.:	
Основное содержание	**83**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	69
практические занятия	14
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**12**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**9**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[3]	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Введение. Литература и ее место в жизни человека	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Входной контроль; систематизация / обобщение / повторение изученного ранее материала (по выбору преподавателя в зависимости от уровня подготовки обучающихся)	**-**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия: Групповая работа в малых группах по темам «Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека» или «Связь литературы с другими видами искусств»	2	
Раздел 1. Литература второй половины XIX века		**18**	
Тема 1.1. Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: драма «Гроза». Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители. Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-	2	

[3] *По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых практических или иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[3]	Объем часов	Формируемые компетенции
	исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации		
Тема 1.2. Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман «Обломов» Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас	2	
Тема 1.3. Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман «Отцы и дети». Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты	2	
Тема 1.4.	**Содержание учебного материала**	**2**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[3]	Объем часов	Формируемые компетенции
Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета	Для чтения и изучения: стихотворения Ф.И. Тютчева (не менее двух по выбору). Например, «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил вас – и все былое...») и другие; стихотворения А.А. Фета (не менее двух по выбору): «Одним толчком согнать ладью живую...», «Еще майская ночь», «Вечер», «Это утро, радость эта...», «Шепот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...» и другие Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева Основные образы и философские мотивы поэтических текстов. Установление связи с современностью; выразительное чтение стихотворений, в том числе наизусть. Чтение и анализ стихотворений; подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста / литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов (по выбору). Понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений А.А. Фета. Особенности лирического героя. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. Чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов и подбор иллюстративного материала. Выразительное чтение не менее одного стихотворения (по выбору) наизусть	2-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.5. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо»	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: Н.А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Тройка», «Я не люблю иронии твоей...», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Поэт и Гражданин», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...») и другие. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Чтение и анализ стихотворений. Подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста (по выбору) о поэтических текстах Н.А. Некрасова, ставшими впоследствии народными песнями	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[3]	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман-хроника «История одного города» (не менее двух глав по выбору: главы «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» или другие. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык	2	
Тема 1.7. Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание»	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Для чтения и изучения: роман «Преступление и наказание». Творческая биография Ф.М. Достоевского. Образ главного героя романа «Преступление и наказание». Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах. Мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	**2**	
	Работа **с** избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материала о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя. Работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[3]	Объем часов	Формируемые компетенции
	Петербурга, упомянутым в романе. Написание текста-опровержения теории Раскольникова		
Тема 1.8. **Судьба и творчество Л. Н. Толстого.** **«Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир»**	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Для чтения и изучения: роман-эпопея «Война и мир». Основные этапы творчества Л.Н. Толстого, краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир»: история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, экранизации романа, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. Образы солдат батареи Раевского. Платон Каратаев как воплощение идеала «простоты и правды». Сопоставление в романе-эпопеи образов Платона Каратаева и Тихона Щербатого. Истоки преображения главных героев: влияние "мысли народной" на князя Андрея и Пьера Безухова. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	**2**	
	Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н. Толстого/ или написание рецензии на экранизацию романа «Война и мир». Выразительное чтение отрывка наизусть	2	
Тема 1.9. **Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад»**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы (не менее одного по выбору): «Студент», «Ионыч», «Дама с собачкой», «Человек в футляре» и другие. Комедия «Вишневый сад». Малая проза А.П. Чехова. Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция	2-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[3]	Объем часов	Формируемые компетенции
	драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей		
Раздел 2. Литература конца XIX – начала XX вв.		**6**	
Тема 2.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	2	
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Гранатовый браслет», «Олеся» Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Повесть «Гранатовый браслет»: Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964) / Повесть «Олеся»: тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества	2	
Тема 2.2. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы (один по выбору): «Старуха Изергиль», «Макар Чудра», «Коновалов» и другие. Пьеса «На дне» Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев	2	
	Содержание учебного материала	**2**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[3]	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 2.3. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики	Для чтения и изучения: стихотворения поэтов Серебряного века (не менее двух стихотворений одного поэта по выбору) Например, стихотворения К.Д. Бальмонта, М.А. Волошина, Н.С. Гумилева и других Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (по выбору) по темам: «Серебряный век русской литературы»; «Эстетические программы модернистских объединений»; «Художественный мир поэта»; «Основные темы и мотивы лирики поэта» и другие. Чтение и исполнение поэтических произведений, сопоставление различных методов создания художественного образа, стилизация Выразительное чтение стихотворения наизусть (одно стихотворение по выбору)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 3. Литература XX века		**40**	
Тема 3.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы (два по выбору): «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник», «Господин из Сан-Франциско» и другие Основные этапы жизни и творчества И.А. Бунина. Тема любви в произведениях И.А. Бунина. Образ Родины. Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики. Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина. Новаторство поэта	2	
Тема 3.2.	**Содержание учебного материала**	**2**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[3]	Объем часов	Формируемые компетенции
Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать»	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «На железной дороге», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «О, весна, без конца и без краю...», «О, я хочу безумно жить...» и другие. Поэма «Двенадцать» Основные этапы жизни и творчества А.А. Блока. Поэт и символизм. Разнообразие мотивов лирики. Образ Прекрасной Дамы в поэзии А.А. Блока. Образ «страшного мира» в лирике А.А. Блока. Тема Родины. Выразительное чтение одного стихотворения по выбору	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Лиличка!», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Письмо Татьяне Яковлевой» и другие. Поэма «Облако в штанах» Новаторство поэтики Маяковского. Лирический герой ранних произведений поэта. Поэт и революция. Сатира в стихотворениях Маяковского. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре Поэма «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Работа с инфоресурсами: сообщения на тему «Художественный мир поэмы»; «Особенности рифмовки»	2	
Тема 3.4.	**Содержание учебного материала**	**2**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[3]	Объем часов	Формируемые компетенции
Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Гой ты, Русь, моя родная...», «Письмо матери», «Собаке Качалова», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Я последний поэт деревни...», «Русь Советская», «Низкий дом с голубыми ставнями...» и другие Работа с инфоресурсами, подготовка сообщения по темам: «Особенности лирики поэта и многообразие тематики стихотворений: чувство Родины/ образ родной деревни/ особая связь природы и человека/ любовная тема»; «Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни»; «Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность)»; «Есенин на сцене, в кино и музыке». Выразительное чтение не менее одного стихотворения наизусть по выбору	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: О.Э. Мандельштам. Стихотворения (не менее двух по выбору): «Бессонница. Гомер. Тугие паруса…», «За гремучую доблесть грядущих веков…», «Ленинград», «Мы живём, под собою, не чуя страны…» и др. М. И. Цветаева. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Моим стихам, написанным так рано…», «Кто создан из камня, кто создан из глины…», «Идёшь, на меня похожий…», «Мне нравится, что вы больны не мной…», «Тоска по родине! Давно…», «Книги в красном переплёте», «Бабушке», «Красною кистью…» (из цикла «Стихи о Москве») и другие	2-	
	Работа с инфоресурсами - сообщения по темам: «Страницы жизни и творчества О.Э. Мандельштама»; «Основные мотивы лирики поэта, философичность его поэзии». Групповая работа по теме «Многообразие тематики и проблематики в лирике М.И. Цветаевой: письменный анализ стихотворения» Выразительное чтение не менее одного стихотворения наизусть по выбору	2	
Тема 3.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием»	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смуглый отрок бродил по аллеям...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мужество», «Приморский сонет», «Родная земля» и другие. Поэма «Реквием» Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Ранняя лирика	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[3]	Объем часов	Формируемые компетенции
	Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Тематика итональность лирики периода первой мировой войны: судьба страны и народа. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, к Родине, к России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы.		
	Практические занятия	**2**	
	Анализ художественного текста по вопросам: «Многообразие тематики лирики» / «Любовь как всепоглощающее чувство в лирике поэта». Выразительное чтение художественного текста наизусть Поэма «Реквием». Гражданский пафос, тема Родины и судьбы в творчестве поэта. Трагедия народа и поэта. Смысл названия. Широта эпического обобщения в поэме «Реквием». Художественное своеобразие произведения. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Аллюзии и реминисценции в поэме «Реквием» / «Жизнь и творчество А. Ахматовой в кино и музыке»	2	
Тема 3.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман «Как закалялась сталь» (избранные главы).	-	
	История создания, идейно-художественное своеобразие романа «Как закалялась сталь». Сочинение по теме «Образ Павки Корчагина как символ мужества, героизма и силы духа»	2	
Тема 3.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы)	-	
	История создания произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа. Основные этапы жизни и творчества М.А. Шолохова. Групповая работа «Анализ художественного текста» по вопросам: особенности жанра, система образов, тема	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[3]	Объем часов	Формируемые компетенции
	семьи, нравственные ценности казачества. Трагедия народа и судьба одного человека. Традиции Л. Н. Толстого в прозе М. А. Шолохова		
Тема 3.9. Особенности прозы М.А. Булгакова	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман «Мастер и Маргарита», роман «Белая гвардия» (один роман по выбору) Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа. или роман «Белая гвардия». История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа	2	
Тема 3.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: Рассказы и повести (одно произведение по выбору): «В прекрасном и яростном мире», «Котлован», «Возвращение» и другие Этапы творческого пути Андрея Платонова (Андрей Платонович Климентов). Анализ художественного текста, работа в малых группах по темам: «Картины жизни и творчества А. П. Платонова»; «Утопические идеи произведений писателя»; «Особый тип платоновского героя»; «Высокий пафос и острая сатира произведений Платонова»; «Самобытность языка и стиля писателя»	2	
Тема 3.11.	**Содержание учебного материала**	**2**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[3]	Объем часов	Формируемые компетенции
Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Вся суть в одном единственном завете…», «Памяти матери» («В краю, куда их вывезли гуртом…»), «Я знаю, никакой моей вины…», «Дробится рваный цоколь монумента...» и другие Выразительное чтение наизусть лирического произведения (по выбору из перечня) Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам: «Страницы жизни и творчества А.Т. Твардовского»; «Тематика и проблематика произведений автора»; «Основные мотивы лирики Твардовского»; «Поэт и время»; «Тема Великой Отечественной войны»; «Тема памяти. Доверительность и исповедальность лирической интонации Твардовского»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: проза о Великой Отечественной войне (по одному произведению не менее чем двух писателей по выбору). Например, В. П. Астафьев «Пастух и пастушка», «Звездопад»; Ю. В. Бондарев «Горячий снег»; В. В. Быков «Обелиск», «Сотников», «Альпийская баллада»; Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие», «В списках не значился», «Завтра была война»; К. Д. Воробьев «Убиты под Москвой», «Это мы, Господи!»; В. Л. Кондратьев «Сашка»; В. П. Некрасов «В окопах Сталинграда»; Е. И. Носов «Красное вино победы», «Шопен, соната номер два»; С.С. Смирнов «Брестская крепость». Тема Великой Отечественной войны в прозе (обзор) Работа в малых группах с инфоресурсами: по темам «Чтение и анализ ключевого эпизода из произведений не менее двух писателей»; «Человек на войне. Историческая правда художественных произведений о Великой Отечественной войне»; «Своеобразие «лейтенантской» прозы»; «Героизм и мужество защитников Отечества»; «Традиции реалистической прозы о войне в русской литературе». Экранизация произведений о Великой Отечественной войне	2	
Тема 3.13.	**Содержание учебного материала**	**2**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[3]	Объем часов	Формируемые компетенции
Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева «Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого»	Для чтения и изучения: роман А.А. Фадеева «Молодая гвардия», В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого» Чтение и анализ эпизодов романа. Жизненная правда и художественный вымысел. Система образов в романе «Молодая гвардия». Героизм и мужество молодогвардейцев. Экранизация романа. Групповая работа по вопросам: «Чтение и анализ эпизодов романа» / «Мужество и героизм защитников Родины» / «Экранизации романа»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.14. Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: поэзия о Великой Отечественной войне. Стихотворения (по одному стихотворению не менее чем двух поэтов по выбору) Ю. В. Друниной, М. В. Исаковского, Ю. Д. Левитанского, С. С. Орлова, Д. С. Самойлова, К. М. Симонова, Б. А. Слуцкого Анализ и чтение не менее двух стихотворений, их сопоставление. Проблема исторической памяти в лирических произведениях о Великой Отечественной войне. Выразительное чтение художественного произведения наизусть / Литературно-музыкальная композиция / Киноурок (просмотр и обсуждение отрывков) / Подготовка сценария литературно-музыкальной композиции / культурно - массового мероприятия	2	
Тема 3.15. Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: пьеса В.С. Розова «Вечно живые» Киноурок (просмотр и обсуждение отрывков) / Чтение и анализ фрагментов пьесы. Художественное своеобразие и сценическое воплощение драматического произведения / Просмотр и обсуждение телеспектакля	2	
Тема 3.16.	**Содержание учебного материала**	**2**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[3]	Объем часов	Формируемые компетенции
Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака.	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору) «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Во всём мне хочется дойти…», «Снег идёт», «Любить иных — тяжёлый крест...», «Быть знаменитым некрасиво…», «Ночь», «Гамлет», «Зимняя ночь» Работа в микрогруппах с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Тематика и проблематика лирики поэта»; «Тема поэта и поэзии»; «Любовная лирика Б.Л. Пастернака»; «Тема человека и природы»; «Философская глубина лирики Пастернака»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.17. **А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: «Один день Ивана Денисовича», «Архипелаг ГУЛАГ» (фрагменты книги по выбору, например, глава «Поэзия под плитой, правда под камнем» и другие) Заполнение Чек-листа «Автобиографизм прозы писателя». Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Своеобразие раскрытия «лагерной» темы»; «Анализ рассказа «Один день Ивана Денисовича», творческая судьба произведения»; «Приемы создания образа в повести «Один день Ивана Денисовича»: детали портрета, ночные пейзажи, связанные с героем, речь и поступки». Анализ кинофрагмента из фильма «Архипелаг ГУЛАГ». Мини – рецензия «Человек и история страны в контексте трагической эпохи в книге писателя	2	
Тема 3.18. **Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы (не менее двух по выбору) «Срезал», «Обида», «Микроскоп», «Мастер», «Крепкий мужик», «Сапожки»	-	
	Практическое занятие	**2**	
	Реферат на тему «Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина» Составление таблицы «Герой-чудик В. Шукшина и «маленький человек» в литературе Х1Х века: сходство и отличие» / Речевая характеристика героев / Открытый финал шукшинских произведений	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[3]	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 3.19. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору) «Живи и помни», «Прощание с Матёрой» Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина. Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии и др.). Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения). Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (на выбор) по темам «Символика в повести В. Распутина …»; «Изображение патриархальной русской деревни», «Тема памяти и преемственности поколений»; «Взаимосвязь нравственных и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина»;	2	
Тема 3.20. Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова и И. А. Бродского.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору) «Звезда полей», «Тихая моя родина!..», «В горнице моей светло…», «Привет, Россия…», «Русский огонёк», «Я буду скакать по холмам задремавшей отчизны...», «На смерть Жукова», «Осенний крик ястреба», «Пилигримы», «Стансы» («Ни страны, ни погоста…»), «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественский романс», «Я входил вместо дикого зверя в клетку…». Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Тема Родины в лирике поэта», «Задушевность и музыкальность поэтического слова Рубцова», «Основные темы лирических произведений поэта»; «Тема памяти»; «Философские мотивы в лирике Бродского»; «Своеобразие поэтического мышления и языка поэта Бродского» . Выразительное чтение стихотворений наизусть (не менее одного по выбору)	2	
Раздел 4. Проза второй половины XX – начала XXI веков		**2**	
Тема 4.1. Проза второй половины XX – начала XXI века.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Для чтения и изучения: проза второй половины XX – начала XXI века. Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем двух прозаиков по выбору):	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[3]	Объем часов	Формируемые компетенции
Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века	Ф.А. Абрамов (повесть «Пелагея» и другие); Ч.Т. Айтматов (повесть «Белый пароход»); В.П. Астафьев (повествование в рассказах «Царь-рыба» (фрагменты); В.И. Белов (рассказы «На родине», «Бобришный угор»); Ф.А. Искандер (роман в рассказах «Сандро из Чегема» (фрагменты)); Ю.П. Казаков (рассказы «Северный дневник», «Поморка»); Захар Прилепин (рассказ из сборника «Собаки и другие люди»); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть «Понедельник начинается в субботу»); Ю.В. Трифонов (повести «Обмен»)		ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 5. Поэзия второй половины XX – начала XXI века		**2**	
Тема 5.1. **Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия .Для чтения и изучения: поэзия второй половины XX – начала XXI века. Стихотворения (по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору) В. С. Высоцкого, Н. А. Заболоцкого, Л. Н. Мартынова, Б. Ш. Окуджавы, А. А. Тарковского, Р. И. Рождественского, Ю. П. Кузнецова, А. А. Вознесенского, Б. А. Ахмадулиной, Е. А. Евтушенко, А. С. Кушнера, О. Г. Чухонцева Урок-конференция: представление презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) «Тематика и проблематика лирики поэта» / «Художественные приемы и особенности поэтического языка автора». Выразительное чтение наизусть одного стихотворения из изученных	2	
Раздел 6. Драматургия второй половины XX – начала XXI века		**2**	
Тема 6.1. **Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: драматургия второй половины XX – начала XXI века (произведение одного из драматургов по выбору): А. Н. Арбузов «Иркутская история»; А. В. Вампилов «Старший сын» и другие Киноурок / просмотр телеспектакля. Рецензия / отзыв «Особенности драматургии второй половины XX – начала XXI веков на примере одной пьесы. Основные темы и проблемы пьесы»	2	
Раздел 7. Литература народов России		**2**	
Тема 7.1	**Содержание учебного материала**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[3]	Объем часов	Формируемые компетенции
Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой	Для чтения и изучения: рассказы, повести, стихотворения (не менее одного произведения по выбору): стихотворения Г. Тукая, К. Хетагурова; рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня»; повесть Ю. Шесталова «Синий ветер каслания» и другие; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева Взаимовлияние русской художественной литературы и литературы народов России. Историко-культурный контекст и контекст творчества автора художественного произведения. Подготовка сценария литературно-музыкальной композиции / культурно - массового мероприятия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 8. Зарубежная литература		**2**	
Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: Зарубежная проза второй половины XIX века-- XX века (одно произведение по выбору). Например, произведения Р.Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»; Э. Хемингуэя «Старик и море». пьеса Г. Ибсена «Кукольный дом», Б. Брехта «Мамаша Кураж и ее дети»; М. Метерлинка «Синяя птица»; О. Уайльда «Идеальный муж»; Т. Уильямса «Трамвай «Желание»; Б. Шоу «Пигмалион» и другие. Зарубежная поэзия второй половины XIX века -- XX века (не менее двух стихотворений одного из поэтов по выбору). Например, стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера	2	
Прикладной модуль «Профессионально-ориентированное содержание раздела» (право выбора времени проведения остается за образовательной организацией)[4]		**12**	
Тема «Дело мастера боится»	**Содержание учебного материала:** «Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами	**2**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[3]	Объем часов	Формируемые компетенции
	Практические занятия: анализ высказываний писателей о мастерстве**;** групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела (в избранной профессии), подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.4
Тема «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»	**Содержание учебного материала:** Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.4
	Практические занятия: «Написание текста в духе «ожидания / реальность» о том, как вы себе представляли обучение по профессии и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, незнакомых с вашей будущей профессией изнутри, и какова она в реальности (каждый 2-4 предложения) с использованием противительных синтаксический конструкций (по аналогии с избранным эпизодом). Работа с инфоресурсами: поиск информации по теме «Правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии»; подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью; участие в дискуссии «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?»	2	
Тема «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в	**Содержание учебного материала:** Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве в художественных произведениях писателей и поэтов второй половины XIX - XXI в.в. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[3]	Объем часов	Формируемые компетенции
профессии/ специальность	**Практические занятия**: организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным профессиям; создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал …»	2	
Тема «Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу»	**Содержание учебного материала** Роль профессии в положении человека в социуме. **Резюме** как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Цель резюме – привлечь к себе внимание работодателя при первом, как привило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить пригласить вас на личную встречу. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим. Резюме – официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме проектное и резюме действительное.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.4.
	Практические занятия: Отличие нормативных документов от видов текстов (сопоставление фрагмента из художественного текста и официальных документов). Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом). Взаимопроверка составленных резюме	2	
Тема «Говори, говори…»: диалог как средство характеристики человека»	**Содержание учебного материала** Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.4.
	Практические занятия: создание проблемной ситуации: нужен ли профессиональный диалог? Чтение и анализ диалогов; создание рекомендаций к составлению профессионального диалога; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в соответствии с будущей профессией/специальностью) в различных ситуациях: специалист – руководитель», «клиент – специалист», «специалист – специалист»	2	
Тема «Прогресс – это форма человеческого	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[3]	Объем часов	Формируемые компетенции
существования»: профессии в мире НТП»	Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст). Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса		ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.4.
	Практические занятия: Сочинение на тему (по выбору): «Возможно ли остановить прогресс?», «Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее», «Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия»	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме комплексного экзамена		**9**	
Всего:		**104**	

Примерный перечень художественной литературы для выразительного чтения наизусть

Раздел «Литература второй половины XIX века»

- А. Н. Островский. «Гроза», фрагмент (например, монолог Кулигина от слов «Жестокие нравы, сударь, в нашем городе...» до слов «Я, говорит, потрачусь, да уж и ему станет в копейку»);
- Ф.И. Тютчева или А.А. Фета, стихотворение;
- Н.А. Некрасов, отрывок из поэмы «Кому на Руси жить хорошо», фрагмент;
- Л. Н. Толстой, отрывок из романа-эпопеи «Война и мир».

Раздел «Литература конца XIX – начала XX вв.»

- К.Д. Бальмонт, М.А. Волошин, Н.С. Гумилев и другие представители поэтов Серебряного века, стихотворения.

Раздел «Литература XX века»

- А.А. Блок, стихотворение
- С.А. Есенин, стихотворение
- А.А. Ахматова, стихотворение
- Ю. В. Друнин, М.В. Исаковский, Ю. Д. Левитанский, Д. С. Самойлов, К.М. Симонов, С. С. Орлов, Б. А. Слуцкий, стихотворения.

Раздел «Поэзия второй половины XX – начала XXI века»

- В. С. Высоцкий, Н. А. Заболоцкий, Л. Н. Мартынов, Б. Ш. Окуджава, А. А. Тарковский, Р. И. Рождественский, Ю. П. Кузнецов, А. А. Вознесенский, Б. А. Ахмадулина, Е. А. Евтушенко, А. С. Кушнер, О. Г. Чухонцев, стихотворение

3. Условия реализации программы

3.1. Для реализации программы дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы текущей и промежуточной аттестации.

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы библиотеки:

Библиотека (фонд художественной литературы должен соответствовать перечню изучаемых произведений), читальный зал с компьютерами, оснащенными выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программ СПО, на базе основного общего образования.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Литература 19 века для СПО/учебник/ О.Я.Реднинская.-Москва КноРус.2023-403 с.-ISBN 978 5 406 10889 5- URL

2. Литература 20 века для СПО/учебник/ О.Я.Реднинская.-Москва КноРус.2023-403 с.-ISBN 978 5 406 10889 5- URL

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453510

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453653

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Знаниум»- https://znanium.ru/

2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (https://minobrnauki.gov.ru)

3. Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/);

4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/);

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/);

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);

7. Образовательный портал "Учеба" (http://www.ucheba.com/);

8. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (https://pushkininstitute.ru/);

9. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru);

10. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф/);

11. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/).

12. Справочно-информационный портал "Русский язык" (http://gramota.ru/);

13. Служба тематических толковых словарей (http://www.glossary.ru/);

14. Словари и энциклопедии (http://dic.academic.ru/);

15. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

3.3 Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)*****

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, С нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При

необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятия**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с	наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы; контрольная работа; выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,	

правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,	

	Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с	
ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Прикладной модуль «Профессионально-ориентированное содержание раздела»	

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

базовый уровень
объем: 157 ч.
для специальности: 23.02.07
Квалификация - специалист
по техническому обслуживанию
и ремонту автотранспортных средств

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины.....

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины .....

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины .....

4. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)……

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины .....

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации т определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие[5]	**Дисциплинарные**[6]
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	**ПРб 06.** Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками

5

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие[5]	**Дисциплинарные[6]**
	- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	**ПРб 07.** Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие[5]	**Дисциплинарные[6]**
	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие[5]	**Дисциплинарные[6]**
	- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей:	**ПРб 08.** Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее) **ПРб 09.** Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие[5]	**Дисциплинарные[6]**
	- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки	**ПРб 03.** Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие[5]	**Дисциплинарные[6]**
	конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества,	**ПРб 01.** Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России) **ПРб 02.** Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие[5]	**Дисциплинарные**[6]
	участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному	экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века **ПРб 03.** Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов **ПРб 04.** Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы **ПРб 05.** Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века;

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие[5]	**Дисциплинарные**[6]
	планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века **ПРб 08.** Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм **ПРб 10.** Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории **ПРб 11.** Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров

.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Базовый уровень
Объем образовательной программы дисциплины	**157**
Основное содержание	**129**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	103
практические занятия	26
Профессионально ориентированное содержание	**10**
в т. ч.:	
практические занятия	10
Индивидуальный проект (да/нет) *	нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)**	**18**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 ГГ.		**18**	
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны		**4**	
Тема 1.1. Мир в начале XX в. **Первая мировая война. 1914–1918 гг.**	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны	4	
Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.		**10**	
Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики	2	
Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений		
Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании	4	
Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки	2	
Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.	2	
	Основное содержание	**2**	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение	2	ОК 05 ОК 06
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.		**6**	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления	4	
Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны		
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ.		**40**	
Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.		**20**	
Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон	4	
Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе	4	
Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	**Основное содержание**	**6**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции	**4**	
	Практическое занятие	**2**	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Работа с источниками		
Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков	**Основное содержание**	**2**	
	Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
История развития технического обслуживания и ремонта двигателей автомобилей в РБ в начале XX века. Подготовить доклад, презентацию.		2	
Тема 4.5. Гражданская война	**Основное содержание**	**2**	
	Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Технологическая наследственность (ремонт автомобилей) и ее влияние на обеспечение качества продукции. Подготовить доклад, презентацию.		2	
Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством		
Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны	2	
Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.		**10**	
Тема 5.1. СССР в 20-е гг.	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа. Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков. Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и Церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях. «Великий перелом». Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие. Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации		
	Практическое занятие	2	ОК 02
	Работа с источниками		
	Основное содержание	**4**	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Тема 5.2. Советский Союз в 30-е гг.	Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования. Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов. СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны	2	ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие Работа с источниками	2	ОК 02
Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.		**10**	
	Основное содержание	**2**	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Тема 6.1. Первый период войны	План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны	2	ОК 05 ОК 06
Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция	2	
Тема 6.3. Наука и культура в годы войны	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях	2	
Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери		
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Качество ремонта двигателей в годы Великой Отечественной войны. Подвиг работников на фронте и в тылу. Наш край в 1941-1945 гг.		2	
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА		**16**	
Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны		**4**	
Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение. США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Европе.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI в. Создание Европейского союза		
Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.	2	
Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.		**6**	
Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в. Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Таиланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма	2	
	Основное содержание	**2**	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране	2	ОК 05 ОК 06
Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины	2	
Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке	2	
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.		**4**	
Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны		
Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.	**Основное содержание**	**2**	
	Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.		**2**	
Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности	2	
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В.		**33**	
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.		**20**	
Тема 11.1. СССР в послевоенные годы	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии		
Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.	**Основное содержание**	**6**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека». Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса. Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и Церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта. Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира		
Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	**Основное содержание**	**6**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения. Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма. СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы	6	
	Основное содержание	**3**	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире. Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР	3	ОК 05 ОК 06
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Успехи и проблемы ремонта и эксплуатации автомобилей в СССР. Советские ученые на службе Родине. Наш край в 1945-1991 гг.		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.		**14**	
Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.	**Основное содержание**	**6**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина. Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.	6	
Тема 12.2. Россия в XXI в.	**Основное содержание**	**6**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва. Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Практическое занятие Работа с научно-популярной литературой	2	ОК 02
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		**2**	
Международное сотрудничество автопрома. Наш край в 1992-2022 гг.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
РАЗДЕЛ 13. РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ		**32**	
Тема 13.1 Россия – великая наша держава	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские устремленность в будущее.	2	
Тема 13.2. Александр Невский как спаситель Руси	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	
Тема 13.3 Смута и её преодоление	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Династический кризис и причины Смутного времени. государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	
Тема 13.4. Волим под	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Царя восточного, православного	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 13 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: Западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	
Тема 13.6 Отторженная возвратих	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	
Тема 13.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	
Тема 13.8. Гибель империи	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской Гражданская война.	2	
Тема 13.9 От	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02,

великих потрясений к Великой победе	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
Тема 1 3 . 10. Вставай, страна огромная	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	
Тема 13. 11. В буднях великих строек	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжениеи последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	
Тема 13.12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	
Тема 13.13. Россия. XXI век	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	
Тема 13.14. История антироссийской	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра		

пропаганды	великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	ОК 05, ОК 06,
Тема 13.15. Слава русского оружия	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: пушечный двор, тульские оружейники. Значение государев военно- промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06
Тема 13.16. Россия в деле	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине (Экзамен)		**18**	
Всего:		**157**	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет Истории. Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащен типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:
− посадочные места по количеству обучающихся;
− рабочее место преподавателя;
− комплект учебно-наглядных пособий;
− комплект электронных видеоматериалов;
− задания для контрольных работ;
− профессионально ориентированные задания;
− материалы экзамена.

Технические средства обучения:
− персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
− проектор с экраном.

Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 448 с.
2. Мединский В.Р, Торкунов. А.В. История России. 10 класс. Базовый уровень. М, 2023г.
3. Мединский В.Р, Торкунов А.В. История России. 11 класс. Базовый уровень. М, 2023г.
4. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники

1. Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2019. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование)**.**
2. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).

Интернет ресурсы:

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: http://www.gumer.info/,свободный. –Загл.сэкрана.

2. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режимдоступа:http://www.world-war2.chat.ru,свободный.–Загл.сэкрана.
4. Знаниум: сайт интернет-версия. URL: https://znanium.ru
3. Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com, свободный. – Загл. сэкрана
4. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов[Электронный ресурс].– Режимдоступа:http://school-collection.edu.ru/,свободный.–Загл.сэкрана.
5. Рио.Компас Образовательно-просветительский портал, созданный Российским историческим обществом. — Режим доступа: https://compass.historyrussia.org/, свободный. – Загл. сэкрана.

4. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, С нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в

академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 4, П-о/с[7] Р 6, П-о/с Р 11, П-о/с Р 12, П-о/с Р 13, П-о/с	Устный опрос Выступление с презентацией
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 –12.2, П-о/с Р 13, П-о/с	Выступление с презентацией Тестирование Промежуточная аттестация (выполнение заданий)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4, П-о/с Р 6, П-о/с Р 11, П-о/с Р 12, П-о/с Р 13, П-о/с	Выступление с презентацией
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1 – 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с	Выступление с презентацией

социального и культурного контекста	Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с Р 13, П-о/с	Промежуточная аттестация (выполнение заданий)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1 – 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с Р 13, П-о/с	
ПК	П-о/с Тема №1 П-о/с Тема №2 П-о/с Тема №3 П-о/с Тема №4 П-о/с Тема №5	Подготовить доклад, презентацию

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

базовый уровень
объем: 78 ч.
для специальности 23.02.07
Квалификация - специалист
по техническому обслуживанию
и ремонту автотранспортных средств

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание»

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

3. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины

4. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные[8]**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для

	- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для

		восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде

знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской

коллективе и команде	Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний

культурного контекста	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

	- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных

		явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; 6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в

		информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; 9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного

		социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия:	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК 4.1. Проводить техническую диагностику и контроль технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре		

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах***
Объем образовательной программы дисциплины	**78**
в т. ч.:	
Основное содержание	**64**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	12
***Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**12**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	8
Индивидуальный проект (да/нет)**	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
Введение	Цели и задачи предмета, общее ознакомление с разделами учебника и методами их изучения: основные понятия, разделы предмета, сфера применения знаний, перспектива развития человека и общества процессы в условиях современного общества.	**2**	ОК 1-ОК9
Раздел 1. Человек в обществе		**10**	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества[9]	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 05
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	2	
	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия	2	
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение	2	

	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе.	2	
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	**Основное содержание учебного материала**	**2**	
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Раздел 2. Духовная культура		**8**	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	**Основное содержание учебного материала**	**2**	
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм		ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 4.1.
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности в профессиональной сфере		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	**Основное содержание учебного материала**	**2**	
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы		ОК 02 ОК 03
Тема 2.3.	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК 05

Религия	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.		ОК 06
Тема 2.4. Искусство	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 05
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	2	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества[10]		**18**	
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 07 ПК 4.1.
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.	1	
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Особенности разделения труда и специализации в профессиональной сфере		
	Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	2	
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 03 ОК 09
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты		
Тема 3.3.	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК 01

Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	**2**	ОК 02 ОК 03 ПК 4.1.
	В том числе практических занятий	**2**	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Спрос на труд и его факторы в сфере Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности в профессиональной сфере		
Тема 3.4. Предприятие в экономике	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 03
	В том числе практических занятий	**2**	
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	2	
Тема 3.5. Экономика и государство	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 09
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации		
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ОК 09 ПК 4.1.
	Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	1	
	Профессионально ориентированное содержание	1	

	Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в профессиональной сфере. Собственное производство как средство устойчивого развития государства		
Раздел 4. Социальная сфера		**10**	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 05 ПК 4.1.
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.		
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе		
Тема 4.2. Семья в современном мире	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	**2**	
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям		
Тема 4.3. Этнические общности и нации	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК 05 ОК 06
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации		
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК 04 ОК 05 ПК 4.1.
	В том числе практических занятий	**2**	
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации		
Раздел 5. Политическая сфера		**8**	

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК 05 ОК 06
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму		
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК 03 ОК 04 ПК 4.1.
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Профессионально ориентированное содержание Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	2	

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации[11]		**20**	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 05 ОК 09
	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	**Основное содержание учебного материала**	**6**	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 4.1.
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома		

Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 4.1.
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду		
Тема 6.5. Основы процессуального права	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство	4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего		**78**	

3. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется при наличии учебного кабинета Обществознания.

Эффективность преподавания курса Обществознании зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, атласов, карта мира, контурных карт и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.);
- информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)). Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам географического образования;
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Обществознанию: учебное пособие для студентов СПО.	ВаженинА.Г.	М.:изд. «Академия»,2021.-
ОИ 2	Обществознание: учебное пособие для студентов ссузов	Кравченко А.И.	«Проспект», 2023 г.
ОИ 3	Обществознание: учебное пособие для студентов ссузов	Курбатов В.И.	Р-н-Д: «Феникс»,2023.-500с.
ОИ 4	Обществознание. (СПО). Учебное пособие.	Сычев А.А.	М.: Кнорус, 2025

«Лань : сайт : коммерч. сайт интернет-версия. URL: **https://e.lanbook.com** дата обращения: дд.мм.гггг)».
«Знаниум : сайт интернет-версия. URL: **https://znanium.ru** дата обращения: дд.мм.гггг)».

3.2.2. Дополнительные источники

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Практикум по обществознанию: учебное пособие.	ВаженинА.Г.	М.:изд. «Академия»,2019.-360с.
ДИ 2	Введение в современное обществознание: учебник.	Смирнов И.П.	М.:изд. «Просвещение»,2020.-300с.
ОИ 3	Обществознание: учебное пособие для учащихся10-11 классов общеобразовательных учебных заведений,в 2х частях	Боголюбов Л.Н.	М.:изд. «Просвещение»2019.-458с.

Интернет-ресурсы (И-Р):

Обществознание: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – Москва: Просвещение, 2024. – 303 с: ил. – (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-112678-5. - Текст :электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157271

«Лань : сайт : коммерч. сайт интернет-версия. URL: **https://e.lanbook.com** дата обращения: дд.мм.гггг)».
«Знаниум : сайт интернет-версия. URL: **https://znanium.ru** дата обращения: дд.мм.гггг)».

Курбатов В.И. «Обществознание» Режим доступа htt//www.alleng. ru/soc06/html,
Обществознание Режим доступа: http//obschestvoznanie. ru/
Нижников С.А. Тесты по обществознанию Режим доступа:http//www/chtivo.ru/book/1685378

Нормативно-правовые акты

1.Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

3.Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. -№32. -Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. - 1996, № 5. - Ст. 410; ч. III от26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. - 2001, №49. - Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. - 2006, № 52 (ч. I). - Ст. 5496

5.Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. - 2002, №1 (ч. I). - Ст. 1

6.Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. - 2002, № 1 (ч. I). - Ст. 3

7.Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. - 1996, № 25. - Ст. 2954

8.Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. - 1992, № 15. - Ст. 766.

9.Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. - 1991, № 18. - Ст. 566

4.Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, С нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенции	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятия**
Раздел 1. Человек в обществе		
ОК 01	Тема 1.1.	Познавательные задания

ОК 05	Общество и общественные отношения. Развитие общества	• Вопросы проблемного характера • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике • Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Познавательные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 2. Духовная культура		
ОК 03 ОК 05 ОК 06	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Познавательные задания • Вопросы проблемного характера • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 03	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания Тестирование

		Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 05 ОК 06	Тема 2.3. Религия	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 05	Тема 2.4. Искусство	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		
ОК 02 ОК 07	Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	Устный опрос Познавательные задания • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 03 ОК 09	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 02 ОК 03	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике • Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 03	Тема 3.4. Предприятие в экономике	Устный опрос Познавательные задания • Задания - задачи

		• Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 09	Тема 3.5. Экономика и государство	Устный опрос Познавательные задания • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 06 ОК 09	Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Познавательные задания • Вопросы проблемного характера • Работа с документами, содержащими социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 4. Социальная сфера		
ОК 01 ОК 05	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 05 ОК 06	Тема 4.2. Семья в современном мире	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 05 ОК 06	Тема 4.3. Этнические общности и нации	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную

		информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 04 ОК 05	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи • Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 5. Политическая сфера		
ОК 05 ОК 06	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 03 ОК 04	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи • Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
ОК 01 ОК 05 ОК 09	Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 06 ОК 07	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 06 ОК 09	Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 05 ОК 09	Тема 6.5. Отрасли процессуального права	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09		Выполнение заданий промежуточной аттестации
ПК 4.1.	Тема 2.1. Тема 3.1. Тема 3.3. Тема 3.6. Тема 4.1. Тема 4.4. Тема 5.2. Тема 6.3. Тема 6.4.	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ» ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

базовый уровень
объем: 51 ч.
Для специальности 23.02.07
Квалификация - специалист
по техническому
обслуживанию и ремонту
автотранспортных средств

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География»
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «География»
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
5. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО
Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели дисциплины

В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Обучающийся должен освоить навыки профессиональной компетенции:

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной	ПРб 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРб 3. Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 10. Сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	В области ценности научного познания:	ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРб 5. Сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; ПРб 6. Сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические,

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения,	ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
грамотности в различных жизненных ситуациях	ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия	ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРб 3. Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-	ПРб 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в	разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	ПРб 3. Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать,

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
		систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
		населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; Прб 9. Сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и	ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
		особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
ПК 1.2, ПК 1.3	- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. - считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	51
в т. ч.:	
Основное содержание	37
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	14
*Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	6
Индивидуальный проект (да/нет)**	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. География как наука			
Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Теоретическое обучение Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, геоинформационные системы. Географические прогнозы как результат географических исследований.	2	
Раздел 2. Природопользование и геоэкология			
Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Теоретическое обучение Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда. Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле.	2	
	Практическое занятие	2	
	Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации		
Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы	Практическое занятие	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития.		
Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	. Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение, его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.		ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Практические занятия	2	
	Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации. Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов.		
Раздел 3. Современная политическая карта			
Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Теоретическое обучение Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное государственное устройство	2	
Раздел 4. Население мира			
Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Теоретическое обучение Численность населения мира и динамика её изменения. Теория демографического перехода. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока		
	Практические занятия	2	
	Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран и регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся). Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения		
Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения	Содержание учебного материала		
	Теоретическое обучение Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально- экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09
Раздел 5. Мировое хозяйство			
Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда	Содержание учебного материала		
	Теоретическое обучение Мировое хозяйство: определение и состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда. Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально- экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировой экономике		
	Практическое занятие	2	
	Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран		
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Тема 5.2. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира	Содержание учебного материала (профессионально ориентированное)*		
	Теоретическое обучение Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливно-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика»	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.3
	Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием возобновляемых источников энергии. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетики. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая возобновляемые источники энергии. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике		
	Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте чёрных и цветных металлов		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники. Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие страны-производители древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду		
	Сельское хозяйство. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду		
	Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм		
	Практические занятия12*	4	
	- Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира.Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли. - Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия»		
Основное содержание			
Раздел 6. Регионы и страны мира			
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		ОК 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
Регионы мира. Зарубежная Европа	Теоретическое обучение Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания. Зарубежная Европа: состав (субрегионы Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона	2	ОК 02 ОК 03
Тема 6.2. Зарубежная Азия	Содержание учебного материала		
	Теоретическое обучение Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Китая, Индии, Ирана, Японии). Современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Тема 6.3. Америка	Содержание учебного материала		
	Теоретическое обучение Америка: состав (субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка), общие черты и особенности природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства США и Канады, стран Латинской Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания	Содержание учебного материала		
	Теоретическое обучение Африка: состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Последствия колониализма в экономике Африки. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно- ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (на примере ЮАР, Египта, Алжира, Нигерии)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта Океании: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда		
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.2, ПК 1.3
	Теоретическое обучение Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России*	2	
	Практическое занятие	2	
	Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях*		
Основное содержание			
Раздел 7. Глобальные проблемы человечества			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества	Практическое занятие		
	Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. Глобальные проблемы народонаселения:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем		
	Практическое занятие		
	Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении	2	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		1	
		51 часа	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины имеет наличие учебного кабинета Географии.

Эффективность преподавания курса географии зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, атласов, карта мира, контурных карт и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.);
- информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)). Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам географического образования;
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программ СПО на базе основного общего образования.

3.2.1. Основные печатные издания

Для студентов

1. Географический атлас. «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. - М.: Дрофа, 2020. 1.Учебник. Москва, Минпросвещения, 2020 г., Максаковский В.П. География.10-11кл. Учебник. Москва, Минпросвещения, 2020 г., «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. Ю.Н.Гладких, С.Б.Лавров

Горбанев Владимир Афанасьевич. Общественная география мира. Элективные курсы. - М.: Дрофа, 2020.-335

2. Контрольные и проверочные работы по географии. 6-10 классы: Метод. пособие. - М.: Дрофа, 2020.

4. Сайт федеральной службы государственной статистики /www.gks.ru

5.Левицкий Ю.И. Решение задач по географическим картам. М., Просвещение», 2020.

6. Страны мира: Политико-экономический справочник. – М.: Республика, 2021.

7. А.В.Хохлов Справочный материал по географии Мирового хозяйства 2021 Статистический сборник

Для преподавателя

Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями на 11 декабря 2020 г.
Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Интернет-ресурсы:
Электронно-библиотечная система www.book.ru
Сервисы Google apps для образования
Виртуальная обучающая среда с функционалом системы дистанционного обучения на базе moodle и bigbluebutton edu.blpk-uu.ru
http://interneturok.ru - /«Видеоуроки по предметам школьной программы» - и др.)/
www.geo.1september.ru – для учителей "Я иду на урок Географии".
www.it-n-ru – сайт творческих учителей (презентации и методические разработки учителей) WWW.mirgeografii.ru – материалы к урокам географии, презентации
www.openklass.ru – презентации к уроку
www.pedsovet.org – презентации к уроку
www.prosv.ru – презентации и методические разработки учителей
www.proshkolu.ru – сайт творческих учителей (презентации и методические разработки учителей)

3.3 Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, С нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.
Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими

результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.
Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины
Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1.1 Тема 2.1- 2.3 Тема 4.1, 4.2 Тема 5.1– 5.3 Тема 6.1- 6.5 Тема 7.1	тестирование кейс задания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1.1 Тема 2.1-2.3 Тема 3.1 Тема 4.1, 4.2 Тема 5.1– 5.3 Тема 6.1- 6.5 Тема 7.1	эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Тема 1.1 Тема 2.1- 2.3 Тема 5.1– 5.3 Тема 6.1- 6.5 Тема 7.1	географический диктант
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 3.1 Тема 5.1– 5.3 Тема 7.1	фронтальный письменный опрос

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тема 1.1 Тема 2.1 - 2.3 Тема 7.1	устный опрос
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тема 1.1 Тема 2.1- 2.3 Тема 7.1	оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тема 1.1 Тема 2.1 - 2.3 Тема 7.1	контрольная работа оценка самостоятельно выполненных заданий
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 3.1 Тема 4.1, 4.2	дифференцированный зачет проводится в форме тестирования
ПК 1.2, 1.3	Тема 5.2 Тема 6.5	устный опрос, оценка самостоятельно выполненных заданий

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

базовый уровень
объем: 78 ч.
для специальности 23.02.07
Квалификация - специалист
по техническому обслуживанию
и ремонту автотранспортных средств

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» ……

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины.....

3. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины .....

4. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)…….

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины .....

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[13]	**Дисциплинарные**[14]
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением

[13] Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО, в формировании которых участвует учебная дисциплина.

[14] Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО. Предметные результаты базового уровня (ПРб) нумеруются в соответствии ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (редакция от 27.12.2023 г.).

