

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУРЯТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЯ»**



Утверждаю:

Директор ГБПОУ «БКТиЛ»

 **Г.Л. Цэдашиев**

«17» апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
по итогам деятельности за 2025 год
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»**

**Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета
ГБПОУ «БКТиЛ», протокол № 4
от 17 апреля 2026 года**

г. Улан-Удэ

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Аналитическая часть.	3
1.1	Введение: Общая характеристика образовательной организации, организационно-правовое обеспечение	3
1.2	Оценка образовательной деятельности образовательной организации	7
1.3	Оценка системы управления организации	16
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
1.5	Оценка организации учебного процесса	30
1.6	Оценка востребованности выпускников	40
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	43
1.8	Оценка качества учебно-методического обеспечения	47
1.9	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	54
1.10	Оценка качества материально-технической базы	55
1.11	Анализ финансово-экономической деятельности	60
1.12	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	62
1.13	Оценка функционирования воспитательной системы	63
1.14	Анализ организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	73
1.15	Оценка деятельности в области сбережения здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	75
1.16	Оценка организации дополнительного профессионального образования	77
2.	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (цифровой отчёт)	80
	Заключение	85

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Введение

1.1.1 Общая характеристика образовательной организации, организационно-правовое обеспечение

Бурятский колледж технологий и лесопользования в качестве профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования действует с 1953 года. Образовательная организация была образована приказом Министерства лесной и целлюлозно-бумажной промышленности СССР № 143 от 6 ноября 1953 года как Улан-Удэнский лесотехнический техникум. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 сентября 1993 года №328 техникум преобразован в Улан-Удэнский лесопромышленный колледж. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 октября 1993 г. №424 Улан-Удэнский лесопромышленный колледж переименован в Бурятский лесопромышленный колледж, который 7 июня 2000 года регистрационно-лицензионной палатой администрации г. Улан-Удэ зарегистрирован как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Бурятский лесопромышленный колледж.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский лесопромышленный колледж» приказом Федерального агентства по образованию от 6 февраля 2007 года №266 переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский лесопромышленный колледж». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 сентября 2011 г. №2401 переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский лесопромышленный колледж».

Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 25.01.2012 № 73 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский лесопромышленный колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский лесопромышленный колледж».

Постановлением Правительства Республики Бурятия от 30.04.2014 № 203 «О переименовании отдельных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Бурятский лесопромышленный колледж" переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Бурятский лесопромышленный колледж".

Постановлением Правительства Республики Бурятия от 06 марта 2022 г №98 государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский лесопромышленный колледж» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский колледж технологий и лесопользования».

Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский колледж технологий и лесопользования», сокращённое наименование ГБПОУ «БКТиЛ».

Местонахождение образовательного учреждения: 670000, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, проспект Победы, 20; *Телефон, факс:* 8-(3012)-22-24-49; *E-mail:* bktl@govrb.ru;

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является Республика Бурятия. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия (далее также - Учредитель) в соответствии с действующим законодательством.

Руководитель образовательного учреждения: Цэдашиев Гурожап Лхамадиевич, «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Заслуженный работник образования Республики Бурятия».

Колледж является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, закреплённое за ним в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также земельные участки, предоставляемые ему в установленном порядке в постоянное (бессрочное) пользование.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основании:

- Устава, утверждённого приказом Министерства образования и науки РБ от 21.07.2015 г. №1713 и согласованного распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений РБ от 21.07.2015 г. №04-01-04-543/15;

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности: серия 03Л01 №0000978, рег.№ 2439 от 30 ноября 2015 года;

- Свидетельства о государственной аккредитации, серия 03А02 №0000011, рег. №1647 от 25 декабря 2015 года, срок действия до 25.12.2022 года (продлён в соответствии с приказом МОиН РБ от. В соответствии с приказом МОиН РБ от 14.03.2022 года №308 установлен бессрочный срок действия свидетельства об аккредитации.

- Документы, подтверждающие факт внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц, подтверждающие изменения учредительных документов:

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 10.12.2002г.
серия 03 №000826825

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 07.07.2005г.
серия 03 № 000745566

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 06.10.2008г.
серия 03 № 001295916

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 31.12.2010г.
серия 03 № 001518532

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 22.11.2011г.
серия 03 № 001448973

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 26.01.2012г.
серия 03 № 001549953

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 23.07.2014 г;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31.08.2015 г;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31.03.2016 г;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 14.02.2018 г;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31.05.2019 г;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 22.06.2020 г;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 13.04.2022 г;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 05.10.2022 г.

Реализация уставной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Бурятия, Федеральными и Республиканскими законами, актами Президента Российской Федерации и Республики Бурятия, постановлениями правительства Российской Федерации и правительства Республики Бурятия, другими нормативными правовыми актами, решениями Учредителя, Министерства имущества РБ.

В соответствии с Уставом, колледж самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением своих обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Учреждение обеспечивает исполнение своих обязательств в соответствии с государственным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности и в пределах денежных средств, полученных в установленном порядке от приносящих доход видов деятельности.

Финансирование осуществляется на основе государственного задания, формируемого Учредителем на текущий год с последующим ежегодным уточнением задания в виде распоряжения Учредителя Учреждения.

В соответствии с Уставом колледжа, основной целью деятельности, для реализации которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Кроме этого Учреждение осуществляет приносящую доход деятельность, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано.

Обучение и воспитание в Учреждении осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

1.1.2 Цели и задачи самообследования

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский колледж технологий и лесопользования» организовано и проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию определены в соответствии с приложением № 3, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования (далее - отчёт), создание системы сбора, анализа и представления информации, отображающей деятельность колледжа; накопление информации, необходимой для анализа деятельности колледжа и осуществления краткосрочного прогнозирования развития колледжа; своевременное выявление изменений, происходящих в деятельности колледжа, и факторов, вызывающих их;

Процедура самообследования в колледже проведена в 4 этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию, в соответствии с нормативными актами МОиН РФ;
2. Организация и проведение самообследования, распределение ответственных за направления самообследования проведено на основании приказа директора ГБПОУ «БКТиЛ» от 20 марта 2026 г. №81-д;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
4. Рассмотрение отчёта органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса - на заседании педагогического совета, протокол № 4 от 18 апреля 2026 года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности

выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, воспитательной деятельности, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования ГБПОУ «БКТил» оформлены в виде отчёта, включающего аналитическую часть и цифровой отчёт - показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчёт размещён в информационно-телекоммуникационных сетях, на официальном сайте государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский колледж технологий и лесопользования», а также направлен учредителю - в Министерство образования и науки Республики Бурятия.

1.2 Оценка образовательной деятельности

1.2.1 Анализ реализуемых программ

В настоящее время колледж реализует, за счёт средств республиканского бюджета, основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ). За счёт внебюджетных средств реализуются ППССЗ для студентов, принятых сверх контрольных цифр приёма, студентов заочной формы обучения, дополнительные профессиональные образовательные программы и программы профессионального обучения, в том числе:

- программы профессионального обучения направленные на приобретение профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, без изменения уровня образования;
- программы повышения квалификации, направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- программы профессиональной переподготовки, направленные на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В отчётном периоде, в соответствии с лицензией и контрольными цифрами приёма, колледж реализовывал программы подготовки специалистов среднего звена по 16 специальностям. Перечень основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемых в колледже в 2025 году представлен в таблице 1.2.1.

Таблица 1.2.1- Перечень программ среднего профессионального образования, реализуемых в ГБПОУ «БКТил» в 2025 году

Укрупнённая группа специальностей и направлений подготовки		Специальность		Срок реализации ППССЗ	Уровень образования при приёме на обучение по ППССЗ
Код	Наименование	Код	Наименование		
08.00.00	Техника и технологии строительства	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 10 мес.;	основное общее
		08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 6 мес.;	основное общее
		08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3 года 10мес.;	основное общее
		08.02.12	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	3 года 10 мес.	основное общее
		08.02.12	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	3 года 6 мес.	основное общее
		08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3 года 10мес.	основное общее
		08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2 года 10 мес.	основное общее
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.07	Информационные системы и программирование	3 года 10 мес.	основное общее
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	3 года 10мес.	основное общее
		23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 мес.	основное общее
27.00.00	Управление в технических системах	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	2 года 10 мес.	основное общее
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	3 года 10 мес.	основное общее
		35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	2 года 10 мес.	основное общее
		35.02.02	Технология лесозаготовок	3 года 10мес.;	основное общее
		35.02.02	Технология лесозаготовок	2 года 10мес.	основное общее

		35.02.03	Технология деревообработки	3 года 10 мес.	основное общее
		35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	2 года 10 мес.	основное общее
		35.02.18	Технология переработки древесины	2 года 10 мес.	основное общее
38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2 года 10 мес.	основное общее
44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	3 года 10 мес.	основное общее

В колледже ведётся работа по обновлению перечня основных профессиональных образовательных программ. Наряду с программами, которые сохранились и успешно реализуются со дня основания колледжа, вводятся новые в соответствии с потребностями экономики региона. В 2025 году одновременно реализовывались программы по специальностям по ФГОС СПО 2014 года, 2018 года, 2024 года. Данные о годе начала подготовки, продолжительности реализации основных образовательных программ, приведены в таблице 1.2.2

Таблица 1.2.2 Анализ обновления перечня основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в ГБПОУ «БКТил»

№ п/п	Наименование специальности	Год начала реализации ОПОП	Продолжите льность реализации	Примечание
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1971	54	Специальность из перечня приоритетных направлений развития экономики РФ, утв. распоряжением Правительства РФ от 3 сентября 2021 г. № 2443-р.
2.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2007	18	
3.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2016	9	
4.	08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	2023	2	
5.	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2023	2	
6.	09.02.07 Информационные системы и программирование	2022	3	Специальность из перечня приоритетных направлений развития экономики РФ, утв. распоряжением Правительства РФ от 3 сентября 2021 г. № 2443-р.

7.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1968	57	ФГОС отменен, в 2024 году состоялся последний выпуск
8.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2018	7	Специальности из перечня приоритетных направлений развития экономики РФ, утв. распоряжением Правительства РФ от 3 сентября 2021 г. № 2443-р.
9.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	2025	1	
10.	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	2019	6	
11.	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	1993	32	
12.	35.02.02 Технология лесозаготовок	1954	71	С года создания ОО
13.	35.02.03 Технология деревообработки	1959	66	
14.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	2013	12	Специальность из перечня приоритетных направлений развития экономики РФ, утв. распоряжением Правительства РФ от 3 сентября 2021 г. № 2443-р.
15.	35.02.18 Технология переработки древесины	2025	1	
16.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	1999	26	С 2021 года набор только на коммерческой основе
17.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2022	3	

1.2.2 Анализ численности студентов

В соответствии с постановлением Правительства Республики Бурятия от 09.03.2016 года №82 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг в отношении государственных учреждений РБ и финансового обеспечения выполнения государственного задания» Бурятскому колледжу технологий и лесопользования ежегодно устанавливается государственное задание по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.

Контингент студентов оформляется приказами по колледжу «О зачислении», «О переводе», «Об отчислении». Контингент обучающихся подразделяется:

- по формам получения образования: на студентов очной и заочной формы обучения;
- по источникам финансирования: за счёт средств субъекта РФ и по договорам об оказании платных образовательных услуг;

По виду базового образования: на базе основного общего и на базе среднего общего образования. С 1 сентября 2024 года обучение по основным образовательным программам по очной форме осуществляется только на базе среднего общего образования.

На 2025-26 учебный год установлено государственное задание по реализации программ подготовки специалистов среднего звена в отношении, обучающихся в количестве 1067 человека по 15 специальностям. На 2024-25 учебный год установлено государственное задание по реализации программ подготовки специалистов среднего звена в отношении, обучающихся в количестве 993 человека по 14 специальностям. На 2023-24 учебный год установлено государственное задание в количестве 986 человек по 15 специальностям. На 2022-23 учебный год было установлено государственное задание в количестве 948 человек по 13 специальностям. На 2021-22 учебный год в количестве 960 человека по 9 специальностям.



Диаграмма 1.2.1 Численность студентов в соответствии с государственным заданием

Анализ численности студентов, обучающихся за счёт бюджетных средств, установленных государственным заданием, показывает стабильное увеличение контингента. Также увеличивается количество направлений подготовки. В 2021 году подготовка осуществлялась по 9 специальностям, в 2025 году по 15 специальностям, увеличение составило 67%.

Ежеквартально колледж оформляет отчёты о выполнении государственного задания в соответствии с приказами МОиН РБ от 15.12.2016 года №1889 «Об утверждении перечня показателей качества государственных услуг и работ в отношении государственных организаций, подведомственных МОиН РБ», от 27.12.2016 года №1951 «Об утверждении форм отчётности исполнения показателей, установленных в

государственных заданиях». Установленные в государственном задании целевые показатели по контингенту студентов выполняются в полном объёме.

Отчёты оформляются, передаются учредителю и размещаются в информационной системе в установленные сроки.

Дополнительно колледж проводит набор студентов с полным возмещением затрат на обучение (коммерческие студенты) на очное и заочное обучение.

В процессе самообследования был проведён анализ показателей контингента в отчётном 2025 году, в сравнении с показателями за 2024, 2023, 2022 годы. Общие результаты представлены в таблице 1.2.1., на диаграмме 1.2.1

**Таблица 1.2.3 Общие показатели контингента студентов по состоянию
на 1 октября соответствующего года**

№ п/п	Наименование показателя	2025 год		2024 год		2023 год		2022 год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Общий контингент студентов, чел. в том числе:	1438	100	1362	100	1390	100	1333	100
2.	Количество студентов д/о, в т. ч.:	1345	93.6	1253	91.99	1267	91.2	1185	88.9
3.	Количество бюджетных студентов д/о	1067	74.2	993	72.9	986	70.9	948	71.1
	в том числе на базе основного общего образования	1067	100	993	100	939	95.2	863	91.0
	на базе общего образования	0	0	0	0	47	4.8	85	9.0
4.	Коммерческих студентов д/о	278	20.7	260	19.1	281	22.2	237	17.8
5.	Количество коммерческих студентов з/о	93	6.5	109	8.0	123	8.9	148	11.1
6.	Общее количество групп, в том числе:	63	100	60	100	60	100	57	100
7.	количество групп дневной формы обучения	53	84.1	50	83.3	49	81.7	46	80.7
8.	количество бюджетных групп	43	68.3	40	66.7	40	66.7	39	68.4
9.	количество групп заочной формы	10	15.9	10	16.7	11	18.3	11	19.3
10.	Количество студентов из категории детей-сирот, чел., в общем количестве бюджетных студентов д/о	52	4.9	56	5.6	65	6.7	68	7.2
11.	Количество студентов инвалидов, чел., в общем количестве бюджетных студентов	13	1.2	13	1.3	9	0.9	11	1.2
12.	Количество студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, человек, в общем количестве бюджетных студентов	151	14.2	167	16.8	124	12.6	157	16.6
13.	Количество студентов – детей участников СВО, в общем кол. бюджетных студентов	109	10.2	73	7.4	55	5.6	-	-
14.	Женщин из числа студентов д/о, чел.	491	36.5	480	38.3	482	38.1	383	32.2

15.	Женщин из числа студентов з/о, чел.	17	18.3	23	21.1	27	21.95	26	17.5
16.	Количество несовершеннолетних студентов из числа студентов д/о, чел.	667	49.6	683	54.5	691	54.5	615	51.9
17.	Количество несовершеннолетних студентов из общего числа студентов, чел.	667	46.4	683	50.2	691	49.7	615	46.1

Анализ численности студентов с распределением на очную и заочную форму обучения рассмотрим с помощью диаграммы, где приведены показатели за пять лет с 2021 по 2025 годы

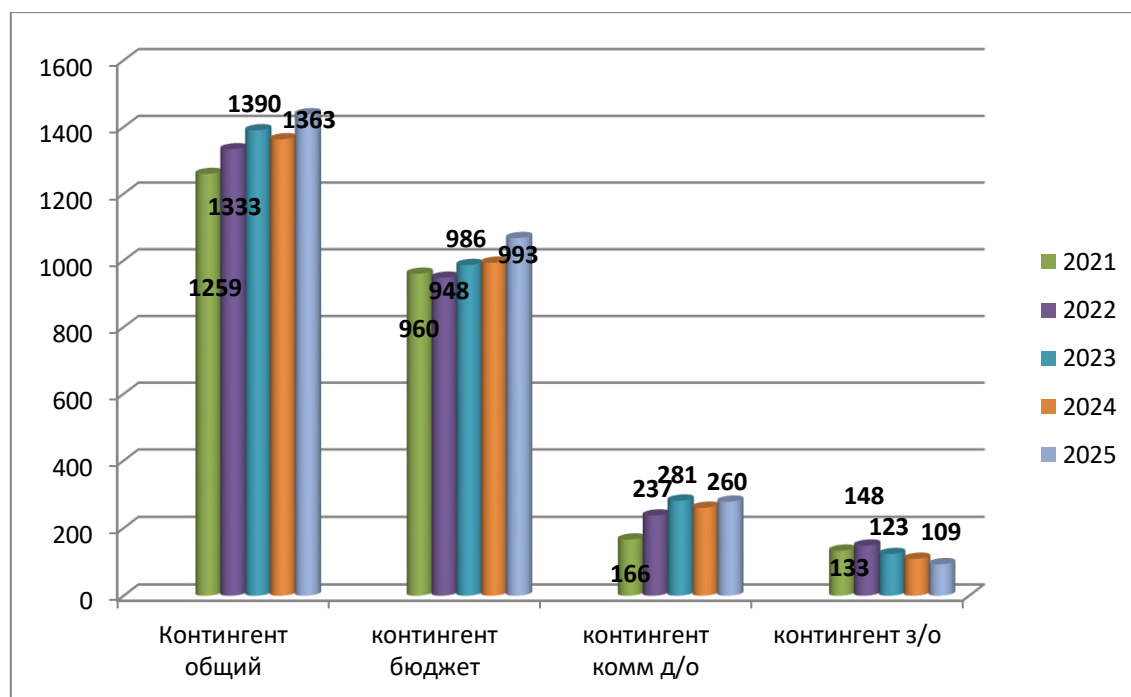


Диаграмма 1.2.2 Анализ численности студентов по формам обучения за пять лет

Информация о распределении численности обучающихся по курсам, формам обучения и специальностям в 2025 году представлена в таблице 1.2.4

Таблица 1.2.4 Распределение численности обучающихся по специальностям, курсам и формам обучения, в 2025 году

Код	Профессия / Специальность	на базе 9 кл.					Очное отделение (платные)						Заочное отделение (платные)					
		1 к	2 к	3 к	4 к	всего	1 к	2 к	3 к	4 к	5 к	всего	1 к	2 к	3 к	4 к	5 к	всего
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	25	24	22	121	9	3				12	10	7	10			27
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов				26	26				1		1						0
08.02.12	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	50	48	25		123	8		2			10						0
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома				26	26						0						0
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	25	24		74	5	2	1			8						0
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	27	25	25	102	6	16	19	13		54						0
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	25				25	31					31	13					13
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		25	25	26	76		23	23	27		73		17	21			38
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	20		28		48	4					4						0
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	25	25	25	25	100	4	2		1		7			11			11
35.02.02	Технология лесозаготовок	25	25	25	25	100	4	1				5						0
35.02.03	Технология деревообработки		25	25	25	75		1	1			2						0
35.02.18	Технология переработки древесины	25				25	6					6						0
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	25	25	25		75	1	5	2			8						0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					0	21	19	17			57			4			4
44.02.03	Педагогика дополнительного образования		27	24	20	71						0						0
ВСЕГО:		295	277	275	220	1067	99	72	65	42	0	278	23	24	46	0	93	93

Выводы. Анализируя перечень образовательных программ, год начала подготовки можно сделать следующие выводы:

1. Количество специальностей - 16, количество укрупнённых групп специальностей – 7. По всем специальностям пройдена аккредитация, по двум в 2025 году, это 09.02.07 Информационные системы и программирование; 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Количество реализуемых специальностей, контингент студентов, количество групп в колледже стабилен, увеличивается доля бюджетных студентов, что говорит о большом интересе абитуриентов к реализуемым специальностям и в целом к нашей образовательной организации;

2. Зоной риска является снижение контингента студентов заочной формы обучения. Вопрос требует более детального анализа причин снижения для принятия решений;

3. Количество детей сирот в общем контингенте студентов в сравнении с прошлыми периодами оценки, незначительно снижается, появилась категория детей участников СВО, их количество увеличивается. Доля инвалидов в общем контингенте студентов в сравнении с прошлыми периодами оценки незначительно снизилась, но в целом за три - четыре анализируемых года остаётся стабильно невысокой и составляет в среднем 1,2%;

4. Приоритетными для колледжа являются следующие направления: 08.00.00 Техника и технологии строительства, реализуется 5 специальностей направления, с 2025 года в колледже реализуется федеральный проект «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» - строительное направление;

5. Специальностей из перечня приоритетных направлений развития экономики РФ, утв. распоряжением Правительства РФ от 3 сентября 2021 г. № 2443-р. – 8, что составляет 50% от общего количества направлений, по которым колледж реализует образовательные программы;

6. Традиционно приоритетным является направление 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, реализуется 4 специальности данного направления;

7. В колледже 4 специальности (около 30%), реализуются более пятидесяти лет, В 2022 году начата реализация образовательных программ по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование; 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Это говорит о том, что наряду с сохранением традиций по базовым направлениям, колледж ведёт работу по внедрению новых направлений подготовки.

8. В 2025 году осуществляется реализация профессиональных образовательных программ по ФГОС с сокращённым сроком обучения: 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, 08.02.01

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; В колледже организовано обучение, как по очной, так и по заочной форме обучения. Все это позволяет сделать колледж привлекательным для абитуриентов и социальных партнёров.

Рекомендации: при планировании дальнейшей работы, предусмотреть мероприятия, направленные на дальнейшее обновления перечня специальностей по приоритетным направлениям развития экономики Республики Бурятия, по дальнейшему увеличению контингента студентов, обучающихся за счёт средств республиканского бюджета. Необходимо продолжать работу по сохранению контингента. Рассмотреть вопрос о реализации образовательных программ по профессиям.

1.3. Оценка системы управления организацией

Предметом деятельности ГБПОУ «БКТиЛ» является образовательная деятельность в связи с выполнением работ, оказанием услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия полномочий органов государственной власти Республики Бурятия в сфере образования.