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[13]	**Дисциплинарные[14]**
	- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[13]	Дисциплинарные[14]
		содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[13]	Дисциплинарные[14]
		владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов,

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[13]	Дисциплинарные[14]
		словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[13]	Дисциплинарные[14]
		и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[13]	**Дисциплинарные[14]**
		в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме -

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[13]	**Дисциплинарные[14]**
	аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[13]	**Дисциплинарные[14]**
	-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки;	каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[13]	**Дисциплинарные[14]**
	- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[13]	**Дисциплинарные[14]**
	практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ПК 4.1. Проводить техническую диагностику и контроль технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	- владение профессиональной терминологией, ключевыми понятиями; - вести деловую переписку с зарубежными партнерами относительно вопросов контроля качества и неисправностей автотранспорта	- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) о технологическом процессе проведения технического осмотра транспортных средств с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	**78**
в т. ч.:	
Основное содержание	**56**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	56
***Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**20**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	20
Индивидуальный проект (да/нет)**	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

* Профессионально ориентированное содержание может быть распределено по разделам (темам) или сконцентрировано в разделе Прикладной модуль

** Если предусмотрен индивидуальный проект по дисциплине, программа по его реализации разрабатывается отдельно

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ **(проект)** (если предусмотрены)		Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	**2**		**3**	**4**
Основное содержание				
Входное тестирование	**Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося** **- Лексико-грамматический тест** **- Устное собеседование**		**2**	
Раздел 1.	**Иностранный язык для общих целей**		**54**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.1 **Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи**	**Содержание учебного материала**		**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1	Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		
	2	Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция. Употребление артиклей.		
	3	Члены семьи (Schwiegermutter / Neffe / Stiefmutter usw.). Отношения поколений в семье. Названия профессий (Lehrer, Koch, Geschäftsmann, usw.) Грамматика глаголы sein, haben, werden (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).		
	4	Внешность человека (hoch, mittelhoch, / Nase: hakenförmig, krumm usw.); Описание внешности и характера человека, личные качества человека (selbstbewusst, schüchtern, erfolgreich, usw.) Грамматика: настоящее время; Сильные и слабые глаголы		

	5 Местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;		
Тема № 1.2 **Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы**	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Рабочий день. **Грамматика:** числительные;		
	2. Досуг. Хобби.		
	3. Возвратные глаголы, глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками: правила спряжения и употребления.		
	4. Активный и пассивный отдых. Грамматика: модальные глаголы. Глагол с инфинитивом		
Тема № 1.3 **Условия проживания в городской и сельской местности**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка		
	2.. 1.Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.		
	3. Грамматика: Падежи		
Тема № 1.4 **Покупки: одежда, обувь и продукты питания**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. (Einkaufszentrum, Kaufhaus, Milchprodukte usw.) Грамматика: Предлоги		
	2. Совершение покупок в продуктовом магазине. Грамматика: количественные и порядковые числительные		
	3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви		
Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4		**2**	
Тема № 1.5 **Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни. Грамматика: Степени сравнения прилагательных.		
	2. Еда полезная и вредная. Грамматика: инфинитив, его формы;		
Тема № 1.6 **Туризм. Виды отдыха.**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Почему и как люди путешествуют Грамматика: простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге)		

	2. Путешествие на поезде, самолете		
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Германия (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).		
	− 2. Крупные города Германии. Достопримечательности. Грамматика: обозначение годов, дат, времени, периодов;		
	− **3. Грамматика:** сложная разговорная форма прошедшего времени Perfekt		
Тема № 1.8 **Россия**	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Географическое положение, климат, население. Грамматика: артикли с географическими названиями;		
	2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Грамматика: предпрошедшее время Plusqumperfekt		
	3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы		
	4.Традиции народов России		
Прикладной модуль			
Раздел 2.	**Иностранный язык для специальных целей**	**20**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 **ПК[15]…**
Тема 2.1 **Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.** **Роль иностранного языка в вашей профессии**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности. Лексика: профессионально ориентированная лексика; Грамматика: Futurum.		
	2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности. Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов Лексика делового общения		
Для профессий / специальностей технологической направленности*:			

[15] Отражается единица ПК, формируемая прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой специальности/профессии СПО

Тема 2.2 **Промышленные технологии**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	2. Работа на производстве.		
	3. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills		
Тема 2.3 **Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Достижения науки. Лексика: - виды наук (Wissenschaft, Naturwissenschaften, Sozialwissenschaften usw.) Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		
	2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности. Лексика: названия технических и компьютерных средств		
Тема 2.4 **Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Известные ученые и их открытия в России. Лексика: профессионально ориентированная лексика, лексика делового общения		
	2. Известные ученые и их открытия за рубежом		
	Грамматика: грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		
Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4		2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего:		**78**	

3.Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется при наличии учебного кабинета Иностранный язык (немецкий язык). Эффективность преподавания курса иностранного языка зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- шкаф для хранения раздаточного и дидактического материала;
- технические средства обучения (ноутбук, средства аудиовизуализации, телевизор, выход в локальную сеть)
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, плакатов, карта Европы, и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.);
- библиотечный фонд кабинета (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные). Библиотечный фонд кабинета дополнен словарями, путеводителями,

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Батуева Х.С., Учебное пособие для практических занятий для всех специальностей 1 курса- Улан-Удэ: 2021г. 130с.
2. Гайвоненко Т.Ф., Тимошенко В.Я., Шупляк Л.В. Немецкий язык как второй иностранный язык. Кнорус, Москва, 2024

3.2.2. Дополнительные источники

1. Коммуникативная грамматика немецкого языка: A1–A2 : учебное пособие / М. В. Лесняк ; Южный федеральный университет ; [отв. ред. А. С. Бутусова]. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. – 188 с.
2. Кострова, О. А. К72 Deutsch im Leben und Beruf = Немецкий язык в жизни и профессии: Учебник немецкого языка для средних профессиональных учебных заведений / О. А. Кострова [и др.] – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2022. – 286 с.
3. Носков С.А.. Самоучитель немецкого языка.- Москва : Издательство АСТ, 2022. - 416 с.

3.2.3. Электронные издания

1 Для подготовки к уроку: www.lehrer-online.de - материалы к уроку по современным темам https://de.islcollective.com – рабочие листы, наглядность, видео для использования на уроке и распечатки
https://www.derdiedaf.com /unterrichtsmaterial/kinder-jugendliche/b1/lesehoerverstehen/ - тексты и аудиотексты с методическими разработками
https://mein-deutschbuch.de – методическое сопровождение урока немецкого языка (теория и практика); упражнения по лексике и грамматике, диктанты http://www.goethe.de/ins/ru/lp/prj/drj/deindex.htm https://kinderuni.goethe.de/?lang=ru – образовательные проекты на уровне межпредметных связей, технологии CLIL (немецкий +

химия+физика+биология)
https://www.vitaminde.de/ueber-uns/vitamin-de-fuer-lehrer.html - электронная версия журнала для учителей и учащихся: тексты для чтения и аудирования с комплексом упражнений для проведения уроков
https://www.deutschalsfremdsprache.ch/index.php?actualid=5057&which_set=101 – рабочие листы с заданиями по лексике и грамматике на основе аутентичных текстов
http://www.goethe.de/z/jetzt/dejart53/dejprv53.htm - тексты с видеосопровождением и заданиями до/во время/после прослушивания. Траскрипты аудиотекстов.
http://www.stufen.de
2. Для формирования и совершенствования языковых и речевых умений: http://www.goethe.de/lrn/duw/auf/deindex.htm http://www.goethe.de/lrn/pro/ZDonline/ZD.htm - образовательный ресурс НКЦ им. Гете: платформа для совершенствования языковых и речевых умений (видеофрагменты, тексты с заданиями, тесты) http://www.goethe.de/lhr/mat/deindex.htm - упражнения по разным аспектам урока; дидактизированные тексты, проекты уроков
http://www.ralf-kinas.de - онлайн упражнения, развивающие игры для учащихся http://www.daf-portal.de; http://www.daf-netzwerk.org; www.daf.in http://www.mittelschulvorbereitung.ch – методическое сопровождение урока немецкого языка, упражнения, тексты, тесты http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/ - подборка разноуровневых тестов с автопроверкой по лексике и грамматике
www.heute.de – информационный ресурс, актуальные новости, сообщения в разном темпе https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm - онлайн-курс немецкого языка для разного уровня обученности с использованием текстов разной тематики, видеофрагментов. Контроль и отслеживание проремма.
HTTP://WWW.WIRTSCHAFTSDEUTSCH.DE - Профессиональный немецкий в сфере экономики и бизнеса.
http://www.goethe.de – платформа Гете- института
Немецкий язык: базовый уровень: тетрадь-тренажёр : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Н. Кузнецова. - Москва : Просвещение, 2024. - 127 (Учебник СПО).- URL:https://znanium.ru

4.Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, С нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с[16]	Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией

[16] Профессионально-ориентированное содержание

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Видеозапись выступления VK/Telegram Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета
ПК 2.2 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Р2. Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Техника чтения, устный ответ, учебные задания, упражнения

Приложение 2

к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

базовый уровень
объем: 78 ч.
для специальности 23.02.07
Квалификация - специалист
по техническому обслуживанию
и ремонту автотранспортных средств

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛБНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[17]	**Дисциплинарные**[18]
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

[17] Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО, в формировании которых участвует общеобразовательная дисциплина.

[18] Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО. Предметные результаты базового уровня (ПРб) нумеруются в соответствии ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (редакция от 27.12.2023 г.).

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[17]	**Дисциплинарные[18]**
	- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[17]	**Дисциплинарные**[18]
	Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		ПРб 1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[17]	**Дисциплинарные**[18]
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[17]	**Дисциплинарные**[18]
		ПРб 6. Положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**78**
в т. ч.	
Основное содержание	**60**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	56
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**18**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	16
Индивидуальный проект (да/нет)**	**-**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**4**

* Профессионально ориентированное содержание может быть распределено по разделам (темам) или сконцентрировано в разделе Прикладной модуль.

** Если предусмотрен индивидуальный проект по дисциплине, программа по его реализации разрабатывается отдельно.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека		**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Основное содержание		**2**	
Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации		
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения, история и развитие комплекса «Готов к труду и обороне». Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО		
	Здоровье как базовая ценность человека и общества. Характеристика основных компонентов здоровья, их связь с занятиями физической культуры. Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания		
	Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание		
	Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Общие представления об истории и развитии популярных систем оздоровительной физической культуры, их целевая ориентация и предметное содержание. Представления о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (дыхательная гимнастика, антистрессовая гимнастика, глазодвигательная гимнастика, суставная гимнастика, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.)		
	Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность		
	Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой		
	Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями 3. Основные принципы построения самостоятельных занятий.		
	Медицинский осмотр учащихся как необходимое условие для организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой. Контроль текущего состояния организма с помощью пробы Руфье, характеристика способов применения и критериев оценивания. Оперативный контроль в системе самостоятельных занятий, цель и задачи контроля, способы организации и проведения измерительных процедур. Дневник самоконтроля		
***Профессионально ориентированное содержание**		**2**	
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Профессионально-прикладная физическая подготовка	профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики		
	Понятие «профессионально-ориентированная физическая культура», цель, задачи, содержательное наполнение		
	Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств		
Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности		**60**	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.3 ПК1.2
***Профессионально ориентированное содержание**		**16**	
Тема 2.1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.3 ПК1.2
	Практические занятия		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 2.2. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08,
	Практические занятия		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»		
Тема 2.3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04,
	Практические занятия		
	Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности		
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.3 ПК1.2
	Практические занятия		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		
Тема 2.5.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 04, ОК 08,
	Практические занятия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Профессионально-прикладная физическая подготовка	Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания		
	Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)		
Основное содержание		**56**	
Учебно-тренировочные занятия		**56**	
Гимнастика		**10**	
Тема 2.6. Основная гимнастика	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.		
	Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки		
Тема 2.7. Спортивная гимнастика	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Практические занятия		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши)		
	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объем часов	Формируемые компетенции
	Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши)			
	Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:			
	Девушки	**Юноши**		
	1. Висы и упоры: толком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толком двух ног вис углом; сед углом равновесие на нижней жерди, упор присев на одной махом соскок	1. Висы и упоры: подъем в упор силой; вис согнувшись – вис прогнувшись сзади; подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; подъем разгибов в сед ноги врозь; стойка на плечах из седа ноги врозь; соскок махом назад.		
	2. Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна	2. Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)		
	3. Опорные прыжки: через коня углом с косого разбега толчком одной ногой	3. Опорные прыжки: через коня ноги врозь		
Тема 2.8. Акробатика	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия			
	Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».			
	Совершенствование акробатических элементов			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):		
Тема 2.9 (1). [19] Аэробная гимнастика	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике.		
	Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой).		
	Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.).		
Тема 2.9 (2). Атлетическая гимнастика	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами		
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнесс оборудования.		
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.		
Спортивные игры			
Тема 2.11. Футбол	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		

[19] *Профессиональная образовательная организация выбирает одну из двух тем: аэробная гимнастика или атлетическая гимнастика.*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.		
	Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника		
	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра)		
Тема 2.12. Баскетбол	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Практические занятия		
	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча		
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности		
Тема 2.13. Волейбол	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении		
	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности		
Лыжная подготовка[20]		**2**	
Тема 2.14. Лыжная подготовка	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Практические занятия		
	Развитие выносливости. Передвижения на лыжах с равномерной скоростью в режимах умеренной, большой и субмаксимальной интенсивности, с соревновательной скоростью. Развитие силовых способностей. Передвижение на лыжах по отлогому склону с дополнительным отягощением. Скоростной подъём ступающим и скользящим шагом, бегом, «лесенкой», «ёлочкой». Упражнения в «транспортировке». Развитие координации. Упражнения в поворотах и спусках на лыжах, проезд через «ворота» и преодоление небольших трамплинов		
Легкая атлетика		**10**	
Тема 2.15. Лёгкая атлетика	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования;		
	Совершенствование техники спринтерского бега		
	Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))		

[20] *Для бесснежных районов Российской Федерации, а также при отсутствии должных условий допускается заменять тематический блок «Лыжная подготовка» освоением расширенного содержания блоков «Лёгкая атлетика», «Гимнастика» и «Спортивные игры».*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)		
	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега		
	Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега		
	Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);		
	Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.		
	Практические занятия		
	Техника безопасности на занятиях. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов по видам спорта.		
	Выполнение технико-тактических приёмов по видам спорта. Разбор правил.		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		**4**	
Всего:		**78**	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены спортивные сооружения:

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины;

плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины.

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола(комплект), кольца баскетбольные, ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая. Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3

Легкая атлетика

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания

Лыжный спорт

Комплекты лыж

Стеллаж для хранения лыж

Спортивные игры

Наборы мячей для спортивных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Оборудование для проведения соревнований

скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее

Аптечка медицинская, сетка заградительная

Открытые спортивные площадки:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход

уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программ СПО, на базе основного общего образования.

3.1.1 Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Тескт: непосредственный

3.1.2 Электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545162

3.1.3 Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535163

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544814

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. —

113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542058

4. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятия**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Темы 1.1, 1.2 П/-о/с [21]: Темы 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Темы 2.5 -2.16	– составление словаря терминов, либо кроссворда – защита презентации/доклада-презентации – выполнение самостоятельной работы – составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, – составление профессиограммы – заполнение дневника самоконтроля – защита реферата – составление кроссворда – фронтальный опрос – контрольное тестирование – составление комплекса упражнений – оценивание практической работы – тестирование – тестирование (контрольная работа по теории) – демонстрация комплекса ОРУ, – сдача контрольных нормативов – сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) – сдача нормативов ГТО – выполнение упражнений на дифференцированном зачете
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Темы 1.1,1.2 П/-о/с: Темы 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Темы 2.5 -2.16	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Темы 1.1,1.2 П/-о/с: Темы 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Темы 2.5 -2.16	
ПК 1.2 ПК 2.3	Тема 2.1, 2.2, 2.4	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в

[21] *Профессионально ориентированное содержание.*

		соответствии с технологической документацией.

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и

ремонт автотранспортных средств

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ» ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

базовый уровень
объем: 78 ч.
для специальности 23.02.07
Квалификация - специалист
по техническому обслуживанию
и ремонту автотранспортных средств

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛБНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ »**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие22	**Дисциплинарные (предметные)23**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: • базовыми логическими действиями: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем • базовыми исследовательскими действиями: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	**ПРб 02.** Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. **ПРб 08.** Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.

[22] Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в отлагательной форме), в формировании которых участвует общеобразовательная дисциплина.

[23] Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО. Предметные результаты базового уровня (ПРб) нумеруются в соответствии ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (редакция от 27.12.2023 г.)

	- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: ● работой с информацией: - владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам; - использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	**ПРб 06.** Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.

	В части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Овладение универсальными регулятивными действиями: • самоорганизации: - самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; • самоконтроля: использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; • эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность: – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать,	**ПРб 01.** Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. **ПРб 07.** Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.

	исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. В части духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Овладение универсальными коммуникативными действиями: • совместной деятельностью: - понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: • принятие себя и других людей:	**ПРб 14.** Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им

	- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание обучающимися российской гражданской идентичности. Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	**ПРб 03.** Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. **ПРб 15.** Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; **ПРб 16.** Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь

	- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и	В части экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	**ПРб 05.** Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. **ПРб 09.** Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте,

военного времени	- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях. **ПРб 10.** Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. **ПРб 11.** Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования. **ПРб 12.** Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара

		и пожаре в бы ту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Овладение универсальными регулятивными действиями: • самоорганизации: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	**ПРб 13.** Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; **ПРб 04.** Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.

ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.	-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний. -Коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их	Методы анализа и решения проблем на производстве -Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Основы межличностной и деловой коммуникации. -Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта. -Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).

	компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	

Реализации учебной дисциплины Основы безопасности и защиты Родины должна осуществляться с учетом освоения навыков профессиональных компетенций:

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**78**
в т. ч.	
Основное содержание	**60**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	56
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**18**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	18
Индивидуальный проект (да/нет)**	**-**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии).	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
Основное содержание			
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		**4**	**ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08**
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения		
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01; ОК 03; ОК 06
	Практическое занятие		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны		

Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		**2**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07**
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.		
Раздел 3. Безопасность в быту		**6**	**ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07**
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Содержание учебного материала	**2**	ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.		
	Содержание учебного материала	**2**	ОК 07

Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	Практическое занятие		
	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.		
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 04
	Практическое занятие		
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.		
Раздел 4. Безопасность на транспорте		**4**	**ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07**
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01; ОК 06; ОК 07
	Практическое занятие		
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)		
Тема 4.2. Правила безопасного поведения	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие		

на разных видах транспорта	Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации		
Раздел 5. Безопасность в общественных местах		**4**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06**
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06
	Практическое занятие		
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)		
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	Содержание учебного материала	**2**	
	Практическое занятие		ОК 03; ОК 06
	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций		

Раздел 6. Безопасность в природной среде		**4**	**ОК 01; ОК 07; ОК 08**
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Содержание учебного материала	**2**	ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении		
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01; ОК 07
	Практическое занятие		
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение		
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		**6**	**ОК 04; ОК 06; ОК 08**

Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	Содержание учебного материала	**2**	ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи		
Тема 7.3. Психическое здоровье и	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие-тренинг		

психологическое благополучие	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья		
Раздел 8. Безопасность в социуме		**6**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08**
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06
	Практическое занятие-тренинг		
	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия		
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие		
	Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение		

	к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество		
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие		
	Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность		
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве		**6**	**ОК 2; ОК 03; ОК 06**
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание учебного материала	**2**	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Практическое занятие		
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ		
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Содержание учебного материала	**2**	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Комбинированное занятие		
	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения.		

	Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде		
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	Содержание учебного материала	**2**	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Практическое занятие		
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве		
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму		**6**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08**
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность		
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие		
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции		

Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму		
Раздел 11. Основы военной подготовки		**8**	**ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8**
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождение службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождение службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры		
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие		
	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия		
	Содержание учебного материала	2	ОК 07; ОК 08

Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Практическое занятие		
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами		
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Практическое занятие		
	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций		
***Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) 20 час**			
Прикладной модуль: Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия	Содержание учебного материала	6	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 2.3
	Комбинированное занятие		
	Обзорная экскурсия на предприятия или объекты экономики региона. **Теоретическая часть обзорной экскурсии (виртуальная экскурсия)**: Изучаемая отрасль (по профессии или специальности) в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельность, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к		

	профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост **Практическая часть обзорной экскурсии (место проведения):** Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной		
Прикладной модуль: Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	Содержание учебного материала	4	ОК 06; ОК 08; ПК 2.3
	Практическое занятие		
	Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи		
Прикладной модуль: Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Содержание учебного материала	6	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ПК 2.3
	Практическое занятие		
	Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО)		
	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие		
	Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ.		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		**2**	

Всего:	**78**	

*Профессионально-ориентированное содержание может быть распределено по разделам (темам) или сконцентрировано в разделе Прикладной модуль**.**

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности и защиты Родины / Безопасность жизнедеятельности.

3.1. Нормативные документы в актуальной редакции:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

3.2. Плакаты/стенды:

- Стенд с изображением Государственной символики Российской Федерации;
- Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области (например, действия населения при авариях и катастрофах; гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций; правила оказания первой помощи; правила поведения в ЧС природного и техногенного характера; противодействие терроризму и экстремизму; умей действовать при пожаре; действия населения при стихийных бедствиях; иные, связанные с различными тематиками дисциплин ОБЗР/БЖ)

3.3. Технические средства обучения:

- Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории);
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте);
- Выход в локальную сеть

3.4. Специальные технические средства. Модели

- Система хранения тренажеров;
- Сейф оружейный;
- Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности;
- Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки;
- Дозиметр;
- Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей;
- Защитный костюм;
- Измеритель электропроводности, кислотности и температуры;
- Компас-азимут;
- Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий;
- Самоспасатель фильтрующий и изолирующий (СПИ-20, СПФ и т.д.)
- Респиратор;
- Макет гранат Ф-1 и РДГ-5;
- Комплект массо-габаритных моделей оружия;
- Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами;

- Стрелковый тренажер;
- Макет простейшего укрытия в разрезе;
- Макет БПЛА;
- Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия;
- Имитаторы ранений и поражений для тренажера-менекена;
- Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка;
- Образцы первичных средств пожаротушения, огнетушителей;
- Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи (дыхательная трубка (воздуховод), гипотермический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная, жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин складных средний, шины проволочные (лестничные) для ног и рук, носилки санитарные, лямка медицинская носилочная, пипетка, термометр электронный для измерения температуры тела, иное);

3.5. Площадки для практических занятий:

- Военизированная полоса препятствий в соответствии с требованиями начальной военной подготовки или элементы полосы препятствий;
- Площадка для занятий строевой подготовкой при проведении учебных сборов и в рамках практических занятий;

3.6. Учебно-методическое обеспечение программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программы СПО на базе основного общего образования.

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/43460

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/45078

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454510

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133903

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978- 5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/119416

5. 4. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.3; Р 4, Тема 4.1; Р 6, Тема 6.2; Р 11, Тема 11.2; ПМ Р1	- Кейс-задание; – Старт-задание; - Фронтальный опрос; - Задание-исследование; - Задание-эксперимент; – Тест-задание; - Ситуационные задачи - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 9, Тема 9.1; 9.2; 9.3 Р 11, Темы: 11.2; 11.3; ПМ Р1	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 5, Тема 5.2; Р 8, Тема 8.1; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Тема 11.1; ПМ Р1; Р3	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4, Тема 4.2; Р 5, Тема 5.1; Р 7, Темы: 7.1; 7.3; Р 8, Темы: 8.1; 8.2; 8.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.1; ПМ Р1; Р3	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	Р 1, Темы:1.1;1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.1; Р 4, Тема 4.1; Р 5, Темы: 5.1; 5.2; Р 7, Темы: 7.1; 7.2; 7.3; Р 8, Темы: 8.2; 8.3; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1;10.2;10.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.2; ПМ Р1; Р2; Р3	

стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Тема 1.1; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Темы: 3.1; 3.2; Р 4, Темы: 4.1; 4.2; Р 6, Темы: 6.1;6.2; Р 8, Темы: 8.2;8.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.3 ПМ Р1	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Тема 1.1; Р 6, Тема 6.1; Р 7, Темы: 7.1;7.2;7.3; Р 8, Темы: 8.2;8.3; Р 10, Темы: 10.1;10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.2;11.3 ПМ Р2; Р3	
ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.	ПМ Р1, Р2, Р3	

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ» ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

базовый уровень
объем: 78 ч.
для специальности 23.02.07
Квалификация - специалист
по техническому обслуживанию
и ремонту автотранспортных средств

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия»**

2. **Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины**

3. **Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины**

4. **Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

5. **Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи дисциплины:

1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,

3) сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

4) развить умения использовать информацию химического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;

6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие[24]	**Дисциплинарные**[25]
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности**,** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия**: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;** - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	- владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; - уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные

[24] Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

[25] Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с методикой преподавания дисциплины

	б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; - сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений

для выполнения задач профессиональной деятельности	- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; - уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); - владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов,

в коллективе и команде	**Овладение универсальными коммуникативными действиями:** б) **совместная деятельность**: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** г**) принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении	**В области экологического воспитания:** - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	- сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной

климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	допустимой концентрации
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.		
ПК 2.1 Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**78**
в т. ч.:	
Основное содержание	**72**
в т.ч.:	
теоретическое обучение (в т.ч. профессионально-ориентированное)	29 (15)
практические занятия	14
лабораторные занятия	14
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**6**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практическое занятие	4
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	ДЗ

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Основное содержание			**72**	
Раздел 1. Органическая химия			**36**	
Тема 1.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	Содержание учебного материала		**6**	
	1	**Введение.** Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии. Моделирование химических процессов. Значение химии при освоении специальностей СПО технического профиля профессионального образования. **Предмет органической химии, теория строения органических соединений А.М.Бутлерова**: природные, искусственные и синтетические органические вещества, сравнение органических веществ с неорганическими, валентность, химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности, основные положения теории химического строения, изомерия и изомеры, химические формулы и модели молекул в органической химии. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности.	2	ОК 01; ОК 02
	2	**Классификация органических веществ, классификация реакций в органической химии:** классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп, гомологи и гомология, начала номенклатуры IUPAC, реакции присоединения (гидрирования, галогенирования, гидрогалогенирования, гидратации), реакции отщепления (дегидрирования, дегидрогалогенирования, дегидратации), реакции замещения, реакции изомеризации. <u>Профессионально-ориентированное обучение:</u> Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности.	1 1	ОК 01; ОК 02 ПК 1.2; ПК 2.1

		Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), смысл показателя предельно допустимой концентрации.		
	3	**Лабораторное занятие №1:** Качественное обнаружение хлора и азота в молекулах органических соединений.	2	ОК 04
	Внеаудиторная работа обучающихся: - определение класса (гомологического ряда) органических соединений.			
Тема 1.2. Углеводороды и их природные источники	Содержание учебного материала		**12**	
	1	**Алканы**: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов, химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование, применение алканов на основе свойств. Профессионально-ориентированное обучение: Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Нахождение в природе.	1 1	ОК 01; ОК 07 ПК 1.2
	2	**Алкены, диены и каучуки, алкины**: этилен, его получение (дегидрированием этана, деполимеризацией полиэтилена), гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов, химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация, применение этилена на основе свойств, понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями, сопряженные диены, химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки, ацетилен, химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединение хлороводорода и гидратация, применение ацетилена на основе свойств, межклассовая изомерия с алкадиенами. Профессионально-ориентированное обучение: Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов. Натуральный и синтетические каучуки, резина.	1 1	ОК 01; ОК 07 ПК 2.1
	3	Профессионально-ориентированное обучение: **Арены, природные источники углеводородов:** бензол, химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование), применение	2	ОК 01; ОК 07 ПК 2.1

		бензола на основе свойств.		
	4	**Практическое занятие №1:** Ознакомление с коллекцией образцов нефти и продуктов ее переработки. Ознакомление с коллекцией каучуков и образцами изделий из резины.	2	ОК 04
	5	**Практическое занятие №2:** Выполнение упражнений на составление формул изомеров и названий по систематической номенклатуре. Решение задач на нахождение молекулярной формулы газообразного углеводорода по его плотности и массовой доле элементов или по продуктам сгорания.	2	ОК 04
	6	**Лабораторное занятие №2:** Получение метана, этилена и ацетилена. Исследование их свойств.	2	ОК 04
	Внеаудиторная работа обучающихся: - выполнение упражнений на составление формул изомеров и названий по систематической номенклатуре; - решение задач на нахождение молекулярной формулы газообразного углеводорода по его плотности и массовой доле элементов или по продуктам сгорания.			
Тема 1.3. Кислородсодержащие органические соединения	Содержание учебного материала		**10**	
	1	**Спирты, фенолы**: получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена, гидроксильная группа как функциональная, понятие о предельных одноатомных спиртах, химические свойства этанола: взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид, применение этанола на основе свойств, алкоголизм, его последствия и предупреждение, глицерин как представитель многоатомных спиртов, качественная реакция на многоатомные спирты, применение глицерина, физические и химические свойства фенола, взаимное влияние атомов в молекуле фенола: взаимодействие с гидроксидом натрия и азотной кислотой, применение фенола на основе свойств. <u>Профессионально-ориентированное обучение:</u> Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола.	1 1	ОК 01; ОК 02 ПК 1.2; ПК 2.1
	2	**Альдегиды:** понятие об альдегидах, альдегидная группа как функциональная, формальдегид и его свойства: окисление в соответствующую кислоту, восстановление в соответствующий спирт, получение альдегидов окислением соответствующих спиртов, применение формальдегида на основе его свойств. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты.	2	ОК 01; ОК 02

	3	**Карбоновые кислоты, сложные эфиры и жиры:** понятие о карбоновых кислотах, карбоксильная группа как функциональная, гомологический ряд предельных одноосно́вных карбоновых кислот, получение карбоновых кислот окислением альдегидов, химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами и реакция этерификации, применение уксусной кислоты на основе свойств, высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой, сложные эфиры в природе, их значение, применение сложных эфиров на основе свойств, жиры как сложные эфиры, классификация жиров, химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров, применение жиров на основе свойств, мыла. <u>Профессионально-ориентированное обучение:</u> Моющие свойства мыла	1 1	ОК 01; ОК 02; ПК 1.2
	4	**Углеводы**: углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза), глюкоза – вещество с двойственной функцией – альдегидоспирт, химические свойства глюкозы: окисление в глюконовую кислоту, восстановление в сорбит, спиртовое брожение, применение глюкозы на основе свойств, значение углеводов в живой природе и жизни человека, понятие о реакциях поликонденсации и гидролиза на примере взаимопревращений: глюкоза ⟶ полисахарид. Реакция фотосинтеза. Важнейший структурный компонент клеточных стенок отдельных протистов, грибов и растений — целлюлоза.	2	ОК 01; ОК 02;
	5	**Лабораторное занятие №3:** Качественные реакции на спирты, альдегиды и углеводы.	2	ОК 04
	Внеаудиторная работа обучающихся: - выполнение цепочки превращений и решение расчетных задач.			
Тема 1.4. Азотсодержащие органические	Содержание учебного материала		**8**	
	1	**Амины, аминокислоты, белки**: понятие об аминах, алифатические амины, их классификация и номенклатура, анилин, как органическое основание, получение анилина из нитробензола, применение анилина на основе свойств, аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения, химические свойства аминокислот: взаимодействие со щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации), пептидная связь и полипептиды, применение аминокислот на основе свойств, первичная, вторичная, третичная структуры белков, химические	2	ОК 01; ОК 02

соединения. Полимеры		свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции, биологические функции белков. Превращения белков пищи в организме.		
	2	**Полимеры**: белки и полисахариды как биополимеры, пластмассы, получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации, термопластичные и термореактивные пластмассы, представители пластмасс, волокна, их классификация, получение волокон, отдельные представители химических волокон. Полимеризация этилена как основное направление его использования. <u>Профессионально-ориентированное обучение:</u> В современное время все больше выбор падает на продукции из пластмасс. И это объяснимо, ведь при демократичных ценах полимерные изделия с каждым годом становятся все эстетичнее, имея при этом преимущество в долголетии, устойчивости к влаге, ультрафиолету, высоким и низким температурам, простоте и технологичности монтажа.	1 1	ОК 01; ОК 07; ПК 2.1
	3	**Практическое занятие №3:** Изображение фрагментов полипептидов и полимеров из мономеров, решение расчетных задач. Итоговое тестирование по ОХ	2	ОК 04
	4	**Лабораторное занятие №4:** Цветные реакции на белки. Распознавание пластмасс и волокон.	2	ОК 04
	Внеаудиторная работа обучающихся: - изображение фрагментов полипептидов и полимеров из мономеров.			
Раздел 2. Общая и неорганическая химия			**36**	
Тема 2.1. Основные понятия и законы	Содержание учебного материала		**2**	
	1	**Основные понятия химии**: вещество, атом, молекула, химический элемент, аллотропия, простые и сложные вещества, качественный и количественный состав веществ, химические знаки и формулы, относительные атомная и молекулярная массы, количество вещества.	1	ОК 01; ОК 04

		Основные законы химии: стехиометрия, закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ молекулярной структуры, закон Авогадро и следствия их него. Профессионально-ориентированное обучение: Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе.	1	ПК 1.2
Тема 2.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома	Содержание учебного материала		**4**	
	1	**Периодический закон Д.И. Менделеева: о**ткрытие Д.И. Менделеевым Периодического закона, периодический закон в формулировке Д.И. Менделеева, периодическая таблица химических элементов – графическое отображение периодического закона, структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная). **Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева:** атом – сложная частица, ядро (протоны и нейтроны) и электронная оболочка, изотопы, строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов, особенности строения электронных оболочек атомов элементов больших периодов (переходных элементов), понятие об орбиталях, s-, p- и d-орбитали, электронные конфигурации атомов химических элементов, современная формулировка периодического закона, значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира. Открытие новых химических элементов.	2	ОК 01; ОК 02
	2	**Практическое занятие №4:** Выполнение упражнений на построение электронных конфигураций атомов химических элементов.	2	ОК 04
	Внеаудиторная работа обучающихся: - выполнение упражнений на построение электронных конфигураций атомов химических элементов.			
Тема 2.3. Строение вещества	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	**Строение вещества**: ионная, ковалентная, металлическая, агрегатные состояния веществ и водородная связь.	2	ОК 01

	2	**Чистые вещества и смеси**, дисперсные системы: понятие о смеси веществ, гомогенные и гетерогенные смеси, состав смесей: объемная и массовая доли компонентов смеси, массовая доля примесей, понятие о дисперсной системе, дисперсная фаза и дисперсионная сред, классификация дисперсных систем, понятие о коллоидных системах. Профессионально-ориентированное обучение: Широкое применение дисперсных систем.	1 1	ОК 01; ОК 02; ПК 1.2; ПК 2.1
	3	**Лабораторное занятие №5:** Методы выделения и очистки веществ	2	ОК 04
Тема 2.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	**Вода. Растворы. Растворение**: вода как растворитель, растворимость веществ, насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы, зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов. Массовая доля растворенного вещества. Профессионально-ориентированное обучение: Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей среды; опасность воздействия на живые организмы определенных веществ.	1 1	ОК 01; ОК 07; ПК 1.2
	2	**Электролитическая диссоциация:** электролиты и неэлектролиты, электролитическая диссоциация, механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи, гидратированные и негидратированные ионы, степень электролитической диссоциации, сильные и слабые электролиты, основные положения теории электролитической диссоциации, кислоты, основания и соли как электролиты.	2	ОК 01; ОК 02
	3	**Практическое занятие №5:** Смысл показателя предельно допустимой концентрации и его использование в оценке экологической безопасности.	2	ОК 04; ОК 07

		Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; опасность воздействия на живые организмы определенных веществ. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека.		
	Внеаудиторная работа обучающихся: - работа с текстом по учебнику Химия 11 кл. О.С. Габриелян.			
Тема 2.5. Классификация неорганических соединений и их свойства	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	**Кислоты, основания, их свойства**: кислоты и основания как электролиты, их классификация по различным признакам, химические свойства кислот и оснований в свете теории электролитической диссоциации, особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами, разложение нерастворимых в воде оснований основные способы получения кислоты.	2	ОК 01; ОК 02;
	2	**Соли, оксиды, их свойства:** соли как электролиты, соли средние, кислые и основные, химически свойства солей в свете теории электролитической диссоциации, способы получения солей, гидролиз солей, солеобразующие и несолеобразующие оксиды, основные, амфотерные и кислотные оксиды, зависимость характера оксида от степени окисления образующего его металла, химические свойства оксидов, получение оксидов. Профессионально-ориентированное обучение: Безопасное использование важнейших неорганических веществ в быту и практической деятельности человека.	1 1	ОК 01; ОК 07 ПК 2.1
	3	**Лабораторное занятие №6:** Испытание растворов кислот и щелочей индикаторами.	2	ОК 04
	Содержание учебного материала		**6**	
	1	**Классификация химических реакций, скорость химических реакций:** реакции соединения, разложения, замещения, обмена, каталитические реакции, обратимые и		

Тема 2.6. Химические реакции		необратимые реакции, гомогенные и гетерогенные реакции, экзотермические и эндотермические реакции, тепловой эффект химических реакций, термохимические уравнения, понятие о скорости химических реакций, зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов. <u>Профессионально-ориентированное обучение:</u> Анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции, в т.ч. с позиций экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды.	1 1	ОК 01 ПК 2.1
	2	**Окислительно-восстановительные реакции:** Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. <u>Профессионально-ориентированное обучение:</u> Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов.	1 1	ОК 04 ПК 1.2
	3	**Практическое занятие №6:** Выполнение ОВР, обратимых и необратимых реакций, смещения химического равновесия. Решение задач на скорость химических реакций.	2	ОК 04
	Внеаудиторная работа обучающихся: - выполнение упражнений по ОВР.			
	Содержание учебного материала		**6**	
Тема 2.7. Металлы и неметаллы		**Металлы, коррозия металлов:** особенности строения атомов и кристаллов, физические свойства металлов, классификация металлов по различным признакам, химические свойства металлов, электрохимический ряд напряжений металлов, металлотермия, общие способы получения металлов, понятие о металлургии, пирометаллургия, гидрометаллургия и электрометаллургия, сплавы черные и цветные, зависимость скорости коррозии от условий окружающей среды,		

	1	классификация коррозии металлов по различным признакам, способы защиты металлов от коррозии.	1	ОК 01; ОК 02;
		Неметаллы: особенности строения атомов, неметаллы – простые вещества, зависимость свойств галогенов от их положения в Периодической системе, окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности. Профессионально-ориентированное обучение: Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Круговороты биогенных элементов в природе.	1	ПК 1.2; ПК 2.1
	2	**Лабораторное занятие №7:** Взаимодействие металла с кислотами и щелочами.	2	ОК 04
	3	**Практическое занятие №7:** Выполнение упражнений по ОВР с участием металлов, неметаллов. Контрольная работа.	2	ОК 04
	Внеаудиторная работа обучающихся: - подготовка сообщения на тему «Коррозия металлов. Защита от коррозии».			
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			**6**	
Раздел 3 Химия в быту и производственной деятельности человека			**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.2 ПК 2.1
Тема 3.1 Химия в быту и производственной деятельности человека	**Теоретическое обучение** Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Правила поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет)		2	
	Практическое обучение №8 Поиск и анализ кейсов о применении химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности по темам: важнейшие строительные материалы, конструкционные материалы, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, органические и минеральные удобрения, лекарственные вещества, бытовая химия.		2	
	Практическое обучение №9		2	

	Защита: Представление результатов решения кейсов в форме мини-доклада с презентацией		
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета			
	Всего:	**78**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Химия**».

Помещение кабинета оснащено средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- вытяжной шкаф;
- огнетушитель;
- ящик с песком;
- наглядные пособия:

Технические средства обучения:

- мультимедийный компьютер
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска
- Компьютерные программы (обучающие и контролирующие)
- слайд – презентации по всем темам

Оборудование для лабораторных работ:

- аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах

- железный шкаф для реактивов

- комплект химических реактивов: серная кислота, азотная кислота, гидроксид натрия, натронная известь, перманганат калия, этиловый спирт, карбид кальция, металлический натрий, сульфат меди, азотнокислое серебро, глицерин, фенолфталеин, глюкоза, сахароза, крахмал

- пробирки, штативы для пробирок, пробиркодержатели, спиртовки, химические стаканы, индикаторная бумага, фильтровальная бумага, сушильный шкаф, диск «Виртуальная лаборатория».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для студентов

Габриелян, О.С. Химия: Органическая химия: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений [Текст]/ О.С. Габриелян, И.Г.Остроумов, А. Карцова – М.: Просвещение, 2025.

Габриелян, О.С. Химия. 11 класс [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. – 5-е изд., - М.: Дрофа, 2024.

Рудзитис, Г.Е. Химия: органическая химия [Текст]: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2021.

Рудзитис, Г.Е. Химия. Основы общей химии. [Текст]: Учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2021.

Габриелян, О.С. Химия в тестах, задачах, упражнениях [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. учебных заведений / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова – М., 2021.

«Лань: сайт: коммерч. сайт интернет-версия. URL: https://e.lanbook.com дата обращения: дд.мм.гггг)».

«Знаниум: сайт интернет-версия. URL: https://znanium.ru дата обращения: дд.мм.гггг)».

Для преподавателя

Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями на 11 декабря 2020 г.

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечная система www.book.ru

Сервисы Google apps для образования

Виртуальная обучающая среда с функционалом системы дистанционного обучения на базе moodle и bigbluebutton edu.blpk-uu.ru

http://interneturok.ru - /«Видеоуроки по предметам школьной программы» - и др.)/

chemistry-chemists.com/index.html - электронный журнал «Химики и химия»

pvg.mk.ru - олимпиада «Покори Воробьёвы горы» hemi.wallst.ru - «Химия. Образовательный сайт для школьников» www.alhimikov.net - Образовательный сайт для школьников chem.msu.su - Электронная библиотека по химии

www.enauki.ru - интернет-издание для учителей «Естественные науки» hvsh.ru - журнал «Химия в школе» www.hij.ru/ -«Химия и жизнь»

chemistry-chemists.com/index.html - электронный журнал «Химики и химия»

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, С нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации

с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения определяют, что обучающиеся должны знать, понимать и демонстрировать по завершении изучения дисциплины.

Для формирования, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины используется система оценочных мероприятий, представляющая собой комплекс учебных мероприятий, согласованных с результатами обучения и сформулированных с учетом ФГОС СОО (предметные результаты по дисциплине) и ФГОС СПО.

№	Модуль / Раздел / Тема	Результат обучения	Оценочные мероприятия	ОК
I	**Основное содержание**			
1	**Раздел 1. Органическая химия**	**Исследовать строение и свойства органических веществ**	**Итоговое тестирование по органической химии**	
1.1	Основные понятия органической химии и теория строения органических	Классифицировать органические вещества в соответствии с их строением	1. Задания на составление названий органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре.	ОК 01 ОК 02

№	Модуль / Раздел / Тема	Результат обучения	Оценочные мероприятия	ОК
	соединений		2. Задания на составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов. 3. Лабораторная работа «Качественное обнаружение хлора и азота в органических соединениях»	
1.2	Углеводороды и их природные источники	Обосновывать значение и применение органических веществ в бытовой и производственной деятельности человека их физико-химическими свойствами	1. Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения. 2. Ознакомление с коллекцией продуктов нефтепереработки 3. Задачи на определение простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %) и по продуктам сгорания. 4. Лабораторная работа «Получение метана, этилена, ацетилена и изучение их свойств»	ОК 01 ОК 04 ОК 07
1.3	Кислородсодержащие органические соединения	Устанавливать зависимость физико-химических свойств органических веществ от строения молекул	1. Выполнение упражнений на составление формул изомеров и названий по систематической номенклатуре, цепочки превращений, решение расчетных задач 3. Лабораторная работа «Качественные реакции на спирты, альдегиды и углеводы»	ОК 01 ОК 02 ОК 04
1.4	Азотсодержащие органические соединения. Полимеры	Устанавливать зависимость физико-химических свойств органических веществ от строения молекул. Учитывать опасность воздействия на живые организмы полимерных веществ	1. Изображение фрагментов полипептидов и полимеров из мономеров 2. Лабораторная работа «Цветные реакции на белки» 3. Ознакомление (по учебнику) с распознаванием пластмасс и волокон	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07

№	Модуль / Раздел / Тема	Результат обучения	Оценочные мероприятия	ОК
2	**Раздел 2. Общая и неорганическая химия**	**Исследовать строение и свойства неорганических веществ**	**Контрольная работа по неорганической химии**	
2.1	Основные понятия и законы химии	Понимать и применять понятия и законы химии при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов	1. Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе 2. Расчетные задачи по стехиометрическим законам химии	ОК 01 ОК 04
2.2	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома	Характеризовать химические элементы в соответствии с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева. Знать строение атома	1. Выполнение упражнений на построение электронных конфигураций атомов химических элементов	ОК 01 ОК 02 ОК 04
2.3	Строение вещества	Устанавливать зависимость физико-химических свойств неорганических веществ от строения атомов и молекул, а также типа кристаллической решетки	1. Лабораторная работа «Методы выделения и очистки веществ»	ОК 01 ОК 02 ОК 04
2.4	Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	Различать истинные растворы. Составлять уравнения химических реакции ионного обмена с участием неорганических веществ	1. Решение задач на растворы 2. Составление уравнений химических реакций ионного обмена	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
2.5	Классификация неорганических соединений и их свойства	Классифицировать неорганические вещества в соответствии с их строением	1. Лабораторная работа «Испытание растворов кислот и щелочей индикаторами»	ОК 01 ОК 04 ОК 07
2.6	Химические реакции	Составлять реакции соединения, разложения, обмена, замещения, окислительно-	Выполнение обратимых и необратимых реакций, смещение химического равновесия, окислительно-	ОК 01 ОК 04

№	Модуль / Раздел / Тема	Результат обучения	Оценочные мероприятия	ОК
		восстановительные реакции	восстановительных реакций	
2.7	Металлы и неметаллы	Особенности строения атомов	1. Выполнение упражнений по ОВР с участием металлов и неметаллов 2. Лабораторная работа «Взаимодействие металлов с кислотами и щелочами»	ОК 01 ОК 02 ОК 04
II	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**			
3	**Раздел 3. Химия в быту и производственной деятельности человека**	**Оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека с позиций экологической безопасности**	**Защита кейса (с учетом будущей профессиональной деятельности)**	
	Химия в быту и производственной деятельности человека	Оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека с позиций экологической безопасности	Кейс (с учетом будущей профессиональной деятельности): 1. Что я знаю о бензине 2. Автомобили – еще одно важное направление для полимерных композитов 3. Какой вред приносят выхлопные газы? 4. Спирты на службе у авто.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК1.2 ПК2.1

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ» ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

базовый уровень
объем: 44 ч.
Для специальности 23.02.07
Квалификация - специалист
по техническому обслуживанию
и ремонту автотранспортных средств

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Биология» .....

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Биология» .....

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**

4. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины .....

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Биология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели дисциплины

Цель: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Задачи:

1) сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений,

3) сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;

4) развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.

6) сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Обучающийся должен освоить навыки профессиональной компетенции:

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией..