Основной целью деятельности колледжа является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основными видами деятельности колледжа, которые осуществляются за счёт средств республиканского бюджета для достижения основной цели, являются: реализация основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;

Колледж вправе осуществлять следующие иные виды приносящей доход деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям:

1) оказание дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами (преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, занятия по углубленному изучению отдельных предметов, программ для подготовки к поступлению в образовательные организации);

2) организация и проведение общественно-значимых мероприятий, культурно-массовых мероприятий (семинаров, научно-практических конференций, ярмарок, аукционов, выставок, симпозиумов, лекториев, олимпиад, конкурсов и других) в сфере образования;

- 3) организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- 4) предоставление мест для проживания обучающимся в общежитии в порядке, установленном действующем законодательством;
- 5) предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами;
- 6) осуществление полиграфической и издательской деятельности в сфере деятельности Учреждения;
- 7) организация питания обучающихся и работников в порядке, установленном действующим законодательством;
- 8) медицинское обслуживание обучающихся в лечебном подразделении, в том числе проведение лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- 9) выполнение учебно-методических, научно-методических, информационно-аналитических работ и услуг в сфере деятельности;
- 10) профессиональная ориентация, профессиональная диагностика и профессиональный отбор, тестирование уровня знаний, способностей, наклонностей лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, лиц, желающих поступить на обучение в колледж.

Единоличным исполнительным органом является директор.

Назначение директора колледжа и досрочное прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется Учредителем.

Директор несёт ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Часть своих полномочий директор делегирует своим заместителям соответствующим локальным нормативным актом, за исключением полномочий, осуществляемых в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия директором учреждения.

Педагогические работники вправе участвовать в управлении колледжем в следующем порядке:

- участие в деятельности коллегиальных органов управления (члены коллегиального органа управления назначаются приказом на определенный срок);
- участие в инициативных проектных, творческих группах по созданию стратегических и управленческих документов (члены инициативных проектных, творческих групп назначаются

приказом директора и автоматически утрачивают полномочия после принятия разработанного стратегического и (или) управленческого документа на заседании

коллегиального органа управления);

- участие в коллективных общественных, консультативных и других органах (в соответствии с локальными нормативными актами колледжа).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии колледжа локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже формируются следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников и обучающихся;
- Педагогический совет;
- Совет Учреждения;
- Методический совет;
- Совет профилактики правонарушений обучающихся;
- Студенческий совет;
- Попечительский совет.

В учреждении могут создаваться профессиональные союзы обучающихся и (или) работников учреждения (далее - представительные органы обучающихся, представительные органы работников).

В колледже функционирует **комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**, которая создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Наиболее актуальной проблемой в области образования в современных условиях является повышение его качества.

Вывод: Эффективность управления оценивается как средняя; существуют резервы для повышения за счет улучшения качества управленческих решений.

Рекомендации: Необходимо внедрение современных методов оценки деятельности (KPI), оптимизация информационных потоков и повышение квалификации управленческого состава.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания подготовки студентов осуществляется в процессе внутреннего и внешнего контроля. Контроль содержания подготовки предусмотрен на стадии

утверждения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), учебной документации преподавателя.

Программы подготовки специалистов среднего звена, учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы ГИА ежегодно перерабатываются с учётом изменяющихся требований работодателей, в обязательном порядке проходят согласование с ведущими работодателями по специальностям. Все программы в 2025 году разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, примерными программами, которые утверждены и рекомендованы ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», требованиями работодателя, приоритетными направлениями развития экономики региона. Разработаны адаптированные программы подготовки специалистов среднего звена для лиц с ОВЗ и инвалидов, реализация которых возможна при наличии заявок от обучающихся с ОВЗ и инвалидов. В 2025 году заявок на реализацию адаптированных программ не поступало.

При формировании содержания образования учитываются данные маркетинговых исследований рынка труда, которые проводит маркетинговая служба колледжа. Распределение вариативной части образовательных программ осуществляется по согласованию с работодателями, обучающимися, их законными представителями. Программы подготовки специалистов среднего звена для групп набора 2025 года утверждены приказом по колледжу от 02.09.2025 года №219-д. Вариативная часть в соответствии с учебными планами 2025 года направлена на увеличение часов УД и ПМ, предусмотренных ФГОС и введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. В учебные планы введены дисциплины и междисциплинарные курсы по рекомендациям работодателей, по выбору студентов, в зависимости от направления подготовки, а также по выбору студентов с ограниченными возможностями здоровья. На первом курсе в общеобразовательном цикле реализуются дисциплины по выбору: Родная литература, Введение в специальность, Основы финансовой грамотности, другие дисциплины профессиональной направленности. С 2025 года на первом курсе начинается подготовка по дисциплинам профессионального цикла, в том числе, учебная практика, продолжительностью 1 неделя.

На 2, 3, 4 курсах в 2025 году предусмотрены дополнительные дисциплины по выбору, за счёт часов вариативной части:

Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство: Геодезия; Основы экономики, менеджмента и маркетинга; Основы древесиноведения и лесного товароведения

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: Строительное черчение; Строительство в особых условиях; Формирование технической документации, визуальной, презентационной части информационной модели зданий;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей: Правила безопасности дорожного движения; Экономика отрасли; Компьютерное проектирование; Экологические основы природопользования; Основы предпринимательской деятельности;

08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения: Математические методы решения прикладных профессиональных задач; Охрана труда; Цифровизация при проектировании автомобильных дорог и аэродромов

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство: Основы садово-паркового искусства; Программное обеспечение профессиональной деятельности; Основы садово-паркового строительства; Выполнение работ по профессии 19524 Цветовод

35.02.18 Технология переработки древесины: Гидротермическая обработка и консервирование древесины; Цифровые технологии в деревообработке

35.02.02 Технология лесозаготовок: Инженерная графика; Цифровые технологии в профессиональной деятельности; Программное обеспечение профессиональной деятельности

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома: Основы инженерной графики; Основы электротехники; Охрана труда; Сметное дело; Электроснабжение многоквартирных домов; Энергосберегающие технологии; Цифровизация в сфере жилищно-коммунального хозяйства

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям): Инженерная графика; Экспертиза потребительских товаров; Экономика организации; Цифровые технологии в оценке качества продукции.

Кроме этого часы вариативной части распределены на увеличение объёма учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик, предусмотренных ФГОС СПО по согласованию с работодателями.

Преподаватели колледжа ежегодно обновляют образовательные программы, в том числе рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, по рекомендациям работодателей.

Рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям рассматриваются на заседании цикловой комиссии, согласовываются с экспертной комиссией ГБПОУ «БКТиЛ», которая ежегодно назначается приказом директора,

программы, после рассмотрения и согласования, утверждаются заместителем по учебной работе. Перечень рабочих программ УД И ПМ, содержание программ, формы промежуточной аттестации соответствуют ФГОС СПО по специальностям.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной общеобразовательной программы СПО сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учётом направления получаемого профессионального образования. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (1404 час.) распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла, а также дисциплин по выбору.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчёта:

- теоретическое обучение (при учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель;
- промежуточная аттестация – 2 недели;
- каникулярное время – 11 недель.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углублённо с учётом направления профессионального образования, осваиваемой специальности СПО.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО (ППССЗ), таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

В учебный план 1 курса введена учебная дисциплина Индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством

преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности Темы и направления индивидуальных проектов отражены в рабочей программе. Выполнение индивидуального проекта является обязательным условием освоения общеобразовательной программы.

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В ходе реализации ППССЗ обучающиеся выполняют курсовые работы, курсовые проекты. Темы курсовых работ (проектов) утверждаются приказом по колледжу. Результаты обобщаются, анализируются на заседаниях цикловых комиссий, методических советах, при необходимости разрабатываются корректирующие мероприятия.

В ходе самообследования проведён анализ соответствия содержания образовательных программ требованиям, установленным Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, примерным образовательным программам, рекомендованным ФУМО ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Оценка о соответствии содержания образовательных программ осуществлялась на основании анализа материально-технической базы, учебно-методической и информационной оснащённости специальностей, кадрового обеспечения, распределения и использования учебной нагрузки.

Информация о соответствии содержания образовательных программ требованиям ФГОС СПО, примерным программам представлена в таблице 1.4.1

Таблица 1.4.1 Оценка соответствия содержания ППССЗ 2025 года требованиям ФГОС

Специальность		квалификация	Соответствие требованиям ФГОС СПО
Код	Наименование		
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник	Соответствует
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	техник	Соответствует

08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	техник	Соответствует
08.02.12	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	техник	Соответствует
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	техник	Соответствует
09.02.07	Информационные системы и программирование	техник	Соответствует
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	техник	Соответствует
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	специалист	Соответствует
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Соответствует
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	специалист лесного и лесопаркового хозяйства	Соответствует
35.02.02	Технология лесозаготовок	техник-технолог	Соответствует
35.02.03	Технология деревообработки	техник-технолог	Соответствует
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	техник	Соответствует
35.02.18	Технология переработки древесины	техник-технолог	Соответствует
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	бухгалтер	Соответствует
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	педагог дополнительного образования	Соответствует

Основные виды учебных занятий в колледже: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, практика, зачётное занятие и другие. По каждой специальности формируется цифровой образовательный ресурс, мониторингом которого занимается научно-методическая служба.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом. При выполнении лабораторных работ и проведении практических занятий обучающиеся имеют возможность использовать персональные компьютеры.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и

противопожарным нормам, о чем имеются заключения соответствующих контролирующих организаций.

1.4.1 Анализ результатов промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации

Контроль и результаты качества подготовки обучающихся в колледже осуществляется в соответствии с положениями: «О промежуточной аттестации», «Об организации текущего контроля», «О фонде оценочных средств», представлен итогами промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, итогами участия студентов в Республиканских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах, Чемпионатах, результатами Всероссийской проверочной работы (далее ВПР). Качественные показатели, средний балл, количество отличников и ударников, результаты ГИА представлены в таблицах 1.4.2 – 1.4.7, на диаграммах 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и графиками учебного процесса по специальностям. По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны, согласованы и утверждены контрольные оценочные средства.

В соответствии с планами работы, показатели качества обучения анализируются на заседаниях педагогического совета, методического совета, заседаниях предметно-цикловых комиссий. При необходимости разрабатываются и реализовываются мероприятия, направленные на повышение результатов.

Текущие качественные показатели обучения анализируются на основании контрольной недели, которая проводится 2 раза в год.

При необходимости организовывается индивидуальная работа на основании индивидуальных программ, которые разрабатываются преподавателями, рассматриваются председателями ПЦК и утверждаются заведующими отделениями.

Результаты представлены по итогам 2024 года в целом по колледжу, а также по трем отделениям колледжа, за которыми закреплены следующие специальности:

Лесотехническое отделение (ЛТО) – специальности Лесное и лесопарковое хозяйство; Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям); Садово-парковое и ландшафтное строительство; Технология лесозаготовок; Информационные системы и программирование;

Политехническое (ПТО) - Технология деревообработки; Техническое регулирование и управление качеством; Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; Педагогика дополнительного образования.

Отделение Строительных технологий (ОСТ) - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;

Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома; Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов; Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и городских путей сообщения.

Таблица 1. 4.2- Качественные показатели подготовки студентов в 2025 году по итогам промежуточной аттестации и рубежного контроля

Отделение	Сдавали сессию, чел	Качество обучения		Средний балл
		%	чел	
Лесотехническое отделение	471	43.8	196	3.9
Политехническое отделение	400	37.3	149	4.0
Отделение строительных технологий	357	33.1	118	3.9
Итого 2025 год	1206	38.4	463	3.9
Итого 2024 год	1122	35.4	397	3.8
Итого 2023 год	1116	33.42	373	3.8
Итого 2022 год	1023	28.6	286	3.7

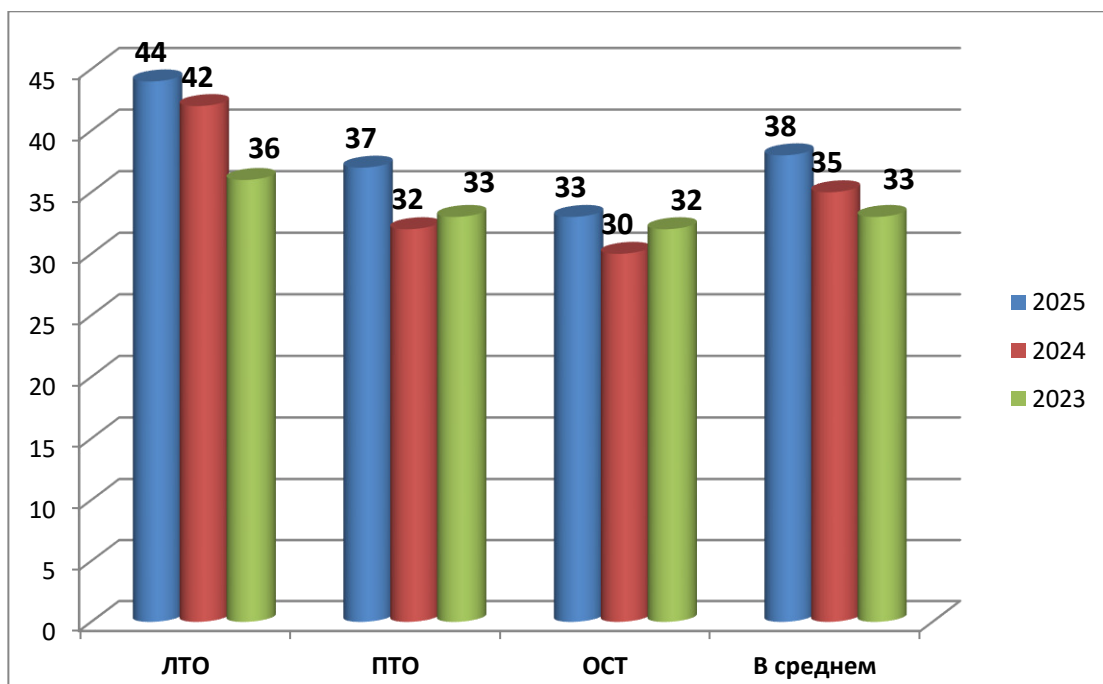


Диаграмма 1.4.1 Сравнительный анализ показателей качества обучения

Анализ показателей качества обучения проведён по итогам 2025 года, по результатам зимней сессии. Анализ выявил, что в 2025 году качество обучения по сравнению с прошлым годом повысилось по всем отделениям. Сравнительный более детальный анализ показал, что показатели качества обучения на первом курсе ниже, чем на старших курсах, что объясняется периодом адаптации студентов. В колледже реализуется Программа адаптации студентов нового набора. Результаты обучения подробно рассмотрены на заседании педагогического совета, проведён анализ, приняты

корректирующие решения. Также по итогам сессии, на основании решения педагогического совета преподавателями проводятся мероприятия, направленные на ликвидацию неудовлетворительных результатов обучения.

В колледже были организованы и проведены маркетинговые исследования по данной проблеме, проведён опрос студентов и преподавателей. При анализе результатов сессии определены основные проблемы для ряда групп и специальностей: слабые базовые знания, низкий уровень общеобразовательных умений и навыков, сложности в процессе адаптации групп нового набора и как следствие недостаточно высокие показатели качества и успеваемости.

В результате реализации запланированных мероприятий ожидается улучшение показателей в следующем году. Работа в данном направлении требует системного подхода и будет продолжена.

Внешний контроль качества представлен, результатами Государственной итоговой аттестации, результатами Республиканских, межрегиональных и Всероссийских олимпиад и конкурсов». Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Результаты Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по специальностям представлены в таблице 1.4.3.

Таблица 1.4.3 Результаты ГИА по специальностям, 2025 год

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ – 2025									
Спец-сть	Окончили	Защитилось, всего	В том числе		На «4» и «5»		Красные дипломы		Ср. балл ДЭ
			д/о	з/о	Абс	%	Абс	%	
ПС	7	7	7	-	4	57.1	1	14.3	3.9
СД	23	23	23	-	15	65.2	2	8.7	3.7
РД (3 гр)	59	59	41	18	33	55.9	5	8.5	4.0
УК (2 гр)	41	41	41	-	38	92.7	7	17.1	4.5
ЛХ (2 гр)	34	34	18	16	34	100	8	24	4.4
ТД	11	10	10	-	10	100	0	0	-
СП (2 гр)	29	28	28	-	28	100	4	14	4.9
ЭО	23	23	15	8	23	100	7	30.4	4.2
УД	18	18	18	-	18	100	3	16.7	-
2025	245	243!	201	42	203	83.5	37	15.2	4.3
2024	238	238	200	38	204	85.7	40	16.8	4.4
2023	238	234	167	67	208	88.9	29	12.4	4.5
2022	224	224	192	32	193	86.2	36	16.1%	4.4
2021	234	234	172	62	216	92.3	36	15.4%	4.4

Государственная итоговая аттестация в 2025 году проводилась в форме выполнения и защиты дипломной работы (проекта). В соответствии с ФГОС СПО по ряду специальностей проводился демонстрационный экзамен. На каждую работу руководителем оформляется отзыв. После чего работа направляется на внешнюю рецензию. В качестве рецензентов выступили работодатели, ведущие специалисты профильных предприятий, представители высших учебных заведений Республики Бурятия. При выставлении оценок ГИА учитывались актуальность темы, новизна, принятие самостоятельных решений, доклад, ответы на вопросы при защите. Подробные критерии оценки ВКР представлены в Программах ГИА по специальностям. Государственные экзаменационные комиссии (далее ГЭК) обеспечивают независимость профессиональной оценки итоговых результатов обучения. ГЭК формируются из преподавателей колледжа, лиц, приглашённых из сторонних организаций: представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Численность комиссии составляет не менее 5 человек. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждён приказом директора. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии по каждой образовательной программе назначается из числа руководителей профильных предприятий (структурных подразделений), не состоящий в трудовых отношениях с колледжем и утверждён приказом МО и Н РБ от 02.12.2024 года №1531.

По итогам анализа результатов ГИА установлено, что количество защитившихся на 4 и 5 по специальностям в 2025 году составляет 83.5%, что немного ниже, чем в 2024 году – 85,7%.

В 2025 году число студентов, окончивших учебное заведение с красным дипломом, составило 15,2 %, что незначительно ниже, чем в 2024 году - 16.8 %.

В отчётах председателей ГИА отмечаются сильные стороны в подготовке специалистов: выполнение дипломных работ (проектов) с исследовательской тематикой, наличие тем с привязкой к конкретным предприятиям, сопровождение докладов качественными презентациями, выполнение графической части дипломных проектов с использованием компьютерных программ.

Вместе с тем, указываются направления в работе, которые необходимо усилить, активизировать, в том числе, больше внимания уделять психологической подготовке студентов к защите, организовать работу по формированию навыков публичных выступлений, обратить внимание на требования к оформлению пояснительной записки.

Анализ результатов защиты был заслушан на заседаниях предметно-цикловых комиссий, на заседании педагогического совета. На основании анализа отчётов председателей ГИА, результатов ГИА, выпускающими цикловыми комиссиями разработаны планы корректирующих действий, которые реализовываются в настоящее время.

1.4.2 Результаты участия студентов в научно-практических конференциях, проектах, научно-исследовательской деятельности

1. Диплом 2 степени республиканская дистанционная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» (командное).

2. Диплом 3 степени Самбуева Нарана республиканская дистанционная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» группа ПС-21.

3. Диплом 3 место VIII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Козлова Наталья в компетенции «Фотограф» группа ПС-31.

4. Диплом 2 степени республиканская олимпиада по русскому языку и литературе Спицына Дарья группа ЛХ-41 (номинация «Русский язык»).

5. Диплом 3 место (командное) республиканская олимпиада по русскому языку и литературе (студентка группы ИС-41 Дондокова Айлана и студентка группы ЛХ-41 Спицына Дарья).

6. Участие в VII республиканской олимпиаде по психологии для обучающихся учреждений СПО Республики Бурятия (студенты группы ДО-21: Хамолина Алина, Будаев Бато, Базарова Александра)

7. Диплом 2 место республиканская олимпиада по психологии для обучающихся учреждений СПО Республики Бурятия Хамолина Алина группа ДО-21

8. Призер III место республиканский веб-квест по информатике Маликов Никита группа ИС-41

9. Диплом III республиканской интеллектуальной игры «Манай тоонто» посвященной Году защитника Отечества среди команд студенческих самоуправлений ПОО Республики Бурятия в номинации «Хранители истории» студент группы ИС-42 Новичков Алексей.

10. Грамота 1 место в республиканской олимпиаде по дисциплине «Техническая механика» студент группы РД-41 Афанасьев Илья.

11. Диплом 3 место республиканская олимпиада по дисциплине «Техническая механика» Яуров Александр группа ПС-31

12. Диплом 2 место республиканская олимпиада по дисциплине «Техническая механика» Прокудина Полина группа ПС-31

1.4.3 Результаты участия студентов в конкурсе Профессионалы и Абилимпикс

13. В конкурсе «Профессионалы» приняли участие 10 студентов колледжа. По результатам выступления по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM» студенты заняли 1,2 и 3 место. По компетенции «Эксплуатация и обслуживание МКД» заняли 1 и 2 место.

14. В Абилимпиксе принял участие 1 чел. Занял 3 место в компетенции «Фотограф»

1.4.4 Анализ получателей академической стипендии

Назначение академической стипендии в колледже осуществляется в соответствии с локальными актами колледжа, нормативными указаниями Минпросвещения России, Министерства образования и науки Республики Бурятия, в соответствии с Положением о порядке назначения и выплаты стипендий.

Академическая стипендия назначается студентам по результатам промежуточной аттестации при условии сдачи всех экзаменов, зачётов, практик, курсовых проектов только на «хорошо» и «отлично». В зависимости от среднего балла, студентам устанавливается повышающий коэффициент. Академическая стипендия в группах нового набора назначается на первый семестр в размере одной стипендии.

Назначение стипендии производится приказом директора колледжа по представлению стипендиальной комиссии. На заседание стипендиальной комиссии заведующий отделением представляет протоколы групп, составленные кураторами по установленной форме, подписанные старостой группы, куратором и зав. отделением. Исправления в протоколах не допускаются. Протоколы групп рассматриваются на заседании стипендиальной комиссии и утверждаются зам. директора по УР. Решение стипендиальной комиссии оформляется протоколом, который ведёт секретарь учебной части на основании сводной справки, представленной заведующими отделениями. Протокол заседания стипендиальной комиссии подписывается всеми членами стипендиальной комиссии.

Выплата стипендии производится один раз в месяц. Академическая стипендия студентам переводится в кредитную организацию или выплачивается в кассе колледжа. Допускается выплата академической стипендии по ведомости.

Выплата стипендии студенту прекращается с месяца, следующего за месяцем издания приказа об его отчислении.

Количество получателей академической стипендии в среднем в 2025 году составило 497 человек – 34,6%.

Анализ получателей академической стипендии показал, что количество студентов, получающих стипендию, составляет более 30%. Максимальное количество получателей стипендии на 3-м курсе. Меньше всего получателей стипендии на 1 курсе после первой

зимней сессии. Причина в сложности адаптационного периода. Необходимо запланировать ряд мероприятий, которые позволят увеличить численность получателей академической стипендии и как следствие приведут к повышению качественных показателей.