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие[26]	**Дисциплинарные**[27]
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) **базовые логические действия:** - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;

[26] Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022), формируемые общеобразовательной дисциплиной

[27] Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

	- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) **базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)
ОК 02. Использовать современные	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной	сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства

средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений;

коллективе и команде	**Овладение универсальными коммуникативными действиями:** б) **совместная деятельность**: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** г**) принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	**В области экологического воспитания:** - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования
ПК 1.2, ПК 1.3	- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. - считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	**44**
в т. ч.:	
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	20
***Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Индивидуальный проект (да/нет)**	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	ДЗ

Тематический план и содержание учебного предмета «Биология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды общих компетенций и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
«БИОЛОГИЯ»			**44**	
Введение	Роль биологии в жизни современного общества. Применение достижений биологии в практической жизни человека. Содержание учебного предмета при освоении специальностей СПО.		2	ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 7
Раздел 1 Общая биология				
Тема 1.1 Биология-совокупность наук о живой природе	Содержание учебного предмета		2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК 7;
	1	Живая природа-как объект изучения биологии. Методы исследования живой природы в биологии. Уровни организации жизни.		
Тема 1.2 Клетка	Содержание учебного предмета			
	1	Основные положения клеточной теории. Строение клетки. Прокариоты и эукариоты – низшие и высшие клеточные организмы. Основные структурные компоненты клетки. Ядро и его функции	2	ОК2, ОК4, ОК 7
	2	**Практическое занятие №1:** Сравнение строения клеток и животных.	2	ОК2, ОК4;

Тема 1.3 Органические и неорганические вещества клетки	1	Белки, жиры, углеводы. Структура и их биологические функции. Вода и минеральные соли в клетках живых организмов. Их значение и функции. Витамины и их значение в здоровье человека.	2	
	2	Профессионально-ориентированное содержание: **Практическое занятие №2: Выполнение упражнений и тестовых заданий.**	2	ОК 1; ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1,3
Тема 1.4 Неклеточное строение	Содержание учебного предмета			ОК1, ОК 4, ОК 7
	1	Вирусы и бактериофаги. Вирусы – возбудители инфекционных заболеваний. ВИЧ. Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	
	2	**Практическое занятие №3:** Сравнение неклеточных и клеточных форм жизни. Значение и эволюционная роль.	2	ОК2, ОК 4; ОК7;
Раздел 2 Тема 2.1 Организм. Размножение организмов.	Содержание учебного предмета			ОК4, ОК 7;
	1	Организм – единое целое. Обмен веществом и энергией с окружающей средой как необходимое условие существования живых систем. Размножение организмов: бесполое и половое размножение.	2	
	2	Профессионально-ориентированное содержание: **Практическое занятие №4:** Характеристика биологического процесса. Заполнение таблицы.	2	ОК1, ОК 2; ОК 4, ПК 1.2
Тема 2.2 Генетика	1	Генетическая терминология и символика. Закономерности наследования. Половые хромосомы. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика. Ген. Классификация форм изменчивости. Селекция. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений.	2	ОК2, ОК4, ОК7,
	2	Профессионально-ориентированное содержание: **Практическое занятие №5:** Решение генетических задач.	2	ОК 1, ОК 2; ПК 1.3
Раздел 3 Тема 3.1 Вид и его критерии	1	Происхождение жизни на Земле. Эволюционная теория и ее роль в формировании современной картины мира. Виды и популяции. Движущие силы эволюции. Биологический прогресс и регресс.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6;
	2	**Практическое занятие №6:** Анализ гипотез происхождения жизни.	2	ОК 7

Тема 3.2	1	Эволюционная теория Чарльза Дарвина. Естественный и искусственный отбор.	2	ОК1, ОК2, ОК 4;

Эволюция видов	2	**Практическое занятие №7:**Сравнительная характеристика форм естественного и искусственного отборов.	2	
Раздел 4 **Тема 4.1** **Экология видов**	1	Взаимоотношения между видами. Типы взаимоотношений.	2	ОК2; ОК4, ОК7
	2	**Практическое занятие №8:** Составление схем типов взаимоотношений между видами. Описание особей вида по критериям (морфологический, географический, генетический, экологический и др…)	2	ОК1, ОК2; ОК4;
Тема 4.2 **Сообщества и экосистемы**	1	Естественные и искусственные экосистемы	2	ОК1, ОК2;
	2	**Практическое занятие №9:** Сравнение естественных и искусственных экосистем. Пищевые цепи в экосистемах	2	ОК1, ОК 2; ОК4;
Раздел 5 **Биосфера**				
Тема 5.1 **Состав биосферы**	Содержание учебного предмета			
	1	Живое и неживое вещество. Круговорот веществ в биосфере и их значение. Охрана биосферы.	2	ОК2, ОК4; ОК7;
	2	Профессионально-ориентированное содержание: **Практическое занятие № 10:** Составление схем круговорота веществ.	2	ОК 7, ПК 1.2
		Промежуточная аттестация	**ДЗ**	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины имеет наличие учебного кабинета Биологии.

Эффективность преподавания курса биологии зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.);
- информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)). Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам биологического образования;
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программ СПО на базе основного общего образования.

3.2.1. Основные печатные издания

Для студентов

Общая биология: Учебник /Под ред. Константинова В.М.- М: Academia, 2020. – 704 с.

Константинов В.М. Общая биология (ССУЗ) /В.М. Константинов. – М:Academia, 2020.- 320 с.

Кузнецова Т.А. Общая биология. Теория и практика: Учебное пособие / Т.А, И.А. Баженова, - СПб.: Лань, 2020.-144 с.

Тулякова О.В. Избранные вопросы общей биологии. Учебное пособие. – м: Директмедиа Паблишинг, 2020. – 147 с.

Шустанова Т.А. Биология в схемах, таблицах и рисунках. Учебное пособие. – М: Феникс, 2020. – 142 с.

Для преподавателя

Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями на 11 декабря 2020 г.

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Интернет-ресурсы:

Сервисы Google apps для образования

Виртуальная обучающая среда с функционалом системы дистанционного обучения на базе moodle и bigbluebutton edu.blpk-uu.ru

http://interneturok.ru - /«Видеоуроки по предметам школьной программы» - и др.)/

www.geo.1september.ru – для учителей "Я иду на урок Биологии".

www.it-n-ru – сайт творческих учителей (презентации и методические разработки учителей) – материалы к урокам биологии, презентации

www.openklass.ru – презентации к уроку

www.pedsovet.org – презентации к уроку

www.prosv.ru – презентации и методические разработки учителей

www.proshkolu.ru – сайт творческих учителей (презентации и методические разработки учителей)

3.3 Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, С нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 2.1-2.2 Тема 3.1-3.2 Тема 4.1-4.2	тестирование задания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 2.2 Тема 3.2 Тема 4.1-4.2	эссе, доклады, рефераты оценка тестирование, задания составленных презентаций по темам раздела
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 1.1-1.2 Тема 1.3 Тема 2.1-2.2	фронтальный письменный опрос
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 5.1	контрольная работа оценка самостоятельно выполненных заданий
ПК 1.2, ПК 1.3	Тема 1.3 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 5.1	устный опрос, оценка самостоятельно выполненных заданий

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА» ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

профильный уровень
объем: 243 ч.
для специальности 23.02.07
Квалификация - специалист
по техническому обслуживанию
и ремонту автотранспортных средств

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» ……

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины.....

3. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины .....

4. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)……

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины70

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Общеобразовательная учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие[28]	**Дисциплинарные**[29]
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	▪ готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ▪ готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ▪ интерес к различным сферам профессиональной деятельности, ▪ Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: ▪ самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; ▪ устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; ▪ определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; ▪ выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; ▪ вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям,	▪ владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ▪ уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; ▪ уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; ▪ уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

[28] *Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной*
[29] *Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022*

	оценивать риски последствий деятельности; ▪ развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: ▪ владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; ▪ выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; ▪ анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; ▪ уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; ▪ уметь интегрировать знания из разных предметных областей; ▪ выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ▪ и способность их использования в познавательной и социальной практике	▪ уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ▪ уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; ▪ уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; ▪ уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; ▪ уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;

		▪ уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; ▪ уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки. ▪ уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; ▪ уметь оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений при решении задач, в том числе из других учебных предметов; ▪ уметь оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач; ▪ уметь свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач; ▪ уметь оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых,

		рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления; ▪ уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; ▪ уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; ▪ умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; ▪ умение свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение проводить исследование функции; ▪ умение использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем; ▪ уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;

		▪ уметь оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции; ▪ умение использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений; ▪ уметь оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел; ▪ уметь свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; умение исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии; ▪ уметь находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных

		событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ▪ уметь свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным

		признакам, выполнять необходимые дополнительные построения; ▪ уметь свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур; ▪ уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; ▪ уметь свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица 2x2 и 3x3, определитель матрицы, геометрический смысл определителя; ▪ уметь моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними

		практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера; ▪ умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**В области ценности научного познания:** ▪ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ▪ совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ▪ осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. ▪ Овладение универсальными учебными познавательными действиями: ▪ в) работа с информацией: ▪ владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	▪ уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; ▪ уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; ▪ уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве,

	▪ создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; ▪ оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; ▪ использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; ▪ владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**В области духовно-нравственного воспитания**: ▪ сформированность нравственного сознания, этического поведения; ▪ способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ▪ осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ▪ ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в	▪ уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; ▪ уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в

	соответствии с традициями народов России; ▪ Овладение универсальными регулятивными действиями: ▪ а) самоорганизация: ▪ самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ▪ самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; ▪ давать оценку новым ситуациям; ▪ способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; ▪ б) самоконтроль: ▪ использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; ▪ уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; ▪ в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: ▪ внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; ▪ эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при	пространстве; уметь распознавать правильные многогранники; ▪ уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками

	осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; ▪ социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	▪ готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; ▪ овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; ▪ Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: ▪ понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; ▪ принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; ▪ координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; ▪ осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. ▪ Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей:	▪ уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ▪ уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; ▪ уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; ▪ уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; ▪ свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее

	▪ принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; ▪ признавать свое право и право других людей на ошибки; ▪ развивать способность понимать мир с позиции другого человека	и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции; ▪ уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**В области эстетического воспитания:** ▪ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; ▪ способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; ▪ убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; ▪ готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: ▪ осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; ▪ распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;	▪ уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ▪ уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; ▪ уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира

	▪ развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	▪ осознание обучающимися российской гражданской идентичности; ▪ целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; **В части гражданского воспитания:** ▪ осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ▪ принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ▪ готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ▪ готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	▪ уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; ▪ уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки. ▪ уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях

	▪ умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ▪ готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; ▪ патриотического воспитания: ▪ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ▪ ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; ▪ идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; ▪ освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); ▪ способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с	

	педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; ▪ овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	▪ не принимать действия, приносящие вред окружающей среде; ▪ уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; ▪ расширить опыт деятельности экологической направленности; ▪ разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; ▪ осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; ▪ уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; ▪ предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; ▪ давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям	▪ уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; ▪ уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; ▪ уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы
ПК 4.1. Проводить техническую диагностику и контроль технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре		

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

«Математика»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**252**
в т. ч.:	
Основное содержание	**196**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	142
практические занятия	54
***Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**38**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	18
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
Основное содержание			
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		**18**	
Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления. Выражения и преобразования. Уравнения и неравенства Процентные вычисления	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	1. Цели и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления. Выражения и их преобразования	2	
	2. Уравнения и неравенства. Системы уравнений	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №1 Преобразование числовых и алгебраических выражений Практическая работа №2. Решение уравнений и неравенств	4	
	Профессионально-ориентированное содержание:	**4**	ПК 4.1
	1. Простые и сложные проценты. Процентные вычисления в профессиональных задачах	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №3. Процентные вычисления в профессиональных задачах	2	
Тема 1.2 Развитие понятия о числе	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Комплексные числа: понятие комплексного числа, множество комплексных чисел, действия над комплексными числами в алгебраической форме	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	2. Действия с комплексными числами: выполнение действий над комплексными числами, заданными в алгебраической форме	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 4 Действия с комплексными числами в алгебраической форме	2	
Раздел 2.		**26**	

Основы тригонометрии. Тригонометрические функции			
Тема 2.1 Радианная и градусная мера угла Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	1. Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла. Основные тригонометрические тождества.	2	
	2. Формулы приведения. Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 5 Основные тригонометрические тождества	2	
	Профессионально-ориентированное содержание:	**4**	ПК 4.1
	1. Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 6 Тригонометрия в прикладных задачах	2	
Тема 2.2 Функции, их свойства. Способы задания функций. Тригонометрические функции Обратные тригонометрические функции	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	1.Функции, их свойства. Способы задания функций	2	
	2.Тригонометрические функции, их свойства и графики. Обратные тригонометрические функции. Преобразование графиков тригонометрических функций	2	
Тема 2.3 Тригонометрические уравнения Системы тригонометрических уравнений	**Содержание учебного материала**	**12**	
	1. Простейшие тригонометрические уравнения	2	
	2. Простейшие тригонометрические неравенства	2	
	3. Способы решения тригонометрических уравнений**.** Системы тригонометрических уравнений	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №7 Решение простейших тригонометрических уравнений Практическая работа №8 Решение тригонометрических уравнений и неравенств	4	

	Контрольная работа №1 «Основы тригонометрии. Тригонометрические функции»	2	
Раздел 3. Уравнения и неравенства		**10**	
Тема 3.1 Уравнения и неравенства. Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	1. Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения уравнений.	2	
	2. Графический метод решения уравнений	2	
	3. Уравнения и неравенства с модулем, с параметрами	1	
	4. Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 9 Решение уравнений и неравенств	2	
	Контрольная работа № 2 «Уравнения и неравенства»	2	
Раздел 4. Функции. Степенная, показательная, логарифмическая функции		**46**	
Тема 4.1 Степени и корни. Степенная функция	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	1. Степенная функция, ее свойства. Свойства степени с рациональным и действительным показателями	2	
	2. Преобразование выражений с корнями n-ой степени.	2	
	3. Решение иррациональных уравнений. Решение иррациональных неравенств	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №10 Преобразование выражений, содержащих корни Практическая работа №11Преобразование выражений, содержащих степени Практическая работа №12 Преобразование выражений, содержащих степени и корни Практическая работа №13 Решение иррациональных уравнений	8	
	Контрольная работа №3 «Степени и корни. Степенная функция»	2	
Тема 4.2 Показательная функция	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	1. Показательная функция, ее свойства	2	
	2. Классификация показательных уравнений. Решение показательных уравнений	2	

	3. Простейшие показательные неравенства. Решение показательных неравенств. Системы показательных уравнений	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №14Решение показательных уравнений и неравенств	2	
	Контрольная работа № 4 «Показательная функция»	2	
Тема 4.3 Логарифмы. Логарифмическая функция	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	1. Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число е	2	
	2. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	2	
	3. Обратная функция, ее график. Симметрия относительно прямой y=x**.** Логарифмическая функция, ее свойства	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №15 Вычисление значений логарифмических выражений Практическая работа №16 Преобразование логарифмических выражений	4	
Тема 4.4 Логарифмические уравнения	**Содержание учебного материала**	**10**	
	1. Классификация логарифмических уравнений**.** Решение логарифмических уравнений	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №17 Решение логарифмических уравнений и неравенств	2	
	Контрольная работа №5 «Логарифмы. Логарифмическая функция»	2	
	Профессионально-ориентированное содержание:	**4**	ПК 4.1
	1. Логарифмы в природе и технике	2	
	2. Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства	2	
Раздел 5. Производная функции. Ее применение		**30**	
Тема 5.1 Пределы последовательностей. Вычисление производной	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	1. Понятие о пределе последовательности. Длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей. Понятие производной. Производные функций	2	
	2. Производные суммы, разности**.** Производные произведения, частного	2	
	3. Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции	2	
	4. Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №18 Вычисление производных	2	
Тема 5.2	**Содержание учебного материала**	**6**	

Геометрический и механический смысл производной	1. Геометрический смысл производной**.** Уравнение касательной к графику функции	2	
	2. Физический смысл первой и второй производной	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №19 Геометрический и механический смысл производной	2	
Тема 5.3 Исследование функций с помощью производной	**Содержание учебного материала**	**14**	
	1. Монотонность функции. Точки экстремума	2	
	2. Исследование функций и построение графиков**.** Графики дробно-линейных функций	2	
	3. Наибольшее и наименьшее значения функции	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №20 Исследование функций и построение графиков	2	
	Контрольная работа № 6 «Производная функции, ее применение»	2	
	Профессионально-ориентированное содержание:	**4**	ПК 4.1
	1.Применение производной в технике и строительстве	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №21 Решение прикладных задач на оптимизацию	2	
Раздел 6. Первообразная функции. Ее применение			
Тема 6.1 Первообразная функции. Интеграл и его применение	**Содержание учебного материала**	**22**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	1. Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	2	
	2. Неопределенный и определенный интегралы	2	
	3. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	2	
	4. Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №22 Нахождение интегралов методом непосредственного интегрирования Практическая работа №23Вычисление определенных интегралов Практическая работа №24Вычисление площадей плоских фигур	6	
	Контрольная работа №7 «Первообразная функции, ее применение»	2	
	Профессионально-ориентированное содержание:	**4**	ПК 4.1
	1. Применение интеграла для вычисления физических величин и площадей	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	Практическая работа №25 Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей		
Раздел 7. Множества. Элементы комбинаторики, теории вероятностей и статистики		**18**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-06, ОК-07
Тема 7.1 Множества. Элементы теории графов Элементы комбинаторики, теории вероятностей и статистики	**Содержание учебного материала**	**18**	
	1. Множества. Элементы теории графов	2	
	2. Основные понятия комбинаторики . Событие, вероятность события	2	
	3. Сложение и умножение вероятностей**.**	2	
	4. Дискретная случайная величина, закон ее распределения	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №26Решение задач на нахождение вероятностей событий с помощью теорем сложения и умножения Практическая работа №27 Нахождение числовых характеристик случайной величины	4	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**6**	ПК 4.1
	Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события	2	
	Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 28 Вероятность в профессиональных задачах	2	
Раздел 8. Предмет стереометрии. Основные понятия.		**28**	
Тема 8.1 Геометрия на плоскости. Прямые и	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК-01, ОК-03, ОК-04, ОК-07
	1.Виды плоских фигур и их площади. Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости	2	
	2. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	2	

плоскости в пространстве	3. Прямые и плоскости в пространстве Параллельность прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью**.**	2	
	4. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости**.** Перпендикулярность плоскостей. Перпендикуляр и наклонная**.** Теорема о трех перпендикулярах	2	
	Контрольная работа №9 «Прямые и плоскости в пространстве»	2	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**2**	ПК 4.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №29 Решение прикладных задач	2	
Тема 8.2 Координаты и векторы в пространстве	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-07
	1. Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками**.**	2	
	2. Векторы в пространстве	2	
	3. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора	2	
	4. Выполнение действий над векторами	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №30 Задачи в координатах	2	
	Контрольная работа № 10 «Координаты и векторы в пространстве»	2	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**4**	ПК 4.1
	Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на плоскости. Количественные расчеты	2	
	Практическая работа № 31Решение прикладных задач	2	
Раздел 9. Многогранники и тела вращения		**36**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
Тема 9.1 Многогранники	**Содержание учебного материала**	**16**	
	1. Многогранники. Вершины, ребра, грани **.** Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы . Боковая и полная поверхность призмы	2	
	2. Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда	2	
	3. Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида, боковая и полная поверхность пирамиды	2	

	4. Правильные многогранники	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №32Решение задач на нахождение элементов многогранников	2	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**6**	ПК 4.1
	1.Виды плоских фигур и их площади. Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №33 Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости Практическая работа №34Многогранники в строительстве	4	
Тема 9.2 Тела вращения	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	1. Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	2	
	2. Конус, его составляющие. Сечение конуса**.** Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	2	
	3. Шар и сфера, их сечения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №35 Решение задач на нахождение элементов цилиндра, шара и конуса	2	
Тема 9.3 Измерения в геометрии	**Содержание учебного материала**	**12**	
	1. Понятие об объеме тел. Отношение объемов подобных тел	2	
	2. Объемы многогранников.	2	
	3. Объемы тел вращения	2	
	Контрольная работа № 11 «Многогранники и тела вращения»	2	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**4**	ПК 4.1
	Геометрические комбинации на практике. Решение прикладных задач	2	
	Практическая работа № 36 Использование комбинаций многогранников и тел вращения в практико-ориентированных задачах	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**18**	
Всего		**252**	

3.Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется при наличии учебного кабинета Математики.

Эффективность преподавания курса математики зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.);
- информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)). Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам математического образования;
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Александров, А.Д. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учебник / А.Д. Александров, Л.А. Вернер, В.И. Рыжик. – М. : Издательство «Просвещение», 2022. – 257 с. – ISBN: 978-5-09-062551-7 / - Текст : непосредственный
2. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2022. - 457 с. – ISBN: 978-5-346-01200-9 / - Текст : непосредственный
3. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2022. - 351 с. – ISBN 978-5-346-03199-4/ - Текст : непосредственный
4. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) /А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.] - М. : Мнемозина, 2023. - 336 с. – ISBN: 978-5-346-01202-3/ - Текст : непосредственный
5. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) /

А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.],- М. : Мнемозина, 2023. - 137 с. – ISBN: 978-5-346-02411-8/ - Текст : непосредственный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Виртуальная обучающая среда с функционалом системы дистанционного обучения на базе moodle и bigbluebutton edu.blpk-uu.ru
2. Виртуальная обучающая среда с функционалом системы дистанционного обучения на базе moodle и bigbluebutton edu.blpk-uu.ru
3. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: https://online-olympiad.ru/ (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru / (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.
5. «Знаниум : сайт интернет-версия. URL: **https://znanium.ru** дата обращения: дд.мм.гггг)».
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
7. «Лань : сайт : коммерч. сайт интернет-версия. URL: **https://e.lanbook.com** дата обращения: дд.мм.гггг)».
8. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: http://www.elibrary.ru (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
9. Открытый колледж. Математика. - URL: https://mathematics.ru/ (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный.
10. Повторим математику. - URL: http://www.mathteachers.narod.ru/ (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
11. Справочник по математике для школьников. - URL: https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

4.Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, С нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать

фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р.1, Темы 1.1,1.2 Р.2 Темы 2.1,2.2,2.3 Р.3 Темы 3.1 Р.4 Темы 4.1-4.4 Р.5 Темы 5.1-5.4 Р.6 Темы 6.1 Р.7 Темы 7.1-7.2 Р.8 Темы 8.1-8.3	▪ Тестирование ▪ Устный опрос ▪ Математический диктант ▪ Индивидуальная самостоятельная работа ▪ Представление результатов практических работ ▪ Защита творческих работ ▪ Защита индивидуальных проектов ▪ Контрольная работа ▪ Выполнение экзаменационных заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р.1, Темы 1.1,1.2 Р.2 Темы 2.1,2.2,2.3 Р.3 Темы 3.1 Р.4 Темы 4.1-4.4 Р.5 Темы 5.1-5.4 Р.6 Темы 6.1 Р.7 Темы 7.1-7.2 Р.8 Темы 8.1-8.3	▪ Тестирование ▪ Устный опрос ▪ Математический диктант ▪ Индивидуальная самостоятельная работа ▪ Представление результатов практических работ ▪ Защита творческих работ ▪ Защита индивидуальных проектов ▪ Контрольная работа ▪ Выполнение экзаменационных заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р.1, Темы 1.1,1.2 Р.2 Темы 2.1,2.2,2.3 Р.3 Темы 3.1 Р.4 Темы 4.1-4.4 Р.5 Темы 5.1-5.4 Р.6 Темы 6.1 Р.7 Темы 7.1-7.2 Р.8 Темы 8.1-8.3	▪ Тестирование ▪ Устный опрос ▪ Математический диктант ▪ Индивидуальная самостоятельная работа ▪ Представление результатов практических работ ▪ Защита творческих работ ▪ Защита индивидуальных проектов ▪ Контрольная работа ▪ Выполнение экзаменационных заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р.1, Темы 1.1,1.2 Р.2 Темы 2.1,2.2,2.3 Р.3 Темы 3.1 Р.4 Темы 4.1-4.4 Р.5 Темы 5.1-5.4 Р.6 Темы 6.1 Р.7 Темы 7.1-7.2 Р.8 Темы 8.1-8.3	▪ Тестирование ▪ Устный опрос ▪ Математический диктант ▪ Индивидуальная самостоятельная работа ▪ Представление результатов практических работ ▪ Защита творческих работ ▪ Защита индивидуальных проектов

		▪ Контрольная работа ▪ Выполнение экзаменационных заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного ко нтекста	Р.1, Темы 1.1,1.2 Р.2 Темы 2.1,2.2,2.3 Р.3 Темы 3.1 Р.4 Темы 4.1-4.4 Р.5 Темы 5.1-5.4 Р.6 Темы 6.1 Р.7 Темы 7.1-7.2 Р.8 Темы 8.1-8.3	▪ Тестирование ▪ Устный опрос ▪ Математический диктант ▪ Индивидуальная самостоятельная работа ▪ Представление результатов практических работ ▪ Защита творческих работ ▪ Защита индивидуальных проектов ▪ Контрольная работа ▪ Выполнение экзаменационных заданий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р.1, Темы 1.1,1.2 Р.2 Темы 2.1,2.2,2.3 Р.3 Темы 3.1 Р.4 Темы 4.1-4.4 Р.5 Темы 5.1-5.4 Р.6 Темы 6.1 Р.7 Темы 7.1-7.2 Р.8 Темы 8.1-8.3	▪ Тестирование ▪ Устный опрос ▪ Математический диктант ▪ Индивидуальная самостоятельная работа ▪ Представление результатов практических работ ▪ Защита творческих работ ▪ Защита индивидуальных проектов ▪ Контрольная работа ▪ Выполнение экзаменационных заданий
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р.1, Темы 1.1,1.2 Р.2 Темы 2.1,2.2,2.3 Р.3 Темы 3.1 Р.4 Темы 4.1-4.4 Р.5 Темы 5.1-5.4 Р.6 Темы 6.1 Р.7 Темы 7.1-7.2 Р.8 Темы 8.1-8.3	▪ Тестирование ▪ Устный опрос ▪ Математический диктант ▪ Индивидуальная самостоятельная работа ▪ Представление результатов практических работ ▪ Защита творческих работ ▪ Защита индивидуальных проектов ▪ Контрольная работа ▪ Выполнение экзаменационных заданий
ПК 4.1. Проводить техническую диагностику и контроль технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	Р.1, Темы 1.1 Р.2 Темы 2.1 Р.4 Темы 4.4 Р.5 Темы 5.3 Р.6 Темы 6.1 Р.7 Темы 7.1 Р.8 Темы 8.1,8.2 Р.9 Темы 9.1, 9.3	▪ Тестирование ▪ Устный опрос ▪ Математический диктант ▪ Индивидуальная самостоятельная работа ▪ Представление результатов практических работ ▪ Защита творческих работ ▪ Защита индивидуальных проектов ▪ Контрольная работа ▪ Выполнение экзаменационных заданий

Приложение 2

к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА» ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

профильный уровень
объем: 118 ч.
для специальности 23.02.07
Квалификация - специалист
по техническому обслуживанию
и ремонту автотранспортных средств

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Информатика**
2. **Структура и содержание общеобразовательной дисциплины**
3. **Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**
4. **Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**
5. **Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ИНФОРМАТИКА» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение **следующих целей:**

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие[30]	**Дисциплинарные**[31]
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** ▪ готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ▪ готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ▪ интерес к различным сферам профессиональной деятельности **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** а) базовые логические действия: ▪ самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;** ▪ устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; ▪ определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; **б) базовые исследовательские действия:** ▪ владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности ▪ навыками разрешения проблем ▪ умением выявлять причинно-следственные связи ▪ выдвигать гипотезы для решения	▪ понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; ▪ соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; ▪ уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; ▪ понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

[30] *Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной*

[31] *Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)*

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**В области ценности научного познания:** ▪ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ▪ совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ▪ осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** ▪ владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; ▪ создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; ▪ оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; ▪ использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,	▪ владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; ▪ характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; ▪ понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; ▪ иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ▪ понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; ▪ уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; ▪ владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; ▪ определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

	правовых и этических норм, норм информационной безопасности; ▪ владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	▪ уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); ▪ анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; ▪ модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); ▪ уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; ▪ нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; ▪ вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; ▪ уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки

		данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); ▪ уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. **ПК 4.1.** Проводить техническую диагностику и контроль технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	**118**
Основное содержание	**52**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	12
Профессионально-ориентированное содержание	**48**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	28
Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН	**18**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием			
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		**24**	ОК 01 ОК 02 ПК 2.4 ПК 4.1
Тема 1.1. Информация и информационная деятельность человека.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Введение в дисциплину, роль информационной деятельности в современном обществе	2	
	Профессионально-ориентированное содержание:	2	
	2. Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи		
Тема 1.2. Цифровое представление информации	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 02
	1. Кодирование информации.	2	
	2.Системы счисления, используемые в компьютере.	2	
	Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ : Практическая работа № 1 Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Практическая работа № 2 Арифметические операции в позиционных системах счисления.	**4**	
Тема 1.3. Телекоммуникационные технологии	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 ОК 02 ПК 2.4 ПК 4.1
	1.Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет.	**2**	
	Профессионально-ориентированное содержание:		
	2.Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах	2	

	3. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Лабораторная работа № 3 Поиск информации по специальности в сети Интернет (ГОСТы, прайс-листы) Лабораторная работа № 4 Работа с информационными ресурсами	**4**	
Раздел 2 Использование программных систем и сервисов		**32**	
Тема 2.1 Архитектура компьютеров. Программное обеспечение ПК.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02
	1. Программное обеспечение ПК. Операционные системы и оболочки: графическая оболочка Windows	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Лабораторная работа №5 Выполнение работы в среде Windows XP. Работа со стандартными приложениями ОС Windows.	2	
Тема 2.2 Текстовый процессор MSWord	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК 01 ОК 02 ПК 2.4 ПК 4.1
	1. Текстовый редактор Word: назначение, порядок работы, элементы окна, обзор меню, панели инструментов	2	
	2. Технологии создания структурированных текстовых документов	2	
	Профессионально-ориентированное содержание:		
	3.Использование возможностей редактора Word в профессиональной деятельности	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ ▪ Лабораторная работа №6 Создание и сохранение документов в MS WORD. ▪ Лабораторная работа №7 Редактирование документов в MS Word ▪ Лабораторная работа №8 Преобразование текста в колонки. ▪ Лабораторная работа №9 Вставка обьектов в документ MS Word. ▪ Лабораторная работа №10 Создание таблиц ▪ Лабораторная работа №11 Работа с формулами, вывод документа на печать.	12	

Тема 2.3 Компьютерная графика и мультимедиа	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 ОК 02 ПК 2.4 ПК 4.1
	1. Компьютерная графика и мультимедиа.	2	
	2. Технологии обработки графических объектов	2	
	Профессионально-ориентированное содержание:		
	3. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Лабораторная работа №12 Представление профессиональной информации в виде презентаций	2	
	Контрольная работа	**2**	
Раздел 3. Информационное моделирование		**44**	
Тема 3.1 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	**Содержание учебного материал**	**22**	ОК 01 ОК 02 ПК 2.4 ПК 4.1
	1. Модели и моделирование. Этапы моделирования.	2	
	2. Списки, графы, деревья	2	
	3. Понятие алгоритма, свойства	2	
	4. Основные алгоритмические структуры	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №13 Составление простейших программ. Линейные алгоритмы. Практическая работа №14 Составление программ с разветвляющейся структурой. Практическая работа №15 Циклы с постусловием и циклы с предусловием, циклы с параметром	6	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Математические модели в профессиональной области	2	
	Анализ алгоритмов в профессиональной области	2	
	Практическая работа № 16 Составление алгоритмов к задачам из профессиональной области	2	
	Контрольная работа	**2**	
Тема 3.2	**Содержание учебного материала**	**20**	

Технологии обработки информации в электронных таблицах	1. Технологии обработки информации в электронных таблицах.	2	
	2. Применение формул и стандартных функций в Excel.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание:		
	3. Построение и редактирование диаграмм: графические возможности Excel, визуализация результатов табличных вычислений	2	
	4. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	2	
	5. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ ▪ Лабораторная работа №17 Создание рабочей книги в Excel и технология работы с листами. ▪ Лабораторная работа №18 Работа с формулами и стандартными функциями. ▪ Лабораторная работа №19 Использование возможностей электронных таблиц для выполнения заданий из различных предметных областей (Составление сметы на ремонт) ▪ Лабораторная работа № 20 Построение диаграмм в Excel.	8	ОК 01 ОК 02 ПК 2.4 ПК 4.1
	Контрольная работа	**2**	
Промежуточная аттестация в форме ЭКЗАМЕНА		**18**	
Всего:		**118**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется при наличии учебного кабинета Информатики.

Эффективность преподавания курса географии зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- оборудование для лабораторных работ: среда программирования TurboPascal, MsOffice 2010: программы MSWord, Excel, PowerPoint, Publisher, InternetExplorer, тестирующая оболочка СТ М-тест, программа-оболочка TotalCommander

Технические средства обучения:

- проектор;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- интерактивная доска
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- локальная сеть с выходом в глобальную сеть.

В процессе освоения программы учебного предмета «Информатика» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для студентов

1. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. – 394 с.: ил.
2. Михеева Е.В. Информатика [Текст]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 352 с.
3. Симонович С.В. Информатика [Текст]: учебное пособие для среднего профессионального образования Санкт-Петербург: Питер, 2022
4. И.И. Сергеева. Информатика: [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / И.И. Сергеева, И.И. А.А.Музалевская: Москва: Форум: Инфра-М, 2021
5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 384 с.

Дополнительные источники

1. Михеева Е.В. Практикум по информатике [Текст]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.
2. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 246 с.: ил.
3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович, 2019. – 212 с.: ил.
4. Тексты демонстрационных тестов по информатике в форме и по материалам ЕГЭ 2015-2010 гг.

Для преподавателя

1. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями на 11 декабря 2020 г.
5. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Интернет- ресурсы

- Сервисы Googleapps для образования
- Виртуальная обучающая среда с функционалом системы дистанционного обучения на базе moodle и bigbluebuttonedu.blpk-uu.ru
- Информационно-образовательный портал, созданный с целью помочь учителю https://infourok.ru/
- Образовательные ресурсы – информатика. http://www.alleng.ru/edu/comp.htm
- Профессиональная работа в Word http://wordexpert.ru, свободный
- Секреты работы в Microsoft Excel http://www.excel-study.com , свободный
- Секреты работы в Microsoft Word http://www.word-study.com
- Секреты работы в Microsoft Excel http://www.excel-study.com
- Сервисы Googleapps для образования
- «Лань : сайт : коммерч. сайт интернет-версия. URL: https://e.lanbook.com дата обращения: дд.мм.гггг)».
- «Знаниум : сайт интернет-версия. URL: **https://znanium.ru** дата обращения: дд.мм.гггг)».

4.Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, С нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01	Р.1 Тема 1.1 Р.2 Тема 2.4, Тема 2.5	▪ Тестирование ▪ Подготовка сообщений и выполнение рефератов ▪ Оценка результатов выполнения практических работ ▪ Контрольная работа
ОК 02	Р.1 Тема 1.2, Тема 1.3 Р.2 Тема 2.1, Тема 2.2 Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5	▪ Тестирование ▪ Подготовка сообщений и выполнение рефератов ▪ Оценка результатов выполнения практических работ ▪ Контрольная работа
ПК 2.4 ПК 4.1	Р.1 Тема 1.1 Р.1 Тема 1.2, Тема 1.3 Р.2 Тема 2.1, Тема 2.2 Тема 2.3 Р.1 Тема 1.2, Тема 1.3 Р.2 Тема 2.1, Тема 2.2 Тема 2.3	▪ Тестирование ▪ Подготовка сообщений и выполнение рефератов ▪ Оценка результатов выполнения практических работ ▪ Контрольная работа

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА» ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

профильный уровень
объем: 135ч.
для специальности 23.02.07
Квалификация - специалист
по техническому обслуживанию
и ремонту автотранспортных средств

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины……....
3. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины……
4. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)…….. …
5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины……

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.
специальность

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса ОД «Физика» предполагает решение следующих **задач:**

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;
- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;

- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;
- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле*;

измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по профессии/специальности)

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[32]	**Дисциплинарные**[33]
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности**,** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** а) **базовые логические действия**: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;** - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	**-**сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической

[32] Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО, в формировании которых участвует учебная дисциплина.

[33] Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО. Предметные результаты базового уровня (ПРб) нумеруются в соответствии ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (редакция от 27.12.2023 г.).

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[32]	**Дисциплинарные**[33]
	- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) **базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; - владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; - владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[32]	**Дисциплинарные**[33]
		вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и	- уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач - уметь формировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[32]	**Дисциплинарные**[33]
	исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[32]	**Дисциплинарные**[33]
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	**В области духовно-нравственного воспитания:** -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **а) самоорганизация:** - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний,	- владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; - овладеть (сформировать представления) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся)

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[32]	**Дисциплинарные**[33]
	постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; **б) самоконтроль:** использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) **эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:** внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[32]	**Дисциплинарные**[33]
	Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) **совместная деятельность**: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** г) **принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[32]	**Дисциплинарные**[33]
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	**В области эстетического воспитания:** - эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **а) общение:** - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	- уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление,

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[32]	**Дисциплинарные**[33]
		возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; **В части гражданского воспитания:** - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества,	- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[32]	**Дисциплинарные**[33]
	участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; **патриотического воспитания:** - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);	

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[32]	**Дисциплинарные**[33]
	- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	**В области экологического воспитания:** - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[32]	**Дисциплинарные**[33]
	- расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике	
ПК 4.1. Проводить техническую диагностику и контроль технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре		

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	**135**
в т. ч.:	
Основное содержание	**117**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	77
практические занятия	40
***Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**18***
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	6
Индивидуальный проект (да/нет)**	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	ДЗ

* Профессионально ориентированное содержание может быть распределено по разделам (темам) или сконцентрировано в разделе Прикладной модуль

** Если предусмотрен индивидуальный проект по дисциплине, программа по его реализации разрабатывается отдельно

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
ФИЗИКА		**135**	
Введение Физика и методы научного познания	Содержание учебной дисциплины	1	
	1. Введение. Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Значение физики при освоении профессий СПО и специальностей СПО	1	ОК03 ОК05
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по теме: «Материя, формы ее движения и существования"		
Раздел 1. Механика		**14**	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК07 ПК 4.1
Тема 1.1 Основы кинематики	Содержание учебной дисциплины	**4**	
	1. Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Способы описания движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения	2	
	1. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела	2	
Тема 1.2. Основы	Содержание учебной дисциплины	**4**	

динамики	1.Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона.	2	
	2. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения.	2	
Тема 1.3 Законы сохранения в механике	Содержание учебной дисциплины	**6**	
	1. Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Консервативные силы. Применение законов сохранения. И	2	
	2. **Практико - ориентированное содержание.** Практическое применение физических знаний в повседневной жизни для использования простых механизмов, инструментов, транспортных средств. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики.	2	
	Практико - ориентированное содержание. **Практическое занятие №1** Решение задач по разделу «Механика» с профессиональной направленностью	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме:"Исаак Ньютон - создатель классической физик		
Раздел II Молекулярная физика и термодинамика		**20**	
Тема 2.1 Основы молекулярно - кинетической теории	Содержание учебной дисциплины	**8**	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК07 ПК 4.1
	1. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел.	2	
	2. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы. Молярная газовая постоянная.	2	
	Практическое занятие№2. Решение задач	2	
	Лабораторная работа №1. Изучение одного из изопроцессов	2	

Тема 2.2 Основы термодинамики	Содержание учебной дисциплины	**4**	
	1. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. . **Практико - ориентированное содержание.** Принцип действия тепловой машины. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Холодильные машины. Охрана природы.	2	
	Практическое занятие №3. Решение задач	2	
Тема 2.3. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Содержание учебной дисциплины	**8**	
	1. Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Критическое состояние вещества. Перегретый пар и его использование в технике. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления.	2	
	2. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Пластическая (остаточная) деформация. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Коэффициент линейного расширения. Коэффициент объёмного расширения. Учет расширения в технике. Плавление. Удельная теплота плавления. Кристаллизация.	2	
	Лабораторная работа №2. Измерение влажности воздуха.	2	
	Лабораторная работа №3. Определение поверхностного натяжения жидкости. Контрольная работа №1 «Молекулярная физика и термодинамика»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме: "Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел"		
Раздел III. Электродинамика		**38**	
	Содержание учебной дисциплины	**8**	

Тема 3.1 Электрическое поле	1. Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическая постоянная. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей.	2	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ПК 4.1
	2. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Электроемкость. Единицы электроемкости. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора **Практико - ориентированное содержание.** Применение конденсаторов	2	
	Практическое занятие№4. Решение задач	2	
	Лабораторная работа №4.Определение электроемкости конденсаторов	2	
Тема 3.2 Законы постоянного тока	Содержание учебной дисциплины	**12**	
	1. Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Температурный коэффициент сопротивления. Сверхпроводимость.	2	
	Лабораторная работа №5. Определение удельного сопротивления проводника.	2	
	2. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока. Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи.	2	
	Лабораторная работа №6. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока. Контрольная работа №2 «Электрическое поле. Законы постоянного тока» - (ДЗ)	2	
	3. Электрические цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Законы Кирхгофа для узла. Соединение источников электрической энергии в батарею	2	
	Практико - ориентированное содержание. **Практическое занятие №5.** Решение задач с профессиональной направленностью	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальный по теме: «Экспериментальное определение электроемкости конденсатора и диэлектрической проницаемости»		
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах	Содержание учебной дисциплины	**6**	
	1.Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Плазма. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Электрохимический эквивалент. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия **Практико - ориентированное содержание**. Исследование и зарядка аккумуляторов разных видов	2	
	2.Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. P-n переход. Применение полупроводников. Полупроводниковые приборы	2	
	Практическое занятие №6. Решение задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации: "Применение полупроводников. Полупроводниковые приборы "		
Тема 3.4 Магнитное поле	Содержание учебной дисциплины	**6**	
	1.Вектор индукции магнитного поля. Напряженность магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера.	2	
	2. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Определение удельного заряда. Магнитные свойства вещества. Магнитная проницаемость.	2	
	Практическое занятие №7 Решение задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по теме: "Солнечная активность и влияние на Землю. Магнитные бури"		
Тема 3.5 Электромагнитная индукция	Содержание учебной дисциплины	**6**	
	Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление	2	

	самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Взаимосвязь электрических и магнитных полей. Электромагнитное поле.		
	Практическое занятие №8 Решение задач	2	
	Лабораторная работа №7. Изучение явления электромагнитной индукции Контрольная работа №3 «Магнитное поле. Электромагнитная индукция»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме: «Экологические проблемы, связанные с биологическим действием радиоактивных излучений и возможные пути их решения»		
Раздел IV. Колебания и волны		**14**	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ПК 4.1
Тема 4.1 Механические колебания и волны	Содержание учебной дисциплины		
	1.Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение	2	
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны	Содержание учебной дисциплины		
	1. Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний.	2	
	1. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Активное сопротивление. **Практико - ориентированное содержание. Генератор переменного тока**	2	
	3. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Резонанс в электрической цепи. Трансформаторы. Токи высокой частоты.	2	
	4.Получение, передача и распределение электроэнергии. Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи.	2	
	Практико - ориентированное содержание **Практическое занятие №9.** Решение задач с профессиональной направленностью	2	

	Контрольная работа № 4 «Колебания и волны»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме:" Применение электромагнитных волн"		
Раздел V. Оптика		**14**	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ПК 4.1
Тема 5.1 Природа света	Содержание учебной дисциплины		
	1.Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Солнечные и лунные затмения. Принцип Гюйгенса. Полное отражение.	2	
	Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы. Сила света. Освещённость. Законы освещенности Практико - ориентированное содержание. Оптика автомобиля	2	
	Лабораторная работа № 8. Определение показателя преломления стекла	2	
Тема 5.2 Волновые свойства света	Содержание учебной дисциплины		
	1. Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии.	2	
	2.Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений	2	
	Лабораторная работа № 9. Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки. Контрольная работа № 5 «Оптика»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации: "Применение полупроводников. Полупроводниковые приборы" «Искусство и процесс познания», «Физика и музыкальное искусство», «Цветомузыка», «Физика в современном цирке» (по выбору)		

Тема 5.3 Специальная теория относительности	Содержание учебной дисциплины		
	1.Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики	2	
Раздел VI. Квантовая оптика		**10**	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК07
Тема 6.1 Квантовая оптика	Содержание учебной дисциплины		
	1.Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Применение фотоэффекта	2	
	Практическое занятие №10. Решение задач на законы фотоэффекта	2	
Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра	Содержание учебной дисциплины	6	
	1. Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры.	2	
	2. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова – Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер.Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная 22 реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы	2	
	Контрольная работа № 5 «Квантовая физика»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме: «Экологические проблемы, связанные с биологическим действием радиоактивных излучений и возможные пути их решения»		

Раздел VII. Строение Вселенной		**6**	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК07
	Содержание учебной дисциплины		
Тема 7.1 Строение Солнечной системы	**1.** Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна	2	
Тема 7.2 Эволюция Вселенной	Содержание учебной дисциплины	4	
	1.Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной	2	
	Лабораторная работа №10. Изучение карты звёздного неба	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме: **"**Современные представления о строении и эволюции Вселенной **"**		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	ДЗ	
	ВСЕГО:	**117**	

3.Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется при наличии учебного кабинета Географии.

Эффективность преподавания курса физики зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.);
- информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)).;
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть)

1. Цифровая лаборатория по физике для учителя;
2. Цифровая лаборатория по физике для ученика;
3. Весы технические с разновесами;
4. Комплект для лабораторного практикума по оптике;
5. Комплект для лабораторного практикума по механике;
6. Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики;
7. Комплект для лабораторного практикума по электричеству(с генератором);
8. Комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, био-, механической и термоэлектрической энергетики);
9. Амперметр лабораторный;
10. Вольтметр лабораторный;
11. Колориметр с набором калориметрических тел;
12. Термометр лабораторный;
13. Комплект для изучения основ механики, пневматикии возобновляемых источников энергии;
14. Барометр-анероид;
15. Блок питания регулируемый;
16. Генератор звуковой;
17. Гигрометр(психрометр);
18. Груз наборный;
19. Динамометр демонстрационный;
20. Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями;
21. Манометр жидкостной демонстрационный;
22. Метр демонстрационный;

23. Микроскоп демонстрационный;
24. Насос вакуумный Комовского;
25. Столик подъемный;
26. Штатив демонстрационный физический;
27. Электроплитка;
28. Набор демонстрационный по механическим явлениям;
29. Набор демонстрационный по динамике вращательного движения;
30. Набор демонстрационный волновых явлений;
31. Маятник Максвелла;
32. Призма, наклоняющаяся с отвесом;
33. Камертоны на резонансных ящиках;
34. Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн;
35. Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи;
36. Комплект проводов;
37. Магнит дугообразный;
38. Магнит полосовой демонстрационный;
39. Машина электрофорная;
40. Маятник электростатический;
41. Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов;
42. Набор демонстрационный по полупроводникам;
43. Набор демонстрационный по постоянному току;
44. Набор демонстрационный по электродинамике;
45. Набор для демонстрации магнитных полей;
46. Набор для демонстрации электрических полей;
47. Трансформатор учебный;
48. Палочка стеклянная;
49. Палочка эбонитовая;
50. Прибор Ленца;
51. Стрелки магнитные на штативах;
52. Султан электростатический;
53. Штативы изолирующие;
54. Электромагнит разборный;
55. Спектроскоп двухтрубный;
56. Комплект наглядных пособий для постоянного использования;
57. Комплект портретов для оформления кабинета;
58. Комплект демонстрационных учебных таблиц.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пинский А.А., Граковский Г.Ю. Физика. Учебник 10кл[Текст]/ Под общ. Ред. Ю.И. Дика, Н.С.Пурышевой.-М., ФОРУМ: ИНФРА-М., 2023.