Выводы: Содержание подготовки студентов в ГБПОУ «БКТиЛ» соответствует установленным требованиям ФГОС СПО по направлениям подготовки, нормативным актам в области образования, рекомендациям работодателей и социальных партнёров, направлениям и уровню развития промышленности региона. Также при определении содержания учитывается мнение студентов и их законных представителей.

Качественные показатели обучения подтверждены результатами промежуточной аттестации, независимыми экспертами в ходе государственной итоговой аттестации, результатами участия в Республиканских и межрегиональных конкурсах и олимпиадах, в основном соответствуют поставленным целям и задачам. Результаты участия студентов в научно-практических конференциях, проектах и научно-исследовательской деятельности (НИР) за отчетный период демонстрируют низкий уровень активности.

Рекомендации: Запланировать и проводить мероприятия, способствующие повышению текущих качественных показателей обучающихся, показателей промежуточной и итоговой аттестации. Реализовывать мероприятия по сохранению контингента.

Необходимо повысить процент участвующих и задействованных в исследованиях. Отработать на заседаниях предметно-цикловых комиссий данное направление. Усилить контроль со стороны административно-управленческого состава.

1.5 Оценка организации учебного процесса

1.5.1 Оценка организации теоретического обучения

Организация учебного процесса в 2025 году в ГБПОУ «БКТиЛ» осуществлялась в соответствии со следующей нормативной документацией:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;

Примерные образовательные программы по направлениям подготовки, разработанные и утверждённые ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

Профессиональные стандарты по направлениям подготовки;

Рекомендации ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования;

Дополнительно при организации образовательной деятельности использовались следующие документы: Устав образовательного учреждения; локальные акты ГБПОУ «БКТиЛ», инструкции, положения о структурных подразделениях колледжа, о коллегиальных органах колледжа, положения по всем видам учебно-воспитательной деятельности преподавателей и студентов. Перечень нормативной документации по организации учебного процесса постоянно пополняется федеральными, республиканскими законами, приказами, разъяснениями и т. д. В колледже создан отдел обеспечения качества, одной из функций которого является актуализация нормативного обеспечения образовательного процесса.

Учебный процесс состоит из процессов учебно-организационной деятельности, процессов реализации содержания образования, контроля и оценки качества подготовки.

Формы получения образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с лицензией колледжа, контрольными цифрами приёма, утверждёнными МО и Н РБ.

Сроки получения среднего профессионального образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям с учётом различных форм обучения.

Структура, объем, условия реализации и результаты освоения ППССЗ определяются на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Составление и текущее корректирование расписания занятий осуществляется в соответствии с Инструкцией о составлении расписания учебных занятий. С 1 сентября 2025 года решением педагогического совета колледжа оформление расписания и учебных журналов осуществляется в электронной форме на платформе автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование»

Дата начала занятий: 1 сентября. Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий. Расписание составлено отдельно на 1 и 2 семестр, утверждено директором, размещено в установленных местах, на сайте колледжа, в локальной сети организации в АИС «Сетевой город. Образование». Расписание занятий составлено оптимально с позиции организации труда студентов и преподавателей. Расписание занятий соответствует учебному плану по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и самостоятельной работы.

Продолжительность учебной недели – шесть дней. Суббота определена, как день для самостоятельной работы студентов, для проведения индивидуальных консультаций, проведения практических и лабораторных работ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, группировка занятий по одной учебной дисциплине и профессиональному модулю парами.

Численность обучающихся в учебной группе в среднем составляет 25 человек. Исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса учебные занятия также проводятся с группами меньшей численности и отдельными обучающимися, с разделением группы на подгруппы. Индивидуальные формы обучения и работа с малыми группами используются при подготовке студентов к олимпиадам, конкурсам профессионального мастерства. При реализации образовательных программ в колледже не

применяются методы и средства обучения, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

В своей деятельности преподаватели используют различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательных технологий, электронное обучение. Преподаватели колледжа применяют формы организации образовательной деятельности, основанные на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Реализация программы подготовки специалиста среднего звена в колледже обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). В основном все преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, в соответствии с планом повышения квалификации проходят стажировку в профильных организациях 1 раз в 3 года.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная и производственная (преддипломная).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей, концентрированно в несколько периодов и направлены на освоение студентами профессиональных компетенций. Учебная и производственная практика организуется в структурных подразделениях Учебного производственного комплекса колледжа: учебно-производственных мастерских, а также на ведущих предприятиях лесного комплекса РБ, на основании заключённых договоров.

Учебным планом, в рамках программы подготовки специалиста среднего звена, предусмотрено освоение одной или нескольких рабочих профессий по выбору студента.

Объем образовательной программы в форме практической подготовки по специальностям составляет 55 - 65%, что соответствует установленным требованиям;

Аттестация по итогам практик проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций, производственных характеристик, отзывов, портфолио.

В учебном процессе предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: дифференцированные зачёты, экзамены по дисциплинам и МДК, экзамены квалификационные по профессиональным модулям. Зачёты проводятся за счёт часов, отведённых на освоение соответствующих дисциплин, МДК, практик.

Все зачёты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике являются дифференцированными. Экзамен по профессиональному модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности. Экзамен квалификационный предусмотрен в профессиональном модуле Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, по итогам экзамена присваивается профессиональная квалификация в соответствии с учебным планом и программой профессионального модуля. Экзамены квалификационные проводятся в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляют форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: МДК и предусмотренных практик. Формы промежуточной аттестации, количество экзаменов и зачётов определено учебными планами по специальностям, сроками изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, значимостью учебного материала для формирования профессиональных компетенций. Экзамены проводят в дни, освобождённые от занятий, за счёт времени на промежуточную аттестацию.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачётов – 10, в указанное количество не входят зачёты по физической культуре.

Текущий контроль по модулям и дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Для оценки текущих результатов, учащихся используется комплексный подход: пятибалльная шкала отметок, рейтинговая система, листы наблюдений, характеристики и отзывы руководителей практик, др. формы и методы оценки результатов; применяются фонды контрольных оценочных средств для учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В учебном процессе предусмотрены консультации. Время консультаций используется для дополнительной работы с обучающимися при подготовке к промежуточной аттестации. Используемые формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные, в зависимости от решаемых задач.

Реализация программ подготовки специалиста среднего звена обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалиста среднего звена. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет в компьютерных кабинетах колледжа.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Преподавателями колледжа разработаны методические указания, методические пособия по выполнению лабораторно-практических работ, курсовых работ (проектов), дипломных работ (проектов), курсы лекций, рабочие тетради и другая методическая литература.

Библиотека колледжа, помимо учебной литературы, имеет официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Цифровые образовательные ресурсы колледжа:

- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань» URL: <https://e.lanbook.com/book/>;
- Электронно-библиотечная система Знаниум URL: <http://znanium.ru/>;
- Виртуальная обучающая среда edu.blpk-uu.ru с функционалом системы дистанционного обучения на базе moodle и bigbluebutton.

Перечень используемой по специальности литературы представлен в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ходе анализа установлено, что по отдельным специальностям методические указания для студентов по прохождению практик, составлению отчетов по практикам требуют актуализации, обновления, дополнения.

Время и сроки проведения каникул: учебным планом предусмотрены ежегодные каникулы продолжительностью 11 недель на 1 курсе, 10,5 недель на 2 и 3 курсах, 2 недели на 4 курсе. Сроки проведения каникул: 2 недели в зимнее время с 29 декабря по 11 января, оставшееся время каникул с 29 июня по 31 августа 1 курс; со 2 июля по 31 августа 2 и 3 курсы.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы; для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы;

Преддипломная практика является завершающим этапом производственного обучения. Она направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы (проекта), демонстрационному экзамену. Место прохождения преддипломной практики определяется в зависимости от темы выпускной квалификационной работы, закрепляется приказом директора колледжа. Организация и проведение демонстрационного экзамена, выполнение дипломных работ (проектов), допуск к защите, защита дипломных работ (проектов) проводится в соответствии

Положением о проведении государственной итоговой аттестации, Программой ГИА, графиками государственной итоговой аттестации по специальностям.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общих группах по образовательным программам среднего профессионального образования, в которых за счёт часов вариативной части предусмотрены адаптационные дисциплины для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Студентам по их заявлению или заявлению их законных представителей организовываются индивидуальные консультации, при необходимости предоставляется освобождение от дисциплины Физкультура в общей группе, в этом случае преподаватель организывает индивидуальные занятия в рамках урока. В колледже сформирована группа здоровья для проведения занятий по Физической культуре с обучающимися, которые имеют проблемы со здоровьем.

При необходимости, на основании заявления обучающегося и (или) его законного представителя и наличия бюджетного финансирования, обучение может быть организовано на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения указанных обучающихся. В колледже имеется пандус для организации доступа в учебный корпус обучающихся с заболеваниями опорно-двигательной системы.

Процесс учебно-организационной деятельности включает в себя следующие элементы:

- Разработка и (или) корректировка учебных планов (УП) по специальностям. Разработка УП предполагается в случае открытия новой специальности, корректировка, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, проводится ежегодно. Разработку и корректировку УП осуществляет заместитель директора по УР, председатели ц/к.

- Разработка сводного графика учебного процесса осуществляется в июне предыдущего учебного года, при необходимости корректируется в сентябре текущего учебного года. Основанием для разработки графика являются рабочие учебные планы по специальностям, графики учебного процесса по специальностям. Сводный график разрабатывается заместителем директора по учебной работе, согласовывается с председателями цикловых комиссий по соответствующей специальности, согласуется с руководителем учебно-производственной работы, утверждается директором не позднее первого сентября текущего года.

- Распределение и закрепление учебной нагрузки. Организацию работы по распределению и закреплению учебной нагрузки осуществляет заместитель директора по УР, председатели цикловых комиссий. Учебная нагрузка распределяется исходя из количества часов по учебному плану, обеспеченности педагогическими кадрами, контингента студентов в группах. Общий объём учебной нагрузки на новый учебный год

по специальностям и группам очного обучения готовится в мае текущего учебного года заместителем директора по учебной работе совместно с председателями соответствующих предметно-цикловых комиссий; по заочному отделению - заведующим заочным отделением; по практическому обучению – руководителем учебно-производственной работы. Председатели выпускающих цикловых комиссий составляют проекты годовых рабочих учебных планов групп по теоретическому обучению, которые рассматриваются и утверждаются заместителем директора по УР. Заместитель директора по УПР составляет годовые рабочие учебные планы практического обучения по группам. Учебная нагрузка предварительно распределяется на заседаниях цикловых комиссий, что фиксируется в протоколах. Минимальный объём тарифицируемой годовой учебной нагрузки преподавателям устанавливается 720 часов, руководителям структурных подразделений, заведующим отделениями, зав. практикой и другим работникам – 360 часов. При наличии нераспределённой нагрузки её распределение осуществляется в первую очередь между преподавателями и сотрудниками колледжа. Нагрузка сверх 720 часов распределяется на основании личного заявления, подписанного директором колледжа после согласования с профсоюзным комитетом. На оставшиеся часы вакансии принимаются преподаватели или приглашаются преподаватели совместители. Общая годовая максимальная нагрузка преподавателям ограничивается 1440 часами (тарифицируется). Внутренним совместителям, в связи с производственной необходимостью – наличие нераспределённой нагрузки и отсутствие преподавателя данного профиля, допустимый верхний предел учебной нагрузки – 720 часов, в том числе 360 часов по тарификации и 360 по приказу. Дополнительная (сверх тарификации) нагрузка руководителей и работников колледжа оплачивается ежемесячно, в конце семестра или в конце учебного года (по согласованию), по справке за фактически выданные часы. Ответственность за учёт нагрузки сверх тарификации и оформление справок на оплату возлагается на заведующего учебной частью – теоретические часы, заведующего заочным отделением - часы на заочном отделении, заведующего практикой – часы учебной и производственной практики и закрепляется ежегодными приказами по колледжу.

Не позднее 1 сентября председателями ц/к оформляются поручения на каждого преподавателя в 2-х экземплярах, утверждаются заместителем директора по УР, один из которых преподаватель получает под роспись. Заместитель по УР готовит приказ о закреплении учебной нагрузки, бухгалтерия составляет тарификационные списки. Выполнение учебной нагрузки преподавателем отражается в учебных журналах, которые заполняются в соответствии с Положением о ведении учебной документации преподавателями. Учебная часть ведёт учёт выполнения учебной нагрузки

преподавателем в соответствии с Инструкцией об учёте выполнения учебной нагрузки с использованием АИС «Сетевой город. Образование».

1.5.2 Оценка организации практического обучения, учебных и производственных практик

Учебная и производственная практика в колледже является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка при проведении практики была организована непосредственно в ГБПОУ «БКТиЛ», а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее профильная организация), на основании договора, заключенного между ГБПОУ «БКТиЛ» и профильной организацией, путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ 2024-2025 гг и 2025-2026гг были предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состояла из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводились образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика является завершающим этапом производственного обучения. Она направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы (проекта), демонстрационному экзамену. Место прохождения преддипломной практики определяется в зависимости от темы дипломной работы, закрепляется приказом директора колледжа.

Преддипломная практика проводилась непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Сроки проведения практики были установлены в соответствии с графиком учебного процесса.

Общий объём времени на учебную и производственную практику, её этапы, сроки прохождения установлены учебным планом колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

В 2024-2025 учебном году и в 2025-2026 учебном году количество заключенных договоров о практической подготовке студентов ГБПОУ «БКТиЛ», заключаемых между организацией, осуществляющей образовательную деятельность и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы составило 120 договоров.

Каждая специальность оснащена графиками организации учебной и производственной практики, оформлены приказы об организации учебной и производственной практики студентов.

Ежегодно корректируются и обновляются рабочие программы учебной и производственной практики, разрабатываются аттестационные листы практик.

Контроль качества учебной и производственной практики и ее совершенствование осуществляется посредством текущего (результаты ежедневной деятельности обучающихся) и итогового контроля (результативность практики по итогам достижения поставленных целей и задач)

Текущий контроль осуществлялся со стороны образовательной организации и со стороны профильной организации. Текущий контроль осуществлялся в процессе наблюдений за работой студента в виде индивидуального собеседования, контроля качества записей в дневнике. Оценивалась посещаемость, дисциплинированность, исполнительность, не конфликтность, своевременность выполнения заданий практики, предусмотренных программой.

Для оценки обучающихся разработаны аттестационные листы практики, производственная характеристика студента. Целью текущего контроля проведения практики является выявление и устранение недостатков, а также оказание практической помощи студентам в выполнении программ практики.

Итоговый контроль (оценка результативности) проводился по комплексным показателям и предполагал анализ степени достижения поставленных задач, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций. Итоговая аттестация производственной практики проводилась в форме дифференцированного зачета.

Вывод: Образовательная деятельность в колледже реализуется в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ, РБ, локальными актами колледжа, Уставом, лицензией колледжа и отвечает установленным требованиям.

Анализ результатов самообследования подтвердил **соответствие** организации учебного процесса в ГБПОУ «БКТиЛ» установленным нормативно-правовым требованиям.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году выпуск по 10 специальностям среднего профессионального образования по всем формам обучения составил 243 чел. Из них трудоустроились 125 чел. (51%), продолжили обучение - 44 чел. (18%), призваны в Российскую армию -61 чел. (25%), и находятся по уходу за ребенком - 11 чел. (5,5%)

В 2025 году на рынке труда наиболее востребованы были рабочие кадры. Рабочие профессии, получаемые студентами во время учебы в колледже, входят в десятку наиболее востребованных профессий. В рамках ППССЗ выпускники колледжа дополнительно получили 244 рабочих профессии. По специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» получили в рамках ППССЗ рабочие профессии: 48 чел. - свидетельство Слесаря по ремонту автомобилей.

По специальности Технология деревообработки: 13 чел. выучились на станочника д/о станков; 14 чел. - контролер деревообрабатывающего производства. Специалисты лесного и лесопаркового хозяйства получили свидетельство контролера лесозаготовительного производства и лесосплава - 18 чел., раскряжевщика - 18 чел. По другим направлениям студенты колледжа получили следующие рабочие профессии: рабочий зелёного хозяйства - 52 чел., контролёр качества - 24 чел., рабочий по комплексному обслуживанию зданий 19 чел., дорожный рабочий 23 чел., кассир 15 чел.

Возросло количество студентов, которые в период производственной практики временно трудоустроились и получали заработную плату. Так студенты специальности Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов на время практики были трудоустроены в ООО «Дорстройсервис», ООО «СКС», ООО «Проект Т» и выполняли дорожностроительные работы. По окончании практики часть студентов продолжили работу в каникулярное время. Основной целью временной занятости является дополнительный заработок и приобретение выпускниками опыта практической работы. В ходе практики студенты приобретают профессиональные навыки с целью дальнейшего трудоустройства на постоянные рабочие места.

Удельный вес численности трудоустроившихся после окончания по очной форме обучения по специальности (профессии) в общей численности выпускников колледжа представлен в таблице 1.6.1.

Таблица 1.6.1. Удельный вес численности трудоустроившихся

Общее количество выпускников	Трудоустроено	Продолжили обучение	Призваны в ряды РА	В отпуске по уходу за ребёнком
194	81 (42%)	44 (23%)	59 (31%)	8 (4%)

Удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников 72 % (с учётом РА). Удельный вес занятых от общего числа выпускников (%) 100%.

Таблица 1.6.2. Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей численности выпускников очной формы обучения в разрезе специальностей, 2025г.

Специальность	Выпуск всего	Трудоустроены	Продолжили учебу в ВУЗах	Призваны в ряды РА	По уходу за ребёнком
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	23	5	2	15	1
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	18	9	4	4	1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	41	13	1	27	0
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	41	20	15	3	3
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	18	15	1	2	0
35.02.03 Технология деревообработки	10	4	0	4	2
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	28	8	17	2	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	15	7	4	4	0
Итого:	194	81 (42%)	44 (23%)	61 (31%)	8 (4%)

На рынке труда в 2025 году сложилась благоприятная ситуация для трудоустройства выпускников. Наблюдается нехватка специалистов и квалифицированных рабочих по всем отраслям экономики. Более 90 % выпускников нашего колледжа имеют 2 и более рабочих профессии по направлениям подготовки, что делает их конкурентоспособными на рынке труда. Более 30% студентов-выпускников

были временно заняты в производственной (трудовой) деятельности на рабочих местах по специальности (профессии), а также родственным по содержанию работ в свободное время от учебы. За последние 5 лет удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников – 73% в 2025г. против 82% в 2020г. сократился, что связано с увеличением количества продолживших обучение.

В то же время, нельзя не отметить проблему неформальной занятости. Многие работодатели по-прежнему не желают официально оформлять работников при трудоустройстве. Особенно это касается специальностей в сфере автомобильного сервиса. Другая проблема, отсутствие эффективной государственной программы поддержки молодых специалистов. В частности, высокая потребность в кадрах лесной отрасли в районах, не может быть решена без материальной поддержки молодых специалистов и решения жилищных проблем. Отпугивает выпускников низкая заработная плата молодых специалистов в некоторых отраслях. В частности, в сфере ЖКХ, где существует кадровая потребность, работодатели готовы предоставить молодым специалистам зарплату в размере 30 тыс. руб. В то же время некоторая часть студентов подрабатывая в ресторанах и кафе зарабатывает значительно больше.

Вывод: Таким образом, оценивая востребованность выпускников колледжа на рынке труда в 2025 году, можно констатировать сохранение высокой доли трудоустроившихся выпускников. Сохранение высокой доли трудоустроившихся связан с активным содействием педагогического коллектива колледжа в поиске работы и социальном партнёрстве с предприятиями и организациями республики. В течении учебного года были организованы встречи с работодателями в формате собраний и круглых столов, участвовали в ярмарках вакансий. Информация о вакансиях распространялась в группах через мобильные устройства связи и непосредственно во время личных встреч с кураторами. Созданы условия для совмещения учёбы и работы для студентов старших курсов, трудоустроившихся на предприятия.

Также следует отметить значительное количество желающих продолжить обучение, которые не вошли в общее число трудоустроившихся. Эта тенденция связана с традиционной позицией работодателей, которые отдают предпочтение специалистам с высшим образованием. Тем не менее, выпускники продолжают образование по специальностям полученными в колледже, что говорит о качественном образовании в ГБПОУ «БКТил»

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

1.7.1. Анализ качественных характеристик педагогических работников

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Общая численность преподавателей - 51 человек, в том числе 25 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 13 - первую категорию, 3 преподавателя имеют ученую степень.

Распределение преподавательского состава по проценту преподавателей, имеющих квалификационные категории и учёную степень, представлено на диаграмме 1.7.1

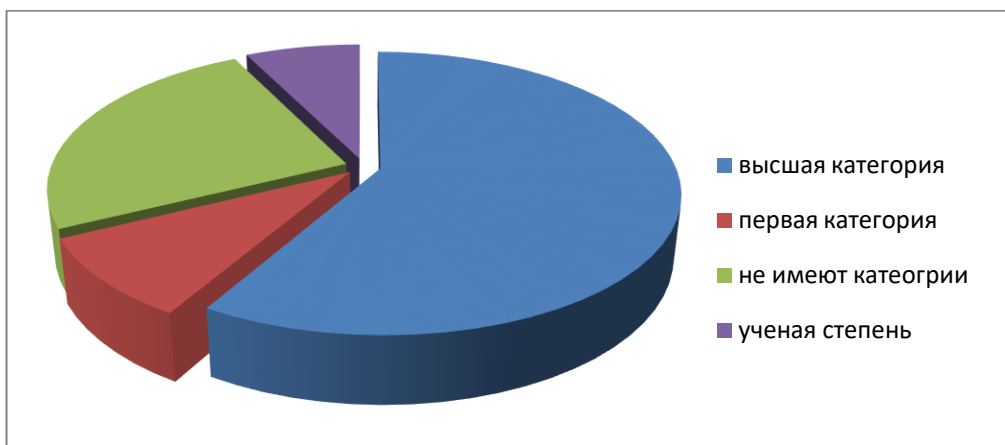


Диаграмма 1.7.1 Распределение преподавательского состава

Более 15 лет в колледже ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства. Это эффективный инструмент для методического развития и укрепления кадрового потенциала. Первоначально это был конкурс «Лучший урок года», «Преподаватель года», с 2021 года - «Мастер года». В числе наших преподавателей — призеры региональных этапов и финалист Всероссийского конкурса "Мастер года — 2023"».

По решению Министерства образования и науки Республики Бурятия, наш колледж является региональным оператором Всероссийского конкурса «Мастер года».

Система наставничества в нашем колледже успешно развивается и эффективно функционирует. Накоплен значительный опыт передачи профессиональных компетенций от опытных педагогов молодым специалистам, способствующий повышению качества педагогического мастерства.