2. Пинский А.А., Граковский Г.Ю. Физика. Учебник 11 кл.[Текст]/ Под общ. Ред. Ю.И. Дика, Н.С.Пурышевой.-М., ФОРУМ: ИНФРА-М., 2023.

3. Пинский А.А., Граковский Г.Ю. Физика. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/[Текст] /Под общ. Ред. Ю.И. Дика, Н.С.Пурышевой.-М., ФОРУМ: ИНФРА-М., 2023

3.2.2. Дополнительные источники

1. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Физика (для нетехнических специальностей) -Учебник [Текст]/ М.. Мастерство, 2023.

2. Сборник задач по физике. Задачник 10-11 классы [Текст]/ / Под. Ред. А.П. Рымкевич. – М.: 2023г

3. Физика. Энциклопедический словарь школьника. –М.: Цитадель.2023.

4. Енохович А.С. Справочник по физике и технике. [Текст]/ - М.: Высшая школа,2023

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445.

2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от№ 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от

№ 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.

4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

5. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

6. Об охране окружающей среды :федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.

7. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования [Текст]/ - М.: 2014

Интернет- ресурсы

1.Официальный сайт Министерства образования и науки РФ. - Режим доступа: WorldWideWeb. URL: http://mon.gov.ru

2.Федеральный образовательный портал «Российское образование». - Режим доступа: WorldWideWeb. URL: www.edu.ru

3.Российский общеобразовательный портал - http://school-collection.edu.ru/collection/

4.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). - Режим доступа: WorldWideWeb. URL:http://fcior.edu.ru

5..Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - Режим доступа: WorldWideWeb. URL: http://school-collection.edu.ru

6..Педагогическая библиотека.- Режим доступа: WorldWideWeb. URL: http://www.pedlib.ru

7.Газета «Физика» Издательского дома «Первое сентября» - Режим доступа: WorldWideWeb. URL: http://fiz.1september.ru;

8.Единая коллекция ЦОР. Предметная коллекция «Физика». Режим доступа: WorldWideWeb. URL: http://school-collection.edu.ru/collection;

9.Естественнонаучные эксперименты – Физика: Коллекция Российского общеобразовательного портала. - Режим доступа: WorldWideWeb. URL: http://experiment.edu.ru

10.Открытый колледж: Физика - Режим доступа: WorldWideWeb. URL: http://www.physics.ru

11..Виртуальный фонд естественно-научных и научно-технических эффектов «Эффективная физика» - Режим доступа: WorldWideWeb. URL: http://www.effects.ru

12..Информационные технологии на уроках физики. Интерактивная анимация.- Режим доступа: WorldWideWeb. URL: http://somit.ru

13.Решения задач из учебников по физике.- Режим доступа: WorldWideWeb. URL: http://www.irodov.nm.ru

14.Сайт практикующего физика: преподаватель физики И.И. Варламова.- Режим доступа: WorldWideWeb. URL: http://metod-f.narod.ru

4.Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, С нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование Формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК01.Выбиратьспособы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел1.Темы1.1.1.2, 1.3 Раздел2.Темы 2.1.,2.2., 2.3. Раздел3.Темы3.1.3.2.3.3, 3.4.,3.5. Раздел4.Темы4.1.4.2. Раздел5.Темы 5.1.,5.2., 5.3. Раздел6.Темы6.1.6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	- устный опрос; - Фронтальный опрос; - Оценка контрольных работ; - наблюдение заходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение заходом выполнения индивидуальных проектов и оценка
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел1.Темы1.1.1.2, 1.3 Раздел2.Темы 2.1.,2.2., 2.3. Раздел3.Темы3.1.3.2.3.3. 3.4.,3.5. Раздел4.Темы4.1.4.2. Раздел5.Темы 5.1.,5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1. 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	Раздел1.Темы1.1.1.2, 1.3 Раздел2.Темы 2.1.2.2.,2.3.	

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел3.Темы3.1.3.2.3.3., 3.4.,3.5. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	выполненных проектов; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; - наблюдение и оценка деловой игры; - Дифференцированный зачет
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел1.Темы1.1.1.2, 1.3 Раздел2.Темы 2.1.,2.2., 2.3. Раздел3.Темы3.1.3.2.3.3., 3.4.,3.5. Раздел4.Темы4.1.4.2. Раздел5.Темы 5.1.,5.2., 5.3. Раздел6.Темы6.1.6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел1.Темы1.1.1.2, 1.3 Раздел2.Темы 2.1.2.2. 2.3. Раздел3.Темы3.1.3.2.3.3, 3.4.,3.5. Раздел4.Темы4.1.4.2. Раздел5.Темы 5.1.5.2. 5.3. Раздел6.Темы6.1.6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел1.Темы1.1.1.2, 1.3 Раздел2.Темы 2.1. 2.2., 2.3. Раздел3. Темы 3.1. 3.2.3.3. 3.4.,3.5. Раздел4.Темы 4.1.4.2. Раздел6.Темы 6.1.6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	Раздел 1. Темы 1.3. Раздел 2.2. Раздел 5. Темы 5.1	
ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	Раздел 3. Темы 3.1, 3.3, Раздел 4. Темы 4.2.	

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИП.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

базовый уровень
объем: 44 ч.
для специальности 23.02.07
Квалификация - специалист
по техническому обслуживанию
и ремонту автотранспортных средств

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект»**

2. **Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины**

3. **Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины**

4. **Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

5. **Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Индивидуальный проект» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы укрупненной группы специальностей 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта, специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Предлагаемая тематика проектов соответствует содержанию учебной дисциплины Химия.

Трудоемкость дисциплины «Индивидуальный проект» составляет 44 часа, из которых 14 часов – подготовительный этап (1 раздел) и 30 часов – основной этап (2 раздел).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели и задачи дисциплины

Создать условия для максимального раскрытия творческого потенциала обучающегося при решении конкретной проблемы и публичного показа достигнутого результата.

Задачи дисциплины:

- выбор и формулировка темы проекта или исследовательской деятельности
- планирование этапов работы
- поиск Интернет-ресурсов и литературы, отбор фактического материала по теме учебного проекта
- выбор необходимого инструментария для работы над проектом
- реализация плана
- защита проекта или исследования

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие[34]	**Дисциплинарные**[35]
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности**,** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия**: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;** - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления - сформировать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности - сформировать навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей - сформировать способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов

[34] Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

[35] Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с методикой преподавания дисциплины

	- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональ	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	- уметь планировать и выполнять учебный проект; - уметь анализировать информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); - владеть основными методами научного познания (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

ной деятельности	- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	
ОК 04. Работать в коллективе и	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления - сформировать способность к инновационной, аналитической, творческой,

команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **б) совместная деятельность**: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **г) принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	интеллектуальной деятельности - сформировать навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей - сформировать способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,	**В области экологического воспитания:** - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной	- уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	
ПК ПК		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**44**
в т.ч.	
Основное содержание	**18**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	18
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**26**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	26
Промежуточная аттестация (экзамен)	ДЗ

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль		Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Подготовительный этап			**14**	
Тема 1.1. Требования к проектной работе	Содержание учебного материала		**8**	
	1	Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы. Знакомство с Положением об индивидуальном проекте. Направления проектирования. Общие черты и различия между проектной и исследовательской деятельностью. Типы проектов. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. Общие требования, необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. Понятие плагиат.	2	ОК 01; ОК 02
	2	Выбор и формулировка темы индивидуального проекта.	4	ОК 01
	3	Технические требования к оформлению работы. Требования к содержанию и структуре индивидуального проекта.	2	ОК 01; ОК 02
Тема 1.2. Планирование	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Планирование этапов выполнения проекта и исследовательской работы. Разработка группового пробного мини-проекта на тему «Вода – вещество номер один». Составление введения к проекту. Обоснование актуальности темы. Определение цели и задач.	2	ОК 01; ОК 04
	2	Определение способов сбора и анализа информации проведения исследования. Определение методов исследования (статистических, экспериментальных, наблюдений и пр.). Составление вопросов к опросу, анкетированию и подбор необходимого химического оборудования, реактивов.	2	ОК 02; ОК 04
	3	Составление списка информационных источников. Оформление результатов исследования. Умозаключения и выводы. Презентация и защита замысла пробного	2	ОК 01; ОК 02

		проекта или исследовательской работы.		
Раздел 2. Основной этап			**30**	
Тема 2.1. Введение	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Поиск Интернет-ресурсов и литературы, отбор фактического материала по теме учебного проекта. Общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат.	2	ОК 01; ОК 02
	2	Работа над введением исследовательской и проектной работы: обоснование ее актуальности, формулирование гипотезы. Формулировка цели и конкретных задач индивидуального проекта. Выбор объекта и предмета исследования.	2	ОК 01
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			**26**	
Тема 2.2. Теоретическая часть	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Информационно-содержательный материал. Анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов.	2	ОК 01; ОК 04
	2	Взаимосвязь темы индивидуального проекта по химии с будущей профессией	4	ПК
	Внеаудиторная работа обучающихся: - изучить и разобрать тему «Химия и моя будущая профессия»			
Тема 2.3. Практическая часть (экспериментальная)	**Содержание учебного материала**		**10**	
	1	Выбор необходимого инструментария для работы над проектом (материально-технические ресурсы).	2	ОК 01
	2	Реализация плана, выполнение эксперимента, опроса, анкетирования. Анализ экспериментальных данных, социологического опроса, описание изготовления проектируемого изделия, реализации проекта.	4	ОК 01; ОК 04
	3	Обработка результатов опытно-экспериментальной части. Аналитическая часть работы.	4	ОК 01; ПК
Тема 2.4.	**Содержание учебного материала**		**10**	
	1	Основные выводы. Грамотность текста.	2	ОК 01

Заключение	2	Список используемой литературы (библиографический список). Приложение. Вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, фотографии, графики, схемы и т.д.	2	ОК 02
	3	Подготовка компьютерной презентации проекта. Презентация – это витрина проекта.	2	ОК 02
	4	Защита проекта. Четкая формулировка цели и задачи работы, разграничение теоретической и практической части. Какие трудности возникли в ходе выполнения работы. Поделиться впечатлениями от работы над проектом.	4	ОК 01; ОК 03; ПК
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета				
		ВСЕГО:	**44**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Химия**».

Помещение кабинета оснащено средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- вытяжной шкаф;
- огнетушитель;
- ящик с песком;
- наглядные пособия:

Технические средства обучения:

- мультимедийный компьютер
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска
- Компьютерные программы (обучающие и контролирующие)
- слайд – презентации по всем темам

Оборудование для лабораторных работ:

- аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах

- железный шкаф для реактивов

- комплект химических реактивов: серная кислота, азотная кислота, гидроксид натрия, натронная известь, перманганат калия, этиловый спирт, карбид кальция, металлический натрий, сульфат меди, азотнокислое серебро, глицерин, фенолфталеин, глюкоза, сахароза, крахмал

- пробирки, штативы для пробирок, пробиркодержатели, спиртовки, химические стаканы, индикаторная бумага, фильтровальная бумага, сушильный шкаф.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для студентов

ФГОС среднего общего образования

ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Положение об индивидуальном проекте обучающихся в ГБПОУ «БКТиЛ» от 15.01.2024 г. № 275.

Габриелян, О.С. Химия: Органическая химия: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений [Текст]/ О.С. Габриелян, И.Г.Остроумов, А. Карцова – М.: Просвещение, 2024.

Габриелян, О.С. Химия. 11 класс [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. – 5-е изд., - М.: Дрофа, 2025.

«Лань: сайт: коммерч. сайт интернет-версия. URL: https://e.lanbook.com дата обращения: дд.мм.гггг)».

«Знаниум: сайт интернет-версия. URL: https://znanium.ru дата обращения: дд.мм.гггг)».

Для преподавателя

Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями на 11 декабря 2020 г.

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Интернет-ресурсы

Кузнецова Е.В. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ // Современные наукоемкие технологии. – 2015. – № 12-1. – С. 103-107; URL: https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=35218 (дата обращения: 08.10.2024).

Сервисы Google apps для образования

Виртуальная обучающая среда с функционалом системы дистанционного обучения на базе moodle и bigbluebutton edu.blpk-uu.ru

http://interneturok.ru - /«Видеоуроки по предметам школьной программы» - и др.)/

chemistry-chemists.com/index.html - электронный журнал «Химики и химия»

pvg.mk.ru - олимпиада «Покори Воробьёвы горы» hemi.wallst.ru - «Химия. Образовательный сайт для школьников» www.alhimikov.net - Образовательный сайт для школьников chem.msu.su - Электронная библиотека по химии

www.enauki.ru - интернет-издание для учителей «Естественные науки» hvsh.ru - журнал «Химия в школе» www.hij.ru/ -«Химия и жизнь»

chemistry-chemists.com/index.html - электронный журнал «Химики и химия»

https://zaochnik.ru/blog/kak-sdelat-i-oformit-itogovyj-individualnyj-proekt/

https://shirokayavaleriya.wixsite.com/tsigh/post/

https://shirokayavaleriya.wixsite.com/tsigh/post/

Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень: практикум: Учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. Издательство «Просвещение», 2024 г. https://e.lanbook.com

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, С нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных проектов, исследований. Результаты обучения определяют, что обучающиеся должны знать, понимать и демонстрировать по завершении изучения дисциплины.

Для формирования, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины используется система оценочных мероприятий, представляющая собой комплекс учебных мероприятий, согласованных с результатами обучения и сформулированных с учетом ФГОС СОО (предметные результаты по дисциплине) и ФГОС СПО.

№	Модуль / Раздел / Тема	Результат обучения	Оценочные мероприятия	ОК
I	**Основное содержание**			
1	**Раздел 1. Подготовительный этап**	**Разработка группового пробного мини-проекта на тему «Вода – вещество номер один»**	**Презентация пробного мини-проекта на тему «Вода – вещество номер один»**	
1.1	Требования к проектной работе	Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. Общие требования, необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. Понятие плагиат.	1. Выбор и формулировка темы индивидуального проекта 2. Технические требования к оформлению работы	ОК 01 ОК 02
1.2	Планирование	Планирование этапов выполнения проекта и исследовательской работы. Разработка группового пробного мини-проекта на тему «Вода – вещество номер один».	1. Пробный мини-проект на тему «Вода – вещество номер один» 2. Составление вопросов к анкетированию 3. Презентация и защита замысла пробного проекта или исследовательской работы	ОК 01 ОК 02 ОК 04
2	**Раздел 2. Основной этап**	**Разработка индивидуального проекта**	**Презентация и защита проекта или исследования**	

№	Модуль / Раздел / Тема	Результат обучения	Оценочные мероприятия	ОК
2.1	Введение	Поиск Интернет-ресурсов и литературы, отбор фактического материала по теме учебного проекта	1. Обоснование актуальности, формулирование гипотезы. 2. Формулировка цели и конкретных задач индивидуального проекта. 3. Выбор объекта и предмета исследования.	ОК 01 ОК 02
2.2	Теоретическая часть	Информационно-содержательный материал	1. Отбор наиболее значимых данных 2. Взаимосвязь темы индивидуального проекта с будущей профессией	ОК 01 ОК 04 ПК
2.3	Практическая часть (экспериментальная)	Реализация плана, выполнение эксперимента, опроса, анкетирования	1. Обработка результатов экспериментальной части 2. Анализ социологического опроса, анкетирования, описание изготовления проектируемого изделия, реализации проекта	ОК 01 ОК 04 ПК
2.4	Заключение	Разработка индивидуального проекта	1. Подготовка компьютерной презентации проекта 2. Защита проекта	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДВ.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

базовый уровень (вариант 1)
объем: 34 ч.
для специальности 23.02.07
Квалификация - специалист
по техническому обслуживанию
и ремонту автотранспортных средств

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины……

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины.....

3. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины .....

4. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)…….

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины .....

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «ДВ.01 Введение в специальность.»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Общеобразовательная учебная дисциплина «ДВ.01 Введение в специальность.» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств .

специальность

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели дисциплины

В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире.

Содержание программы учебной дисциплины «ДВ.01 Введение в специальность.» направлено на достижение следующих целей: воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО при наличии)

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[36]	**Дисциплинарные**[37]
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

[36] Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО, в формировании которых участвует учебная дисциплина.

[37] Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО. Предметные результаты базового уровня (ПРб) нумеруются в соответствии ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (редакция от 27.12.2023 г.).

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[36]	**Дисциплинарные**[37]
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[36]	Дисциплинарные[37]
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[36]	**Дисциплинарные**[37]
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[36]	**Дисциплинарные**[37]
ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.	Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов	Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. -Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. -Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. -Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[36]	Дисциплинарные[37]
		систем автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. -Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[36]	Дисциплинарные[37]
		ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.	-Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене. -Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. -Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. -Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку.	-Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона. -Технологии выполнения ручных слесарных работ. -Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности. -Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. -Общее устройство автотранспортных средств. -Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[36]	**Дисциплинарные**[37]
	-Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. -Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ	-Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.	-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. -Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных	-Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники и электроники. -Методы соединения элементов электропроводки. -Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него. -Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов. -Основы гидравлики.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[36]	**Дисциплинарные**[37]
	систем автотранспортных средств и их компонентов. -Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. -Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. -Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.	-Основы пневматики. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. -Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки	-Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на	-Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[36]	**Дисциплинарные**[37]
дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	автотранспортных средствах и их компонентах. -Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. -Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации	-Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования. -Особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов. -Основы нормирования труда. -Правила подготовки и проведения презентации

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[36]	**Дисциплинарные[37]**
	дополнительного оборудования на автотранспортных средствах. -Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты	

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	**34**
в т. ч.:	
Основное содержание	**34**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

* Профессионально ориентированное содержание может быть распределено по разделам (темам) или сконцентрировано в разделе Прикладной модуль

** Если предусмотрен индивидуальный проект по дисциплине, программа по его реализации разрабатывается отдельно

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ДВ.01 Введение в специальность.»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Введение в специальность		**2**	
Тема 1.1. **Введение. Цели и задачи.**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Теоретическое обучение **Общие сведения об автомобилях:** цель и содержание дисциплины, история развития, общее устройство, классификация, система обозначения.	2	
Тема 1.2. **Особенности специальных знаний**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Теоретическое обучение Основная цель ТО автомобиля. Виды технического обслуживания. Значение дисциплины «Техническое обслуживание». Средства диагностирования. Специфика технических воздействий, как на автомобили традиционных конструкций, так и на автомобили, оснащенные бортовыми электронно-управляемыми системами. Обслуживание и ремонт автомобилей , эксплуатируемых на газовом топливе.	2	
	Практическое занятие **№1Изучение требований профессиональных знаний и навыков и составлений конспекта**	**2**	
Тема 1.3. **Предшественники автомобиля, безрельсовый транспорт**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Теоретическое обучение Назначение и типы, преимущества и недостатки, общее устройство и принцип работы безрельсового транспорта	2	
Тема 1.4. **Автомобильные**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
заводы и их развитие	Назначение и виды автомобильных заводов, история их развития.		ОК 03
Тема 1.5. **Двигатели на газобаллонной установке**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК[5]
	Теоретическое обучение Общее устройство системы питания газобаллонных установок. Приборы системы питания газобаллонных установок	2	
	Практическое занятие **Изучение показателей и характеристик автомобиля**	**2**	
Тема 1.6. **Теория двигателя**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК[5]
	Изобретатели двигателя. Особенность ДВС. Положительные свойства ДВС. Первые ДВС. Пути усовершенствования двигателя. Теория автомобиля.	2	
Тема 1.7. Теория автомобиля	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК[5]
	Наука, занимающая механикой движения автомобиля. Законы движения автомобиля. Показатель использования габарита.	2	
Тема 1.8. **Современные компоновки легковых и грузовых автомобилей**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК[5]
	Современные компоновки легковых и грузовых автомобилей. Основные цели компоновки. Компоновочные схемы. Автомобили классической схемы компоновки. Введение независимой передней подвески. Модернизация выпускаемых автомобилей. Производители автомобилей.		
Тема 1.9. Общие сведения об электромобилях	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК[5]
	Общие сведения об электромобилях. Достоинства и недостатки электромобиля. Аккумуляторы энергии. Автомобили на альтернативных видах топлива. Всемирный автомобиль.		
Тема 1.10. **Принцип работы 4-х и**	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Назначение и классификация, изучение устройства **работы 4-х и 2-х тактных двигателей**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
2-х тактных двигателей.			ПК[5]
Тема 1.11. Принцип работы роторного двигателя.	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК[5]
	Изучение устройства работы роторного двигателя		
	Практическое занятие		
	Изучение показателей и характеристик работы двигателя		
Тема 1.12. Ремонт автомобиля	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК[5]
	Ремонт автомобильного транспорта - профилирующая дисциплина в изучении профессионального модуля ПМ. 01; в подготовке специалистов. Виды ремонта. Что характерно для ремонта? Методы ремонта. Работы, выполняемые в ходе изучения курса. Понятие о техническом состоянии автомобиля. Классификация отказов. Обзор современных конструкций автомобилей и их ремонт.		
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2	
Всего		**34 часа**	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных, практических и иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3.

3.Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется при наличии учебного кабинета.

Эффективность преподавания курса географии зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, атласов, карта мира, контурных карт и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.);
- информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)). Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам географического образования;
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3.2.2. Дополнительные источники

4.Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, С нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной

реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Министерство образования и науки республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДВ.02 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА» ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

базовый уровень
объем: 34 ч.
для специальности 23.02.07
Квалификация - специалист
по техническому обслуживанию
и ремонту автотранспортных средств

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература» ……

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины.....

3. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины ....

4.Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)…….

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины .....

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Родная литература»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Родная литература» является дисциплиной по выбору общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины

Цели изучения родной литературы состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

Сформировать умение определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

Сформировать умение сопоставлять произведения бурятской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)

Развить представление о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях бурятского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике.Сформировать умение анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм,народность;историко-литературный процесс

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: − готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие, в том числе при чтении − произведений о труде и тружениках, а также на основе знакомства с профессиональной деятельностью героев отдельных литературных произведений; − готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность в − процессе литературного образования; − интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, в том числе ориентируясь на поступки литературных героев; − готовность и способность к образованию и самообразованию, к продуктивной читательской деятельности на протяжении всей жизни; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	ПРб 1. Осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; ПРб 2. Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; ПРб 4. Знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России. ПРб 5. Уметь определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; ПРб 10. Уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие) ПРб 11. Иметь представление о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
	- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность использования знаний в познавательной и социальной практике	художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и	ПРб 9. Уметь анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; ПРб 12. Владеть современными читательскими практиками, культурой

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; ПРб 13. Уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	ПРб 3. Иметь интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПРб 6. Уметь выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; ПРб 7. Осознавать художественную картину жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с	эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; ПРб 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;	ПРб 2. Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; ПРб 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
	- признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	ПРб 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; ПРб 9. Уметь анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация;

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
		аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; ПРб 11. Сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	В части патриотического воспитания: - осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России в контексте изучения произведений русской и зарубежной литературы, а также литературы народов России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, внимание к их воплощению в литературе, а также достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде, отраженным в художественных произведениях;	ПРб 3. Сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПРб 5. Сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
	- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу, в том числе воспитанные на примерах из литературы; В части гражданского воспитания: − сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; − осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; − принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических, демократических, семейных ценностей, в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями, изображенными в литературных произведениях; − готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; − готовность вести совместную деятельность, в том числе в рамках школьного литературного образования, в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; − умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; − готовность к гуманитарной деятельности	

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	ПРб 12. Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); уметь редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм литературного языка

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
	- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК 2.1 Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**34**
в т. ч.:	
Основное содержание	**34**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	12
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**10**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	5
практические занятия	5
Индивидуальный проект	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

Тематический план учебной дисциплины
«Родная литература»

Наименование разделов и тем	Аудиторные занятия. Содержание обучения		Кол-во ауди-тор-ных часов	СРС
1	2		3	4
Раздел 1 Введение **Тема 1.1. Литература Бурятии как национально-региональный компонент**	Литература Бурятии как словесное искусство и как национально-региональный компонент образования и воспитания учащихся. Общее понятие об истории бурятской литературы, основные этапы её развития. Роль литературы Бурятии в развитии национальных литератур России.		2	ОК2, ОК4, ОК9.
Раздел 2 Фольклор бурятского народа Тема 2.1. Устное народное творчество	Пословицы, поговорки, легенды, предания, сказки бурятского народа. Отражение в фольклоре нравственного народного идеала. Художественно - образные средства бурятского фольклора. **Практическая работа** – работа со словарями, справочниками, энциклопедиями Аналитико-сопоставительная работа с фольклором народов разных стран		**2** 2	ОК2, ОК4, ОК9
Тема 2.2. Гэсэр – эпос бурятского народа	Содержание учебного материала			
	1	История создания эпоса, его исследование. Роль улигершинов в сохранении эпоса. Детство, юность, возмужание главного героя эпоса- Нюргая - Гэсэра	2	ОК2, ОК4, ОК9
	2	**Практическая работа** Анализ первой главы эпоса	2	ОК2, ОК4, ОК9
	3	**Подвиги Гэсэра** Образ Гэсэра – образ борца за свободу и справедливость народа. Подвиги Гэсэра – выражение народного идеала о современном человеке.	2	
	4	**Художественные особенности эпоса** Художественные особенности героического сказания: основные образы эпоса, историческое значение сказания	2	

	5	**Практическая работа обучающихся:** Анализ четвертой ветви	1	
Раздел 3 Бурятская литература 20-40гг.	Содержание учебного материала			
	1	«Зерцало мудрости» - памятник бурятской литературы начала века. Традиции индийской литературы в жанре «Субхашита» - «поучения» в бурятской литературе. Осуждение бездуховности существования, пагубных для человека привычек: пьянства, лени; призыв к овладению грамотностью, учению. Творчество Ц.Дона. Отражение противоречий коллективизации в произведениях писателя. И.К.Калашников, повесть «Через топи». Воспитание молодого человека, вынужденно оказавшегося оторванным от людей в тайге. Писатель показывает, как нерешительный, инфантильный юноша, преодолевая трудности, становится мужественным и ответственным человеком.	1	ОК2, ОК4, ОК9
Раздел 4 Литература о Великой Отечественной войне	1	Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения. Тема воинского долга, боевой дружбы, товарищества, национального единения перед лицом опасности в произведениях Х. Намсараева, Ж. Тумунова, Ц- Ж. Жимбиева, А.А.Бальбуров Д.Д.Хилтухин повесть Приказываю жить»,документальная повесть рассказывает о бесстрашном сыне бурятского народа капитане Гуржапе Очирове,который в годы ВОВ был командиром партизанской бригады на Смоленщине.О боевых действиях его партизан неоднократно сообщалось в сводках Совинформбюро.,У-Ж.Ш.Дондуков , документальная повесть«Война глазами солдата», книга адресована молодежи, чьи отцы и деды выполнили великую миссию двадцатого века: спасли мир от чумы фашизма..	1	
	2	**Практическая работа** - Работа со словарями, справочниками, энциклопедиями с результирующим выступлением и изложением актуальности значения творчества бурятских писателей о В.О.В.	1	
Раздел 5. Литература 50-70х гг.	1	Отражение в произведениях Х.Намсараева «На утренней заре», А.Бальбурова «Поющие стрелы», Д.Батожабай «Похищенное счастье» революционных событий в историческом сознании народа; социалистическое строительство в стране; нравственной проблематики произведений о труде; обличение равнодушия и мещанства; уважение к памяти предков; фольклорные мотивы в произведениях.	1	ОК2, ОК4, ОК9 **ПК?????**
	2	**Практическая работа обучающихся** – подготовка исследовательских проектов по творчеству вышеперечисленных	1	

		писателей		
Раздел 6. Современная бурятская поэзия и проза	1	1. Расширение тем поэтического диапазона в бурятской лирике. Сочетание публицистического, философского, лирического начала в поэзии. Творчество Н. Дамдинова, Д. Жалсараева, Д. Улзытуева, Г. Раднаевой, А. Румянцева. Использование фольклорных элементов в поэзии; изображение характерных реалий народного быта, обычаев, обрядов. Новые поэтические формы. Творчество А. Щитова, С. Нестеровой, Н. Нимбуева. Общечеловеческие проблемы начала XX века в прозе и поэзии. Новаторство литературы начала XXI века. Полемика по вопросам литературы. Творчество Р. Белоглазовой, К. Балкова, В. Митыпова	1	
		Практическая работа обучающихся – подготовка к семинарскому занятию (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и интернет-информацией, (создание м.м. презентаций) по творчеству бурятских поэтов	1	
		Прикладной модуль «Профессионально-ориентированное содержание раздела»	10	
Тема «Дело мастера боится»		**Содержание учебного материала:** «Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами	5	
		Практические занятия: анализ высказываний писателей о мастерстве**;** групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела (в избранной профессии), подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?»		
Тема «Прогресс – это форма человеческого существовани» : профессии в мире НТП»		**Содержание учебного материала** Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст). Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса	5	
		Практические занятия: Сочинение на тему (по выбору): «Возможно ли остановить прогресс?», «Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее», «Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия» Всего -34 ч		

3.Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет русского языка и литературы

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Тоонто нютаг. Книга для учащихся 9-11 классов русских школ/сост. Г.С.Санжадаева. – Улан-Удэ. Издательство «Бэлиг», 2023 г. – 172 с.
2. «Отчий край – долина Баргузина». Программа факультативного курса по краеведению Баргузинской долины/ сост. Ж.М.Абзаев. – Улан-Удэ.издательство «БГСХ имени В.Р.Филиппова». 2021 – 64с.
3. Родник в моем краю: документальная повесть. Н. Дамдинов. Улан-Удэ: Бурятское книжное издательство, 2021 г. 304 с.
4. Сказание о земле соболиной/С. Ангабаев. Улан-Удэ: Бурятское книжное издательство, 2021 г.
5. Балданов С.Ж. Народно-поэтические истоки национальных литератур Сибири. РАН СО БИОН - Улан-Удэ: Бурятское книжное издательство, 2020 г. 327 с.
6. Жанрово-стилевые искания в современной бурятской поэзии и фольклоре. Взаимодействие литератур народов Сибири и Дальнего Востока. Очирова Т.Н. – Новосибирск: Наука. 2022г. 224 – 253 с.
7. Основные тенденции в развитии современной бурятской поэзии. Цыренова М.Ц., Дампилова Л.С. Улан-Удэ: Издательство Бурятского государственного университета. 2022 г. 144 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС ЛАНЬ https://e.lanbook.com/

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС ЛАНЬ https://e.lanbook.com/

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

16. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (https://minobrnauki.gov.ru)
17. Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/);
18. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/);
19. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/);
20. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
21. Образовательный портал "Учеба" (http://www.ucheba.com/);
22. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (https://pushkininstitute.ru/);
23. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru);
24. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф/);
25. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/).
26. Справочно-информационный портал "Русский язык" (http://gramota.ru/);
27. Служба тематических толковых словарей (http://www.glossary.ru/);
28. Словари и энциклопедии (http://dic.academic.ru/);
29. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

4. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, С нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Введение Р 1, Р 2, Р 3, Р 4, Р 5, Р 6	наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы; контрольная работа; выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Введение Р 1, Р 2, Р 3, Р 4, Р 5, Р 6	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Введение Р 1, Р 2, Р 3 Р 4, Р 5, Р 6	

правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Введение Р 1, Р 2, Р 3, Р 4, Р 5, Р 6	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Введение Р 1, Р 2, Р 3, Р 4, Р 5, Р 6	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Введение Р 1, Р 2, Р 3, Р 4, Р 5, Р 6	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ПК 2.1 Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ДВ.03 ОСНОВЫ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ» ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

профильный уровень
объем: 44ч.
для специальности 23.02.07
Квалификация - специалист
по техническому обслуживанию
и ремонту автотранспортных средств

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общая характеристика рабочей программы дисциплины по выбору Основы прикладной информатики**
2. **Структура и содержание дисциплины по выбору**
3. **Условия реализации программы дисциплины по выбору**
4 **Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**
5. **Контроль и оценка результатов освоения дисциплины по выбору**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы прикладной информатики» является дисциплиной по выбору основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение **следующих целей:**

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие[38]	**Дисциплинарные**[39]
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** ▪ готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ▪ готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ▪ интерес к различным сферам профессиональной деятельности **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** а) базовые логические действия: ▪ самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;** ▪ устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; ▪ определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; **б) базовые исследовательские действия:** ▪ владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности ▪ навыками разрешения проблем ▪ умением выявлять причинно-следственные связи ▪ выдвигать гипотезы для решения	▪ понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; ▪ соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; ▪ уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; ▪ понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

[38] *Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной*

[39] *Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)*

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**В области ценности научного познания:** ▪ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ▪ совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ▪ осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** ▪ владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; ▪ создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; ▪ оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; ▪ использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,	▪ владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; ▪ характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; ▪ понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; ▪ иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ▪ понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; ▪ уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; ▪ владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; ▪ определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

	правовых и этических норм, норм информационной безопасности; ▪ владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	▪ уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); ▪ анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; ▪ модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); ▪ уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; ▪ нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; ▪ вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; ▪ уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки

		данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); ▪ уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. **ПК 4.1.** Проводить техническую диагностику и контроль технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	**44**
Основное содержание	**14**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	4
Профессионально-ориентированное содержание	**30**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
Промежуточная аттестация ***ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ***	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы прикладной информатики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1 Программное обеспечение	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ПК 2.4 ПК 4.1
	1. Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств.	2	
	2. Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.	2	
Тема 2 Текстовый процессор MSWord	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 ОК 02 ПК 2.4 ПК 4.1
	1. Создание комплексного текстового документа	2	
	2. Использование возможностей редактора Word в профессиональной деятельности	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ *Лабораторная работа №1 Вставка объектов из файлов и других приложений.* *Лабораторная работа №2 Создание комплексного текстового документа.*	*4*	
Тема 3 Системы компьютерной графики.	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01 ОК 02 ПК 2.4 ПК 4.1
	1. Компьютерная графика и мультимедиа.	2	
	2. Технологии обработки графических объектов	2	
	3. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики.	4	

	4. Основы работы в Компас 3D . Компьютерная и инженерная графика.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ *Лабораторная работа № 3 Основы работы с Компас 3D*	*2*	
Тема 4 **Технологии обработки информации в электронных таблицах**	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 01 ОК 02 ПК 2.4 ПК 4.1
	1. Построение и редактирование диаграмм: графические возможности Excel, визуализация результатов табличных вычислений	2	
	2. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	2	
	3. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ ▪ *Лабораторная работа №4 Работа с формулами и стандартными функциями.* ▪ *Лабораторная работа №5-6 Использование возможностей электронных таблиц для выполнения заданий из различных предметных областей (Составление сметы на ремонт)* ▪ *Лабораторная работа № 7 Построение диаграмм в Excel.*	*8*	
Промежуточная аттестация в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА			
Всего:		**44**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется при наличии учебного кабинета Информатики.

Эффективность преподавания курса географии зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- оборудование для лабораторных работ: среда программирования TurboPascal, MsOffice 2010: программы MSWord, Excel, PowerPoint, Publisher, InternetExplorer, тестирующая оболочка СТ М-тест, программа-оболочка TotalCommander

Технические средства обучения:

- проектор;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- интерактивная доска
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- локальная сеть с выходом в глобальную сеть.

В процессе освоения программы учебного предмета «Информатика» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для студентов

6. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. – 394 с.: ил.
7. Михеева Е.В. Информатика [Текст]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 352 с.
8. Симонович С.В. Информатика [Текст]: учебное пособие для среднего профессионального образования Санкт-Петербург: Питер, 2022
9. И.И. Сергеева. Информатика: [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / И.И. Сергеева, И.И. А.А.Музалевская: Москва: Форум: Инфра-М, 2021
10. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 384 с.

Дополнительные источники

5. Михеева Е.В. Практикум по информатике [Текст]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.
6. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 246 с.: ил.
7. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович, 2019. – 212 с.: ил.
8. Тексты демонстрационных тестов по информатике в форме и по материалам ЕГЭ 2015-2010 гг.

Для преподавателя

6. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413
8. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
9. ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями на 11 декабря 2020 г.
10. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Интернет- ресурсы

- Сервисы Googleapps для образования
- Виртуальная обучающая среда с функционалом системы дистанционного обучения на базе moodle и bigbluebuttonedu.blpk-uu.ru
- Информационно-образовательный портал, созданный с целью помочь учителю https://infourok.ru/
- Образовательные ресурсы – информатика. http://www.alleng.ru/edu/comp.htm
- Профессиональная работа в Word http://wordexpert.ru, свободный
- Секреты работы в Microsoft Excel http://www.excel-study.com , свободный
- Секреты работы в Microsoft Word http://www.word-study.com
- Секреты работы в Microsoft Excel http://www.excel-study.com
- Сервисы Googleapps для образования
- «Лань : сайт : коммерч. сайт интернет-версия. URL: https://e.lanbook.com дата обращения: дд.мм.гггг)».
- «Знаниум : сайт интернет-версия. URL: **https://znanium.ru** дата обращения: дд.мм.гггг)».

4.Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, С нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01	Тема 1 Тема 2 Тема 2	▪ Тестирование ▪ Подготовка сообщений и выполнение рефератов ▪ Оценка результатов выполнения практических работ ▪ Контрольная работа
ОК 02	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4	▪ Тестирование ▪ Подготовка сообщений и выполнение рефератов ▪ Оценка результатов выполнения практических работ ▪ Контрольная работа
ПК 2.4 ПК 4.1	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4	▪ Тестирование ▪ Подготовка сообщений и выполнение рефератов ▪ Оценка результатов выполнения практических работ ▪ Контрольная работа

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ 01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

базовый уровень
объем: 32 ч.
для специальности 23.02.07
Квалификация - специалист
по техническому обслуживанию
и ремонту автотранспортных средств

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебной дисциплины
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4 Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Коды ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;	традиционные российские духовно-нравственные ценности;	выявления и эффективного поиска информаций, необходимых для решения задачи и/или проблемы
ОК 02	анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;	ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;	использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно	ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;	Планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной

	обоснованного понимания прошлого и настоящего России;		сфере, использования знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;	роль и значение России в современном мире	эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде
ОК 05	демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;	роль и значение России в современном мире	осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;	проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрирования осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения
ОК 09	выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;	традиционные российские духовно-нравственные ценности;	пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами	Устройство, особенности конструкции, алгоритмы	Проведение диагностических процедур по определению

	диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.	технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов

2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	40	8
В. том числе практические занятия	8	
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация–ДЗ		-
Всего	**48**	**8**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В форме практической подготовки
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – великая наша держава»	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
	Практическое занятие Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации.	2	2
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой	2	
	Практическое занятие Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество.	2	2
Тема 3. Смута и её преодоление	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений	2	
	Практическое занятие Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования.	2	2

Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	
	Практическое занятие Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).	2	2
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты	2	
Тема 6. «Отторженная возвратих»	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье	2	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	**Содержание учебного материала**	**2**	
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	2	
Тема 8. Гибель империи	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война	2	
	Содержание учебного материала	**2**	

Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне	2	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	
Тема 11. В буднях великих строек	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы	2	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве	2	
Тема 13. Россия. XXI век	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Донбасса	2	
Тема 14. Россия. XXI век	**Содержание учебного материала**	2	
	Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите	2	

Тема 15. История антироссийской пропаганды	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.	2	
Тема 16. История антироссийской пропаганды	**Содержание учебного материала**	2	
	Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	
Тема 17. Слава русского оружия	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	
Тема 18. Слава русского оружия	**Содержание учебного материала**	2	
		2	
Тема 19. Россия в деле	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики.	2	
Тема 20. Россия в деле	**Содержание учебного материала**	2	
	Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков	2	
Всего:		**48**	**8**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» оснащенный в соответствии с требованиями образовательной программы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

(основные печатные и/или электронные издания)

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Даудов, А.Х. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А.Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. – Текст: непосредственный.

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

5. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

6. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139542.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370.

3.https://e.lanbook.com/book/152472

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание

/Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539174.

4. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-09-112828-4 — Текст: непосредственный.

5. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-09-112830-7 — Текст: непосредственный.

6. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532336.

7. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536636.

8. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540360.

4.Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, С нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	91-00% правильных ответов: оценка 5(отлично) 71-90% правильных ответов: оценка 4(хорошо) 61-70% правильных ответов: оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов: оценка 2 (неудовлетворительно)	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное	91-00% правильных ответов: оценка 5(отлично) 71-90% правильных ответов: оценка 4(хорошо) 61-70% правильных ответов: оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов: оценка 2 (неудовлетворительно)	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.		

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

базовый уровень
объем: 158 ч.
для специальности 23.02.07
Квалификация - специалист
по техническому обслуживанию
и ремонту автотранспортных средств

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА……..…

1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы …….

1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины ……..

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ……..…….

2.1.Трудоемкость освоения дисциплины ……..

2.2.Содержание дисциплины …….…….

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ……..…….

3.1. Материально-техническое обеспечение…….……

3.2.Учебно-методическое обеспечение …….....

4. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)……..

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.0.2. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.0.2 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины «СГ. 0.2 Иностранный язык в профессиональной деятельности» - формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, необходимой для делового и профессионального общения

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	**Владеть навыками**
ОК 02	Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	использования современных средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;	Владеть навыками работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

	взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;	правила оформления документов; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	Владеть навыками устной и письменной коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода	Владеть навыками использования профессиональной документациии на государственном и иностранном языках

	или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	
ПК 2.3.	Уметь использовать ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке при контроле, соблюдении персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи	Знать профессиональную терминологию методов анализа и решения проблем на производстве;	Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК 4.1.	Уметь использовать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности по методам организации	Знать технику перевода иностранных текстов профессиональной направленности по технологии проведения технического	Разработка и реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств

	технического диагностирования транспортных средств	осмотра транспортных средств; использовать профессиональную терминологию по особенностям управления транспортными средствами различных производителей	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	154	112
лпр	154	112
Самостоятельная работа	2	2
Промежуточная аттестация	2	2
Всего	**158**	**116**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем часов	В форме практической подготовки
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		**84**	
2 курс 3 семестр Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Настоящее время	**6**	
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. **Мировая экономика.** Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на	2	

		закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	2.	**Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка** Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	3.	**Экономика отрасли** Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	2	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Система образования России и других стран. Придаточные реального условия		**12**	
	В том числе практических занятий		**12**	
	4.	**Система образования России.** Введение новых лексических единиц по теме занятия «Система образования России» для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	5.	**Образование в современном мире: Китай, США, Европа** Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	6.	**Система среднего профессионального образования в России**		

		Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».		
	7.	Придаточные реального условия	2	
	8.	Контрольная работа 1	2	
	9.	Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)	2	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности.		**4**	
	В том числе практических занятий		**4**	**2**
	10.	**Английский язык в профессиональной деятельности.** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	11.	Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	2
Тема 1.4. Автомобиль	Производство автомобиля, устройство автомобиля, основные узлы		**46**	
	В том числе практических занятий		**46**	42

	12.	Моя будущая профессия, карьера: введение ЛЕ по теме «Производство автомобиля»	2	2
	13.	Устная речь по теме «Производство автомобилей»	2	2
	14.	Работа над диалогами А и В по теме «Автомобильное производство»	2	2
	15.	Зачет.	2	
2 курс 4 семестр	1.	Основные части автомобиля	2	2
	2.	Работа над текстом, диалогом по теме «Компоненты автомобиля»	2	2
	3.	Принципы работы 4-тактного бензинового двигателя	2	2
	4.	Работа над текстом, диалогом «Выявление неисправностей»	2	2
	5.	Шасси	2	2
	6.	Работа над диалогом «Трансмиссионный механизм»	2	2
	7.	Рама	2	2
	8.	Работа над текстом, диалогом по теме «Рама автомобиля»	2	2
	9.	Сцепление	2	2
	10.	Устная речь по теме «Сцепление»	2	2
	11.	Коробка передач	2	2
	12.	Работа над текстом, диалогом по теме «Коробка передач»	2	2
	13.	Тормоза	2	2
	14.	Работа над текстом, диалогом по теме «Тормоза»	2	2
	15.	Зачет	2	
3 курс 5 семестр	1.	Система рулевого управления	2	2
	2.	Работа над текстом «Система рулевого управления»	2	2
	3.	Использование компьютера	2	2
	4.	Работа над текстом, диалогом по теме «Использование компьютера	2	2
Тема № 1.5. Основы делового общения	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения		**6**	
	В том числе практических занятий		**6**	**6**
	5.	Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на	2	2

		закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».		
	6.	Составление деловых писем, докладных записок, заявлений» Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала	2	2
	7.	**Деловой разговор по телефону, электронное письмо** Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить электронное письмо		1	
Тема 1.6. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные.		**10**	
	В том числе практических занятий		**10**	**8**
	8.	**Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования.** Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2

	9.	**Интервью и собеседование. Трудоустройство и карьера** Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	2
	10.	Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя	2	2
	11.	**Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»**/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	2	2
	12.	**Зачет**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся написать резюме		1	
3 курс, 6 семестр **Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир**			**6**	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)		**6**	
	В том числе практических занятий		**6**	
	1.	**Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века.** Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	2.	**Отраслевая выставка** Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр	2	

		учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		
	3	**Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь** Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия	2	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена			**8**	
Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала		**8**	**8**
	В том числе практических занятий		**8**	
	4.	**История чемпионатов России**. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2
	5.	Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	2
	6.	Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2	2

	7.	Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям	2	2
Раздел 4. Профессиональное содержание			**58**	
Тема № 4.1. Чертежи и техническая документация	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала		**6**	**6**
	В том числе практических занятий		**6**	
	8.	**Техническое бюро** Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2
	9.	Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики	2	2
	10.	Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение	2	2
Тема № 4.2. Инструменты, оборудование и станки	Работа мастерской /цеха/бюро. Неличные формы глагола (Infinitive).		**10**	
	В том числе практических занятий		**10**	**6**
	11	**Инструменты, оборудование, станки** Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2
	12.	**Программы и программное обеспечение** Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты,	2	2

		оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы.		
	13	Грамматика: инфинитив	2	
	14.	Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог	2	2
	15	Зачет	2	
4 курс, 7 семестр **Тема 4.3.** Техника безопасности и охрана труда	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).		**10**	
	В том числе практических занятий		**10**	**8**
	1.	**Техника безопасности и охрана труда.** Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2
	2.	**Техника безопасности на производстве.** Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	2
	3.	Грамматика Герундий	2	
	4.	**World Skills International Health and Safety documentation.** Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation.” Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве	2	2
	5.	**«Safety first. Безопасность превыше всего».** Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве	2	2
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).			
	В том числе практических занятий		**16**	**10**
	6.	**Стандарты в производстве**. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	2	2

		Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	7.	**Проблемы на производстве**. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	2	2
	8.	Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств». Зачет.	2	2
	9.	Причастие 1	2	
	10.	Причастие 2	2	
	11.	Части мотоцикла	2	2
	12.	Типичные проблемы при ремонте мотоцикла	2	2
	13.	Зачет	2	
4 курс 8 семестр **Тема 4.5.** Саморазвитие в профессии	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола.		**16**	
	В том числе практических занятий		**16**	**16**
	1.	Сельскохозяйственные машины	2	2
	2.	Строительные машины	2	2
	3.	Сварка	2	2
	4.	Гибриды	2	2
	5.	Электромобили	2	2
	6.	Выявление неисправностей при ремонте	2	2
	7.	Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	2	2
	8.	Дискуссия «Если я буду участвовать в чемпионате»	2	2
9. Промежуточная аттестация			2	2
Всего:			**158**	**112**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащён в соответствии с образовательной программой.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

(основные печатные и/или электронные издания)

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники

1. Голицынский И.В. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – СПб.: КАРО, 2023.
2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: Академия, 2024. — 368 с. (Специальности среднего профессионального образования). — ISBN 978-5-0054-2840-0
3. Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учебное пособие/В.А.Шляхова. – М.: Высшая школа, 2024.
4. Jim.D.Dearholt Career Paths: Mechanics: учебник. - Express Publishing, 2024

3.2.2. Электронные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: https://urait.ru/bcode/533005

3. ЭБС «Лань»: https://e.lanbook.com/book/

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: https://engv.ru/category/grammar/

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

4.Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, С нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов	Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.	Письменный и устный опрос. Тестирование.

профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Аудирование Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания, услышанного в целом.	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами,

составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям. Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям. Говорение Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной, задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований. Оценка «удовлетворительно» (3балла) ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного. Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если высказывания обучающихся не	профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

	соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного. Чтение Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям. Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям	

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

базовый уровень
объем: 68 ч.
для специальности 23.02.07
Квалификация - специалист
по техническому обслуживанию
и ремонту автотранспортных средств

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛБНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСТНОСТЬ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «БЕЗОПАСТНОСТЬ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина БЕЗОПАСТНОСТЬ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ является обязательной частью является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: Обеспечение безопасных условий для жизни и деятельности человека, распознавание и оценка рисков в различных сферах жизнедеятельности разработка и реализация мер по предотвращению возникновения опасных ситуаций, применение средств защиты и разработка методов снижения негативного воздействия, минимизация ущерба и восстановление нормальной жизнедеятельности после возникновения опасных ситуаций, обеспечение условий, способствующих сохранению здоровья и благополучия человека, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по профессии/специальности)

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства;	

действовать в чрезвычайных ситуациях;	гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ;	Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. -Положения действующей системы менеджмента качества. -Основные технико-экономические показатели производственной	-Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту

	-Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;	деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Основные показатели эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативы времени организации-изготовителя на проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Методы анализа и решения проблем на производстве. -Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	автотранспортных средств и их компонентов. -Определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ.

		-Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса. -Основы межличностной и деловой коммуникации. -Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя. -Основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта. -Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. -Инструменты планирования деятельности, основы бизнес-планирования. -Основы маркетинговых исследований, методы анализа внутренней и внешней среды, стратегии и методы продвижения услуг на рынке. -Основы управления персоналом. -Основы управления временем. -Техника постановки задач и контроля их выполнения. -Основы техники проведения деловых	-Сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их

		переговоров и совещаний (собраний).	компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.	-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры.	Методы анализа и решения проблем на производстве -Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Основы межличностной и деловой коммуникации. -Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта. -Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).	-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

	-Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.		

Реализации учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности должна осуществляться с учетом освоения навыков профессиональных компетенций:

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**62**
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	22
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Экзамен

* Профессионально ориентированное содержание может быть распределено по разделам (темам) или сконцентрировано в разделе Прикладной модуль.

** Если предусмотрен индивидуальный проект по дисциплине, программа по его реализации разрабатывается отдельно.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения			
Тема 1.	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времен	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения	**8**	ОК 06 ОК 10
	Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.		ПК 2.2 ПК 2.3
	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.		
	Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф.		
	Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.		

Тема 2.	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10

Организация населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.	4	ПК 2.2 ПК 2.3
	МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.		
	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.		
	В том числе практических и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие 1. «Отработка порядка и правил действий при пожара, пользовании средствами пожаротушения».	2	
	Практическое занятие 2. «Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)».	2	
Тема 3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ПК 2.2 ПК 2.3
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.	4	
	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий.		
	В том числе практических и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие 3. «Разработка и составление профилактических снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту»**.**	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)			

Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	2	
	2. Организация обороны Российской Федерации		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 4. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие 5. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	2	
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами		
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие 7. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	2	
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2	
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		
	В том числе практических занятий	**2**	

	Практическое занятие 8. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	6	
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 9. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Модуль «Основы медицинских знаний»			
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 2.2 ПК 2.3
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	6	
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 10. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Практическое занятие 11. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела, при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	

	Самостоятельная работа обучающихся*	**–**	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	2	
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами		
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	2	
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 12. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	**–**	
Промежуточная аттестация			
ВСЕГО		**68**	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

1.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по данной специальности.

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатныхизданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 18-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2020. - 173 с.

2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.

1.2.2. Основные электронные издания

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/93574

2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно- методический комплекс / Ю. Г. Сапронов, И. А. Занина. – М. : Издательский центр

«Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра

«Академия» : [сайт]. – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/413492/

1.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.)

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 №63- ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996)
3. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 N 76-ФЗ
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ
5. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» от 25.07.2002 N 113- ФЗ
6. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ
7. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»)
8. Искусство выживаня. [Электронный ресурс], - http://goodlife.narod.ru/index.htm
9. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/
10. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс], - http://www.school-obz.org
11. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс], - http://0bj.ru/
12. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс], - http://www.0-1.ru
13. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - http://www.meduhod.ru
14. Портал детской безопасности [Электронный ресурс], - http://www.spas-extreme.ru
15. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс], - http://www.rospotrebnadzor.ru
16. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс], - http://www.gosnadzor.ru
17. МЧС России. [Электронный ресурс], - http://www.mchs.gov.ru./
18. Безопасность жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении. [Электронный ресурс], - https://moluch.ru/archive/145/40616/

3. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; о первой помощи при травмах и несчастных случаях; о здоровье и здоровом образе жизни; – истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации; – организационной структуры Вооруженных Сил РФ; – понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина,	в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах); правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение); поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»; правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи; дают точные определения понятиям; правильно перечисляют этапы создания ВС РФ; дают описание организационной структуры ВС РФ; показывают знания основных понятий воинской обязанности; при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ.	анализ и оценка решения тестовых заданий; анализ и оценка решения устного опроса; анализ и оценка решения письменного опроса.

качества личности военнослужащего и других); □ боевых традиций, символов, ритуалов Вооруженных Сил России.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
□ составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	– при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации	□ оценка выполнения практических заданий (работ).

характера; □ разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту; □ составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики; □ использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак); □ применять использование СИЗ; □ использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители); □ оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях; □ выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ	природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия; – при выполнении практической работы точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий); – при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее); – при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО; – при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ; – при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования; – при выполнении практической работы в соответствии с принятыми	

	правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию; □ при выполнении практической работы умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при обращении к командиру (начальнику).	

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

базовый уровень
объем: 78 ч.
для специальности 23.02.07
Квалификация - специалист
по техническому обслуживанию
и ремонту автотранспортных средств

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛБНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[40]	**Дисциплинарные**[41]
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

[40] Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО, в формировании которых участвует общеобразовательная дисциплина.

[41] Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО. Предметные результаты базового уровня (ПРб) нумеруются в соответствии ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (редакция от 27.12.2023 г.).

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[40]	**Дисциплинарные**[41]
	- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[40]	**Дисциплинарные**[41]
	Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		ПРб 1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[40]	Дисциплинарные[41]
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[40]	**Дисциплинарные**[41]
		ПРб 6. Положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)

Реализации учебной дисциплины Физическая культура должна осуществляться с учетом освоения навыков профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**78**
в т. ч.	
Основное содержание	**60**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	56
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**18**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	16
Индивидуальный проект (да/нет)**	**-**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**4**

* Профессионально ориентированное содержание может быть распределено по разделам (темам) или сконцентрировано в разделе Прикладной модуль.

** Если предусмотрен индивидуальный проект по дисциплине, программа по его реализации разрабатывается отдельно.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека		**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Основное содержание		**2**	
Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации		
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения, история и развитие комплекса «Готов к труду и обороне». Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО		
	Здоровье как базовая ценность человека и общества. Характеристика основных компонентов здоровья, их связь с занятиями физической культуры. Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания		
	Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание		
	Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Общие представления об истории и развитии популярных систем оздоровительной физической культуры, их целевая ориентация и предметное содержание. Представления о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (дыхательная гимнастика, антистрессовая гимнастика, глазодвигательная гимнастика, суставная гимнастика, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.)		
	Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность		
	Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой		
	Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями 3. Основные принципы построения самостоятельных занятий.		
	Медицинский осмотр учащихся как необходимое условие для организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой. Контроль текущего состояния организма с помощью пробы Руфье, характеристика способов применения и критериев оценивания. Оперативный контроль в системе самостоятельных занятий, цель и задачи контроля, способы организации и проведения измерительных процедур. Дневник самоконтроля		
***Профессионально ориентированное содержание**		**2**	
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Профессионально-прикладная физическая подготовка	профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики		
	Понятие «профессионально-ориентированная физическая культура», цель, задачи, содержательное наполнение		
	Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств		
Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности		**60**	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.3 ПК1.2
***Профессионально ориентированное содержание**		**16**	
Тема 2.1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.3 ПК1.2
	Практические занятия		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 2.2. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08,
	Практические занятия		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»		
Тема 2.3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04,
	Практические занятия		
	Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности		
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.3 ПК1.2
	Практические занятия		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		
Тема 2.5.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 04, ОК 08,
	Практические занятия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Профессионально-прикладная физическая подготовка	Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания		
	Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)		
Основное содержание		**56**	
Учебно-тренировочные занятия		**56**	
Гимнастика		**10**	
Тема 2.6. Основная гимнастика	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.		
	Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки		
Тема 2.7. Спортивная гимнастика	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Практические занятия		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши)		
	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объем часов	Формируемые компетенции
	Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши)			
	Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:			
	Девушки	**Юноши**		
	4. Висы и упоры: толком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толком двух ног вис углом; сед углом равновесие на нижней жерди, упор присев на одной махом соскок	1. Висы и упоры: подъем в упор силой; вис согнувшись – вис прогнувшись сзади; подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; подъем разгибов в сед ноги врозь; стойка на плечах из седа ноги врозь; соскок махом назад.		
	5. Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна	2. Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)		
	6. Опорные прыжки: через коня углом с косого разбега толчком одной ногой	3. Опорные прыжки: через коня ноги врозь		
Тема 2.8. Акробатика	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия			
	Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».			
	Совершенствование акробатических элементов			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):		
Тема 2.9 (1). [42] Аэробная гимнастика	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике.		
	Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой).		
	Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.).		
Тема 2.9 (2). Атлетическая гимнастика	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами		
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнесс оборудования.		
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.		
Спортивные игры			
Тема 2.11. Футбол	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		

[42] *Профессиональная образовательная организация выбирает одну из двух тем: аэробная гимнастика или атлетическая гимнастика.*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.		
	Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника		
	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра)		
Тема 2.12. Баскетбол	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Практические занятия		
	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча		
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности		
Тема 2.13. Волейбол	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении		
	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности		
Лыжная подготовка[43]		**2**	
Тема 2.14. Лыжная подготовка	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Практические занятия		
	Развитие выносливости. Передвижения на лыжах с равномерной скоростью в режимах умеренной, большой и субмаксимальной интенсивности, с соревновательной скоростью. Развитие силовых способностей. Передвижение на лыжах по отлогому склону с дополнительным отягощением. Скоростной подъём ступающим и скользящим шагом, бегом, «лесенкой», «ёлочкой». Упражнения в «транспортировке». Развитие координации. Упражнения в поворотах и спусках на лыжах, проезд через «ворота» и преодоление небольших трамплинов		
Легкая атлетика		**10**	
Тема 2.15. Лёгкая атлетика	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования;		
	Совершенствование техники спринтерского бега		
	Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))		

[43] *Для бесснежных районов Российской Федерации, а также при отсутствии должных условий допускается заменять тематический блок «Лыжная подготовка» освоением расширенного содержания блоков «Лёгкая атлетика», «Гимнастика» и «Спортивные игры».*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)		
	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега		
	Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега		
	Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);		
	Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.		
	Практические занятия		
	Техника безопасности на занятиях. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов по видам спорта.		
	Выполнение технико-тактических приёмов по видам спорта. Разбор правил.		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		**4**	
Всего:		**78**	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены спортивные сооружения:

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины;

плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины.

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола(комплект), кольца баскетбольные, ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая. Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3

Легкая атлетика

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания

Лыжный спорт

Комплекты лыж

Стеллаж для хранения лыж

Спортивные игры

Наборы мячей для спортивных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Оборудование для проведения соревнований

скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее

Аптечка медицинская, сетка заградительная

Открытые спортивные площадки:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход

уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программ СПО, на базе основного общего образования.

3.1.4 Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Тескт: непосредственный

3.1.5 Электронные издания

3. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813

4. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545162

3.1.6 Дополнительные источники

6. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535163

7. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544814

8. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. —

113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542058

9. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятия**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Темы 1.1, 1.2 П/-о/с [44]: Темы 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Темы 2.5 -2.16	– составление словаря терминов, либо кроссворда – защита презентации/доклада-презентации – выполнение самостоятельной работы – составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, – составление профессиограммы – заполнение дневника самоконтроля – защита реферата – составление кроссворда – фронтальный опрос – контрольное тестирование – составление комплекса упражнений – оценивание практической работы – тестирование – тестирование (контрольная работа по теории) – демонстрация комплекса ОРУ, – сдача контрольных нормативов – сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) – сдача нормативов ГТО – выполнение упражнений на дифференцированном зачете
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Темы 1.1,1.2 П/-о/с: Темы 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Темы 2.5 -2.16	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Темы 1.1,1.2 П/-о/с: Темы 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Темы 2.5 -2.16	
ПК 1.2 ПК 2.3	Тема 2.1, 2.2, 2.4	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

[44] *Профессионально ориентированное содержание.*

		Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

базовый уровень
объем: 36 ч.
для специальности 23.02.07
Квалификация - специалист
по техническому обслуживанию и
ремонту автотранспортных средств

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. **Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)…….....**

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины

«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью изучения основ финансовой грамотности в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учётом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК -1	**Уметь:** - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	**Знать:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - этапы планирования для решения задач; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия	
ОК -2	**Уметь:** - определять задачи для сбора	**Знать:** - информационные	

	информации; - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	
ОК -3	**Уметь:** **-** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения,	**Знать:** **-** актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; -структуру личных	

	составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;	
ОК -4	**Уметь:** **-** работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	**Знать:** - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; **-** принципы организации проектной деятельности	
ОК -5	**Уметь:** - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы,	**Знать:** - принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ	

	связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ,		
ОК -7	**Уметь:** **-** соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	**Знать:** **-** правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства	
ПК - 4.1	**Уметь:** Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - Пользоваться информацией справочного характера; - Управлять транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра; - Проверять документы, представленные владельцами и их представителями для заключения договоров на проведение технического осмотра транспортных средств; - Производить контроль органолептическим методом Пользоваться информацией справочного характера; - Применять органолептический метод проверки Применять средства технического диагностирования, в том числе	**Знать:** Устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, применяемых при техническом осмотре транспортных средств Устройство и принцип работы дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств Требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений Требования руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического	**Навыки:** -Проверка наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, при техническом осмотре транспортных средств Контроль сроков и периодичности поверок на основании записей в журнале регистрации и поверок средств измерений Проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений Проведение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности диагностического оборудования в соответствии с требованиями

	средства измерений Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - Работать с программно-аппаратными комплексами; - Работать с программно-аппаратным комплексом Использовать автоматизированное рабочее место Работать с источниками информации на различных носителях Актуализировать нормативно-техническую документацию пункта технического осмотра; - Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений, при техническом осмотре транспортных средств Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств Оформлять заявки на обслуживание и ремонт средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования Разрабатывать нормативно-техническую документацию пункта технического осмотра; - Применять методы организации технического диагностирования транспортных средств Разрабатывать нормативно-техническую документацию пункта технического осмотра Разрабатывать и оформлять операционно-постовые карты	состояния транспортных средств Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности; - Расположение идентификационных данных транспортных средств различных производителей; - Технология проведения технического осмотра транспортных средств Особенности управления транспортными средствами различных производителей Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности; - Требования нормативных правовых документов к оформлению договоров на проведение технического осмотра транспортных средств Требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств; - Запрещенные изменения в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями безопасности дорожного движения Требования нормативных правовых документов в	организаций-изготовителей Проверка комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - Проверка соответствия идентификационных данных транспортных средств (регистрационный знак, идентификационный номер, номер кузова, номер шасси) записям в регистрационных документах Проверка соответствия мест установки, способов крепления и технического состояния регистрационных знаков требованиям нормативно-технической документации; - Выполнение перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля Контроль перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля, выполняемого оператором-контролером;

	технического осмотра транспортных средств Собирать и обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе специализированных изданий, научных публикаций Внедрять методы и средства технического диагностирования новых систем транспортных средств Работать с прикладными программами Применять информационные технологии.	отношении внесения изменений в конструкцию транспортных средств Требования к оформлению внесения изменений в конструкцию транспортных средств; - Требования операционно-постовых карт технического осмотра транспортных средств Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем Требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности; - Требования безопасности дорожного движения к техническому состоянию транспортных средств Требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств; - Правила заполнения диагностических карт	- Проверка наличия документов, необходимых для проведения технического осмотра транспортных средств Оформление договоров на проведение технического осмотра транспортных средств; - Проверка наличия изменений, внесенных в конструкцию транспортных средств Определение правомерности внесения изменений в конструкцию транспортных средств Проверка наличия в регистрационных документах записи о внесении изменений в конструкцию транспортных средств; - Выбор операционно-постовых карт в соответствии с категорией транспортных средств Выполнение проверки технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии с операционно-постовыми картами; - Проверка наличия полноты информации об исследовании параметров технического состояния транспортных

		Правила пользования интерфейсом единой автоматизированной информационной системы технического осмотра Требования нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра Требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств; - Устройство и обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений Устройство и обслуживание дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств Требования к оформлению нормативно-технической документации пункта технического осмотра Порядок оформления акта выполненных работ после обслуживания и ремонта средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного	средств, поступающей с постов на бумажном или электронном носителях Сравнение измеренных параметров технического состояния транспортных средств с требованиями нормативных правовых документов в отношении технического состояния транспортных средств Расчет параметров технического состояния транспортных средств и сравнение их с требованиями нормативных правовых документов в отношении технического состояния транспортных средств; - Заполнение диагностических карт, включая решение, принятое на основании анализа результатов проверок технического состояния транспортных средств Подписание диагностических карт Выдача диагностических карт Подключение программно-аппаратного комплекса к единой автоматизированной информационной системе технического осмотра Передача результатов технических осмотров

		технологического оборудования Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности; - Требования нормативных правовых документов в отношении технического осмотра транспортных средств Требования к технологическому проектированию организаций автомобильного профиля Технологический процесс проведения технического осмотра транспортных средств Требования операционно-постовых карт технического осмотра транспортных средств Требования к разработке нормативно-технической документации пункта технического осмотра Способы сбора и обработки информации Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем Требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов,	в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра Выполнение требований нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра Выполнение требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств; - Проведение тестовых проверок работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений Проведение тестовых проверок работоспособности дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств Организация обслуживания и ремонта средств технического диагностирования, в том числе средств измерений Организация обслуживания и

		агрегатов и систем транспортных средств Информационные технологии Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности.	ремонта дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств Разработка и реализация планов (графиков) осмотров и профилактических ремонтов средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств Контроль наличия записей в журнале регистрации результатов поверок средств измерений Составление и реализация графика метрологических поверок средств измерений в соответствии с заключенными договорами Оформление актов выполненных работ при приемке средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, после обслуживания и

			ремонта; - Разработка и реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств, в том числе разработка операционно-постовых карт в соответствии с областью аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра Актуализация нормативно-технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) в отношении организации и проведения технического осмотра транспортных средств Реализация инновационных методов и технологий, применяемых в сфере технического осмотра транспортных средств Мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных средств, методах их технического диагностирования Реализация методов проверки новых систем транспортных средств при проведении технического осмотра.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	6
Теоретическое обучение	30	
В том числе практические занятия	6	-
Промежуточная аттестация ДЗ		-
Всего	**36**	**6**

2.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	В форме практической подготовки
1	**2**	**3**	**4**
Введение в курс финансовой грамотности. Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		**2**	
Раздел 1. Деньги и операции с ними			
Тема 1.1. Деньги и платежи	**Основное содержание учебного материала**	4	
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс	2	2
	Платежи и расчёты. Поставщики платёжных услуг. Платёжные агенты. Платёжные системы. Основные платёжные инструменты: банковский счёт, мобильный и интёрнет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошёлек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчётов		
	Практическое занятие	**2**	
	Влияние инфляции на финансовые возможности человека.Издержки проведения платежей разного вида.Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы).Использование разных платёжных инструментов с учётом особенностей своей профессии/специальности.		

Тема 1.2. Покупки и цены	**Основное содержание учебного материала**	**4**	
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	2	2
	Практическое занятие (с учётом профильной направленности)	**2**	
	Расчёт полной цены. Выбор наилучшего предложения.Стоимость товара с учётом скидок и рекламных акций.Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.).		
Тема 1.3. Безопасное использование денег	**Основное содержание учебного материала**		
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег.	2	2
Тема 1.4. Безопасное использование денег	Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	2	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		4	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	**Основное содержание учебного материала**		
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	2	
	Практическое занятие (с учётом профильной направленности)	2	
	Возможности сокращения расходов и повышения доходов.Планирование личного бюджета и оценка его выполнения.Возможности для повышения дохода с учётом особенностей своей профессии/специальности .		
Тема 2.3.	**Основное содержание учебного материала**		

Кредиты и займы	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.	2	
Тема 2.4. Кредиты и займы	Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	2	
Раздел 3. Риск и доходность			
Тема 3.1. Инвестирование	**Основное содержание учебного материала**		
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики.	2	
Тема 3.2. Инвестирование	Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	2	
Тема 3.2. Страхование	**Основное содержание учебного материала**		
	Страхование как один из способов управления рисками.	2	
Тема 3.3. Страхование	Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	2	
Тема 3.4. Предпринимательство	**Основное содержание учебного материала**		
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики	2	
Раздел 4. Финансовая среда			
Тема 4.1. Защита прав граждан в финансовой сфере	**Основное содержание учебного материала**		
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2	

Тема 4.2. Финансовые взаимоотношения с государством	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	2	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт			
Итого:		**36**	**6**

3. Условия реализации дисциплины
3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенный в соответствии с требованиями образовательной программы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение
(основные печатные и/или электронные издания)

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.
6. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085.
7. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3.3. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: https://моифинансы.рф/.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cbr.ru.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://fincult.info/.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://школа.вашифинансы.рф/.

3.4. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных программе

Нормативно-правовая база:

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4.Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально

(например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учётом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Экспертное

- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	наблюдение за ходом выполнения учебных заданий
- информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- формат представления результатов поиска информации;	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;	способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;	

- особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности; - принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; **-** правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства.	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей; способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности; демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе; демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; демонстрирует знание правил экологической безопасности; демонстрирует знание принципов бережливого производства.	
Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; -выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте; осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; осуществляет планирование действий для решения задачи;	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов

-определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям;	определяет ресурсы для решения задачи; выполняет составленный план; оценивает полученный результат; определяет задачи для сбора информации; планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; планирует траектории профессионального и личностного развития; выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности; учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; производит расчеты по валютно-обменным операциям;	тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися. Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий

-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; ;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;	анализирует бизнес-идею;	
- грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;	проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;	
- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;	предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес- идеи;	
- производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов;	проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;	
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
- работать в коллективе и команде;	осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом;	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	

- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;	грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов;	
- проявлять толерантность в коллективе;	демонстрирует толерантное поведение;	
- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ;	выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами;	
- соблюдать нормы экологической безопасности;	демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности;	
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и определяет направления его применения.	

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

базовый уровень
объем: 92 ч.
для специальности 23.02.07
Квалификация - специалист
по техническому обслуживанию
и ремонту автотранспортных средств

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА-
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Требования к организации учебного процесса
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

«Инженерная графика»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

«Инженерная графика»: формирование знаний о концептуальных основах теории отображения объектов на плоскостях, готовность к использованию теоретических положений компьютерной техники в практике проектной и конструкторской работы.

Дисциплина «Инженерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[45]:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

[45] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения	-

	деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 1.2	Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств	Проверка технического состояния автотранспортных средств.
ПК 1.3	Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением.	Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов.	-Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта.
ПК 1.4	Пользоваться справочными материалами и	Правила работы со справочными материалами и	-.

	технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования.	технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования.	
ПК 2.1	-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.	Номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	-.

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	92	72
лпр	….	…
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	Д/З	Д/З
Всего	**92**	**72**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Обьем (час)**	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы **В форме практической подготовки**
Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение (30 ак.ч.)			
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.	**Содержание учебного материала:**		
	Основные понятия и термины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с требованиями стандартов ГОСТ, ЕСКД и СПДС	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1 Выполнение вспомогательной разметки для оформления титульных листов работ	2	ОК.01
	Практическое занятие №2 Написание букв шрифтом по ГОСТ 2.304-81	2	ОК.01
Тема 1.2. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.	**Содержание учебного материала:**		
	Деление окружности на равные части. Сопряжения. Нанесение размеров	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК.05
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №3 Сопряжения	2	ОК.01
	Практическое занятие №4 Вычерчивание контуров техническихдеталей	2	ОК.01
Тема 1.3. Аксонометрические проекции фигур и тел	**Содержание учебного материала:**		
	Аксонометрические проекции. Проецирование точки. Проецирование геометрических тел.	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК.05
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5 Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел.	2	ОК.01
	Практическое занятие №6 Выполнение комплексных чертежей построения проекций геометрических тел. Построение аксонометрических проекций геометрических тел.	2	ОК.01
Тема 1.4. Пересечение	**Содержание учебного материала:**		
	Сечение геометрических тел плоскостями.	**2**	ОК.01

геометрических тел секущей плоскостью			ОК.02 ОК.05
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №7 Пересечение призмы, конуса плоскостью. Построение проекции призмы, конуса. Построение аксонометрии призмы, конуса.	2	ОК.01
	Практическое занятие №8 Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.	2	ОК.01
Тема 1.5. Взаимное пересечение поверхностей тел.	**Содержание учебного материала:**		
	Пересечение поверхностей геометрических тел	**2**	ОК.01 ОК.05
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 9 Выполнение комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой. Пересечение конуса и цилиндра	2	ОК.01
	Практическое занятие № 10 Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой. Построение проекций конуса и цилиндра. Построение аксонометрии конуса и цилиндра	2	ОК.01
Раздел 2. Машиностроительное черчение (42 ак.ч.)			
Тема 2.1. Изображения, виды, разрезы, сечения	**Содержание учебного материала:**		
	Основные, дополнительные и местные виды. Простые, наклонные, сложные и местные разрезы. Вынесенные и наложенные сечения. Построение видов, сечений и разрезов	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК.05
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие № 11Выполнение построений по двум заданным видам третьего вида.	2	ОК.01
	Практическое занятие № 12 Выполнение построения разрезов. Построение простых разрезов	2	ОК.01
	Практическое занятие № 13 Выполнение фронтального разреза. Выполнение аксонометрической проекции с вырезом передней четверти детали.	2	ОК.01
	Практическое занятие № 14 Выполнение чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы. Построение ломанного и ступенчатого разрезов	2	ОК.01
Тема 2.2. Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей	**Содержание учебного материала:**		
	Изображение резьбы и резьбовых соединений. Рабочие эскизы деталей. Обозначение материалов на чертежах	2	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 15 Выполнение эскиза детали с применением необходимых разрезов и сечений	2	ОК.01

	Практическое занятие № 16 Выполнение эскиза детали с применением необходимых разрезов и сечений	2	
	Практическое занятие № 17 Выполнение рабочего чертежа по рабочему эскизу детали	2	ОК.01
Тема 2.3. Разъемные и неразъемные соединения. Сборочные чертежи	**Содержание учебного материала:**		
	Разъемные и неразъемные соединения. Зубчатые передачи	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 18 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом. Составление спецификации	2	ОК.01 ПК 2.1
	Практическое занятие № 19 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой. Составление спецификации	2	ПК 1.2 ПК 2.1
	Практическое занятие № 20 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой. Составление спецификации	2	ПК 1.2
	Практическое занятие № 21 Рабочие эскизы деталей узла	2	ОК.01 ОК.07 ПК 2.1
	Практическое занятие № 22 Рабочие эскизы деталей № 1 и № 2.	2	ОК.01
	Практическое занятие № 23 Рабочие эскизы деталей № 3 м № 4	2	ОК.01
	Практическое занятие № 24 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы	2	ОК.01
	Практическое занятие № 25 Выполнение сборочного чертежа по эскизам	2	
	Практическое занятие № 26 Выполнение сборочного чертежа п	2	ОК.01
	Практическое занятие № 27 Построение проекций сборочного чертежа	2	
	Практическое занятие № 28 Выполнение разрезов и сечений на сборочном чертеже	2	ОК.01
	Практическое занятие № 29 Выполнение разрезов и сечений на сборочном чертеже	2	
Раздел 3. Схемы кинематические принципиальные (4 ак.ч.)			
Тема 3.1 Общие сведения о кинематическ ихсхемах и их элементах	**Содержание учебного материала:**		
	Чтение и выполнение чертежей схем	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК.05
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 30 Выполнение чертежа кинематической схемы	2	ОК.01 ОК.07 ПК 2.1
Раздел 4. Элементы машиностроительного и строительного черчения (8 ак.ч.)			

Тема 4.1. Общие сведения о строительном черчении	**Содержание учебного материала:**		
	Элементы строительного черчения	2	ОК.01 ОК.02 ОК.05
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №31 Выполнение чертежа планировки участка или зоны СТО	2	ОК.01
	Практическое занятие №32 Выполнение чертежа планировки участка или зоны СТО	2	ОК.07 ПК 1.4
	Практическое занятие № 33 Простановка оборудования на чертеже планировки участка или зоны СТО	2	ОК.07 ПК 1.4
	Практическое занятие № 34 Простановка оборудования на чертеже планировки участка или зоны СТО	2	ОК.07 ПК 1.4
Раздел 5 Общие сведения о машинной графике (8 ак.ч.)			
Тема 5.1. Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	**Содержание учебного материала:**		
	Системы автоматизированного проектирования Компас или Авто Кад. Пользовательский интерфейс программ	**2**	ОК.02 ОК.05 ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 35 Знакомство с пользовательским интерфейсом систем автоматизированного проектирования	2	ПК 1.3
	Практическое занятие № 36 Знакомство с пользовательским интерфейсом систем автоматизированного проектирования	2	ПК 1.3
Промежуточная аттестация (количество часов) Дифференцированный зачет		**2**	
Всего (количество часов = 92)		**92**	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Привести в соответсвии с шаблоном!!!

Для реализации программы учебной дисциплины Инженерная графика предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерной графики», оснащен в соответствии с приложением 3 ПОП:
посадочными местами по количеству обучающихся;
рабочим местом преподавателя;
комплектом учебно-наглядных пособий;
объемными моделями геометрических тел, деталей;
чертежными инструментами: линейками, треугольниками с углами 30º,90º,60º и 45º, 90º, 45º, транспортирами, циркулями;
техническими средствами обучения:
персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2020. – 400 с.

2. Инженерная графика / С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Чванова. – Москва : Академия, 2021. – 320 с.

3. Буланже Г.В., Гончарова В.А., Гущин И.А., Молокова Т.С.. Инженерная графика: учебник / Г.В. Буланже, В.А. Гончарова, И.А. Гущин, Т.С. Молокова. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 381 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014817-5. - Текст электронный - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1006040

4. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469544.

5. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469993.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. / С.К.Боголюбов. 6-е изд., стереотипное. Москва. ООО «Издательский дом Альянс», 2019г. -368с. ISBN 978-5-91872-008-0/ -Текст непосредственный.

2. Боголюбов С.К. Чтение и деталирование сборочных чертежей [Электронный ресурс] // Конструкторское бюро онлайн. URL: http://www.cb-online.ru/tex-discipliny/nachertatelnaya-geometriya-i-inzhenernaya-grafika/bogolyubov-s-k-chtenie-i-detalirovanie-sborochnyx-chertezhej/.

3. Иванова Л.А. Инженерная графика для СПО. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования./ Л.А.Иванова.- Москва: Издательство Юрайт, 2023г.-35 с.- (Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-13815-3 - Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт (сайт) – URL: https://urait.ru/bcode/519779.

4. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение : учебник для прикладного бакалавриата / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-09496-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/428028.

5 Справочник по машиностроительному черчению / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. – Москва: Инфра-М, 2021. – 496 с.

6. Фазлулин Э.М., Халдинов В.А., Яковук О.А. Техническая графика (металлообработка): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования./ Э.М.Фазлулин, В.А. Халдинов , О.А. Яковук 1-е изд.,стереотипное. Москва: Издательский центр «Академия», 2018. -336с. ISBN 978-5-4468-5736-4/ - Текст непосредственный.

4.Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, С нарушениями зрения аудиально

(например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает **Умеет** ОК 01.,02, 05,07		
использование основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и

использование современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	других видов текущего контроля
работа в коллективе, команде	Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению	Организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	
ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.1		
Использование руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Владеет навыками правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов,	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
Работа с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Понимает и использует возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, выполняет чертежи с учетом основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ машиностроительной графики	
Подбор деталей и сборочных единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.	Оформляет проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой,	
Разработка и формализация	Выполняет изображения, разрезы и сечения на чертежах,	

технологического процесса	Выполняет деталирование сборочного чертежа, решает графические задачи	

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

базовый уровень
объем: 120 ч.
для специальности 23.02.07
Квалификация - специалист
по техническому обслуживанию
и ремонту автотранспортных средств

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническая механика»: освоение теоретических знаний и умение применять их в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Техническая механика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[46]:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 4.1	читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструкционных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение;	видов машин и механизмов, принцип действия, кинематических и динамических характеристик; типов кинематических пар; типов соединений деталей и машин; основных сборочных единиц и деталей; характера соединения деталей и сборочных единиц; принципа взаимозаменяемости; видов движений и преобразующих движения механизмы; видов передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условных обозначений на схемах; передаточных отношение и число; методики расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	120	52
Курсовой проект (работа)[47]	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	**120**	**52**

Теор 60 ЛПЗ 52

[46] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

[47] Строка остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Час	В форме практ. подгот
Раздел1. Сопротивление материалов			
Тема 1.1. Условия равновесия систем	**Содержание учебного материала**	**10**	**19**
	1.Основные части теоретической механики: статика, кинематика, динамика, сопротивление материалов, детали машин. Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила, Система сил, эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравновешивающая силы.	2	
	2.Аксиомы статики, Связи и реакции связей. Определение направлений реакций связей основных типов.	2	
	3.Плоская система сходящихся сил. Проекции сил. Понятие пары сил, момента, правило знаков. Сложение пар сил, условие равновесия пар сил, момент силы относительно точки и оси. Виды нагрузок и опор.	2	
	4. Понятие плоской системы произвольно расположенных сил. Условия равновесия плоской системы произвольно расположенных сил.	2	
	5. Центр тяжести. Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр двух параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Центр тяжести тела (объема, линии, площади). Методы нахождения центра тяжести. Статический момент площади. Положение центра тяжести фигур, имеющих ось и симметрии.	2	1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	Практическое занятие №1. Решение задач на определение равнодействующей системы сходящихся сил геометрическим и аналитическим способом	2	1
	Практическое занятие №2 Решение задач на определение реакции связей системы сходящихся сил	2	1
	Практическое занятие №3. Определение величины реакций в опоре защемленной балки.	2	1
	Практическое занятие №4. Определение величины реакций в шарнирной опоре.	2	1
	Практическое занятие №5. Определение положения центра тяжести плоской фигуры	2	1
	Практическое занятие №6. Определение центра тяжести фигуры составленной из прокатного профиля.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.2. Основные положения сопротивление материалов	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Роль, место и основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и пластические. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние.	2	

	2. Метод сечений. Напряжение полное, нормальное, касательное.	2	
Тема 1.3. Растяжение и сжатие	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1. Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Эпюры продольных сил.	2	
	2.Нормальное напряжение. Эпюры нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука и следствие из него. Коэффициент Пуассона.	2	
	3.Механические характеристики. Виды испытаний материалов. Напряжения предельные, допускаемые и расчетные.	2	
	4.Коэффициент запаса прочности. Условие прочности, расчеты на прочность.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Практическое занятие № 7. Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений.	2	1
	Практическое занятие № 8. Решение задач на условие прочности при растяжении и сжатии.	2	1
	Практическое занятие № 9. Расчет перемещений поперечных сечений бруса при растяжении и сжатии.	2	1
	Лабораторное занятие №1. Испытание хрупких и пластичных материалов на растяжение.	2	1
	Практическое занятие № 10. Расчёт статически определимых систем на растяжение и сжатие.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.4. Практические расчеты на срез и смятие	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности.	2	
	2.Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условие прочности. Допускаемые напряжения. Примеры расчетов.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 11. Практические расчеты на срез и смятие.	**2**	**1**
	Практическое занятие № 12 Расчёт стержня болта (заклепки) на срез и смятие.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.5. Деформации при кручении	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Кручение, Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы.	2	
	2.Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. Рациональное расположение колес на валу. Выбор рационального сечения вала при кручении.	2	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	1.Практическое занятие № 13 Построение эпюр крутящих моментов на валу.	2	1
	2.Практическое занятие № 14 Расчёт на прочность и жёсткость при кручении круглого бруса	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.6. Изгиб	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Изгиб. Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов.	2	
	2.Нормальные напряжения при изгибе. Понятие о касательных напряжениях при изгибе. Понятие о теориях прочности.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Практическое занятие №15 Решение задач на определение внутренних силовых факторов при изгибе.	2	1
	Практическое занятие № 16. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов защемленной балки.	2	1
	Практическое занятие № 17. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов для двухопорной балки.	2	
	Практическое занятие № 18. Решение задач на условие прочности при изгибе.	2	
	Практическое занятие № 19. Расчет на прочность двухопорной балки при распределённой и сосредоточенной нагрузки и моментов сил.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.7. Устойчивость сжатых стержней	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Устойчивость сжатых стержней. Критическая сила, критическое напряжение, гибкость. Формула Эйлера, формула Ясинского. Категория стержней в зависимости от их гибкости. Примеры расчета на устойчивость.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 20. Расчет на устойчивость сжатых стержней.	2	
Раздел 2.Детали машин			19
1Тема 2.1. Характеристика машин и механизмов. Соединение деталей	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1.Цели и задачи раздела. Механизм, машина, деталь, сборочная единица. Требования, предъявляемые к машинам, сборочным единицам и их деталям. Основные понятия о надежности машин и их деталей.	2	1
	2.Основные понятия кинематики. Ускорение, нормальное и касательное. Виды движения в зависимости от ускорения.	2	1

	3.Основные понятия динамики. Аксиомы динамики. Зависимость между весом и массой. Сила инерции. Принцип Даламбера. Работа: работа постоянной силы на прямолинейном пути, работа силы тяжести, работа при вращении. Мощность: основные понятия. Мощность при вращении.	2	1
	4. Общие сведения о передачах. Назначение и классификация. Основные кинематические и силовые соотношения. Неразъемные соединения: сварные, клеевые, паяные. Разъемные соединения. Резьбовые соединения. Шпоночные и шлицевые соединения.	2	1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 21. Определение кинематических параметров точки	2	**1**
	Практическое занятие № 22. Определение кинематических и силовых соотношений в передаче.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.2. Передачи трением	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Трение скольжения и трение качения. Угол трения, коэффициент трения. Работа постоянной силы при прямолинейном перемещении. Работа переменной силы на криволинейном пути. Теорема о работе равнодействующей. Работа силы тяжести. Мощность, коэффициент полезного действия. Работа и мощность при вращательном движении.	2	1
	2.Принцип работы фрикционных передач с нерегулируемым передаточным числом.. Общие сведение: принцип работы, устройство, достоинства и недостатки, классификация, область применения.	2	1
	3.Детали ременных передач. Основные геометрические соотношения в передачах. Расчет ременных передач по тяговой способности.	2	1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	1
	Практическое занятие № 23. Определение силы трения движущегося транспортного средства	2	**1**
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.3. Передачи зацеплением	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Общие сведения о зубчатых передачах: принцип работы, устройство, достоинство и недостатки, область применения. Классификация. Общие сведения, принцип работы, устройство, достоинства, недостатки, область применения червячных передач	2	1
	2.Общие сведения о редукторах. Назначение, устройство, классификация. Конструкции одно- и двухступенчатых редукторов. Основные параметры редукторов.	2	1
	3.Общие сведения о цепных передачах: принцип работы, устройство, достоинства, недостатки, область применения.	2	1

	Детали цепных передач и смазка цепи. Геометрические соотношения. Критерии работоспособности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 24. Расчет зубчатых передач	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.4. Валы и оси. Опоры валов и осей	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Назначение, классификация валов и осей. Элементы конструкции. Материалы валов и осей. Проверочный и проектировочный расчет валов и осей.	2	1
	2. Подшипники скольжения: конструкция, достоинства и недостатки, область применения, материалы и смазки. Виды разрушения и основные критерии работоспособности. Расчет на износостойкость и теплостойкость. Подшипники качения: устройство, классификация, основные типы. Особенности работы и причины выхода из строя.	2	1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 25. Сборка механических передач моделей по кинематическим схемам.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Техническое обслуживание и ремонт деталей машин	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Устройство и назначение инструментов, контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте деталей машин.	2	1
Промежуточная аттестация:			
Всего: 120 ак.ч.			

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Техническая механика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Олофинская, В. П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / В.П. Олофинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 132 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016753-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221360 (дата обращения: 08.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.Бухгольц, Н. Н. Основной курс теоретической механики. Часть 1. Кинематика, статика, динамика материальной точки / Н. Н. Бухгольц. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 468 с. — ISBN 978-5-507-46857-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322634

6.Бухгольц, Н. Н. Основной курс теоретической механики. Часть 2. Динамика системы материальных точек / Н. Н. Бухгольц. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-507-46656-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314768

8.Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517738

12.Жуков, В. Г. Механика. Сопротивление материалов : учебное пособие для спо / В. Г. Жуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. — ISBN 978-5-507-47528-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/386417

16.Кислов, А. Н. Сопротивление материалов: лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Кислов [и др.] ; под научной редакцией А. А. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09943-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514324

18.Кривошапко, С. Н. Сопротивление материалов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03862-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513561

20.Кузьмин, Л. Ю. Сопротивление материалов / Л. Ю. Кузьмин, В. Н. Сергиенко, В. К. Ломунов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-47117-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329564

29. Филатов, Ю. Е. Введение в механику материалов и конструкций : учебное пособие для спо / Ю. Е. Филатов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-507-47540-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/386462

3.2.2. Дополнительные источники

4. Контроль и оценка результатов
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знания: Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и	Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.	Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.

перемещения тел. Методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин. Основы конструирования деталей и сборочных единиц.		
Умения: Производить расчеты на прочность при растяжении-сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе. Выбирать рациональные формы поперечных сечений Производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винтгайка», шпоночных соединений на контактную прочность Производить проектировочный проверочный расчеты валов Производить подбор и расчет подшипников качения	Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, правильно и в соответствии с алгоритмом Выбор формы поперечных сечений осуществлен рационально и в соответствии с видом сечений Расчет передач выполнен точно и в соответствии с алгоритмом Проектировочный и проверочный расчеты выполнены точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения расчетнографических работ

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

базовый уровень
объем: 120 ч.
для специальности 23.02.07
Квалификация - специалист
по техническому обслуживанию
и ремонту автотранспортных средств

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

2.3. Курсовой проект (работа)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

ОВЗ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

«ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Электротехника и электроника»: освоение теоретических знаний и умение применять их в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Электротехника и электроника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[48]:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**
ОК 01 ОК 02 ОК 03 Разделить добавить ПК	-определять характеристики электронных приборов и электрических схем различных устройств; -рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств; -измерять параметры электрической цепи; -эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов.	-параметры электрических схем, единицы измерения; -классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; -физические процессы, происходящие в различных электронных приборах и принципиальных схемах, построенных на их основе; -физические процессы в электрических цепях; -основные законы электротехники и электроники; -методы расчета электрических цепей; -методы преобразования электрической энергии.

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	118	38
Курсовой проект (работа)[49]	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	**118**	**38**

[48] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

[49] Строка остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**…..**	**……**
Раздел 1.Электротехника		**79**	**25**
Тема № 1.2 Электрическое поле	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1**.** Электрическое поле, его основные характеристики. Закон Кулона. Диэлектрическая проницаемость среды. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Электрическая емкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов, эквивалентная емкость при последовательном, параллельном и смешанном соединениях конденсаторов. Ёмкость провод-провод. Использование изученных явлений в конструкциях ВЛ.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие «Расчет электрической емкости смешанного соединения конденсаторов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1. 3 Электрические цепи постоянного тока	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Электрический ток в проводниках, его величина и направление, плотность тока. Электрическое сопротивление, проводимость. Зависимость электрического сопротивления от температуры. Резистор. Электрическая цепь, ее элементы. Элементы схемы электрической цепи: узел, ветвь, контур. Законы Кирхгофа, их применение.	2	
	2. Расчет цепей последовательного, параллельного и смешанного соединения сопротивлений**.** Потери напряжения в проводах. Расчет цепи методом наложения, два режима работы источника: режим генератора и потребителя. Использование изученных явлений, законов и теплового действия тока при проектировании и эксплуатации ВЛ.	**2**	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Лабораторная работа «Виды соединения резисторов. Определение ЭДС источника. Проверка законов Кирхгофа».	2	
	2. Лабораторная работа «Измерение потери напряжения в проводах».	2	
	3. Практическое занятие **«**Преобразование цепей с различными видами соединения резисторов».	2	
	4. Практическое занятие «Расчет сложных электрических цепей постоянного тока».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.4.	**Содержание учебного материала**	4	

Электромагнетизм и электромагнитная индукция	1. Магнитное поле электрического тока, его направление, характеристики. Электромагнитная сила, правило левой руки. Механические силы в магнитном поле. Магнитные свойства вещества. Намагничивание ферромагнитных материалов. Магнитный гистерезис. Магнитно-твердые, магнитно-мягкие материалы. Задачи расчета магнитной цепи. Магнитное сопротивление, законы Ома, Кирхгофа.	**2**	
	2. Явление электромагнитной индукции, ЭДС, преобразование энергий. Явление самоиндукции, индуктивность. Явление взаимной индукции, взаимная индуктивность. Вихревые токи.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1. Практическое занятие «Расчет неразветвленной магнитной цепи».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1. 5 Электрические цепи переменного тока	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1.Основные сведения о синусоидальном электрическом токе. Переменный ток, период, частота. Получение синусоидальной Э.Д.С. Принцип действия генератора переменного тока. Фаза, угол сдвига фаз. Формы представления синусоидальных величин. Действующие и средние значения ЭДС, напряжения и тока. Изображение синусоидальных величин с помощью временных и векторных диаграмм.	2	
	2. Линейные электрические цепи синусоидального тока, их элементы и параметры. Электрическая цепь с активным сопротивлением, с идеальной катушкой индуктивности, с емкостью. Векторные диаграммы, угол сдвига фаз между током и напряжением, активная, реактивная и полная мощности. Неразветвленная цепь переменного тока с активным сопротивлением и индуктивностью, с активным сопротивлением и емкостью. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока.	2	
	3. Параллельное соединение активного, индуктивного и емкостного сопротивлений. Векторная диаграмма. Разложение токов на активные и реактивные составляющие. Резонанс токов, условия резонанса токов. Технико-экономическое значение коэффициента мощности в электрических системах.	**2**	
	4. Симметричная трехфазная система ЭДС. Последовательность чередования фаз. Устройство простейшего трехфазного генератора. Соединение обмоток генератора и потребителя звездой. Векторные диаграммы линейных и фазных напряжений. Основные расчётные уравнения. Назначение нулевого провода, обрыв нулевого провода при несимметричной нагрузке. Соединение обмоток генератора и потребителя треугольником. Векторные диаграммы линейных и	2	

	фазных токов. Основные расчётные уравнения. Мощность трёхфазной системы.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	1**.** Лабораторная работа «Исследование неразветвленной цепи переменного тока с активным, индуктивным и емкостным сопротивлениями. Резонанс напряжений».	**2**	
	2. Лабораторная работа «Исследование параллельного соединения катушки и конденсатора. Резонанс токов».	**2**	
	3. Лабораторная работа «Исследование работы трёхфазной цепи при соединении нагрузки звездой».	2	
	4. Практическое занятие «Расчёт неразветвленных цепей переменного тока».	**2**	
	5. Практическое занятие «Расчёт трёхфазной цепи с параллельным соединением приёмников энергии, соединённых звездой и треугольником».	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.6. Электрические машины и трансформаторы	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Трансформаторы**:** назначение, устройство, принцип действия и основные параметры. Режим работы трансформатора: холостого хода и короткого замыкания. Определение коэффициента трансформации, потери в стали и меди, КПД трансформатора, внешняя характеристика.	2	
	2. Электрические машины переменного тока: назначение и классификация. Получение вращающегося магнитного поля. Устройство и принцип работы асинхронного двигателя. Частота вращения магнитного поля статора и ротора. Скольжение. Э.Д.С. в обмотке ротора, сопротивление обмотки ротора и ток в ней. Вращающий момент. Механическая характеристика.	2	
	3. Электрические машины постоянного тока: назначение, применение и принцип работы, обратимость машин постоянного тока. Основные характеристики. Генераторы постоянного тока с независимым, параллельным и смешанным возбуждением. Характеристики генераторов: нагрузочная, регулировочная и холостого хода. Электродвигатели постоянного тока с параллельным, последовательным и смешанным возбуждением. Пуск двигателя и регулирование частоты вращения. Механические и рабочие характеристики двигателей.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	1. Лабораторная работа «Исследование однофазного трансформатора».	2	
	2.Лабораторная работа «Исследование трехфазного асинхронного двигателя с фазным ротором».	2	
	3 Лабораторная работа «Исследование двигателя постоянного тока с параллельным возбуждением».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Тема 1.7. Основы электроприво да	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Классификация электроприводов. Функциональные схемы. Режимы работы электропривода. Нагрузочные диаграммы работы электропривода. Выбор типа и мощности электродвигателей, применяемых в электроприводе.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.8. Передача и распределени е электроэнерг ии	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Назначение и классификация электрических сетей, их устройство и графическое изображение. Провода, кабели, электроизоляционные материалы в сетях напряжением до 1000 В. Электроснабжение и передача электрической энергии. Подстанции. Способы снижения потерь мощности при передаче электроэнергии. Распределение электроэнергии между потребителями. Комплектные распределительные устройства. Способы учета и контроля потребления электроэнергии. Определение сечения проводов по допустимому нагреву, по допустимой потере напряжения.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Расчёт сечения проводов при заданной нагрузке».	**2**	
Тема 1.9 Электрически е измерения	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Основные понятия измерения. Погрешности измерений и классы точности. Классификация электроизмерительных приборов. Магнитоэлектрический, электромагнитный, электродинамический, ферродинамический и индукционный измерительные механизмы измерительных приборов, устройство и принцип действия. Измерение тока и напряжения. Расширение пределов измерения амперметров и вольтметров. Измерение мощности в цепях постоянного и переменного тока	2	
	2. Измерение электрического сопротивления, измерительные механизмы. Косвенные методы измерения сопротивления, методы и приборы сравнения для измерения сопротивления.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Лабораторная работа «Измерение сопротивлений методом амперметра и вольтметра».	**2**	
Раздел 2 Электроника		**26**	**13**
Тема 2.1 Физические основы электроники	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Электропроводность полупроводников. Собственная и примесная проводимость. Электронно - дырочный переход и его свойства. Вольт- амперная характеристика «p-n» перехода. Прямое и обратное включение электронно - дырочного перехода.	2	
Тема 2.2	**Содержание учебного материала**	6	

Полупроводниковые приборы	1. Полупроводниковые диоды: конструкция плоскостного и точечного выпрямительного диода, принцип действия, характеристики, параметры. Область применения, условные обозначения и маркировка диодов. Специальные типы полупроводниковых диодов: стабилитрон, варикап, туннельный и обращённый диоды.	2	
	2.Биполярные и полевые транзисторы: конструкция, принцип действия, характеристики, параметры. Область применения, условные обозначения и маркировка транзисторов. Режимы работы биполярного транзистора. Схемы включения биполярного транзистора: с общей базой, с общим эмиттером, с общим коллектором. Входные и выходные характеристики и параметры. Транзистор как активный четырехполюсник. Н – параметры.	2	
	3. Полевые транзисторы: устройство и основные физические процессы. Область применения, условные обозначения и маркировка транзисторов. Динисторы и тиристоры: устройство и основные физические процессы, характеристики, системы обозначений	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1. Лабораторная работа «Снятие входных и выходных характеристик биполярного транзистора».	2	
Тема 2.3 Электронные выпрямители	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Однофазные выпрямители. Структурная схема электронного выпрямителя. Двухполупериодные выпрямители: схема с выводом средней точки и мостовая схема. Временные диаграммы и основные параметры.	2	
	2**.** Трехфазные выпрямители: схема с выводом нулевой точки и мостовая схема. Сглаживающие фильтры. Пульсации тока и напряжения на выходе выпрямителя. Коэффициенты пульсаций и сглаживания. Типы фильтров: индуктивный, ёмкостный и их комбинации. Расчёт простых и многозвенных фильтров.	2	
	3.Схемы с умножением напряжения. Стабилизаторы тока: электрические схемы, основные параметры, характеристики Стабилизаторы напряжения: электрические схемы, основные параметры, характеристики	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1. Лабораторная работа «Исследование маломощного выпрямителя со сглаживающим фильтром».	2	
Тема 2.4	**Содержание учебного материала**	**2**	

Электронные усилители	1. Классификация усилителей. Основные технические показатели, характеристики и искажения усилителей. Усилитель низкой частоты. Межкаскадные связи в усилителях переменного тока: резистивно- ёмкостная, трансформаторная. Положительная и отрицательная обратная связь, её влияние на коэффициент усиления, параметры и характеристики усилителя. Схемы операционных усилителей: инвертор, повторитель напряжения, сумматор, интегратор, дифференциатор. Усилитель постоянного тока. Дрейф нуля в УПТ. Способы уменьшения дрейфа нуля. УПТ с преобразованием сигнала.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.5 Импульсные электронные устройства	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Переходные процессы в колебательном контуре. Добротность контура. Параметры импульсных сигналов. Формирование импульсных сигналов: ограничители, интегрирующие и дифференцирующие цепи.	2	
	2. Назначение и классификация электронных ключей. Работа транзистора в ключевых, импульсных режимах. Генераторы релаксационных колебаний: Генераторы LC-, RC- типа. Условия самовозбуждения автогенераторов.	2	
Тема 2.6 Микропроцессоры и микро-ЭВМ	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Назначение микропроцессора и его роль в составе микроЭВМ. Структура микропроцессора, внутренние связи. Алгоритм работы микропроцессора. Арифметическое и логическое обеспечение микропроцессора. Логические элементы: «И», «ИЛИ», «НЕ».	2	
Промежуточная аттестация 2 ак.ч.			
Всего: 100 ак.ч			

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Электротехники» и «Электроники», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гальперин, М. В. Электротехника и электроника : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное

образование). - ISBN 978-5-00091-450-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819500

2. Гудимова, Л. Н. Техническая механика / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-45644-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277055

3. Москаленко, В. В. Электрические машины и приводы: учебное издание / Москаленко В.В., Кацман М.М. - Москва : Академия, 2023. - 368 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-library.ru - Текст : электронный

3.2.2 Дополнительные источники

1.

4. Контроль и оценка результатов
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знания Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей Компоненты автомобильных электронных устройств Методы электрических измерений Устройство и принцип действия электрических машин Пользоваться электроизмерительными приборами Производить проверку электронных и электри ческих элементов автомобиля Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	Демонстрировать знание порядка расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей. Демонстрировать знание мест расположения, основных параметров и состава основных автомобильных электронных устройств Демонстрировать знание современных методы измерений в соответствии с заданием Демонстрировать знание устройства и принципа действия электрических машин Подбирать электроизмеритель ные приборы в соответствии с заданием и проводить измерения Производить проверку исправности электронных и электрических элементов автомобиля, в соотвествии с заданием с при менением безопасных приемов проведения измерений. Осуществлять подбор элементов электрических цепей и электронных схем для	тестовый контроль; фронтальный опрос при проведении лабораторных работ; наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; текущий контроль в форме защиты лабораторных работ.

	замены вышедших из строя элементов с учетом основных параметров заменяемых элементов.	

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

базовый уровень
объем: 82 ч.
для специальности 23.02.07
Квалификация - специалист
по техническому обслуживанию
и ремонту автотранспортных средств

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. **Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)……**

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Общая характеристика программы учебной дисциплины

«ОП.04 Материаловедение»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение»:

– формирование систематических знаний о современных конструкционных материалов, их месте и роли в современном производстве;

– расширение и углубление понятий материаловедения и конструкционных материалов;

– развитие способности использовать естественнонаучные и математические знания.

Дисциплина «Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	содержание актуальной нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	

	профессиональной деятельности		
ПК 1.1	-Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	-Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.	-Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 1.2	-Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку.	-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ	Проверка технического состояния автотранспортных средств.
ПК 1.3	-Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.	-Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. -Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	-Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 4.1	- Пользоваться информацией справочного характера;	Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и	Проверка наличия руководящих документов по использованию

	- Работать с программно-аппаратными комплексами; - Работать с программно-аппаратным комплексом Использовать автоматизированное рабочее место Работать с источниками информации на различных носителях Актуализировать нормативно-техническую документацию пункта технического осмотра; -средств измерений, дополнительного технологического оборудования -Собирать и обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе специализированных изданий, научных публикаций Внедрять методы и средства технического диагностирования новых систем транспортных средств Работать с прикладными программами Применять информационные технологии.	экологической безопасности; Требования к оформлению внесения изменений в конструкцию транспортных средств; Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности; Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности; Способы сбора и обработки информации Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств Информационные технологии	средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, при техническом осмотре транспортных средств Проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений Проверка комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - Проверка наличия изменений, внесенных в конструкцию транспортных средств Определение правомерности внесения изменений в конструкцию транспортных средств проверки новых систем транспортных средств при проведении технического осмотра.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки

Учебные занятия	82	16
В. том числе практические занятия		
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация (форма ПА – ДЗ/Э)		-
Всего	**82**	**16**

2.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия**	**Объем часов**	**В форме практической подготовки**
РАЗДЕЛ 1	**Металловедение (20 ак.ч.)**		
Тема 1.1	**Содержание учебного материала**	4	4
Строение и свойства машиностроительных материалов	1.Понятие «материаловедение». Роль отечественной науки в развитии металловедения. 2.Металлический тип связи. Атомно-кристаллическое строение металлов. Типы кристаллических решеток. 3.Основные свойства металлов и сплавов. Их значение при выборе материалов деталей машин 4.Испытания на твёрдость, на растяжение, на ударную вязкость, на усталостную прочность. 5.Современные физико-химические методы исследования металлов и сплавов. Неразрушающие методы контроля. 6.Понятие о сплаве. Компоненты, фазы. 7.Типы соединений: механические смеси, твёрдые растворы, химические соединения. Особенности кристаллизации механических смесей, твёрдых растворов и химических соединений. 8.Понятие о диаграммах состояния сплавов, Понятие о равновесном состоянии сплава и степени свободы. 9.Построение диаграммы состояния свинец – сурьма. 10.Диаграммы состояния сплавов образующие неограниченные твердые растворы, ограниченные твердые растворы эвтектического типа,		

	образующие химические соединения и т.п.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторная работа № 1 Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу		
	Практическая работа № 1 Построение диаграммы состояния свинец - сурьма		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Сплавы железа с углеродом	**Содержание**	4	4
	1.Построение диаграммы «железо – цементит». Фазы и структурные составляющие сплавов. 2.Эвтектическое и эвтектоидное превращение в сплавах железа с углеродом. Зависимость свойств сталей и чугунов от содержания углерода и структурных составляющих. 3.Стали и чугуны, их расположение на диаграмме и структурный состав. Практическое применение диаграммы «железо – цементит». 4.Влияние примесей на свойства сталей и чугунов. 5.Классификация сталей и чугунов. 6.Структура, свойства, маркировка по ГОСТ и применение сталей обыкновенного качества, качественных сталей, инструментальных углеродистых сталей, автоматных сталей, серого, ковкого и высокопрочного чугуна 7.Влияние легирующих элементов на свойства сталей и структурные превращения. Классификация легированных сталей по структуре. 8.Классификация и маркировка легированных сталей по ГОСТ по назначению.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №2. Построение диаграммы «железо – цементит». Построение кривых охлаждения для сплавов с разным содержанием углерода, описание превращений, происходящих в сплавах при охлаждении и нагреве. Применение правила фаз. Определение фазового и структурного состава сплавов.		
	Лабораторная работа №2. Изучение микроструктуры отожженных сталей и чугунов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3 Инструментальные стали и твёрдые сплавы	**Содержание**	4	
	1.Классификация и назначение инструментальных сталей и сплавов. Углеродистые инструментальные стали, легированные инструментальные стали,		

	быстрорежущие стали, стали для измерительных инструментов. Их свойства, маркировка по ГОСТ, термическая обработка и применение. 2.Твердые металлокерамические сплавы типа ВК, ТК, ТТК. Методы их получения, свойства маркировка по ГОСТ и применение. Литые твердые сплавы, маркировка и применение		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4 Обработка деталей из основных материалов	**Содержание**	4	4
	1.Классификация видов термообработки; назначение и сущность различных видов отжига, нормализация; назначение и технология различных видов закалки и отпуска. 2.Диаграмма изотермического распада аустенита. 3.Мартенситное превращение, структурные превращения при отпуске стали. 4.Влияние различных видов термообработки на структуру и свойства стали. 5.Поверхностная закалка с индукционным нагревом ТВЧ, с газопламенным нагревом. Достоинства и недостатки этих процессов. 6.Процессы, происходящие при химико-термической обработке. Сущность и технология процессов цементации, азотирования, цианирования, диффузионной металлизации. 7.Сравнительная характеристика свойств различных процессов поверхностного упрочнения автомобильных деталей. 8.Упрочнение пластическим деформированием: дробеструйный наклеп, накатка роликами.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа №3. Изучение микроструктуры стальных деталей автомобиля после различных видов упрочнения		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5 Цветные металлы и сплавы	**Содержание**	4	4
	Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа №4. Изучение микроструктуры сплавов цветных металлов		
	Самостоятельная работа		
Раздел 2. Неметаллические материалы (20 ак.ч.)			
Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы	**Содержание**	6	4
	1.Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве.		

	2.Характеристика и область применения антифрикционных материалов. 3.Композитные материалы. Применение, область применения		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 3 Определение видов пластмасс и их ремонтопригодности. Определение строения и свойств композитных материалов		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы	**Содержание**	4	4
	1.Автомобильные бензины и дизельные топлива. Характеристика и классификация автомобильных топлив. 2.Автомобильные масла. Классификация и применение автомобильных масел. Автомобильные специальные жидкости. 3.Классификация и применение специальных жидкостей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 4 Определение марки бензинов. Определение марки автомобильных масел.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы	**Содержание**	4	
	1.Назначение и область применения обивочных материалов. Классификация обивочных материалов. 2.Назначение и область применения прокладочных и уплотнительных материалов. Классификация прокладочных и уплотнительных материалов 3.Назначение и область применения электроизоляционных материалов. Классификация электроизоляционных материалов		
	Самостоятельная работа		
Тема 2.4 Резиновые материалы	**Содержание учебного материала**	4	4
	1**.**Каучук строение, свойства, область применения. 2.Свойства резины, основные компоненты резины. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями. 3.Организация экономного использования автомобильных шин. Увеличение срока службы шин за счет своевременного и качественного ремонта		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 5. Изучение устройства автомобильных шин.		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 2.5. Лакокрасочные материалы	**Содержание учебного материала**	2	2
	1.Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов. 2.Требования к лакокрасочным материалам. 3. Маркировка, способы приготовления красок и нанесение их на поверхности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 6 Подбор лакокрасочных материалов в зависимости. Способы нанесение лакокрасочных материалов на металлические поверхности		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Обработка деталей на металлорежущих станках (14 ак.ч.)			
Тема 3.1Способы обработки материалов**.**	**Содержание учебного материала**	4	4
	1.Виды и способы обработки материалов. Инструменты для выполнения слесарных работ. 2.Оборудование и инструменты для механической обработки металлов. 3.Выбор режимов резания.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 7 Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках.		
	Практическая работа № 8 Построение технологической карты механической обработки для конкретной детали.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Промежуточная аттестация	ДЗ	
	Всего: 82	**46**	**34**

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенный в соответствии с требованиями образовательной программы.

Лаборатории: «Технических и метрологических измерений», «Электротехники», оснащенные в соответствии с требованиями образовательной программы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

(основные печатные и/или электронные издания)

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1. Аполлонский, С. М. Основы электротехники. Практикум / С. М. Аполлонский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-507-47193-5. — Текст

: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/340016

2. Аполлонский, С. М. Электрические аппараты управления и автоматики / С. М. Аполлонский, Ю. В. Куклев, В. Я. Фролов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-507-48882-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/365852

Белецкий, А. Ф. Теория линейных электрических цепей : учебник для спо / А. Ф. Белецкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-6761-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152472

3.3. Дополнительные источники

……

4.Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, С нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в

академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий Применять методы квалиметрического анализа продукции (работ, услуг) – требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса	91-00% правильных ответов: оценка 5(отлично) 71-90% правильных ответов: оценка 4(хорошо) 61-70% правильных ответов: оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов: оценка 2 (неудовлетворительно)	**Текущий контроль:** Экспертная оценка практических и лабораторных работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. **Промежуточная аттестация:** Экспертная оценка при сдаче зачета
Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; организовывать работу коллектива и команды; соблюдать нормы экологической безопасности; распознавать и классифицировать конструкционные и	91-00% правильных ответов: оценка 5(отлично) 71-90% правильных ответов: оценка 4(хорошо) 61-70% правильных ответов: оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов: оценка 2 (неудовлетворительно)	**Текущий контроль:** Экспертная оценка практических и лабораторных работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. **Промежуточная аттестация:** Экспертная оценка при сдаче зачета

сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам Применять современные методы и средства метрологического обеспечения качества продукции (работ, услуг) определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке		

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОП 05. МЕТРОЛОГИЯ СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

базовый уровень
объем: 72 ч.
для специальности 23.02.07
Квалификация - специалист
по техническому обслуживанию
и ремонту автотранспортных средств

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. **ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМ И ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)** …….

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины: освоение вида деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов».

Учебная дисциплина включена в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен[50]:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

[50] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-

	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их	современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	

	формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-

ПК 3.1	-Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями. -Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации). -Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей. -Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ. -Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания	-Техника продаж товара (услуги). -Основы сервисной деятельности. -Основы организации процесса обслуживания потребителей. -Основы межличностных отношения. -Этику делового общения. -Правила и инструменты эффективной коммуникации. -Методика выявления потребностей человека (потребителя). -Стандарты и процессы организации в области оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Маркировка и применяемость моторных, трансмиссионных масел и специальных технических жидкостей. -Перечень сопутствующих товаров и услуг. -Методы планирования. -Основы выполнения базовых операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	-Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. -Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение выполнения договорных обязательств. -Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. -Взаимодействие с работниками

	услуги, определенных заводом-изготовителем. -Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. -Применять техники ведения деловых переговоров. -Разрешать конфликтные ситуации. -Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда. -Обеспечивать конфиденциальность полученной информации. -Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. -Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств. -Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных	-Основы делопроизводства. -Современные информационные технологии. -Инструкция по охране труда. -Гарантийная политика завода-изготовителя	организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги. -Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания. -Разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей

	средств и их компонентов		
ПК 3.2	-Использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей. -Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой. -Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации. -Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации. -Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации. -На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту	-Законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных. -Законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей и Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. -Классификация потребностей человека. -Основы организации процесса обслуживания потребителей. -Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Каналы и источники поиска и привлечения потребителей. -Сегментация рынка и типология потребителей (клиентов). -Базовые принципы ведения клиенткой базы. -Основы этикета и деловой коммуникации. -Базовое устройство автомобиля. -Правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации.	-Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. -Телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях

	автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя. -Работать с рекламациями потребителей. -Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации	-Типы, классификация, маркировка и применяемость масел и технических жидкостей, применяемых при эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы управления временем	
ПК 3.3	-Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. -Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по	-Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. -Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по	-Осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы. -Осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей. -Формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации

	техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Применять стандартное и специализированное программное обеспечение	техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Применять стандартное и специализированное программное обеспечение	потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	46	-
в т.ч. практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация (ДЗ/Э)	ДЗ	-
Всего	**72**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.			

Стандартизация.			
Тема 1.1. Стандартизация. Виды нормативных документов	Содержание учебного материала.	4	ОК ПК 2
	1 2. **Основные цели и задачи, принципы и методы стандартизации.** Категории и виды стандартов. Качество продукции. Организация и методика проведения стандартизации.		
	Взаимозаменяемость и качество продукции. Взаимозаменяемость и точность размеров. Система предпочтительных чисел, параметры и параметрические ряды.		
	Самостоятельная работа: - поиск информации в Интернете о стандартизации; - выполнение рефератов	-	
Тема 1.2. Нормирование точности и размеров. Система допусков и посадок гладких цилиндрических элементов деталей.	Содержание учебного материала.	6	ОК ПК2
	1. **Основные понятия о размерах, отклонениях и посадках.** Способы обозначения требований к точности и расшифровка обозначений требований к точности.		
	2. **Посадки в системе отверстий и вала, единица допуска, квалитет.**		
	3. **ЕСДП и ОСТ. Общие сведения.** Состав. Структура. Квалитеты. Таблицы отклонений.		
	Содержание практического занятия.	4	ОК ПК
	1. **Посадки в системе отверстий и вала, единица допуска, квалитет.** Графическое изображение размеров и отклонений.		
	2. **Нанесение предельных отклонений на чертежах деталей. П**редельные размеры элементов деталей, зазоров, натяги и допуски по приведенным отклонениям.		
	Самостоятельная работа: - решение задач		

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.**	**Объем часов**	**Уровень усвоения**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Стандартизация.			
Тема 1.1. Стандартизация. Виды нормативных	Содержание учебного материала.	6	ОК ПК 2
	1. **Основные цели и задачи, принципы и методы стандартизации.** Категории и виды стандартов. Качество продукции. Организация и методика проведения стандартизации.		
	2-3. **Взаимозаменяемость и качество продукции.** Взаимозаменяемость и точность размеров. Система		

документов		предпочтительных чисел, параметры и параметрические ряды.		
Тема 1.2. Нормирование точности и размеров. Система допусков и посадок гладких цилиндрических элементов деталей.	Содержание учебного материала.		6	ОК ПК 2
	1.	**Основные понятия о размерах, отклонениях и посадках.** Способы обозначения требований к точности и расшифровка обозначений требований к точности.		
	2.	**Посадки в системе отверстий и вала, единица допуска, квалитет.**		
	3.	**ЕСДП и ОСТ. Общие сведения.** Состав. Структура. Квалитеты. Таблицы отклонений.		
	Содержание практического занятия.		4	ОК ПК
	1.	**Посадки в системе отверстий и вала, единица допуска, квалитет.** Графическое изображение размеров и отклонений.		
	2.	**Нанесение предельных отклонений на чертежах деталей. П**редельные размеры элементов деталей, зазоров, натяги и допуски по приведенным отклонениям.		
Тема 1.3. Нормирование точности типовых элементов деталей и соединений.	**Содержание учебного материала.**		6	ОК ПК 2
	1.	**Допуски и посадки подшипников качения.** Основные параметры точности подшипников качения.		
	2-3.	**Допуски на угловые размеры и конические соединения.** Нормирование точности угловых и конических.		
	4.	**Допуски на резьбу.** Нормирование точности резьбовых соединений.		
	Содержание практического занятия.		4	ОК ПК
	1.	**Выбор посадок подшипников качения.**		
	2.	**Назначение допусков на резьбу.**		
Тема 1.4. Нормирование точности и расположения поверхностей.	Содержание учебного материала.		2	ОК ПК
	1.	**Отклонения и допуски формы и расположения поверхностей: Суммарные отклонения. Шероховатость поверхностей.**		
	Содержание практического занятия.		4	
	1.	**Допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.**		
	2.	**Оформление чертежей с требованиями по шероховатости. Их чтение.**		
	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	**Точность размерных цепей. Основные понятия.**		

	Содержание практического занятия.		2	
	1.	**Расчет размерных цепей на обеспечение полной взаимозаменяемости («минимум-максимум»).**		
		Самостоятельная работа: - решение задач.		
Раздел 2. Метрология.				
Тема 2.1. Методы и средства изменений.	Содержание учебного материала.		8	ОК ПК 2
	1.	**Метрология. Основные положения. Виды и методы измерений.**		
	2.	**Гладкие калибры и их допуски.**		
	3.	**Методы и средства измерения параметров точности типовых элементов деталей.**		
	4.	**Средства для измерения линейных размеров.**		
	Содержание практического занятия.		4	
	1.	**Средства для измерения линейных размеров.**		
	Самостоятельная работа: - подготовка рефератов			
Раздел 3. Сертификация.				
Тема 3.1. Сертификация продукции.	**Содержание учебного материала.**		2	ОК ПК 2
	1	**Сертификация продукции и услуг. Система сертификации.**		
		Виды сертификации систем качества и порядок проведения сертификации в автомобилестроении.		
	Содержание практического занятия.		2	
	1.	**Сертификация продукции работы и услуг.** Определение показателей для испытания колесно-транспортных средств.		
	Самостоятельная работа: - подготовка рефератов			
Раздел 4. Управление и обеспечение качества продукции.			2	
Тема 4.1. Качество продукции.	Содержание учебного материала.		2	ОК ПК
	1	**Управление и обеспечение качества продукции.**		
		Надежность в технике. Повторно-обобщающий, зачетный урок.		
	Самостоятельная работа: - подготовка рефератов; - подготовка к зачету		2	
		Итого:	**70**	

	Всего:	**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Организации сервисного обслуживания», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерская «Технического обслуживания автомобилей», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

(основные печатные и/или электронные издания)

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1. Бачурин А.А., Спирин И.В., Ходош М.С., Самосина М.И. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: учебник для СПО. 4-е изд, испр. - Москва: Академия, 2021. – 288 с.
2. ВиноградовВ.М.Технологическиепроцессыремонтаавтомобилей:учебноепособие / В.М. Виноградов.–Москва:Академия,2021.–432с.
3. ГладовГ.И.Устройствоавтомобилей:учебник /Г.И.Гладов,А.М.Петренко.– Москва:Академия,2020.–352с.
4. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств / А.Г. Пузанков. – Москва: Академия, 2021. – 560 с.
5. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.
6. Технологическиепроцессыв сервисе:учебноепособие /А.А.Пузряков, А.Ф.Пузряков,А.В.Олейник,М.Е.Ставровский.–Москва:Инфра-М,2021. – 346 с.
7. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей /И.С. Туревский. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.
8. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность. – Москва: Форум, 2021. – 191 с.
9. Виноградов В.М. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» - М, Академа, 2023. https://znanium.com/catalog/document?id=421522
10. Набоких В.А. «Датчики автомобильных систем управления и диагностического оборудования: учебное пособие» – Москва, Форум: ИНФРА-М, 2021 г. https://znanium.com/catalog/product/1248675
11. Родин А.В. «Электрооборудование и ЭСУД бюджетных легковых автомобилей»: Практическое пособие - М.: СОЛОН-Пр., 2021. - 112 с. https://znanium.com/catalog/document?id=159691
12. Стуканов В.А., Леонтьев К.Н. Устройство автомобилей: Учебное пособие / - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с.: 70x100 1/16. http://znanium.com/catalog/product/1010660

13. Стуканов В.А. «Сервисное обслуживание автомобильного транспорта»: учеб. пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 207 с. https://znanium.com/catalog/document?id=415766
14. Стуканов В.А. «Автомобильные эксплуатационные материалы». Лабораторный практикум : учеб. пособие — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021 г. — 304 с. https://znanium.com/catalog/document?id=362125
15. Туревский И.С. «Электрооборудование автомобилей»: учебное пособие — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 368 с. https://znanium.com/catalog/document?id=398070

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – Москва: Инфра-М, 2014. – 352 с.
2. Кузнецов А.С. «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля». Учебник. В двух частях. М.: Академия – 2018.
3. Приходько В.М. Автомобильный справочник – Москва: Машиностроение, 2013.
4. Смирнов Ю.А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика: учебное пособие для СПО / Ю.А. Смирнов, В.А. Детисов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. 324 с.
5. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания /М.Г. Шатров. – Москва: Высшая школа,2015. – 400 с.
6. Вербицкий В.В. Автомобильные эксплуатационные материалы / В.В. Вербицкий – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 118 с.

2.Шариков Л.П. Охрана труда при строительстве, реконструкции, ремонте и содержании автомобильных дорог. Практическое пособие.- М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2014.-232с. М.В.

3.2.3 Интернет источники

1. Охрана труда. Универсальный справочник/ под редакцией Г.Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2016. - 608 с.

4.ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, С нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации Требования к организации

образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
I.Знания:		
воздействия негативных факторов на человека	демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействии их на человека	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятий	- письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
правил оформления документов	демонстрировать знание правил оформления документов.	- тестирование

методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда	демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда	- письменный опрос
организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей	разрабатывать мероприятия по защите от опасностей	- письменный опрос
средств индивидуальной защиты	выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
причин возникновенияпожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения	демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения	- тестирование, - решение ситуационных задач,
технических способов и средств защиты от поражения электротоком	демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком	- тестирование, - решение ситуационных задач
правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
правил охраны окружающей среды, бережливого производства	демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства	- письменный опрос, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов и докладов
II. Умения:		
применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию
обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности	экспертное наблюдение решения ситуационных задач
анализировать в профессиональной деятельности	определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте	экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию

оформлять документы по охране труда	оформлять документы в соответствии	экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию
производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию
проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи	самостоятельная работа экспертная оценка решения ситуационной задачи
проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	самостоятельная работа экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию
пользоваться средствами пожаротушения	описывать технологию использования средств пожаротушения	экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

базовый уровень
объем: 54 ч.
для специальности 23.02.07
Квалификация - специалист
по техническому обслуживанию
и ремонту автотранспортных средств

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины .....
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....
2. Структура и содержание дисциплины .....
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....
3. Условия реализации дисциплины .....
3.1. Материально-техническое обеспечение .....
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....
4 Требования к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) .....
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....

1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: получение обучающимися теоретических знаний в области методологии информационных технологий, практических знаний о применении информационных технологий для решения различных исследовательских и административных задач.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	решения профессиональных задач		
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1	-Использовать специализированные программные продукты.	-Основы управления складом.	-Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с

			автотранспортными средствами и их компонентами.
ПК 2.2	-Использовать специализированные программные продукты.	-Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	-Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.3	-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Методы анализа и решения проблем на производстве	-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.4	-Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов..	Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.	-Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 3.2	Использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных	Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту	Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.

	средств и их компонентов.	автотранспортных средств и их компонентов.	
ПК 3.3	-Применять стандартное и специализированное программное обеспечение	Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства.	Проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	54	50
в том числе практические занятия	50	50
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-	-
Всего	**54**	**50**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем часов	В форме практической подготовки
1	2	3	4
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности			
Тема 1.1 Программное обеспечение профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**		
	Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Оформление документов с помощью текстового редактора.	2	2
	Практическое занятие № 2. Обработка данных средствами электронных таблиц. Деловая графика.	2	2
	Практическое занятие № 3. Создание презентации на профессиональную тему.	2	2
Тема 1.2. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	**Содержание учебного материала**		
	Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей. Основные элементы обучающей программы «Мини-Гараж» Основные элементы обучающей программы «Автосервис». Специализированное программное обеспечение предназначенное для автоматизации учета, планирования и анализа работы любых автопредприятий: крупных и мелких автомастерских, автосалонов, магазинов автозапчастей, автомоек, шиномонтажных мастерских.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4. Работа в программе «Мини-Гараж».	2	2
	Практическое занятие № 5. Основные элементы программы «Автосервис».	2	2
	Практическое занятие № 6. Заполнение технического паспорта автомобиля в программе «Автосервис».	2	2
	Практическое занятие № 7. Основные элементы программного обеспечения, предназначенного для автоматизации работы автопредприятий.	2	2
	Практическое занятие № 8. Создание клиентской базы в программе.	2	2

	Практическое занятие № 9. Работа с магазином (складом) в программе.	2	2
	Практическое занятие № 10. Составление заказа-наряда в программе.	2	2
	Практическое занятие № 11. Создание нормативной базы данных в программе.	2	2
Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования			
Тема 2.1. Графический редактор Компас 3D	**Содержание учебного материала**		
	Системы автоматизированного проектирования. Построение геометрических примитивов. Заполнение основной надписи в чертежах. Основные элементы обучающей программы "Графический редактор Компас 3D". Инструменты: локальные и глобальные привязки.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 12. Построение геометрических примитивов. Локальные и глобальные привязки.	2	2
	Практическое занятие № 13. Построение чертежей втулки и вала.	2	2
	Практическое занятие № 14. Построение чертежей деталей по сетке.	2	2
	Практическое занятие № 15. Построение чертежей деталей в трех проекция, с помощью вспомогательных прямых.	2	2
Тема 2.2. Основы 3-х-мерного моделирова-ния.	**Содержание учебного материала**		
	Основы трехмерного моделирования. Графическое представление пространственных образов. Порядок построения трехмерных деталей.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 16. Построение 3-х мерных моделей №1 и №2.	2	2
	Практическое занятие № 17. Построение 3-х мерных моделей №3 и №4 по сетке.	2	2
	Практическое занятие № 18. Построение 3-х мерных моделей №5 и №6 с помощью вспомогательных прямых.	2	2
Тема 2.3. Системы проектирова-ния	**Содержание учебного материала**		
	Правила построения планировочных и конструкторских решений, в программе Компас 3D; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности. Особенности построения планировки производственного участка или зоны. Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 19. Выполнение чертежа планировки производственного участка в КОМПАС 3D.	2	2
	Практическое занятие № 20. Выполнение чертежа планировки зоны ТО и ТР грузовых автомобилей.	2	2

	Практическое занятие № 21. Выполнение чертежа планировки территории СТОА	2	2
	Практическое занятие № 22. Выполнение чертежа планировки территории АТП.	2	2
	Практическое занятие № 23. Размещение на чертеже оборудования производственного участка.	2	2
Промежуточная аттестация : дифференцированный зачет		**54**	**50**
Всего: 54 ак.ч.			

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с требованиями образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471489 (дата обращения: 30.04.2024).

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михеева. – Москва: Академия, 2021. – 416 с.

3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. Москва: Академия, 2021. – 288 с.

4. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471489 (дата обращения: 30.04.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика / В.Н. Аверин. – Москва: «Академия», 2018. – 224 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-9692-6. – Текст: непосредственный.

2. Феофанов, А.Н. Основы машиностроительного черчения / А.Н. Феофанов. – Москва: Академия, 2016. – 80 с.
3. Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.ascon.ru;
4. Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.kors-soft.ru.

4 Требования к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.
Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Основы управления складом. -Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Методы анализа и решения проблем на производстве Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства.	91-00% правильных ответов: оценка 5(отлично) 71-90% правильных ответов: оценка 4(хорошо) 61-70% правильных ответов: оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов: оценка 2 (неудовлетворительно)	Текущий контроль: Экспертная оценка практических и лабораторных работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче зачета
Умеет: Использовать специализированные программные продукты. -Использовать специализированные программные продукты. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	91-00% правильных ответов: оценка 5(отлично) 71-90% правильных ответов: оценка 4(хорошо) 61-70% правильных ответов: оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов: оценка 2 (неудовлетворительно)	Текущий контроль: Экспертная оценка практических и лабораторных работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче зачета

-Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.. Использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.		

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

базовый уровень
объем: 54 ч.
для специальности 23.02.07
Квалификация - специалист
по техническому обслуживанию
и ремонту автотранспортных средств

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика программы учебной дисциплины .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....

2. Структура и содержание дисциплины .....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....

2.2.Содержание дисциплины .....

3. Условия реализации дисциплины .....

3.1. Материально-техническое обеспечение .....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

4 Требования к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) .....

5.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....

1 Общая характеристика программы учебной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» - изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения формирование системы знаний в области правового обеспечения предпринимательской деятельности и наемного труда, приобретение навыков работы с нормативно-правовыми источниками, их анализа и практического использования в сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владение навыками
ОК.01	Выбирать способы решения задач	Основы предпринимательской деятельности; основы трудового и административного законодательства.	
ОК.02	Использовать современные средства поиска и анализа информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда.	

ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.	
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	
ПК 3.2	Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации	Законодательства Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных. -Законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей и Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. -Классификации потребностей человека.	консультирования потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. -Телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях

		-Основы организации процесса обслуживания потребителей	

2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	54	20
В. том числе практические занятия	20	20
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация–ДЗ		-
Всего	**54**	**20**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В форме практической подготовки
Тема 1. Введение в предмет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		
	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Конституция РФ – основной закон РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ ПР № 1. Классификация прав и свобод граждан РФ	2	2
Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация. Формы собственности в РФ.	2	
	Понятие юридического лица, его признаки. Учредительные документы юридического лица.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: ПР № 2. Организационно-правовые формы юридических лиц их классификация. ПР № 3. Экономические споры. Судебный порядок разрешения споров.	4	4

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. 2. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству	2	
	Практическое занятие: 1. Определение правомочий собственника транспортного средства.	2	2
Тема 3 Экономические споры	Содержание учебного материала		
	Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; 2 3 9 споры о деловой репутации и товарных знаках	4	
	Практические занятия: 1. Составление искового заявления в суд	2	2
Тема 4 Трудовое право, как отрасль права	Содержание учебного материала		
	1. Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ	4	
Тема 5. Трудовые правоотношения	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика законодательства РФ, о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.	2	
	Понятие рабочего времени, его виды. Время отдыха. Виды отпусков и порядок их предоставления.	2	
	Понятие и условия выплаты заработной платы	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ ПР № 4. Трудовой договор ПР № 5. Дисциплинарная и материальная ответственность. Трудовые споры.	2	4
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6. Социальное обеспечение граждан	Содержание учебного материала		
	Информационное право, как отрасль права. Понятие правового режима	4	

	информации и его разновидности. Режим государственной и служебной тайны. Понятие коммерческой тайны.		
	Понятие и система телекоммуникационного права, его субъекты. Правовая характеристика ИТС. Правовое регулирование деятельности СМИ.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ ПР № 6. Правовой режим баз данных ПР № 7. Защита персональных данных ПР № 8. Политика информационной безопасности	6	6
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала		
	Понятие административной ответственности, ее цели, функции и признаки. Основания административной ответственности.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ ПР № 9. Административные правонарушения и виды наказаний	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
Всего: 36 ак.ч.		52	20

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общие гуманитарные и социально-экономические науки», оснащенный в соответствии с требованиями образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Альбов А.П., Нелюкин С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 549 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: электронный учебно-методический комплекс. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 224 с. – URL: https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5411/525840/ (дата обращения 30.10.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Николюкин С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 248 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14511-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/477774 (дата обращения: 13.12.2022).

4. Требования к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	91-100% правильных ответов: оценка 5(отлично) 71-90% правильных ответов: оценка 4(хорошо) 61-70% правильных ответов: оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов: оценка 2 (неудовлетворительно)	Текущий контроль: Экспертная оценка практических и лабораторных работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче зачета
Умеет: Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Находить и использовать необходимую экономическую информацию.	91-100% правильных ответов: оценка 5(отлично) 71-90% правильных ответов: оценка 4(хорошо) 61-70% правильных ответов: оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов: оценка 2 (неудовлетворительно)	Текущий контроль: Экспертная оценка практических и лабораторных работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче зачета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» оснащенный в соответствии с требованиями образовательной программы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

(основные печатные и/или электронные издания)

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Даудов, А.Х. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А.Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. – Текст: непосредственный.

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

5. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

6. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139542.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370.

3.https://e.lanbook.com/book/152472

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539174.

4. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-09-112828-4 — Текст: непосредственный.

5. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-09-112830-7 — Текст: непосредственный.

6. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532336.

7. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536636.

8. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540360.

4.Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, С нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью

оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	91-00% правильных ответов: оценка 5(отлично) 71-90% правильных ответов: оценка 4(хорошо) 61-70% правильных ответов: оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов: оценка 2 (неудовлетворительно)	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,	91-00% правильных ответов: оценка 5(отлично) 71-90% правильных ответов: оценка 4(хорошо) 61-70% правильных ответов: оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов: оценка 2 (неудовлетворительно)	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.		

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ОХРАНА ТРУДА»

базовый уровень
объем: 36 ч.
для специальности 23.02.07
Квалификация - специалист
по техническому обслуживанию
и ремонту автотранспортных средств

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Примерное содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

«Охрана труда»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: подготовка обучающихся по вопросам теоретических и практических основ безопасности, безвредности и облегчения условий труда при его максимальной производительности, по вопросам законодательной и нормативно правовой базы в области охраны труда. Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[51]:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

[51] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности	основные направления изменения климатических условий региона	-
ПК 2.2	-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их	-Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и	Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

	компонентов, проводить инструктажи..	ремонту автотранспортных средств и их компонентов..	
ПК 2.3	-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.	-Методы анализа и решения проблем на производстве	Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	ДЗ	ДЗ
Всего	**36**	**16**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем часов	В форме практической подготовки
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии (4 ак.ч.)			
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	**Содержание учебного материала:**	1	
	1.Основные понятия и термины дисциплины «Охрана труда». 2.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов. 3.Вопросы охраны труда в Конституции РФ. 4.Основы законодательства о труде. 5.Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. 6.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. 7.Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. 8.Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте. 9.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии	**Содержание учебного материала:**	1	
	1.Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. 2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. 3.Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ. 4.Планирование мероприятий по охране труда. 5.Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии. 6.Ответственность за нарушение охраны труда. 7.Стимулирование за работу по охране труда		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на	**Содержание учебного материала:**	2	
	1.Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда. 2.Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда.		

автотранспортном предприятии.	3.Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы (2 ак.ч.)			
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	**Содержание учебного материала:**	1	
	1.Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы. 2.Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. 3.Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. 4.Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. 5.Меры безопасности при работе с вредными веществами		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	**Содержание учебного материала:**	1	
	1.Механизация производственных процессов, дистанционное управление. 2.Защита от источников тепловых излучений. 3.Средства личной гигиены. 4.Устройство эффективной вентиляции и отопления. 5.Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия. 6.Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности (26 ак.ч.)			
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	**Содержание учебного материала:**	2	
	1.Требования к территориям, местам хранения автомобилей. 2.Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. 3. Метеорологические условия. 4. Вентиляция. 5.Отопление. 6.Производственное освещение. 7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.2. Предупреждение производственного	**Содержание учебного материала:**	1	
	1.Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.		

травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта	2.Типичные несчастные случаи на АТП. 3.Методы анализа производственного травматизма. 4.Схемы причинно-следственных связей. 5.Обучение работников АТП безопасности труда. 6.Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. 7.Задачи и формы пропаганды охраны труда. 8.Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. 9.Работы с вредными условиями труда. 10.Организация лечебно-профилактических обследований работающих. 11.Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс.		
	В том числе практических занятий	4	
	Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма: 1. вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины; 2. падение автомобиля с временной опоры; 3. падение груза на работающего; 4. самопроизвольное движение автомобиля		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	**Содержание учебного материала:**	2	
	1.Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. 2.Рабочее место водителя. 3.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей. 4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов. 5.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей. 6.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородние перевозки. 7.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления. 2. Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.4. Требования	**Содержание учебного материала:**	2	
	1.Общие требования к безопасности.		

техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	2.Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. 3.Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей 4.Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ. 5.Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей. 6.Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. 7.Правила выбраковки инструмента. 8. Разработка инструкций по охране труда работающих. 9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.5. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин	**Содержание учебного материала:**	2	
	1.Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора. 2.Техническое освидетельствование грузоподъёмных машин 3.Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц 4.Периодичность проверки знаний		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.6. Электробезопасность автотранспортных предприятий	**Содержание учебного материала:**	1	
	1.Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84. 2.Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. 3.Технические способы и средства защиты от поражения электротоком.		

	4.Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. 5.Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. 6.Защита от опасного воздействия статического электричества. 7.Устройства заземления. 8.Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности. 9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.7. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	**Содержание учебного материала:**	2	
	1.Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. 2.Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. 3.Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях. 4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности. 5.Предел огнестойкости и предел распространения огня. 6.Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности. 7.Задачи пожарной профилактики. 8.Организация пожарной охраны. 9.Ответственные лица за пожарную безопасность. 10.Пожарно-техническая комиссия. 11.Обучение вопросам пожарной безопасности. 12.Первичные средства пожаротушения. 13.Эвакуация людей и транспорта при пожаре		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка). Отработка приёмов тушения огня		
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта (4 ак.ч.)			
Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды	**Содержание учебного материала:**	1	
	1.Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем. 2.Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ.		

	3.Государственная система природоохранительного законодательства. 4.Государственные стандарты в области охраны природы. 5.Ответственность за загрязнения окружающей среды.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4.2. Экологическая безопасность автотранспортных средств	**Содержание учебного материала:**	1	
	1.Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу. 2.Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей. 3.Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов. 4.Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии. 5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Промежуточная аттестация	ДЗ	
	Всего:	36	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Охраны труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник / М.В. Графкина. – Москва: Академия, 2020. – 176 с.

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469429 (дата обращения: 31.05.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ И.С. Туревский. – Москва: ФОРУМ, 2021. – 240 с.
2. Правила по охране труда на автомобильном транспорте. Приказ Минтруда России от 09.12.2020 N 871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте».
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих АТП. URL: https://docs.cntd.ru/document/1200064252 (дата обращения 31.05.2024).

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Воздействия негативных факторов на человека	Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействии их на человека	тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений
Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятий	письменный опрос, подготовка рефератов, докладов и сообщений
Правил оформления документов	Демонстрировать знание правил оформления документов.	тестирование, экспертная оценка в форме.
Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда	Демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда	письменный опрос.
Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ	Разрабатывать мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	решение ситуационных задач
Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей	Разрабатывать мероприятия по защите от опасностей	письменный опрос.
Средств индивидуальной защиты	Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения.	тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения	Демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил	тестирование, решение ситуационных задач

	пользования средствами пожаротушения	
Технических способов и средств защиты от поражения электротоком	Демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком	тестирование, решение ситуационных задач,
Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	Демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правил охраны окружающей среды, бережливого производства	Демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства	письменный опрос, решение ситуационных задач, подготовка рефератов и докладов.
Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на предприятии автосервиса	Экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию.
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение решения ситуационных задач.
Анализировать в профессиональной деятельности	Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия.	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Использовать экобиозащитную технику	Применять экобиозащитную технику в профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
Оформлять документы по охране труда на предприятии автосервиса.	Оформлять документы в соответствии	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи	Самостоятельная работа Экспертная оценка решения ситуационной задачи
Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость	Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость	Самостоятельная работа Экспертная оценка

соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	защиты отчёта по практическому занятию.
Пользоваться средствами пожаротушения	Описывать технологию использования средств пожаротушения	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить контроль выхлопных газов на CO, CH и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	Осуществлять контроль выхлопных газов и сравнивать результаты с предельно допустимыми значениям	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 (В) ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

базовый уровень
объем: 132 ч.
для специальности 23.02.07
Квалификация - специалист
по техническому обслуживанию
и ремонту автотранспортных средств

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. **Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)……**

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины «ОП.09 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.09 Правила безопасности дорожного движения»: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств мобильного транспорта

Дисциплина «ОП.09 Правила безопасности дорожного движения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации работников автомобильного транспорта и профессиональной подготовке по профессии рабочего Водитель автомобиля категорий «В», «С» на базе основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	содержание актуальной нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования	

ОК.04.	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ПК 1.1	-Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	-Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.	-Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 1.2	-Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку.	-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ	Проверка технического состояния автотранспортных средств.
ПК 1.3	-Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.	-Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. -Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем	-Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.

		автотранспортных средств и их компонентов.	
ПК 4.1	- Пользоваться информацией справочного характера; - Работать с программно-аппаратными комплексами; - Работать с программно-аппаратным комплексом Использовать автоматизированное рабочее место Работать с источниками информации на различных носителях Актуализировать нормативно-техническую документацию пункта технического осмотра; -средств измерений, дополнительного технологического оборудования -Собирать и обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе специализированных изданий, научных публикаций Внедрять методы и средства технического диагностирования новых систем транспортных средств Работать с прикладными программами Применять информационные технологии.	Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности; Требования к оформлению внесения изменений в конструкцию транспортных средств; Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности; Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности; Способы сбора и обработки информации Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств Информационные технологии	Проверка наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, при техническом осмотре транспортных средств Проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений Проверка комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - Проверка наличия изменений, внесенных в конструкцию транспортных средств Определение правомерности внесения изменений в конструкцию транспортных средств проверки новых систем транспортных средств при проведении технического осмотра.

2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	12	-
В. том числе практические занятия	120	120
Самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация	дз	-
Всего	**140**	**120**

2.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем часов	В форме практической подготовки
РАЗДЕЛ 1	**Правила дорожного движения**		
Тема 1.1. Введение. Общие положения.	**Содержание учебного материала**		
	Основные понятия и термины	2	
	Обязанности участников дорожного движения	**2**	
	Применение специальных сигналов	**2**	
Тема 1.2. Дорожные знаки, дорожная разметка	**Содержание**		
	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета	2	
	Запрещающие и предписывающие знаки	**2**	
	Знаки особых предписаний. Информационные знаки Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Дорожная разметка	**2**	
	Тематика практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа .Применение специальных сигналов	**???????**	**2**
	Практическая работа .Предупреждающие знаки. Знаки приоритета		**2**
	Практическая работа .Запрещающие и предписывающие знаки		**2**

	Практическая работа .Знаки особых предписаний.		**2**
	Практическая работа Информационные знаки		**2**
	Практическая работа .Знаки сервиса.		**2**
	Практическая работа Знаки дополнительной информации		**2**
	Практическая работа .Дорожная разметка		**2**
	Практическая работа . Изучение дорожных знаков в системе организации дорожного движения.		**2**
	Практическая работа. Действие водителя в соответствии с требованиями знаков.		**2**
	Практическая работа . Разбор дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от дорожных знаков.		**2**
	Практическая работа. Разбор дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от разметок.		**2**
	Практическая работа .Сигналы светофора		**2**
	Практическая работа .Реверсивные и пешеходные светофоры		**2**
	Практическая работа .Сигналы регулировщика		**2**
	Практическая работа . Разводка транспортных средств на макетах регулируемых перекрестков.		**2**
	Практическая работа Разбор дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от сигналов светофора. Разбор дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от сигналов регулировщика.		**2**
	Практическая работа .Начало движения, маневрирование		**2**
	Практическая работа .Расположение транспортных средств на проезжей части		**2**
	Практическая работа .Скорость движения		**2**
	Практическая работа .Обгон, встречный разъезд		**2**
	Практическая работа .Правила остановки и стоянки		**2**
	Практическая работа . Начало движения, маневрирование и изучение скорости движения. Встречный разъезд, обгон транспортных средств.		**2**
	Практическая работа Выбор места для преднамеренного прекращения движения. Действия водителя при аварийной остановке. Решение тестов по правилам остановки и стоянки.		**2**
	Практическая работа .Регулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки.		**2**

	Практическая работа Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств.		**2**
	Практическая работа . Разводка транспортных средств на макетах перекрестков.		**2**
	Практическая работа Проезд через пешеходные переходы. Решение тематических тестов.		**2**
	Практическая работа .Правила проезда через железнодорожные пути. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде		**2**
	Практическая работа . Разводка транспортных средств на макетах перекрестков. Решение тематических тестов		**2**
	Практическая работа .Особенности движения по автомагистралям и в жилых зонах. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.		**2**
	Практическая работа Правила и способы буксировки. Требования к учебной езде. Обязанности водителя при перевозке людей и грузов.		**2**
	Практическая работа. Изучение правил движения по автомагистралям и в жилых зонах Изучение правил пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.		**2**
	Практическая работа Изучение правил и способов буксировки. Изучение правил перевозки людей и грузов. Решение тематических тестов.		**2**
	Практическая работа .Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок.		**2**
	Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движ-я.		**2**
Раздел 2.	**Безопасность дорожного движения**		
Тема 2.1 Организация безопасного управления транспортным средством			
	Тематика практических и лабораторных занятий		2
	Практическая работа .Основы безопасности дорожного движения. Пригодность, подготовленность и работоспособность.		2
	Практическая работа . Проведение упражнений по оценке внимания, точности и скорости реакции..		**2**
	Практическая работа Тренировка внимания, точности и скорости реакции. Решение тематических тестов		**2**

	Практическая работа Конструктивная безопасность автомобиля. Классификация дорог.		**2**
	Практическая работа. Отработка навыков по выводу автомобиля из заноса.		**2**
	Практическая работа Анализ данных о дорожно-транспортных происшествиях. Оценка безопасности движения на автомобильных дорогах		**2**
	Практическая работа .Организация службы безопасности движения. Служебное расследование ДТП.		**2**
	Практическая работа. Служебное расследование дорожно-транспортных происшествий.		**2**
	Практическая работа Оформление материалов расследования.		**2**
	Практическая работа .Организация рабочего места.		2
	Практическая работа Маневрирование в ограниченных проездах и транспортном потоке		2
	Практическая работа. Регулировка сидения, ремней безопасности, зеркал заднего вида.		2
	Отработка техники пользования органами управления на тренажере		2
	Практическая работа Проезд габаритных ворот; поворот и разворот.		2
	Практическая работа Управление транспортным средством в местах скопления пешеходов, оценка их поведения и меры предотвращения наезда.		2
	Практическая работа Отработка на тренажере приемов управления транспортным средством в транспортном потоке		2
	Практическая работа .Особенности управления автомобилем в темное время суток и при неблагоприятных погодных условиях.		2
	Практическая работа Особенности управления в сложных дорожных условиях.		2
	Практическая работа. Отработка на автотренажере приемов управления автомобилем в сложных дорожных условиях.		**2**
	Практическая работа Управления транспортным средством на дорогах при пониженном коэффициенте сцепления; управления при заносе.		**2**
	Практическая работа Отработка на автотренажере приемов управления автомобилем в зимних дорожных условиях.		**2**
	Практическая работа .Экономичное управление транспортным средством.		**2**
	Практическая работа Нормативная база по вопросам экологии транспортно-дорожного комплекса. Автомобильная культура.		**2**

	Практическая работа . Изучение экономичного алгоритма управления. **Практическая работа** Отработка на автотренажере приемов экономичного управления транспортным средством. Анализ отработанных газов **ШРИФТ!!!**		**2**
Промежуточная аттестация			

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов:

- правила безопасности дорожного движения;
- автотренажерный кабинет;
- кабинет первой помощи.
- кабинет психофизиологической диагностики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- магнитная доска;
- макеты автотранспорта;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- комплект плакатов «Светофоры»;
- комплект плакатов «Правила дорожного движения»;
- комплект плакатов «Вождение автомобиля в сложных условиях»;
- комплект плакатов « Движение по железнодорожным переездам»;
- стенд «Правила дорожного движения»;
- стенд «Дорожные знаки»

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечиванием;
- универсальный психофизиологический комплекс УПД-МК;
- мультимедийный проектор с программой «Автополис-Медиа»;
- оверхед с кодокартами;
- электрифицированный стенд «Светофоры»;
- универсальный психодиагностический комплекс УПДК-МК;
- автотренажер (автоматизированный обучающий комплекс ОТВК-2);
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Витим»;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим»;
- плакаты первой помощи;
- стенд аптечка первой помощи.

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенный в соответствии с требованиями образовательной программы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

(основные печатные и/или электронные издания)

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. Правила дорожного движения (Официальный текст)- Новосибирск, Сибирское университетское издательство, 2015-111с.

2. Яхьяев Н.Я. Безопасность транспортных средств: учебник: Допущено УМО. М.: Академия, 2011.– 432 с.

3. Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем: учеб. пособие: Допущено Минобразованием России. – 6-е изд.,М.: Академия, 2012- 112.

Интернет-ресурс:

1. Официальный сайт Министерства образования РФ…

Режим доступа:**-** http://mon.gov.ru, свободный.- Загл. с экрана

2. Официальный сайт ГИБДД МВД России…

Режим доступа: http://www.gibdd.ru**/ -** http://avto-russia.ru, (Правила дорожного движения Российской Федерации в редакции от 10...); свободный.- Загл. с экрана

3. Режим доступа: rg.ru › 2009/07/07/mvd-reglament-dok.html, свободный.- Загл. с экрана - в области обеспечения безопасности дорожного движения"...

4. Историй развития Правил дорожного движения… Режим доступа: -transfer.com › info/auto/road-rule.html, свободный.- Загл. с экрана . Декрет назывался «Об автодвижении по Москве и ее окрестностям (Правила)». Этот исторический документ положил начало развитию советского законодательства в области безопасности дорожного движения;

5. Правила дорожного движения для велосипедистов… Режим доступа**: -**propaganda-bdd.ru › index.php?act=pages&id=159, свободный.- Загл. с экрана Велосипеды

6. Правила дорожного движения 2010 с картинками и пояснениями....

Режим доступа**: -** bike.web-3.ru › rules/ **-** carsguru.net, свободный.- Загл. с экрана «Экзамен ПДД› Правила дорожного движения;

7. Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств в целях содержания их в исправном состоянии должны обеспечивать безопасность дорожного движения… Режим доступа**: -** bdd-lenobl.ru › comission.htm, свободный.- Загл. с экрана

8. Разъяснения изменений в правилах дорожного движения, касающиеся пропуска пешеходов … Режим доступа**:** cars62.ru › novye-pravila-pdd-razyasnenie-gibdd.html, свободный.- Загл. с экрана

3.3. Дополнительные источники

1. Домке Э.Р. Расследование экспертиза дорожно-транспортных происшествий: учебник: Допущено УМО М.: Академия,.2011- 288 с.

2. Пугачев И.Н., Горев А.Э. Организация и безопасность дорожного движения: учеб. пособие: Допущено УМО. М.: Академия, 2011– 272,.

4.Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, С нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	91-00% правильных ответов: оценка 5(отлично) 71-90% правильных ответов: оценка 4(хорошо) 61-70% правильных ответов: оценка 3 (удовлетворительно)	**Текущий контроль:** Экспертная оценка практических и лабораторных работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы.

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий Применять методы квалиметрического анализа продукции (работ, услуг) – требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса	Менее 60% правильных ответов: оценка 2 (неудовлетворительно)	**Промежуточная аттестация:** Экспертная оценка при сдаче зачета
Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; организовывать работу коллектива и команды; соблюдать нормы экологической безопасности; распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам Применять современные методы и средства метрологического обеспечения качества продукции (работ, услуг) определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке	91-00% правильных ответов: оценка 5(отлично) 71-90% правильных ответов: оценка 4(хорошо) 61-70% правильных ответов: оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов: оценка 2 (неудовлетворительно)	**Текущий контроль:** Экспертная оценка практических и лабораторных работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. **Промежуточная аттестация:** Экспертная оценка при сдаче зачета

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 (В) ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

базовый уровень
объем: 72 ч.
для специальности 23.02.07
Квалификация - специалист
по техническому обслуживанию
и ремонту автотранспортных средств

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика программы учебной дисциплины .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....

2. Структура и содержание дисциплины .....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....

3. Условия реализации дисциплины.....

3.1. Материально-техническое обеспечение .....

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....

4 Требования к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) .....

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....

1 Общая характеристика программы учебной дисциплины

«ОП. 10 Экономика отрасли»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Экономика отрасли» является формирование системных знаний, умений и навыков в области отраслевой экономики, позволяющих структурировать и решать экономические проблемы для предприятия отрасли.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК.01	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
ОК.05	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1	Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.	-Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	-Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 2.3.	-Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.	-Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	-Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	20
Лпр…..	…	…
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация		-
Всего	44	20

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 10. Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В форме практической подготовки
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1.1. Основы экономики автомобильного транспорта.	**Содержание учебного материала**		
	1. Значение и особенности автомобильной отрасли. Роль и значение автомобильной отрасли в системе экономике. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Ресурсы и экономические показатели автомобильной отрасли**.** Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Отраслевой рынок труда. Управление отраслью. Экономические показатели развития отрасли и ее перспективы.	2	
Тема 1.2. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности.	**Содержание учебного материала**		
	1. Классификация предприятий Производственное предприятие на автомобильном транспорте, производственная и организационная структура. Классификация	2	

	предприятий по типам производства, их характеристика. Предпринимательская деятельность предприятия. Классификация предпринимательской деятельности: по виду деятельности, по формам собственности, по организационно-экономическим формам, по степени использования наемного труда. Капитал и имущество предприятия.			
	Практические занятия			
	1.	Определение видов предприятий. Составление организационной и производственной структуры предприятия.	2	2
Тема 1.3. Организация производства на автотранспортном предприятии. Структура производства	**Содержание учебного материала**			
	1. Организация основного и вспомогательного производства. Организация основного и вспомогательного производства на автотранспортном предприятии. Основные понятия о производственном процессе и принципах его организации Общая структурная модель организации производства, организация управления производством, организация труда		2	
Тема 1.4. Основные средства	**Содержание учебного материала**			
	1. Состав и структура основных фондов автотранспортного предприятия Понятие и экономическая сущность основных фондов. Состав и структура основных фондов автомобильного транспорта и их влияние на результаты работы предприятия, анализ структуры основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и воспроизводство основных фондов. Моральный износ фондов и его виды. Пути улучшения использования основных фондов. Лизинг, виды и формы лизинга.		2	
	2. Амортизация основных фондов Амортизация основных фондов, ее экономическая сущность. Методика исчисления амортизации на автомобильном транспорте. Нормы амортизации. Сроки службы основных фондов. Порядок использования амортизационных отчислений. Обновление основных фондов.		2	
	Практические занятия			
	2.	Определение показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов, включая отраслевые показатели использования подвижного состава.	2	2

	3.	Расчет суммы амортизационных отчислений по подвижному составу автотранспорта	2	2
Тема 1.5. Оборотные средства	**Содержание учебного материала**			
	1. Оборотные средства Оборотные средства: понятие, состав, структура, классификация, кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели оборачиваемости. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.		2	
	Практические занятия			
	4.	Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств	2	
Тема 1.6. Трудовые ресурсы предприятия	**Содержание учебного материала**			
	1. Трудовые ресурсы предприятия: планирование численности и состав персонала предприятия, классификация промышленно-производственного персонала предприятии, баланс рабочего времени работника, показатели эффективности использования рабочего времени, показатели движения кадров		2	
	2. Формы и системы оплаты труда: планирование численности и состав персонала предприятия, классификация промышленно-производственного персонала предприятии, баланс рабочего времени работника, показатели эффективности использования рабочего времени, показатели движения кадров		2	
	Практические занятия			
	5	Расчет показателей трудовых ресурсов предприятия	2	2
	6	Расчет и начисление заработной платы персонала предприятия	2	2
Тема 1.7 Издержки производства и себестоимость продукции (услуг).	**Содержание учебного материала:**			
	Себестоимость работ и услуг: Понятие о себестоимости работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Факторы и пути снижения себестоимости на автомобильном транспорте.		2	
	Практические занятия			
	7. Расчет калькуляции себестоимости работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава		2	2
Тема 1.7.	**Содержание учебного материала**			
	1. Цены		2	

Ценообразование в рыночной экономике.	Экономическое содержание, функции цен. Виды цен, их структура. Механизм рыночного ценообразования. Методы определения цен. Тарифы на автомобильном транспорте, их характеристика, методика расчета.		
	Практические занятия		
	8. Расчет тарифов за оказанные услуги	2	2
Тема 1.8. Прибыль и рентабельность.	**Содержание учебного материала**		
	1. Прибыль и рентабельность Прибыль предприятия. Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Источники образования прибыли и использование прибыли на предприятии. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия по видам деятельности.	2	
	Практические занятия		
	9 Расчет прибыли и рентабельности по отдельным видам услуг в автотранспортном предприятии	2	2
Тема 1.9. Основы учета внутрихозяйственной деятельности предприятия	**Содержание учебного материала**		
	1. Виды учета Статистический, бухгалтерский и оперативно-технический учет. Система показателей статистического учета.. Бухгалтерский учет Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Учет основных фондов, материальных ценностей, труда и его оплаты, затрат и доходов, денежных средств	2	
	Практические занятия		
	10 Заполнение первичных документов по учету и движению основных фондов и материальных ценностей, учету труда и его оплаты, учету и движению денежных средств	2	2
Тема 1.10. Маркетинговая деятельность предприятий автомобильного транспорта	**Содержание учебного материала**		
	1. Основы маркетинга. Понятия и концепции маркетинга. Принципы и цели маркетинга. Функции и этапы организации маркетинга. Сбор информации и исследование рынка услуг. Прогнозы развития рынка. Отбор целевых рынков и сегментация. Ценовая и сбытовая политика Планирование производства и ассортимента услуг, формирование ценовой политики и установление тарифов на услуги. Определение жизненного цикла услуг и формирование цен га различных его стадиях. Назначение и	2	

	классификация рекламы, требования к рекламе.		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		**44**	**20**
Всего: 44 ак.ч.			

.

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная
- литература (в т.ч. в электронном в виде).
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Мультимедийные презентации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Туревский, И.С. Экономика отрасли: Автомобильный транспорт: учебник/ И.С. Туревский. - М.: «ИНФРА-М», 2017. – 288 с.;
2. Драчева, Е.Л. Менеджмент: учебник/ Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - М.: Академия, 2014. –304 с.;
3. Драчева, Е.Л. Менеджмент. Практикум/ Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - М.: Академия, 2018. –304 с.;
4. Басовский, Л.Е. Управление качеством: учебник/ Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 253 с.;
5. Федюкин, В.К. Управление качеством производственных процессов: учебное пособие/ В.К. Федюкин. - М.: КноРус, 2019. - 232 с.
6. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие/ В.М. Виноградов. - М.: Академия, 2018. – 384 с.;
7. Графкина, М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: учебное пособие/ М.В. Графкина. - М.: Академия, 2019. – 176 с.;
8. Соколова, О.Н. Документационное обеспечение управления: учебно-практическое пособие/ О.Н. Соколова, Т.А. Акимочкина. - М.: КНОРУС, 2019. - с. 296;
9. Стуканов, В.А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учебное пособие/ В.А. Стуканов. - М.: Форум, 2018. – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Мескон, М.Х. Основы менеджмента: учебник/ М.Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури.- М.: Вильямс, 2018. – 704 с.;
2. Положение «О техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта». Действующие редакции.
3. Трудовой кодекс РФ. Действующие редакции.

4. Гражданский кодекс РФ. Действующие редакции.
5. Налоговый кодекс РФ. Действующие редакции.
6. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы. Действующие редакции.
7. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
8. Нормы эксплуатационного пробега шин на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
9. Нормы затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Действующие редакции.
10. Законы РФ: «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг», «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений». Действующие редакции.
11. ГОСТ 3.1102-2011 Единая система технологической документации (ЕСТД)
12. Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств. ПП РФ № 43 ОТ 23.01.2007
13. Тарифно-квалификационные справочники. Действующие редакции.

4 Требования к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения

лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	- расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам на основе действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия; - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; - планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; - планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; - оформлять документацию по результатам расчетов. - определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; - оформлять документацию по результатам расчетов. Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения в соответствии технически-обоснованными нормами труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников;	Текущий контроль: Экспертная оценка практических и лабораторных работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче зачета

	производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала с учетом доплат и надбавок; определять размер основного и дополнительный фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями. Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов. Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыть предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта.	
Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Умения Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов. Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств;	Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач

	выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта. Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.	
Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала	Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач
Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством	Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 (В) КОМПЬЮТЕРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

базовый уровень
объем: 72 ч.
для специальности 23.02.07
Квалификация - специалист
по техническому обслуживанию
и ремонту автотранспортных средств

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....

2. Структура и содержание дисциплины .....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....

3. Условия реализации дисциплины .....

3.1. Материально-техническое обеспечение .....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

4 Требования к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) .....

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....

1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины

«Компьютерное проектирование»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Компьютерное проектирование»: получение обучающимися теоретических знаний в области методологии информационных технологий, практических знаний о применении информационных технологий для решения различных исследовательских и административных задач.

Дисциплина «Компьютерное проектирование» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации,	номенклатура информационных	-

	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений	-
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в	-

	профессии/ специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1	-Использовать специализированные программные продукты.	-Основы управления складом.	-Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для

			проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
ПК 2.2	-Использовать специализированные программные продукты.	-Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	-Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.3	-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Методы анализа и решения проблем на производстве	-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.4	-Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных	Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.	-Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

	средств и их компонентов..		
ПК 3.2	Использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 3.3	-Применять стандартное и специализированное программное обеспечение	Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства.	Проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	40	30
Лпр……..	……	……..
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	ХХ	ХХ
Всего	**40**	**30**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Компьютерное проектирование»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Объем часов**	В форме практической подготовки
Раздел 1. Системы автоматизированного проектирования			
Тема 1.1. Система проектирования	**Содержание учебного материала**		
	Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности. Особенности построения планировки и размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны.	2	
	Простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций. Особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1. Размещение на чертеже оборудования и спецификации.	6	6
	Практическое занятие № 2. Выполнение чертежа планировки СТОА.	4	4
	Практическое занятие № 3. Составление спецификации оборудования.	4	4
	Практическое занятие № 4. Выполнение чертежа конструкторской части.	6	6
	Практическое занятие № 5.Создание плаката технологического процесса ремонта	4	4
	Практическое занятие № 6. Создание плаката с внедряемым оборудованием	4	4
	Практическое занятие № 7. Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС 3D	6	6
	Практическое занятие № 8. Создание планировки специализированного поста СТОА в КОМПАС 3D	6	6
Промежуточная аттестация : дифференцированный зачет		44	40
Всего 44 ак.ч.			

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»,, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

5. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471489 (дата обращения: 30.04.2024).

6. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михеева. – Москва: Академия, 2021. – 416 с.

7. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. Москва: Академия, 2021. – 288 с.

8. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471489 (дата обращения: 30.04.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

5. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика / В.Н. Аверин. – Москва: «Академия», 2018. – 224 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-9692-6. – Текст: непосредственный.

6. Феофанов, А.Н. Основы машиностроительного черчения / А.Н. Феофанов. – Москва: Академия, 2016. – 80 с.

7. Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.ascon.ru;

8. Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.kors-soft.ru.

4 Требования к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации. Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает **Умеет** использование основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Текущий контроль: Экспертная оценка практических и лабораторных работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: Экспертная

использование современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	оценка при сдаче зачета
владение и использование содержания актуальной нормативно-правовой документации основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Определят и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Определяет источники достоверной правовой информации Составляет различные правовые документы Оценивает жизнеспособность проектной идеи	
работа в коллективе, команде	Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
оформление документов, построение устных и письменных сообщений с учетом особенности социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике Проявляет толерантность в коллективе	
взаимодействие и работа в коллективе и команде	Взаимодействует с группой в ходе профессиональной деятельности	
коммуникация на государственном языке Российской Федерации	Грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике	
содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению	Организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	
ПК 2., 2.4, 3.2, 3.3		

управление деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.	Пользуется специализированными программными продуктами	
взаимодействие с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Оформляет заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	
оформление документации с использованием специализированного программного обеспечения	Оформляет заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	
	Использует специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	
	Применяет стандартное и специализированное программное обеспечение	

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 (В) ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

базовый уровень
объем: 36 ч.
для специальности 23.02.07
Квалификация - специалист
по техническому обслуживанию
и ремонту автотранспортных средств

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. **Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)……**

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5. Общая характеристика программы учебной дисциплины

«ОП.12 Экологические основы природопользования»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экологические основы природопользования »:

- анализировать наиболее общие экологические проблемы современного общества;
- анализировать возможные последствия антропогенного воздействия на состояние природных экосистем;
- анализировать экологические аспекты рационального природопользования.

Дисциплина «Экологические основы природопользования» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла…..

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	содержание актуальной нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	

	профессиональной деятельности		
ПК 1.1	-Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	-Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.	-Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 1.2	-Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку.	-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ	Проверка технического состояния автотранспортных средств.
ПК 1.3	-Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.	-Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. -Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	-Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 4.1	- Пользоваться информацией справочного характера;	Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и	Проверка наличия руководящих документов по использованию

	- Работать с программно-аппаратными комплексами; - Работать с программно-аппаратным комплексом Использовать автоматизированное рабочее место Работать с источниками информации на различных носителях Актуализировать нормативно-техническую документацию пункта технического осмотра; -средств измерений, дополнительного технологического оборудования -Собирать и обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе специализированных изданий, научных публикаций Внедрять методы и средства технического диагностирования новых систем транспортных средств Работать с прикладными программами Применять информационные технологии.	экологической безопасности; Требования к оформлению внесения изменений в конструкцию транспортных средств; Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности; Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности; Способы сбора и обработки информации Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств Информационные технологии	средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, при техническом осмотре транспортных средств Проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений Проверка комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - Проверка наличия изменений, внесенных в конструкцию транспортных средств Определение правомерности внесения изменений в конструкцию транспортных средств проверки новых систем транспортных средств при проведении технического осмотра.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	28	
В. том числе практические занятия	6	
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация (форма ПА – ДЗ/Э)	дз	-
Всего	**36**	**6**

2.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем часов	В форме практической подготовки
РАЗДЕЛ 1	Экологические основы природопользования		
Тема 1.1 . Введение. Состояние окружающей среды. Воздействие автомобиля на окружающую среду.	**Содержание учебного материала**	4	4
	Введение. Состояние окружающей среды. Виды и источники загрязнений окружающей среды	2	
	Воздействие транспорта на литосферу	2	
	Воздействие транспорта на гидросферу	2	
	Воздействие транспорта на атмосферу	2	
	Снижение вредных воздействий автомобиля на окружающую среду за счет экономии ГСМ и совершенствования двигателей внутреннего сгорания	2	
	Снижение вредных воздействий автомобиля на окружающую среду за счет применения нейтрализаторов и альтернативных двигателей.	2	

	Применения новых видов топлива	2	
	Применение электромобилей как путь совершенства автомобиля.	2	
	Снижение вредных воздействий автомобиля и других видов транспорта на окружающую среду.	2	
	Шумовое загрязнение окружающей среды и борьба с шумами.	2	
	Рациональное использование отработанных масел и материалов.	2	
	Очистка сточных вод в АТП и на СТО.	2	
	Определение необходимой степени очистки промышленных сточных вод.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Определение загруженности улиц автотранспортом и некоторых параметров, усугубляющих загрязнение		2
	Определение величины предельно допустимых выбросов		2
	Определение необходимой степени очистки промышленных сточных вод.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	дз	28	6

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенный в соответствии с требованиями образовательной программы.

Лаборатории: «Технических и метрологических измерений», «Электротехники», оснащенные в соответствии с требованиями образовательной программы.

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования. Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска. Выдвижной экран. Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, плакаты, таблицы, портреты выдающихся деятелей, DVD-диски. Технические средства: телевизор с DVD проигрывателем, проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

(основные печатные и/или электронные издания)

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники: 1. Астафьева О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для **ШРИФТ!!!!**среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. - М: Юрайт, 2022. - 354 с. URL: https://urait.ru/bcode/495224 2. Кузнецов Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. - М: Юрайт, 2022. - 304 с. URL: https://urait.ru/bcode/493188 3. Хван Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. - 6-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 253 с. URL: https://urait.ru/bcode/489614

3.3. Дополнительные источники

Дополнительные источники: 1. Коваль Ю. Н. Экологические основы природопользования. Практикум: учебное пособие / Ю. Н. Коваль. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 56 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1201999 2. Корытный Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. - 2-е изд., испр. и доп. – М: Юрайт, 2022. - 377 с. URL: https://urait.ru/bcode/495223 3. Маршинин А. В. Природопользование: ресурсоведение: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маршинин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2022; Тюмень: Тюменского государственного университета. - 126 с. URL: https://urait.ru/bcode/496299 Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет: 1.http://www.window.edu.ru - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» 2.http://www.edu.ru - Российский портал открытого образования 3.http://www.liber.rsuh.ru - Электронная библиотека РГГУ 4.http://www.znanium.com - ЭБС «Знаниум»

4.Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, С нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью

оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий Применять методы квалиметрического анализа продукции (работ, услуг)	91-00% правильных ответов: оценка 5(отлично) 71-90% правильных ответов: оценка 4(хорошо) 61-70% правильных ответов: оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов: оценка 2 (неудовлетворительно)	**Текущий контроль:** Экспертная оценка практических и лабораторных работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. **Промежуточная аттестация:** Экспертная оценка при сдаче зачета

– требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса		
Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; организовывать работу коллектива и команды; соблюдать нормы экологической безопасности; распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам Применять современные методы и средства метрологического обеспечения качества продукции (работ, услуг) определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке	91-00% правильных ответов: оценка 5(отлично) 71-90% правильных ответов: оценка 4(хорошо) 61-70% правильных ответов: оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов: оценка 2 (неудовлетворительно)	**Текущий контроль:** Экспертная оценка практических и лабораторных работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. **Промежуточная аттестация:** Экспертная оценка при сдаче зачета

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

базовый уровень
объем: 72 ч.
для специальности 23.02.07
Квалификация - специалист
по техническому обслуживанию
и ремонту автотранспортных средств

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика программы учебной дисциплины .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....

2. Структура и содержание дисциплины .....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....

3. Условия реализации дисциплины.....

3.1. Материально-техническое обеспечение .....

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....

4 Требования к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) .....

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....

1 Общая характеристика программы учебной дисциплины

Основы предпринимательской деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является формирование системных знаний, умений и навыков в области предпринимательской деятельности, позволяющих структурировать и решать экономические проблемы для предприятия.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК.01	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
ОК.05	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1	Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.	-Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	-Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.3.	-Методы анализа и решения проблем на производстве	-Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры.	Осуществление организационного и информационного

	-Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Основы межличностной и деловой коммуникации. -Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта.	-Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.	взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	36	30
Лпр……	**……..**	**……..**
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация		-
Всего	36	30

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала И формы организации деятельности обучающихся	**Объем часов**	В форме практической подготовки
1	2		
Раздел 1 Организация предпринимательской деятельности			
Тема 1.1	**Содержание учебного материала**		

Понятие предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности	История возникновения и основные этапы развития предпринимательской деятельности Развитие предпринимательства в России Сущность предпринимательства. Цели, задачи предпринимательства Виды предпринимательской деятельности Организационно-правовые формы. Субъекты предпринимательской деятельности, их права и обязанности. Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности. Нормативно-правовое регулирование предпринимательства. Порядок государственной регистрации предпринимательства. Лицензирование. Кадровое обеспечение предпринимательской организации	2	2
	Практические занятия		
	1. Работа с нормативной документацией: ФЗ «О государственной регистрации юридическихлиц и индивидуальных предпринимателей» от 28.08.2001 № 129-ФЗ (ред. От 23.12.2003);	2	2
	2. Работа с нормативной документацией: ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ;	2	2
	3. Работа с нормативной документацией: ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 08.08.2001 № 128-ФЗ (ред от23.12.2003)	2	2
	4. Заполнение документации по предпринимательской деятельности	2	2
	5. Составить таблицу по теме «Основные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность»	2	2
	6. Организационное планирование предпринимательской деятельности	2	2
Тема 1.2 Бизнес – план предприятия	**Содержание учебного материала**		
	Бизнес-планирование как элемент экономической политики Характеристика основных разделов бизнес-плана, их разработка. Структура и функции бизнес-плана Требования к разработке бизнес-плана	2	
	Практические занятия		
	7. Составление фрагментов бизнес-плана	6	6
	8. Составление резюме бизнес-плана	2	2
Раздел 2. Предпринимательский риск			
Тема 3.1	**Содержание учебного материала**		

Предпринимательский риск и успех, конкурентоспособ-ность и культура предпринимательства	Источники и факторы возникновения предпринимательских рисков. Понятие риска, внутренние и внешние риски Классификация и характеристика предпринимательских рисков Управление рисками. Конкуренция на рынке сбыта, факторы конкурентоспособности. Общая характеристика правового регулирования качества продукции. Формирование деловой этики. Этика отечественных предпринимателе	2	2
	Практические занятия		
	9. Типы рисков и способы их снижения на примерепредприятий различных отраслей	2	2
	10. Оценка сильных и слабых сторон фирмы в конкурентной борьбе	2	2
	11. Анализ конкурентной среды организации (фирмы)	2	2
	12. Анализ конкурентоспособности продукции	2	2
	13. Анализ и изучение профессиональной этики предпринимателя	2	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		36	30
Всего: 36 ак.ч.			

.

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная
- литература (в т.ч. в электронном в виде).
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Мультимедийные презентации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

10. Туревский, И.С. Экономика отрасли: Автомобильный транспорт: учебник/ И.С. Туревский. - М.: «ИНФРА-М», 2017. – 288 с.;

11. Драчева, Е.Л. Менеджмент: учебник/ Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - М.: Академия, 2014. –304 с.;

12. Драчева, Е.Л. Менеджмент. Практикум/ Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - М.: Академия, 2018. –304 с.;

13. Басовский, Л.Е. Управление качеством: учебник/ Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 253 с.;

14. Федюкин, В.К. Управление качеством производственных процессов: учебное пособие/ В.К. Федюкин. - М.: КноРус, 2019. - 232 с.

15. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие/ В.М. Виноградов. - М.: Академия, 2018. – 384 с.;

16. Графкина, М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: учебное пособие/ М.В. Графкина. - М.: Академия, 2019. – 176 с.;

17. Соколова, О.Н. Документационное обеспечение управления: учебно-практическое пособие/ О.Н. Соколова, Т.А. Акимочкина. - М.: КНОРУС, 2019. - с. 296;

18. Стуканов, В.А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учебное пособие/ В.А. Стуканов. - М.: Форум, 2018. – 208 с.

Дополнительные источники:

14. Мескон, М.Х. Основы менеджмента: учебник/ М.Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури.- М.: Вильямс, 2018. – 704 с.;

15. Положение «О техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта». Действующие редакции.

16. Трудовой кодекс РФ. Действующие редакции.

17. Гражданский кодекс РФ. Действующие редакции.

18. Налоговый кодекс РФ. Действующие редакции.

19. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы. Действующие редакции.

20. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Действующие редакции.

21. Нормы эксплуатационного пробега шин на автомобильном транспорте. Действующие редакции.

22. Нормы затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Действующие редакции.

23. Законы РФ: «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг», «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений». Действующие редакции.

24. ГОСТ 3.1102-2011 Единая система технологической документации (ЕСТД)

25. Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств. ПП РФ № 43 ОТ 23.01.2007

26. Тарифно-квалификационные справочники. Действующие редакции.

4 Требования к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.
Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные

варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания **Умения** определять организационно-правовые формы организаций; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; организовать предпринимательскую деятельность; ориентироваться в рыночной среде.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильныхответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контрольпри проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (сообщенийтеоретической части проектов, учебных исследований и т.д. Промежуточная аттестация в практических работ по учебнойдисциплине экспертная оценка выполнения заданийво время дифференцированного зачета
современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;З3 механизмы ценообразования на продукцию (услуги); предмет, цели и задачи предпринимательства, субъекты и объекты предпринимательства; нормативно-правовое регулирование предпринимательства; виды планирования предпринимательской деятельности;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки Соответствие требованиям инструкций,регламентов Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: - защита отчетов по практическимзанятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемыхумений, выполняемых действий в процессе практических занятий Промежуточная аттестация экспертная оценка выполнения заданийво время дифференцированного зачета

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет Русский язык, Литература, Родная литература, Русское правописание: орфография и пунктуация

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОУД. 01 ОУД. 02 ДВ. 02
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Ксерокс Канон ТТВ 14762	ТС	основное	на усмотрение ОО	
4	Ноутбук Digma EVE 15 P417 Cel N4000/8Gb/SSD256Gb/	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	Принтер	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6	Проектор BenQ VS 500	ТС	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет История, История России

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОУД.03 СГ. 01
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	экран для проектора Classic Solution Crux T 177*177/1 MW-S0/B	ТС	основное	на усмотрение ОО	
4	лазерный принтер Kyocera Document с доп тонер-картриджем	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	проектор Epson EB-X05	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6	Компьютер в комплекте (сист.блок Pentium G 860, монитор Acer V 193HQVbb, клавиат	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7	Доска меловая	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет Обществознание

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОУД. 04
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Доска меловая	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
4	Компьютер в комплекте	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	Экран на штативе	ТС	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет География, Биология

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОУД. 05 ОУД. 10
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Доска меловая	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОУД. 06 СГ. 02
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Доска меловая	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет Химии, Физики

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОУД. 09 ОУД. 13
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Доска интерактивная	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

4	стол демонстрационный физический	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
5	шкаф металлический	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
6	ноутбук Acer Aspire	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7	Компьютер в комплекте (сист.блок Pentium G 860, монитор Acer V 193HQVbb, клавиатура	ТС	основное	на усмотрение ОО	
8	Лазерный принтер Kyocera Document с доп тонер-картриджем	ТС	основное	на усмотрение ОО	
9	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением Lumien LMP7501ELRU 75W21KU-19BHB0065-000417	ТС	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет Математики, Математические методы решения прикладных профессиональных задач

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОУД. 11 ОП. 07 (В)
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Доска меловая	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
4	Экран Elite на треноге	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	Проектор Epson EB-X05	ТС	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет Информатики, Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОУД. 12 ОП. 04
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Доска интерактивная	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
4	Источник бесперебойного питания APC SUA1500RMI2U	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	Экран для проектора Classic Libra	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6	Монитор Acer V193HQVbb	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7	МФУ Brother лазерный DCP-7065DN	ТС	основное	на усмотрение ОО	
8	Рабочая станция печати	ТС	основное	на усмотрение ОО	
9	Коммутатор Cisco Catalyst WS-C3560-48TS-S	ТС	основное	на усмотрение ОО	
10	Активный микшерный пульт	ТС	основное	на усмотрение ОО	
11	Мультимедиа-проектор Optoma Q8EH944AAAAAC3629	ТС	основное	на усмотрение ОО	
12	Сканер Epson Perfection	ТС	основное	на усмотрение ОО	
13	Проектор Acer P1166	ТС	основное	на усмотрение ОО	
14	Компьютер	ТС	основное	на усмотрение ОО	
15	Экран на штативе	ТС	основное	на усмотрение ОО	

16	Видеокамера 240E TRV №1351319	ТС	основное	на усмотрение ОО	
17	Проектор Epson EB-X41+HDMI кабель 25м	ТС	основное	на усмотрение ОО	
18	Ноутбук ASUS X551MA 15.6"HD/N2815 (1.8)/2GB/500GB/Intel HD Graphics/DVDRW/WiFi/BT/Black/DOS (701033)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
19	МФУ Canon i-Sensys MF3010 (принтер/сканер/копир). 18стр/мин.600+600dpi, 32Mb,ЖК-панель, USB2.0	ТС	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет Техническая механика, Электротехника

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОП.02 ОП.03
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Доска интерактивная	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
4	Компьютер Samsung 783 DF	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	Комплект типового лабораторного оборудования «Физические основы электроники" ФОЭ1-С-Р	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
6	Оверхед-проектор " Горизонт 250 Х"	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
7	Комплект типового лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники" ЭЦОЭ1-С-Р	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет Инженерная графика

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОП.01
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Доска меловая	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
4	Шкаф для хранения наглядных пособий	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
5	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6	Проектор Epson EB-X05	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7	Ноутбук Lenovo	ТС	основное	на усмотрение ОО	
8	Экран на штативе	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет Экономика организации, Сметное дело

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОП.05 ОП.06
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Доска меловая	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

4	МФУ Xerox принтер-копир-сканер-факс	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	Компьютер в комплекте	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6	ноутбук ASUS VivoBook Max X541NC-GQ081T/Win 10 Pro	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7	Брошюровщик	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
8	Проектор Epson EB-X41+HDMI кабель 25м	ТС	основное	на усмотрение ОО	
9	Экран для проектора Classic Solution Crux T 177*177/1 MW-S0/B	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет «Основы безопасности и защиты родины, Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОУД.08 СГ.03
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	Проектор BenQ VS 500	ТС	основное	на усмотрение ОО	
4.	Интерактивный учебный комплекс	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5.	Экран для проектора Classic Libra	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
6.	Винтовка пневм. МР-512-28 кал.4,5 пласт.ложа с пазом под оптику	УМК	основное	на усмотрение ОО	
7.	Учебное наглядное пособие - ММП	УМК	основное	на усмотрение ОО	
8.	Макет ММГ-АК-74	УМК	основное	на усмотрение ОО	
9.	Учебное наглядное пособие - ММП	УМК	основное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
10.	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Витим	УМК	основное	на усмотрение ОО	
11.	Учебное наглядное пособие МР-651	УМК	основное	на усмотрение ОО	
12.	Макет ММГ-АК-74	УМК	основное	на усмотрение ОО	
13.	Макет ММГ уч. пос.	УМК	основное	на усмотрение ОО	
14.	учебное наглядное пособие МР-651	УМК	основное	на усмотрение ОО	

1.2. Оснащение лабораторий, Мастерских/зон по видам работ

Мастерская демонтажно – монтажная

	Наименование[1]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[2]	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	УП.01.11
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	Телевизор LCD SONY	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
4.	Кантователи с ДВС	УМК	основное	на усмотрение ОО	

[1] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[2] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Зона Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин и автомобилей

№	Наименование[3]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[4]	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	МДК.01.01
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	МФУ Kyocera FS-1020MFP	ТС	основное	на усмотрение ОО	
4.	автомобильный сканер LAUCH X-431 Pro 2017	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5.	Вулканизатор Комплекс-1 Модель 15.00"(3 гибких нагревателя и 3 пневмоподушки в чехлах)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
6	Компрессор ABAC B2800B 380B	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
7	автополиров. Машина	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
8	копировальный аппарат FC-220 №UTP 74633	ТС	основное	на усмотрение ОО	
9	Ноутбук	ТС	основное	на усмотрение ОО	
10	Вулканизатор Гном "У 5.00" со встроенным таймером	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
11	Станок балансировочный 220V БМ200	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
12	Мотр-Тестер МТ 10 КМ Плюс	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

[3] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[4] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