Сотрудники колледжа регулярно проходят аттестацию на присвоение квалификационных категорий. В 2025 году получили высшую квалификационную категорию – 4 преподавателя, первую категорию – 1

Кадровый потенциал колледжа используется оптимально; при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования

педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; при распределении нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и стабильного расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка не превышает установленной нормы.

Необходимым условием реализации образовательной программы, обеспечения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. В колледже сложилась система работы по повышению общей педагогической культуры, методического мастерства, профессиональных знаний всех категорий работников, которая организуется на основе перспективного и текущего планирования. В колледже принят Кодекс этики для сотрудников.

Как правило, преподаватели дисциплин профессионального цикла имеют опыт производственной работы. Преподаватели, принятые на работу в колледж сразу после окончания высшего или среднего учебного заведения, направляются на предприятия и учреждения для прохождения стажировки, повышения квалификации. Один раз в три года, согласно требованиям ФГОС СПО, преподаватели профессионального цикла проходят стажировку на предприятиях и учреждениях города, республики. В 2025 году прошли стажировку – 13 человек. Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет более 40 %, что выше нормативных требований, предъявляемых ФГОС СПО.

1.7.2. Анализ численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку/стажировку за последние 3 года

Колледж реализует повышение квалификации для всех категорий сотрудников, закрывая профессиональные дефициты и формируя компетенции, востребованные в рамках «Профессионалитета» и рынка труда.

По вопросам повышения квалификации, профессиональных переподготовок колледж сотрудничает с Федеральным институтом развития профессионального образования г. Москва, Бурятским республиканским институтом образовательной политики и другими организациями.

Преподаватели колледжа прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по программам:

- «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора» - 6 преподавателей

- «ДПП ПК представителей региональных управленческих команд образовательно-производственного центра (кластера) «Развитие управленческой команды образовательно-производственного кластера: ключевые компетенции и видение будущего»» - 3 представителя администрации

- «Проектирование и методическое сопровождение реализации образовательных программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»» - 2 методиста

- «Особенности реализации новой образовательной технологии "Профессионалитет" в деятельности преподавателей среднего профессионального образования» - 9 преподавателей

Прошли стажировки на предприятиях, по теме :

- «Освоение практических навыков на базе мастерских с учетом передового опыта, практик и методик обучения (в соответствии с профилем реализуемой профессии и специальности) «Профессионалитет» - 8 преподавателей

- «Получение производственных навыков работы на современном оборудовании отраслевых предприятий», «Профессионалитет» - 4 человека

Таким образом охват преподавателей, прошедших повышение по ФП «Профессионалитет» составляет 38%

Обучение на курсах ФГБОУ ДПО «ИРПО» дало преподавателям практический опыт разработки актуальной учебно-методической документации, интегрированию профессиональных стандартов в образовательные программы и навык проектирования результатов обучения по дисциплинам и практикам на основе требуемых результатов освоения образовательной программы.

В соответствии с планом-графиком повышения квалификации преподавателей на 2025 год было запланировано 31 преподаватель, повышающих квалификацию в различных формах:

- ПЦК ЛХ, ТЛ, СП – 8 человек,
- ПЦК ЭО, ИС – 6 человек,
- ПЦК РД – 6 человек
- ПЦК УК и ТД – 3 человека
- ПЦК СД, УД, ПС – 4 человека
- ПЦК ЕН – 3 человека
- ПЦК ОГСЭ – 1 человек

Фактически повысило квалификацию – 34 чел. – 109,7% от запланированного, (от общего числа преподавателей 54 человека – 63%).

1.7.3. Результаты участия преподавателей ОО в конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях, проектах, научно-исследовательской деятельности

В 2025 году преподаватель Ступакова Мария Дмитриевна стала участником II республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший куратор ПОО -2025» в номинации «Куратор нового века».

Методист колледжа Байбородина Светлана Владимировна приняла участие в IV Молодежном слете амбассадоров федерального проекта «Профессионалитет» в городе Грозном Чеченской Республике.

Преподаватель ПЦК «УК, ДО и ТД» Борголова Екатерина Яковлевна приняла участие в международной научно-практической конференции «Интеграция – наука, образование, практика» в рамках мероприятий, посвященных 90-летию ГБПОУ «Байкальского колледжа туризма и сервиса»

Преподаватель ПЦК «ЕНМД» Бадеева Любовь Доржиевна заняла 1 место в Республиканском конкурсе «Лучшая методическая разработка» по направлению «Методические разработки внеклассных мероприятий по математике».

Преподаватель ПЦК «ОГСЭ» Гинеева Клара Харлампиевна приняла участие в мероприятиях XXX книжного салона Национальной библиотеки Республики Бурятия.

В 2025 году преподаватели ПЦК «ОГСЭ» Гинеева Клара Харлампиевна и Байдаева Надежда Сырен-Доржиевна организовали и провели республиканскую олимпиаду по истории, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Великая Отечественная война. Третий период войны (1944–1945)».

Преподаватель ПЦК «ЕНМД» организована и проведена республиканская интеллектуальная игра «Менделеев – шоу» среди обучающихся ПОО РБ.

Преподаватель Гунзынов Олег Сергеевич принял участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Мастер года» став победителем в номинации.

Три преподавателя совместно со студентами провели научно-исследовательские работы: 1 «Изучение и применение информационных технологий дистанционного обучения в организации учебных занятий»; 2. «Изучение альтернативных источников электрической энергии» 3. «Особенности дистанционного обучения при обучении математике». Со своими работами студенты выступили на декадах специальностей, участвовали в НПК.

1.7.4. Анализ численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников

В ГБПОУ «БКТил» в 2025 году педагогические работники не участвовали в международных проектах и ассоциациях.

Вывод: Самообследование кадрового обеспечения реализации образовательных программ показало, что образовательный процесс обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемым к реализации образовательных программ как из системы высшего профессионального образования, так и из реального сектора экономики, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. В колледже идет формирование нового набора компетенций педагогов, необходимых для работы в СПО в условиях обновления инфраструктуры, содержания и технологий.

Рекомендации: На заседаниях ПЦК обсудить результаты по повышению квалификации, в том числе активизировать планирование стажировок на предприятиях и в организациях города, проводить мониторинг прохождения внутри цикловой комиссии.

1.8. Оценка качества учебно – методического обеспечения образовательного процесса

1.8.1. Оценка системы методической работы образовательной организации

Организацией методической и научно-исследовательской деятельности в колледже занимается научно-методическая служба, позволяющая обеспечить качество научно-методической поддержки образовательного процесса и формированию профессиональных компетенций преподавателей.

Целью службы является удовлетворение изменяющихся образовательных потребностей студентов, сотрудников, общества и всех заинтересованных сторон.

Основные задачи:

- совершенствование методического уровня преподавателей;
- апробация и внедрение инновационных педагогических технологий;
- привлечение преподавателей и студентов к исследовательской деятельности;
- повышение квалификации преподавателей;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, совершенствование системы мониторинга;
- выпуск и грифование печатной методической продукции и др.

Методическая и научно-исследовательская деятельность преподавателей основана на принципах системности, исследовательской направленности, практико-ориентированном подходе, гуманизма.

Основными формами методической и научно-исследовательской деятельности являются:

- индивидуальные (собеседования, самообразование, посещение занятий, творческие отчеты, стажировки и др.);
- групповые (творческие группы, семинар «начинающий преподаватель», тренинги по психолого-педагогическим проблемам, методические объединения, проектные офисы, НСО и др.);
- коллективные (педагогический, научно-методический совет, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, стратегические и форсайт сессии и др.).

Приоритетами развития методической и научно-исследовательской деятельности являются программно-методическая, научно-исследовательская, информационная деятельность, основанная на концепции компетентностного подхода, согласно которому становление профессионально-личностной компетентности преподавателя определяет и обеспечивает качество профессионального образования.

Подобная направленность обеспечивает:

- право преподавателя на самоопределение (выбор траектории повышения квалификации, выбор индивидуального маршрута формирования содержания, методики, уровня сложности, способов развития компетенции студентов и др.);
- сотрудничество всех участников образовательного процесса;
- изменение структуры и содержания управления методической и научно-исследовательской деятельностью.

В целях координации усилий подразделений и преподавателей, направленных на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса функционирует научно-методический совет.

Основные направления деятельности научно-методического совета:

- организация разработки и экспертиза нормативно-методической документации;
- выработка предложений по развитию и методическому обеспечению образовательного процесса;
- выработка и согласование подходов к организации, внедрению и оценке инновационной деятельности и др.

Одной из главных составляющих качества образования является учебно-методическое обеспечение учебного процесса, материалов необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых основной профессиональной образовательной программой.

Основанием для разработки преподавателем учебно-методической документации по дисциплине и профессиональному модулю является приказ о закреплении учебной нагрузки и поручение с указанием дисциплины и профессионального модуля.

Рабочая программа дисциплины и профессионального модуля разрабатывается в соответствии с Положением о программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Технологические карты занятий разрабатываются и применяются всеми преподавателями в соответствии с Положением об учебном занятии.

Рабочие программы рассматриваются на заседании цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УР.

Методические рекомендации, пособия, указания разрабатываются преподавателями в соответствии с Положением о разработке, внедрении и издании методической продукции и являются доступными для всех работников и студентов на официальном сайте колледжа.

Контрольно- оценочные средства разрабатываются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств.

Программное обеспечение разрабатывается в соответствии с Положением об электронных учебных изданиях и Положением об управлении информационными и техническими ресурсами.

В ГБПОУ «БКТиЛ» формирование учебно-методического комплекса проходит следующим образом:

Учебно-методический комплекс структурируется, оформляется в отдельные папки, которые имеют титульный лист и обязательный перечень документов:

- Нормативные документы;
- Учебно - методические документы;
- Лабораторные и практические работы;
- Индивидуальная работа;
- Самостоятельная работа студентов;
- Курсовое проектирование;
- Фонды оценочных средств;
- Техническое и программное обеспечение;
- Учебно - производственная практика.

В целях повышения качества документации, входящей в состав учебно-методического комплекса (далее – УМК), проводится аудит содержания УМК, т.е. процедура проверки соответствия УМК ФГОС СПО.

С 2025 в колледже поставлен акцент на внедрение новой образовательной технологии ФП «Профессионалитет», в кластере «Строительство», которая дает следующие преимущества колледжу:

- **Совершенствование образовательных программ:** Внедрение ФП «Профессионалитет» позволяет колледжу обновить и адаптировать учебные планы в соответствии с современными требованиями рынка труда, что способствует повышению качества образования. В учебный план на первом курсе были добавлены дисциплины профессионального цикла и учебная практика, таким образом возникает возможность более раннего знакомства с выбранной специальностью

- **Углубленная подготовка специалистов:** Программа ориентирована на формирование у студентов практических навыков и компетенций, что делает их более конкурентоспособными на рынке труда. При разработке рабочих программ учтен объем часов для практической подготовки – Общеобразовательный цикл и ОГСЭ до 40%, ЕН до 60%, общепрофессиональный цикл до 80%, профессиональный цикл до 100%

- **Сотрудничество с работодателями:** ФП Профессионалитет способствует налаживанию партнёрских отношений с работодателями, что позволяет колледжу оперативно реагировать на изменения в потребностях отрасли и получать обратную связь о качестве подготовки выпускников. Совместно с преподавателями колледжа обучение по ФП «Профессионалитет» прошли представители предприятий города - ООО «КАРДИНАЛ», ООО «ДОРСТРОЙСЕРВИС», ООО «ОФИСЛАЙН». Кроме того, преподаватели колледжа прошли стажировки на предприятиях реального сектора экономики, площадках технопарков, передовых учебных заведениях - Многопрофильный колледж Тюменского индустриального университета г. Тюмень, ООО «Байкалагропром», КГБПОУ «Хабаровский автомеханический колледж» г. Хабаровск, ОАО «Селенгинский целлюлозно-картонный комбинат», «Федеральный Технопарк профессионального образования» г. Калуга, ООО «Яндекс» г.Москва, БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им. М.З. Гнездилова», Республика Алтай, г.Горно-Алтайск.