13	Станок Инфракар М1.04 – газоанализатор	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
14	Станок шиномонтажный для колес л/а С601	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
15	станок для шлифовки фасок и торцов клапанов	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
16	Шкаф 2-хсекционный металл. (1860*600*500мм)	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
17	Верстак бестумбовый (1000*685*860)	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
18	Верстак однотумбовый с 5 ящиками	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
19	Тумба с 5 ящиками	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
20	Верстак бестумбовый с подвесными ящиками	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
21	учебный тренажер "Диагностика бензиновых форсунок"	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
22	стенд для проверки электрооборудования	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
23	Пресс электрогидравлический	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
24	стяжка пружин	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
25	ударный пневмагайкаковерт	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
26	закрытая поворотная катушка для раздачи сжатого воздуха	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
27	стенд "Проверка и диагностика свечей зажигания"	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
28	стенд "Испытания и регулировка ТНВД"	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
29	стенд "Тестирование и промывка инжектора"	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

30	прибор испытания и регулирования дизельных форсунок	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
31	пуско-зарядное устройство	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
32	сканер для автодиагностики	ТС	основное	на усмотрение ОО	
33	набор инструментов	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
34	Автомобиль Лада Веста	ТС	основное	на усмотрение ОО	
35	Подъемник автомобильный	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
36	Стенд для проверки и регулировки углов установки колес	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
37	Стенд-тренажер двигателя бензиновый (запускаемый)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
38	Лабораторный стенд «Механическая коробка»	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
39	Тележка инструментальная, 5 выдвижных ящиков	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
40	Верстак подкатной для разборки агрегатов	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
41	Накидка (крылья, бампер)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
42	Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
43	Набор для демонтажа клемм электропроводки	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
44	Набор автоэлектрика	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
45	Пробник диодный	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
46	Лампа переноска	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

47	Зеркальце на ручке	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
48	Индикатор часового тип с магнитной стойкой	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
49	Нутромер	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
50	Динамометрический ключ	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
51	Угломер 1/2"" с магнитным держателем	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
52	Фиксатор распределительных валов	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
53	Съёмник сальников коленчатого и распределительных валов	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
54	Съёмник сальников клапанов	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
55	Приспособление для проверки натяжения ремней	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
56	Клещи для установки поршневых колец	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
57	Тестер для проверки качества тормозной жидкости	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

Мастерская демонтажно – монтажная

	Наименование[5]	**Тип**	**Основное/ специализированное**	**Краткая (рамочная) техническая характеристика**[6]	**Код профессионального модуля, дисциплины**

[5] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[6] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

5.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	УП.01.11
6.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
7.	Телевизор LCD SONY	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
8.	Кантователи с ДВС	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Зона Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин и автомобилей

№	Наименование[7]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[8]	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	УП.01.10
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	УП.01.12
3.	вертикальный полуавтоматический хонинговальный станок 3Н833	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	УП.01.13
4.	станок отделочно-расточный вертикальный 2М78П	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
5.	универсально-фрезерный станок MUF65	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
6	тисы слесарные ТС 2-160	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
7	сварочный инвертор TIG 200 AC/DC Pulse аргонодуговой	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
8	трансформатор сварочный WT-250 Кратон	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

[7] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[8] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

9	универсальный токарно-винторезный станок С06236А	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
10	станок для заточки инструмента MG-6	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
11	Машина отрезная MAKITA 2414NB	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
12	сварочный аппарат	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
13	универсальный токарно-винторезный станок С06236А	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
14	Сварочный инвертор Ресанта САИ230-АД	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
15	слесарное оборудование "M Twister 3(MT3)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
16	слесарное оборудование M Former 3/7 9MF3/7) Мастер Формер	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
17	слесарное оборудование "M Combi 5/2 (M5L) Мастер Комби	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
18	Сварочный инвертор Ресанта САИ220ПН	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
19	сварочный инвертор Искра ИСА-240	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
20	верстак с экраном WT 160.WD1/F1.021	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
21	Проектор BenQ VS 500	ТС	основное	на усмотрение ОО	
22	Экран для проектора Classic Libra	ТС	основное	на усмотрение ОО	
23	сварочный аппарат инверт. САИ 250	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
24	компрессор Aurora Cyclon-100	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
25	плазморез CUT 45 (L207) REAL	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

26	сварочный тр-р переменного. тока марка ТД М401	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
27	верстак с экраном WT 160.WD1/F1.021	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
28	сварочный аппарат KEMPPI MinarcMig 170 EVO	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
29	шкаф инструментальный ТС 1995	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
30	Малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05М 1 (в комплекте с защитной маской "Хамелион" и головными телефонами)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
31	Машина шлифовальная Интерскол	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
32	шкаф инструментальный ТС 1995	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

Лаборатория технической механики

	Наименование[9]	**Тип**	**Основное/ специализированное**	**Краткая (рамочная) техническая характеристика**[10]	**Код профессионального модуля, дисциплины**
9.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОП.02
10.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	

[9] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[10] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

11.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
12.	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
13.	разрывная машина	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
14.	образцы	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
15.	штангенциркуль	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
16.	индикатор-угломер	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
17.	лабораторная установка для определения модуля сдвига	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
18.	лабораторная установка для определения линейных и угловых перемещений балки	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
19.	стенд «Диаграммы растяжения и сжатия»	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
20.	модели редукторов	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет Материаловедение, геология и грунтоведение

	Наименование[11]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[12]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	шкаф для хранения оборудования и документов	Мебель	основное	шкаф для хранения документов полузакрытый, габариты не более 770х370х2000 мм	ПМн.02
2	тумба	Мебель	основное	тумба габариты не более 400х420х563 мм, 3 ящика	
3	стол компьютерный	Мебель	основное	Стол компьютерный, размеры не более 800х500х750 мм	
4	стул ученический	Мебель	основное	Стул на хромированных металлических полозьях с подлокотниками. Обивка ткань/сетка.	
5	стол учительский	Мебель	основное	Стол письменный одно тумбовый с тремя выдвижными ямщиками и отделом для системного блока. Материал ламинированное ДСП толщиной не менее 16 мм, кромка ПВХ 0,5 и 2мм. Размер не менее 1300 х 600 мм.	
6	стул	Мебель	основное	Стул на хромированных металлических полозьях с подлокотниками. Обивка ткань/сетка.	
7	инструментальный шкаф	Мебель	основное	Материал сталь. Габариты не менее 1900х950х500 мм	
8	стеллаж лабораторный	Мебель	основное	Размеры не менее 600х450х2000 мм	
9	стол лабораторный	Мебель	основное	Размеры не менее мм 1200х600х750	

[11] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[12] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

10	встряхивающий стол	Мебель	основное	Привод - ручной Диаметр рабочей поверхности не более 300 мм Масса перемещающихся частей не более 3500 г. Высота падения перемещающихся частей, не более 10 мм	
11	персональный компьютер в сборе	ТС	основное	Частота процессора не менее 1ГГц. Объем оперативной памяти не менее 8 Гб, видеокарта объемом памяти не менее 2 Гб, Общий объем	
12	интерактивная панель	ТС	основное	Интерактивная LED панель с диагональю не менее 75", разрешение 4K 60 Гц	
13	многофункциональное устройство (МФУ)	ТС	основное	Оперативная память не менее 128Мб Размер не менее 415 x 365 x 310mm Разрешение сканера не менее 1200 x 1200 dpi Тип сканера планшетный Автоматическая двусторонняя печать есть	
14	коллекция минералов и горных пород	УМК	основное	коллекция минералов и горных пород	
15	установка для определения деформационных свойств	Оборудование	основное	Длина хода силового привода не более 100 мм. Нагрузка автоматизированная подача усилия не более 50 кН при реализации методики 300 штамп, подача ручным насосом — до 100 кН.	
16	пирометр	Оборудование	основное	Диапазон измерений от -50 до +550 °С Питание 9В	
17	комплект измерительных цилиндров	Оборудование	основное	В состав набора входят цилиндры объемом 1, 2, 5 и 10 л.	
18	вакуумный насос	Оборудование	основное	Производительность не менее 8 м3/час. Мощность не менее 0,37 КВт.	
19	шкаф сушильный вакуумный с насосом	Оборудование	основное	Шкаф сушильный вакуумный, объем не менее 52 л Нагрев – до 250 оС. Вентиляция – вакуумная.	

				Вакуумный насос мощностью не менее 0,37 КВт. Габариты не менее 610×500×660 мм	
20	весы лабораторные	Оборудование	основное	Предел взвешивания не более 10000г. Дисплей – LCD. Источник Питания: Сеть 220v	
21	весы лабораторные	Оборудование	основное	Предел взвешивания не более 30000г. Размер платформы весов, не менее мм 300 × 300мм	
22	камера нормального твердения	Оборудование	основное	Установленная мощность – не менее 2,0 кВт; масса камеры не более 82 кг. Габаритные размеры: длина – не менее 1000 мм; ширина – не менее 570 мм; высота – не менее 1360 мм;	
23	полевая лаборатория	Оборудование	основное		
24	динамический плотномер для грунта	Оборудование	основное	глубина зондирования – не менее 300мм Масса плотномера в сборе - не более 4.0 кг	
25	прибор компрессионно-фильтрационный	Оборудование	основное	Внутренний диаметр рабочего кольца, не менее 71мм. Высота рабочего кольца, не менее 20мм.	
26	баллонный плотномер	Оборудование	основное	Пределы измерения объема – (3000÷7000) см³. Длина мерной шкалы не менее 390мм Площадь сечения цилиндра не менее 181 см2 Масса прибора/масса комплекта – не более 15 кг.	
27	прибор определения коэффициента фильтрации	Оборудование	основное	Цилиндр внутренний диаметр не более 56,5 мм высота не более 100 мм Стеклянный баллон объём не более 140 мл высота не более 100 мм	
28	ареометр	Оборудование	основное	Диапазон измерения плотности с калиброванным грузом не более 1,7 г/см Вместимость стакана ареометра, не более 78 мм.	

29	бетоносмеситель лабораторный принудительного действия	Оборудование	основное	Объем перемешиваемой смеси не более 12 литров Мощность привода перемешивания не менее 0,75кВт. Масса не более 35 кг. Габариты не менее 420х800х360 мм	
30	прибор для измерения статического модуля упругости (деформации) грунтов и дорожных оснований	Оборудование	основное	Цифровой силоизмеритель — до 50кН. Датчик перемещения - электронный с дисплеем. Нагружающий механизм - Гидравлический насос до 100кН и ходом штока не менее 150мм. Нагружающая плита - плита с ручками и пузырьковым уровнем. Вес: не более 12.5 кг	
31	мешалка магнитная с подогревом	Оборудование	основное	Максимальный перемешиваемый объем не более 20 л Нагрев: до 340 °С. Скорость вращения: до 1500 об/мин	
32	автоматический уплотнитель	Оборудование	основное	Электропитание: 380V Высота падения: не менее 457 мм Масса уплотняющего ударника не менее 10000г Скорость: не менее 60 ударов в минуту Тип контроллера: цифровой дисплей	
33	смеситель для асфальтобетонных смесей	Оборудование	основное	Объем перемешиваемой смеси не более 13 л Температура нагрева дна смесительной емкости 0 - 300° С Масса не более 72 кг. Габариты в плане не менее 600 х 800 мм Высота не менее 1050 мм	
34	прибор Кольцо и Шар	Оборудование	основное	Внутренний диаметр нижнего кольца, не менее - 15,9 мм, верхнего не менее - 19,8 мм. Масса прибора не более 0,5 кг.	
35	дуктилометр для битума	Оборудование	основное	Максимальная длина растяжения образцов не менее 1000 мм Максимальное усилие растяжения одной	

				пробы - не более 12 кг. Скорость растяжения образцов битума не более 50 мм./мин	
36	автоматический цифровой пенетрометр	Оборудование	основное	Диапазон измерений не более 50 мм Общая нагрузка не менее 100 г (97,5 г плунжер + 2,5 г пенетрационная игла) Вес не более 24 кг	
37	комплект сит для щебня с квадратной ячейкой	Оборудование	основное	сетка из нерж. стали – 5 сит, решето из нерж. стали с квадратными отверстиями – 10 сит, перфорированное полотно из нерж. стали с квадратными отверстиями – 1 сито, крышка и поддон	

Кабинет Управление и эксплуатация дорожно-строительных машин

	Наименование[13]	**Тип**	**Основное/ специализированное**	**Краткая (рамочная) техническая характеристика**[14]	**Код профессионального модуля, дисциплины**
1	тумба	Мебель	Основное	Тумба габариты не более 400х420х563 мм, 3 ящика	ПМ.03 ПМ. 06
2	шкаф для хранения оборудования и документов	Мебель	Основное	шкаф для документов полузакрытый, габариты не более 770х370х2000 мм	
3	стол компьютерный	Мебель	Основное	Стол компьютерный. Размеры столешницы — не менее 1300 х 600 мм.	

[13] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[14] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

4	стул ученический	Мебель	Основное	Стул на хромированных металлических полозьях с подлокотниками. Обивка ткань/сетка.	
5	стол учительский	Мебель	Основное	Стол письменный одно тумбовый с тремя выдвижными ямщиками и отделом для системного блока. Материал ламинированное ДСП толщиной не менее 16 мм, кромка ПВХ 0,5 и 2мм. Размер не менее 1300 х 600 мм.	
6	специализированное программное обеспечение «Автогрейдер»	ТС	Основное	1 лицензия на 1 рабочее место, бессрочная.	
7	тренажер универсального экскаватора-погрузчика	Оборудование	Основное	Учебный тренажер предназначен для получения обучающимися дополнительной рабочей профессии в рамках обучения по специальности. . С поворотным рабочим местом оператора и 2-мя ЖК-дисплеями. В комплектацию входит учебный тренажер, учебный фильм, ЖК-дисплей 2 шт., Системный блок, акустическая система. Габариты не менее 2520 х 750 х 1530 мм	
8	тренажер "Автогрейдер"	Оборудование	Основное	1 ЖК экран не менее 108 см., 3 ЖК экрана не менее 54 см. Панель приборов: полнофункциональная копия оригинальной. Органы управления: рычаг селектора КПП, управления ковшом, рамой погрузчика, и прочим. Габариты не мене 2000х100х1500 мм	
9	интерактивная панель	ТС	Основное	Интерактивная LED панель с диагональю не менее 75", разрешение 4К 60 Гц,	
10	многофункциональное устройство (МФУ)	ТС	Основное	Оперативная память не менее 128Мб Размер не менее 415 х 365 х 310mm	

				Разрешение сканера не менее 1200 х 1200 dpi Тип сканера планшетный Автоматическая двусторонняя печать есть	
11	персональный компьютер	ТС	Основное	Частота процессора не менее 1ГГц. Объем оперативной памяти не менее 8 Гб, видеокарта объемом памяти не менее 2 Гб, Общий объем накопителя SSD не менее 256 Гб. Мышь, клавиатура. Монитор не менее 24 дюйма.	

Кабинет Устройство дорожно-строительных машин и автомобилей

	Наименование[15]	**Тип**	**Основное/ специализированное**	**Краткая (рамочная) техническая характеристика**[16]	**Код профессионального модуля, дисциплины**
1	тумба	Мебель	Основное	Тумба габариты не более 400х420х563 мм, 3 ящика	ПМ.03 ПМ.06
2	шкаф для хранения оборудования и документов	Мебель	Основное	Шкаф, габариты не менее 770х370х2000 мм	
3	стол компьютерный	Мебель	Основное	Размеры столешницы — не менее 1300 х 600 мм. Стол оборудован выдвижной полкой для клавиатуры, В комплекте	

[15] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[16] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

				передвижная подставка для системный блок.	
4	стул ученический	Мебель	Основное	Стул на хромированных металлических полозьях с подлокотниками. Обивка ткань/сетка.	
5	стол учительский	Мебель	Основное	Стол письменный одно тумбовый с тремя выдвижными ямщиками и отделом для системного блока. Материал ламинированное ДСП толщиной не менее 16 мм, кромка ПВХ 0,5 и 2мм. Размер не менее 1300 х 600 мм.	
6	Специализированное программное обеспечение "Автоматизация учебного процесса подготовки трактористов, машинистов экскаватора, автогрейдера и фронтального погрузчика"	ТС	Основное	1 лицензия на 1 рабочее место, бессрочная. Учебное пособие предназначено для обучения работе с учебным оборудованием, указанным в 9 зоне, раздел "общая зона", позиция №1 учебный тренажер "Диагностика бензиновых форсуно	
7	интерактивная панель	ТС	Основное	Интерактивная LED панель с диагональю не менее 75", разрешение 4K 60 Гц,.	
8	многофункциональное устройство (МФУ)	ТС	Основное	Оперативная память не менее 128Мб Автоматическая двусторонняя печать есть	
9	тренажер трактора	ТС	Основное	LED телевизор не менее 43"4 шт., монитор не менее 21"2 шт., системный блок. Пульт управления. Габариты не менее1,6х1х1,45 мм	
10	блок управления навесным оборудованием трактора	ТС	Основное	Оборудование смонтировано на подвижной стойке напольного исполнения. Габаритные размеры с учетом подставки, не менее 500х400х300мм. Вес, не менее, 15кг	
11	Автоматизированный лабораторный комплекс "Датчики и исполнительные механизмы тракторной техники"	ТС	Основное	Электропитание от сети переменного тока. Вес комплекса не более 200 кг. Состав: Модуль изучения датчиков – 1 шт.; Модуль изучения гидравлических исполнительных механизмов – 1 шт.; Компрессор – 1шт.; Мультиметр – 1шт.	

12	персональный компьютер	ТС	Основное	Процессор не менее 6 ядер, частота не менее 2900МГц, Объем оперативной памяти не менее 8 ГБ, видеокарта объемом памяти не менее 2 Гб,	
13	виртуальный тренажерный комплекс «Устройство автомобиля»	ТС	Основное	VR шлем. Персональный компьютер. Частота процессора не менее 1ГГц. Объем оперативной памяти не менее 8 Гб, видеокарта объемом памяти не менее 4 Гб, Общий объем накопителя SSD не менее 256 Гб.	

Кабинет Экономика организаций и проектно-сметное дело

	Наименование[17]	**Тип**	**Основное/ специализированное**	**Краткая (рамочная) техническая характеристика**[18]	**Код профессионального модуля, дисциплины**
1	шкаф для хранения оборудования и документов	Мебель	Основная	шкаф для документов полузакрытый, габариты не более 770х370х2000 мм	ОП. 05 ОП.06
2	тумба	Мебель	Основная	Тумба габариты не более 400х420х563 мм, 3 ящика	
3	стол компьютерный 2 местный	Мебель	Основная	Размеры столешницы — не менее 1300 х 500 мм. Стол оборудован выдвижной полкой для клавиатуры, В комплекте передвижная подставка	

[17] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[18] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

				для системного блока. Мебель изготавливается из ЛДСП не менее 16 мм.	
4	стул ученический	Мебель	Основная	Стул на хромированных металлических полозьях с подлокотниками. Обивка ткань/сетка.	
5	стол учительский	Мебель	Основная	Стол письменный одно тумбовый с тремя выдвижными ямщиками и отделом для системного блока. Материал ламинированное ДСП толщиной не менее 16 мм, кромка ПВХ 0,5 и 2мм. Размер не менее 1300 х 600 мм.	
6	интерактивная панель	ТС	Основная	Интерактивная LED панель с диагональю не менее 75", разрешение 4K 60 Гц.	
7	многофункциональное устройство (МФУ)	ТС	Основная	Оперативная память не менее 128Мб Размер не менее 415 х 365 х 310mm Разрешение сканера не менее 1200 х 1200 dpi Тип сканера планшетный Автоматическая двусторонняя печать есть	
8	персональный компьютер	ТС	Основная	Частота процессора не менее 1ГГц. Объем оперативной памяти не менее 8 Гб, видеокарта объемом памяти не менее 2 Гб, Общий объем	

				накопителя SSD не менее 256 Гб. Мышь, клавиатура. Монитор не менее 24 дюйма.	
9	специализированное программное обеспечение для автоматизированного определения стоимости	ТС	Основная	1 лицензия на 1 рабочее место, бессрочная	

Лаборатория «Электротехники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	учебная лабораторная станция	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	**ОП.03**
2	макетная плата с наборным полем для станции	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
3	набор учебных модулей для установки на макетную плату	УМК	основное	на усмотрение ОО	
4	персональный компьютер	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	
5	учебное программное обеспечение	УМК	основное	на усмотрение ОО	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс

№	Наименование[19]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	**СГ.04**
2.	шкафы для одежды	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	стулья/скамейки	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4.	спортивный инвентарь и оборудование	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
5.	открытые спортивные площадки	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
6.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

[19] Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.
[20] Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете

Читальный зал/Библиотека/Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины[21]
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
2	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
3	Стол библиотекаря с ящиками	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4	Кресло библиотекаря	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
5	Стеллажи библиотечные	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
6	Сетевой фильтр	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7	Стул/кресло для актового зала	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
8	Трибуна	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
9	Системы хранения светового и акустического оборудования	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
10	Вокальный микрофон	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
11	Кондиционер	ТС	основное	на усмотрение ОО	
12	Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
13	Проектор для актового зала	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
14	Экран большого размера	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

[21] Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	лицензионное программное обеспечение для совместной работы с офисными документами	СГ.01 – СГ.06 ОП.01 – ОП.08 (В) ПМ.01 - ПМ.06
2.	лицензионное программное обеспечение для работы с документами	
3.	лицензионное программное обеспечение для работы с документами в формате PDF	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения **3**

Требования к проведению демонстрационного экзамена **5**

Организация и проведение защиты дипломного проекта **5**

Примерная структура программы ГИА **5**

Общие положения

Примерная программа государственной итоговой аттестации (далее – примерная программа ГИА) выпускников по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств присваивается квалификация: специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Примерная программа ГИА является частью основной ПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов
Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.
	ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.
	ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.
руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
	ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
	ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.
	ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
	ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.
	ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1 Проводить техническую диагностику и контроль технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре
	ПК 4.2 Производить диагностику, техническое обслуживание и ремонт грузовых, легковых автомобилей и автобусов

Выпускники, освоившие программу по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Организация и проведение защиты дипломного проекта

Программа организации проведения защиты дипломного проекта как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта, порядок оценки результатов дипломного проекта.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов, структуру и содержание дипломного проекта, порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения (указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается)

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА)

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации (форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта, а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ)

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения защиты дипломного проекта, ДЭ)

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся (описание критериев оценки дипломного проекта, ДЭ)

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации (описание процедуры подачи апелляции)

Приложения:

Предлагаемые темы дипломных проектов для программ ППССЗ

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы в соответствии со структурой ДЭ

Приложение 5
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка …… 3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 4
1.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся..... 4
1.2. Направления воспитания..... 5
1.3. Целевые ориентиры воспитания..... 5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ……10
2.1. Уклад образовательной организации..... 10
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности..... 13
2.3 Дополнительные модули..... 18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ..... 19
3.1. Кадровое обеспечение 19
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 20
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 20
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 21
3.5. Анализ воспитательного процесса 22
Календарный план воспитательной работы..... 23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания колледжа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывалась и рассматривалась с участием коллегиальных органов (педагогического совета, студенческого совета, родительского комитета). Рабочая программа воспитания реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего профессионального образования.

Программа разработана с учётом

-Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», --Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2024 г № 79036.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель по физическому воспитанию.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие сотрудники Бурятского колледжа технологий и лесопользования, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ «БКТиЛ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариативные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО 35.02.18 Технология переработки древесны в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации и Республики Бурятия, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно - нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации и Республики Бурятии, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры
Вариативные целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание

Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Республики Бурятия, к культурноисторическому прошлому малой родины.

Сохраняющий традиции и поддерживающий уклад колледжа

Патриотическое воспитание

Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Республики Бурятия.

Демонстрирующий приверженность к исторической памяти на основе любви к России, к малой
родине.

Духовно-нравственное воспитание

Принимающий духовно-нравственные ценности и нравственные нормы, необходимые для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству.

Эстетическое воспитание

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Посещающий спортивные мероприятия колледжа; участвующий в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях колледжа;

использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности; умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

Участвующий во внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии);

готовый к профессиональной конкуренции в данной отрасли; поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе

Экологическое воспитание
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, обладающий умениями и навыками разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
Ценности научного познания
Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
активно участвующий в исследовательской деятельности на уровне учебного заведения.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад Бурятского колледжа технологий и лесопользования

ГБПОУ «Бурятский колледж технологий и лесопользования» реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Главной задачей колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни колледжа обеспечивают:

1. Базовые национальные ценности и воспитательные практики: уважение к традициям и культуре, патриотизм, толерантность, трудолюбие, ответственность, стремление к саморазвитию и сотрудничеству.
2. Система воспитательных мероприятий: организация культурных и социальных практик, проведение тематических мероприятий, экскурсий, встреч с интересными людьми, участие в волонтёрских движениях и акциях.
3. Усвоение нравственных ценностей и приобретение опыта духовно-нравственной и социально значимой деятельности: через участие в различных проектах и мероприятиях студенты получают опыт взаимодействия с окружающим миром, учатся проявлять заботу о других людях и природе.
4. Педагогический коллектив и поддержка со стороны родителей, общественных организаций, работодателей и социальных партнёров: сотрудничество и обмен опытом между педагогами, родителями и другими заинтересованными сторонами для обеспечения гармоничного развития студентов.
5. Нормативные правовые документы и локальные акты: разработка и утверждение правил и положений, регулирующих воспитательный процесс и обеспечивающих его безопасность и эффективность.
6. Традиционные мероприятия, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона: организация и проведение праздников, фестивалей, концертов, выставок, связанных с историей, культурой и традициями региона.
7. Средообразующие действия: использование передовых педагогических технологий и методик для создания благоприятной атмосферы и условий для воспитания студентов.
8. Ценностно-мотивационный, содержательный и организационный аспекты уклада жизни колледжа: определение основных направлений и приоритетов воспитательной работы, планирование и реализация соответствующих мероприятий и программ.

9. Активное включение студентов в социально-культурные практики: предоставление возможностей для участия в различных видах деятельности, способствующих развитию личности и профессиональных навыков.
10. Гармонизация усилий всех участников образовательного процесса и формирование особого пространства воспитания студентов: координация и интеграция усилий всех сторон для достижения общих целей и задач воспитания.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности;

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными
и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками колледжа.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараются, чтобы дружба принимала общественную направленность;

- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;

- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;

- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;

- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Студенческое сообщество - это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умения жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство принадлежности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участников воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия - страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство); отраслевые конкурсы профессионального мастерства субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

- заседание Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

- книжные выставки в библиотеке, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные дням воинской славы России, государственным праздникам;
- внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном», «Семьеведение»;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

Миссия колледжа заключается в создании образовательной среды, которая способствует формированию гармонично развитой личности, обладающей высокой квалификацией и профессиональными навыками. Колледж стремится подготовить специалистов, способных эффективно решать сложные задачи, работать в команде и быстро адаптироваться к изменениям на рынке труда. Также развитие системы непрерывного образования, которая предоставляет возможность студентам повышать свою квалификацию и осваивать новые профессии на протяжении всей жизни. Это помогает им быть востребованными на рынке труда и успешно строить карьеру. Колледж активно сотрудничает с работодателями, чтобы обеспечить студентам возможность получить практические навыки и знания, необходимые для успешной карьеры. Взаимодействие с предприятиями и организациями позволяет студентам проходить стажировки, участвовать в проектах и получать обратную связь от потенциальных работодателей.

Миссия педагогов в процессе обучения — это акцент внимания на развитие личностных качеств студентов, таких как ответственность, инициативность, коммуникабельность и творческий подход к решению проблем. Важным аспектом является также формирование у студентов гражданской позиции, уважения к правам человека и культурному многообразию.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет - пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте и Telegram.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает досуговая деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения.

В колледже сформированы студенческий совет, активы учебных групп. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

На базе колледжа открыто первичное отделение «Движение первых», создан и много лет работает волонтерский отряд «Дара», Студенческий досуговый центр, спортивный клуб «Тамир», студенческое отделение всероссийского общества «Знание», 7 НСО по различным направлениям, ТОС «Семья» в студенческом общежитии.

Колледж сотрудничает с МУ по работе с молодежью Советского района г.Улан Удэ, Молодежным центром РБ, Министерством спорта и молодежной политики РБ, Военно патриотическим центром РБ «Воин».

За годы работы колледжа сложилось много традиций, которые сохраняются и развиваются.

Таким образом, миссия колледжа заключается в том, чтобы создать образовательное пространство, где студенты смогут получить качественное образование, развить свои личностные качества и профессиональные навыки, а также подготовиться к успешной карьере в постоянно меняющемся мире.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- включение преподавателями в рабочие программы всех учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.
- экскурсии (в музеи г.Улан-Удэ, Кванториум, кинотеатры, библиотеки г.Улан-Удэ, на выставки выдающихся художников и скульпторов РБ, туры выходного дня в г.Кяхту, музей декабристов, на о.Байкал, предприятия и др.), походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство».

Реализация воспитательного потенциала кураторства, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:
- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- ведение журнала куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, в колледже;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, профессиональной и др. направленности;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации, Республики Бурятия (в начале учебной недели);

- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в колледже;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГБПОУ «БКТиЛ» предусматривает:

- организацию и деятельность в колледже органа студенческого самоуправления - Совет обучающихся, избранного обучающимися;
- представление Советом обучающихся интересов, обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе воспитательной деятельности в колледже;
- взаимодействие с молодёжными и общественными организациями Республики Бурятия;
- участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением обучения, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие колледжа, города Улан-Удэ, Республики Бурятия;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров колледжа, акции благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в колледже предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одними из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков являются проведение социально-психологического тестирования и мониторинга психологического здоровья;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой);

- участия в профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с приглашением представителей организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работу над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

2.3. Дополнительные модули

Модуль «Музей колледжа».

Реализация воспитательного потенциала работы в рамках Музея колледжа предусматривает:

- активизацию работы обучающихся по изучению и сохранению духовно-нравственных ценностей родного края;

- расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;

- развитие навыков поисковой, исследовательской деятельности, экскурсоводческой работы через развитие метапредметных компетенций;

- воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущения своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирования национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность».

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа;

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ и др.);

- событийное добровольчество (эвент - волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни);

- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);

- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом.

Для реализации рабочей Программы воспитания ГБПОУ «Бурятский колледж технологий и лесопользования» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, социального педагога, педагога-психолога, методистов, руководителя физического воспитания, заведующего библиотекой, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2024 г № 79036.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами ГГПОУ «БКТиЛ», с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте колледжа.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности, важно установить сотрудничество педагогов, куратора, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей);

- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, округа, региона, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

Календарный план воспитательной работы
По образовательной программе среднего профессионального образования
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
на 2025-2026 учебный год

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Преподаватели общеобразовательных, специальных дисциплин.
2	Индивидуальная проектная деятельность	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Руководители проектов, преподаватели
3	Участие студентов в научно-практических конференциях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Зам.директора по УМР, методисты, Преподаватели
4	Участие студентов в интеллектуальных турнирах и играх	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
5	Цикл открытых уроков по предметам общеобразовательного, естественно-научного и математического циклов	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Методисты, Преподаватели общеобразовательного цикла
6	Цикл открытых уроков по дисциплинам профессионального цикла	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Методисты, Преподаватели специальных дисциплин
7	Проведение недель специальностей	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Председатели ПЦК

8	Реализация Федерального проекта «Семьеведение»	Обучающиеся 1 курса	С января по июнь	Кураторы
9	Конкурс сочинений к юбилею Победы	Обучающиеся 1 курса	Апрель	Преподаватели Русского языка и литературы
	2. Кураторство			
1	Тематические классные часы, посвящённые Дню знаний	Обучающиеся 1 курса	01.09	Куратор
2	Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения, на ж/д путях, водоемах. Противопожарная безопасность. Антитеррор»	Обучающиеся 1 курса	04.09	Зам.директора по ВР Кураторы
3	Мероприятия направленные на повышение заинтересованности студентов не пропускать учебные занятия: сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Куратор
4	Мероприятия направленные на повышение заинтересованности студентов в успеваемости по учебным предметам: сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии на предприятия, тематические вечера и т.п.	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Куратор
5	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Куратор
6	Привлечение обучающихся к участию в творческих кружках и спортивных секциях во внеучебное время (индивидуальная работа, беседа, экскурсии)	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Куратор
7	Индивидуальные беседы со студентами о нравственности, о жизненных ценностях	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Куратор
8	Проведение воспитательных бесед с целью мониторинга уровня воспитанности, которые помогут обогатить студентов моральными представлениями и понятиями, связанными с положительными поступками и действиями, а также ознакомить их с правилами поведения в обществе	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Куратор

3. Наставничество				
1	День «Мастерская наставника»	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь	Зам.директора по УПР
2	Подготовка обучающихся к чемпионату «Профессионалы» по различным компетенциям	Обучающиеся 1 курса	февраль	Зам.директора по УПР, УР, НМР Преподаватели наставники
3	«Наставничество» студент студенту «Вот тебе мое плечо»	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Куратор Педагог-психолог
4	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	Обучающиеся 1 курса	Январь	Зам.директора по УПР
5	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Абилимпикс»	Обучающиеся 1 курса	Апрель	Зам.директора по УПР Социальный педагог
4.Основные воспитательные мероприятия				
1	Цикл занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1 курса	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, Куратор
2	Торжественная линейка. День знаний	Обучающиеся 1 курса	01.09	Заместитель директора по ВР, Куратор
3	День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом	Обучающиеся 1 курса	03.09	Заместитель директора по ВР, Куратор
4	День работников леса	Обучающиеся 1 курса	12.09	Заместитель директора по ВР Зав.отделениями Кураторы
5	День здоровья	Обучающиеся 1 курса	13.09	Заместитель директора по ВР Преподаватели физвоспитания
6	День среднего профессионального образования (СПО)	Обучающиеся 1 курса	02.10	Заместитель директора по ВР, Куратор
7	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Обучающиеся 1 курса	04.10	Заместитель директора по ВР, Куратор
8	Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты»	1курс	17.10	Заместитель директора по ВР, Куратор

9	День народного единства	Обучающиеся 1 курса	04.11	Заместитель директора по ВР, Куратор
10	Концертная программа ко Дню матери	Обучающиеся 1 курса	21.11	Заместитель директора по ВР, Куратор
11	Республиканский шахматный турнир памяти воинов-интернационалистов	Обучающиеся 1 курса	14.11	ПЦК Преподаватели ОБЖ и физвоспитания
12	Психологический тренинг «Азбука счастливой семьи»	Обучающиеся 1 курса	21.11-23.01	Клинический психолог Баранкова Н.В.
13	День волонтера	Волонтерский Отряд «Дара» обучающиеся 1 курса	04.12	Руководитель волонтерского отряда Очиржапова Т.Ц. Командир волонтерского отряда Ведякин Э.
14	День Конституции РФ	Обучающиеся 1 курса	05.12	Заместитель директора по ВР, Куратор
15	Соревнования по специальностям «Новогодний волейбол»	Обучающиеся 1 курса	11.12	ПЦК Преподаватели физвоспитания
16	Конкурс «Минута славы», ТОС «Семья»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	12.12	Комендант общежития Воспитатели
17	Новогодние «Веселые старты»	Обучающиеся 1 курса	13.12	ПЦК Преподаватели физвоспитания
18	Выход студентов на Новогоднюю елку в Бурятский театр драмы по ПК	Обучающиеся 1 курса	19.12	Зав.отделениями Педагог-организатор Куратор
20	Интеллектуальная игра ко Дню российского студента	Обучающиеся 1 курса	24.01	Педагог-организатор СДЦ

21	Участие в городских мероприятиях, посвященных дню студента.	Обучающиеся 1 курса	24.01-26.01	Заместитель директора по ВР, Куратор
22	Участие в городском Уроке мужества, приуроченном выводу войск из Афганистана	Обучающиеся 1 курса	03.02	Руководитель ОБЖ Воспитатели общежития
23	Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»	Обучающиеся 1 курса	08.02	ПЦК Преподаватели физвоспитания
24	Акция «Письмо в Ленинград»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	10.02	Комендант общежития Воспитатели
25	Исторический квиз по теме «ВОВ»	Обучающиеся 1 курса	20.02	Педагог-организатор СДЦ
26	Торжественная линейка открытия Уголка Героя России В.Дарковского	Обучающиеся 1 курса	20.02	Преподаватель истории Байдаева Н.С-Д.
27	Праздничная программа «Весеннее лото»	Обучающиеся 1 курса	06.03	Педагог-организатор СДЦ
28	Час новой истории России: «День воссоединения Крыма с Россией»	Обучающиеся 1 курса	18.03	Преподаватели Истории Советник директора
29	Всемирный день Здоровья	Обучающиеся, проживающие в общежитии	07.04	Комендант общежития Воспитатели
30	Участие в мероприятиях города и республики, посвященных 80-летию Победы	Обучающиеся 1 курса	Январь-июнь	Советник директора Куратор Преподаватели истории
31	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики. «Гагаринский урок»	Обучающиеся 1 курса	Апрель	Советник директора Куратор
32	Выходы в театры и музеи города, экскурсионные поездки по ПК	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Куратор
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Оформление стендами «Моя семья - мое богатство», «Навигатор здоровья», «Наша родина – Россия», «Движение первых», уголок Советника директора по воспитанию	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь Ноябрь	Советник директора по воспитанию Зав.отделениями

2	Обновление стенда памяти погибшим выпускникам	Обучающиеся 1 курса	До декабря	Преподаватель русского языка и литературы Олбороева В.В.
3	Оформление уголка учебной группы	Актив группы	Сентябрь	Куратор Староста группы
4	Подготовка со студентами книжно-иллюстрированных выставок, посвященных знаменательным датам и памятным дням	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Заведующая библиотекой
5	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях студенческим активом медиацентра.	Студенческий актив	В течение учебного года	Советник директора Руководитель медиацентра
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Родительские собрания по темам: «Семейные ценности»; «Профилактика правонарушений»; «Профилактика подросткового суицида»; «Итоги КН»; «Семья – мое богатство»; «По организации и подготовке к зимней сессии»; «Профилактика незаконного потребления наркотических и психотропных средств»; «Школьный буллинг»; «Профилактика терроризма и экстремизма»; «Профилактика мошенничества»; «По организации летнего отдыха».	Родители обучающихся 1 курса	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Зав.отделениями Куратор
2	Общее родительское собрание	Родители обучающихся 1 курса	Декабрь	Администрация колледжа
3	Участие представителей родительского комитета в заседаниях совета по профилактике	Родители обучающихся 1 курса	По плану Совета профилактики	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
4	Индивидуальные консультации родителей педагогом-психологом	Родители обучающихся 1 курса	В течение учебного года	Педагог-психолог
5	Индивидуальные консультации родителей социальным педагогом	Родители обучающихся	В течение учебного года	Социальный педагог
6	Индивидуальные консультации и беседы с родителями	Родители обучающихся 1 курса	В течение учебного года	Администрация колледжа

7	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, совершивших противоправные поступки: постановка на профилактический учет; беседы; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений	Обучающиеся «группы риска»	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
8	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: соглашения о взаимодействии; Совет профилактики правонарушений; беседы; лектории; совместные собрания	Обучающиеся из категории детей-сирот	В течение учебного года По плану социального педагога	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
9	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся из категории детей-инвалидов и ОВЗ: беседы; лектории	Обучающиеся из категории инвалиды и ОВЗ	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
10	Участие родителей обучающихся в Республиканских родительских собраниях	Родители обучающихся 1 курса	В течение учебного года по плану Министерства образования	Заместитель директора по ВР
	7. Самоуправление			
1	Формирование студенческого Совета: выборы председателя; распределение ответственных по направлениям; контроль	Представители группы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора
2	Заседание студенческого совета БКТиЛ	Студенческий актив	По плану студсовета	Заместитель директора по ВР Председатель студсовета
3	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления: студенческий Совет; внеклассные мероприятия; молодежные объединения; волонтерство; выборы; Совет профилактики; конкурсы профессионального мастерства; субботники; молодежные фестивали и форумы	Студенческий актив	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Председатель студенческого совета
4	Студенческое самоуправление в медиа пространстве колледжа: социальные сети; телеграм-канал; медиа конкурсы	Медиа группа	В течение учебного года	Председатель студенческого совета Советник директора Руководитель медиацентра

	8. Профилактика и безопасность			
1	Объектовые тренировки (в учебных корпусах и зданиях общежития)	Обучающиеся 1 курса	По плану	Руководитель АХЧ Комендант общежития
2	Инструктажи по ТБ и охране труда	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь Январь Внеплановые	Куратор
3	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Обучающиеся 1 курса	Октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог - психолог
4	Мониторинг психологического здоровья	Обучающиеся 1 курса	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог - психолог
5	Классные часы, беседы по тематике профилактики деструктивного поведения в учебное и внеурочное время	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Руководитель ОБЖ Куратор Воспитатели
6	Профилактические встречи - беседы с сотрудниками силовых структур	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
7	Проведение учений по ТБ и ПБ в общежитии	Обучающиеся, проживающие в общежитии	18.11	Комендант общежития Воспитатели
8	Учения по эвакуации при террористических угрозах и ЧС	Сотрудники колледжа Обучающиеся 1 курса	20.11	Руководитель АХЧ
9	Профилактические акции: «Здоровье - твое богатство»; «Один день без сигарет»; «Вместе против СПИДа»; «Дети России» и др.	Обучающиеся 1 курса	1 раз в квартал	Социальный педагог Преподаватель – организатор ОБЖ
10	Месячник по безопасности: единый урок; акция; конкурс рисунков и плакатов; объектовая тренировка; тематические уроки ОБЖ и БЖД	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь Апрель	Преподаватель - организатор ОБЖ
11	Тренинги/индивидуальные беседы/анкетирование по профилактике суицидального	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Педагог - психолог

	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Экскурсии на предприятия (по специальностям и профессиям) в рамках недели профессиональной ориентации, для дальнейшего заключения договоров с социальными партнёрами о прохождении студентами производственной, преддипломной практик	Обучающиеся 1 курса	По отдельному плану	Заместитель директора по УПР Председатели ПЦК
2	Дни профориентации	Обучающиеся 1 курса	В течение года	Заместитель директора по УПР Зав отделениями.
3	Форум «Жить, учиться и работать в Бурятии»	Волонтеры 1 курса	11.09	Заместитель директора по УПР, НМР, УР Зав отделениями
4	День открытых дверей МЦПК	Учащиеся школ, волонтёры - обучающиеся колледжа	19.09 19.10	Заместитель директора по УПР Руководитель отдела МЦПК
5	Встречи с работодателями (в рамках Дня СПО)	Обучающиеся 1 курса	Октябрь	Заместитель директора по УПР Зав отделениями
6	Участие в мероприятиях Совета директоров СПО РБ	Обучающиеся 1 курса	По плану Совета директоров	Администрация
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс»	Студенты ОВЗ	По графику Чемпионатов «Абилимпикс»	Заместитель директора по УПР Социальный педагог
2	Воспитательные мероприятия профессиональной направленности: «Моя будущая профессия», «День профессии в календаре» и др.	Обучающиеся 1 курса	По отдельному плану	Зав отделениями Преподаватели спецдисциплин

3	Мероприятия в рамках недели ПЦК	Обучающиеся 1 курса	По плану председателя ПЦК	Председатели ПЦК Зав отделениями
	11. Волонтёрство			
1	Работа в пункте гуманитарной помощи	Члены волонтерского движения	В течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда
2	Плетение маскировочных сетей для участников СВО	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руководитель волонтерского отряда
3	Участие в городских и республиканских экологических акциях «Посади дерево!» «Наш лес. Лес Победы!», «Сдай макулатуру, спаси дерево», «Сдай батарейку, спаси планету и др.	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда
4	Благотворительные акции: «Мастерская Деда Мороза», «Подари улыбку»	Обучающиеся 1 курса	Ноябрь Декабрь	ТОС «Семья» Студсовет общежития
5	Участие в акциях: Митинг памяти жертв репрессии, Митинг у Черного тюльпана, «День неизвестного солдата», «Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках Отечества, «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Весенняя неделя добра» и др.	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
6	День добровольца. Презентация «добрых дел»	Участники волонтёрских акций	05.12	Руководитель волонтерского отряда
7	Организация регистрации студентов на платформах социальной активности ЕИС: «Движение первых», «Добро.ру»	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

12.Музей колледжа				
1	Единые классные часы по истории колледжа	Обучающиеся 1 курса	24.10	Заместитель директора по ВР Зав.отделениями Куратор
2	Музейные уроки и обзорные экскурсии по музейным экспозициям	Музейный актив	В течение учебного года	Зав библиотекой
3	Работа с музейными экспонатами: поиск; обновление; опись; использование для экскурсий и учебного процесса; поиск информации о предметах музейного фонда	Музейный актив	В течение учебного года	Зав библиотекой
4	Экскурсии в музей истории города, музей истории Бурятии, штаб общественной поддержки	Музейный Актив	Октябрь Февраль	Преподаватели Истории
5	Акция «Без срока давности» (сохранение исторической памяти о ВОВ: сочинения; письма героям; конкурсы, проекты краеведческой направленности и др.)	Музейный актив	Ноябрь Апрель	Преподаватель истории
6	Памятная дата снятия блокады Ленинграда: книжная выставка; поэтический монтаж «Блокадный метроном»	Студенты 1 курса	27.01	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
7	Герои спецоперации среди нас: круглый стол; выставка	Студенты 1 курса	Декабрь Февраль Апрель	Зам директора по ВР Педагог-организатор
8	День воинской Славы - начало контрнаступления советских войск под Москвой в 1941 г.	Музейный Актив	5.02	Преподаватели Истории
9	День воинской Славы - Сталинградская битва 1943 г.: устный информационный вестник, книжная выставка	Музейный актив	2.02	Преподаватели истории
10	Пополнение фонда музея заметками об исторических событиях 20 века	Музейный актив	В течение учебного года	Зав библиотекой
11	Музейный урок «Колокола нашей памяти» ко дню Победы	Музейный Актив	7.05	Преподаватели Истории
12	Подготовка портретов «Бессмертный полк» в формате он-лайн	Музейный Актив	Март	Зав библиотекой
13	Обновление стенда памяти погибших на СВО выпускников	Студенты 1 курса	Декабрь-февраль	Преподаватель русского языка
14	Организация тематических экскурсий в музее для обучающихся колледжа и гостей колледжа	Музейный актив	В течение учебного года	Зав библиотекой

В ходе реализации воспитательной деятельности планируется участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

- Россия - страна возможностей,
- Российское общество «Знание»,
- Российский Союз Молодежи,
- Российское Содружество Колледжей,
- Ассоциация Волонтерских Центров,
- Всероссийский студенческий союз,
- Институт развития профессионального образования,
- «Большая перемена»,
- «Лидеры России»,
- «Мы Вместе» (волонтерство).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265784

Владелец Цэдашиев Гурожап Лхамадиевич

Действителен С 24.12.2025 по 24.12.2026