Повышение уровня трудоустройства выпускников: За счет практико-ориентированного обучения и повышения качества подготовки, выпускники имеют больше шансов на успешное трудоустройство. Студенты колледжа не только проходят производственную практику на площадках предприятий партнеров - ООО «КАРДИНАЛ», ООО «ДОРСТРОЙСЕРВИС», но и имеют возможность заключить трудовой контракт и получить дальнейшее трудоустройство.

Развитие методической базы: Участие в ФП Профессионалитет способствует разработке новых методических материалов и технологий обучения, что в свою очередь улучшает образовательный процесс.

1.8.2. Оценка обеспеченности образовательного процесса методическими пособиями

Для обеспечения образовательного процесса, в колледже разработаны учебно-методические материалы, рекомендуемые для обеспечения видов занятий, указанных в рабочих программах, с целью:

- Обеспечение структурированного передачи знаний и умений.
- Адаптация учебного материала под потребности студентов.
- Повышение качества обучения за счет современного и дифференцированного контента.

- Создание условий для самостоятельной и проектной деятельности студентов.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны:

Методические указания по организации самостоятельной работы;

Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;

Методические рекомендации по прохождению производственной практики;

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы;

Методические указания по выполнению домашней контрольной работы (для дистанционной формы обучения);

Фонды оценочных средств (контрольно-оценочные средства по текущей и промежуточной аттестации);

Фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

1.8.3 Работа по обобщению и распространению передового опыта

В колледже ведется работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО) — это целенаправленная методическая деятельность по выявлению, анализу, систематизации и внедрению эффективных педагогических практик. Она направлена на улучшение качества образования через трансляцию инновационных идей, приемов и мастерства педагогов. Обобщение и распространение педагогического опыта — это процесс анализа, систематизации и трансляции успешных методов работы педагога. Он включает фиксацию эффективных приемов, подтверждение результатов, создание материалов (доклады, публикации) и их презентацию через открытые уроки, семинары или цифровые платформы (личные сайты).

В 2025 году прошел конкурс педагогического мастерства «Мастер года», в котором приняло участие 8 преподавателей. Данный конкурс проводится в колледже более 15 лет. Это эффективный инструмент для методического развития и укрепления кадрового потенциала. Первоначально это был конкурс «Лучший урок года», «Преподаватель года». Сейчас проводим конкурс «Мастер года». В числе наших преподавателей — призеры региональных этапов и финалист Всероссийского конкурса «Мастер года — 2023».

Так же в колледже успешно развивается система наставничества, которая эффективно функционирует. Накоплен значительный опыт передачи профессиональных компетенций от опытных педагогов молодым специалистам, способствующий повышению качества педагогического мастерства.

Обобщению и распространению передового педагогического опыта помогает взаимное посещение преподавателями открытых учебных занятий и внеурочных мероприятий. По графику в 2025 уч. год запланировано 43 открытых урока и внеклассных мероприятий, фактически проведено – 36, в том числе: не выполнено 7 уроков и внеклассных мероприятий, основные причины невыполнения – большая загруженность. Из 43 запланированных мероприятий только 16 уроков, и это очень низкий показатель.

Для более быстрого распространения опыта и большего охвата числа преподавателей, в колледже на платформе ВКонтакте создано сообщество «PRO метод» - это эффективный инструмент для коммуникации и взаимодействия педагогического коллектива:

1. Быстрая коммуникация и взаимодействие, предоставляет удобный интерфейс для мгновенного обмена сообщениями, обсуждений текущих вопросов и организации мероприятий.

2. Доступ к образовательным материалам. В группе можно размещать полезные учебные материалы, рекомендации по подготовке уроков, советы по проведению воспитательной работы и многое другое. Это помогает поддерживать постоянный профессиональный рост каждого члена команды

3. Возможность коллективного творчества. Совместная работа над проектами, такими как разработка учебных планов, создание новых методов обучения или подготовка к мероприятиям, становится проще благодаря возможностям социальных сетей. Совместные обсуждения, опросы и голосования способствуют выработке лучших решений.

4. Поддержка внеклассных инициатив. Сообщество позволяет легко организовать дополнительные занятия, кружки и секции, привлечь внимание родителей и студентов.

5. Усиление корпоративной культуры. Совместная работа формирует чувство принадлежности к общему делу, повышает лояльность сотрудников и укрепляет репутацию учреждения как надежного партнера в образовании.

Разделы сообщества:

1. Школа молодого педагога
2. Семинары
3. Вебинары
4. Важное

5. Конкурсы
6. Нормативные документы
7. Обмен опытом
8. Проба пера

1.8.4 Состояние и содержание официального сайта

Официальный сайт колледжа: <https://bktl.profiedu.ru/> — это обязательный, структурированный информационный ресурс, выполняющий функции официального источника данных о деятельности образовательной организации. Сайт колледжа создан на портале сайтыобразования.рф (регистрация №1556 в Реестре российского ПО (на основании приказа Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 06.09.2016 №426)). На сайте колледжа соблюдается политика конфиденциальности.

Сайт содержит в себе актуальную информацию, включая документы, сведения об обучении и материально-технической базе и доступен без регистрации.

Основные разделы официального сайта колледжа (согласно требованиям законодательства):

- **Основные сведения**»: Полное наименование, дата создания, учредители, юридический адрес, график работы, контакты.
- **«Структура и органы управления»**»: Информация о руководстве, структурных подразделениях.
- **«Документы»**»: Устав, лицензия, свидетельство об аккредитации, правила приема, отчеты о самообследовании.
- **«Образование»**»: Уровень образования, формы обучения, программы, учебные планы.
- **«Руководство. Педагогический состав»**»: Персональная информация о преподавателях.
- **«Материально-техническое обеспечение»**»: Информация об оборудовании классов, библиотеке, объектах спорта.
- **«Стипендии и иные меры поддержки»**»: Информация о льготах и выплатах.

Вывод: Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса показал, что образовательная программа подготовки специалистов среднего звена в Колледже обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям). Обобщение и передача передового педагогического опыта дополнительное стимулирование профессионального роста педагогов и повышение качества учебно-воспитательного процесса. Активное участие педагогического состава в сообществе «ВКонтакте» значительно улучшает внутриколледжное сотрудничество, ускоряет процессы обмена опытом и поддерживает общий уровень профессиональной подготовки кадров. Информация на сайте регулярно обновляется. Имеется свободный

доступ к основным разделам без регистрации. В наличие специального подраздела «Сведения об образовательной организации». Сайт соблюдает требования ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Рекомендации:

- председателям ПЦК рассмотреть результаты выполнения графика на заседаниях циклов, учесть недоработки. Преподаватели высшей квалификационной категории в обязательном порядке должны запланировать открытые уроки;
- рекомендовать цикловым комиссиям увеличить количество взаимопосещений;
- популяризировать сообщество в ВКонтакте «ПРОметод»;
- увеличить число студентов, участвующих в научно-исследовательских работах за счет изменения тем индивидуальных проектов.

1.9 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ГБПОУ «БКТиЛ» является структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающее учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс. В настоящее время деятельность библиотеки колледжа является неотъемлемой частью образовательного процесса, это место чтения и получение информации для всех студентов и преподавателей. Фонд библиотеки универсален по содержанию и включает различные виды документов по всем отраслям знаний, соответствующим профилю колледжа. Подразделения библиотеки: абонемент; читальный зал; книгохранилище. Общая площадь библиотеки - 146,110 кв. м., читальный зал на 30 посадочных мест, в наличии имеется 8 компьютеров с выходом в сеть Интернет. Общий фонд библиотеки составляет - 142273 экземпляра, из них учебной литературы - 67694 экз., художественной литературы - 1066 экз. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП. Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций, содержащихся в примерных программах дисциплин, заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс-листов издательств, а также при его формировании соблюдено оптимальное соотношение электронных и традиционных источников. Библиотека подключена к электронным библиотечным системам: «Лань» (<https://e.lanbook.com>), которая содержит свыше 89999 тыс. электронных учебников и изданий для СПО, и «Знаниум» (znanium.ru) – 144 электронных общеобразовательных учебника. Подключение к данным полнотекстовым электронным

базам способствует полноценному образовательному процессу обучающихся. Данный мультимедийный образовательный контент представлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В данной системе было зарегистрировано 1409 абонентов, студентов и преподавателей нашего колледжа, из данного количества 1309 человек являются активными участниками данного контента. Библиотека колледжа, помимо учебной литературы, имеет официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Перечень используемой по специальности литературы представлен в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. При проведении учебных занятий, организации самостоятельной работы студентов наряду с рекомендованной учебной литературой широко используются учебные пособия, методические указания, программные средства обучения и контроля знаний студентов, разработанные преподавателями колледжа. Дисциплины профессиональных модулей обеспечены необходимыми методическими разработками по курсовым работам, контрольным заданиям, проведению практик, написанию выпускной квалификационной работы. Наиболее значимым изданиям присваиваются грифы РИС СИБГТУ, УДК, ББК, НМС. Ежегодно выделяются средства на приобретение учебников, учебных пособий, периодических изданий.

Вывод: Программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым в Колледже основным профессиональным и дополнительным образовательным программам, и в целом для организации учебного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и соответствует установленным нормативам. Такое обеспечение в полной мере способствует повышению эффективности учебного процесса.

Рекомендации: В связи с изменениями во ФГОС, их актуализацией, развитием дистанционных образовательных технологий необходимо расширить сотрудничество с организациями, предлагающими электронные библиотечные системы.

1.10. Оценка качества материально-технической базы

1.10.1 Анализ показателей инфраструктуры

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивается на основании ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов и Положений колледжа «О материально-техническом обеспечении образовательной деятельности», «О процессе управления инфраструктурой». Реализация основных профессиональных образовательных программ

по специальностям очной, заочной формы подготовки и программ дополнительного образования проводится в учебных мастерских, цехах, лабораториях и кабинетах, а также в зданиях, помещениях социальных партнёров, используемых для организации и проведения практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В колледже функционирует учебно-производственный комплекс (УПК). Основные звенья учебно-производственного комплекса:

- деревообрабатывающая мастерская, оборудованные различными станками и мастерская производства мебели оборудованная фрезерно-гравировальными станками с числовым программным обеспечением EXTSHM 0609; сушильный цех.
- сварочная мастерская на 8 постов, лаборатория аргонно-дуговой сварки на 3 поста.
- слесарно-механическая на 16 учебных мест и слесарно-станочная мастерская, оборудованная 2 токарными и 3 фрезерными станками, расточным и хонинговальным станком.
- учебный гараж и шиномонтажная мастерская.
- учебный полигон "Ландшафтный дизайн"
- Мастерская «Геопространственные технологии»
- Мастерская «Технологии информационного моделирования» BIM
- Мастерская «Энергоаудит многоквартирного дома»

Имеются библиотека, оборудованная компьютерами с выходом в интернет и электронно-библиотечную систему (ЭБС) «Лань» и «Знаниум» - «онлайн библиотека» с актуальной учебной и научной литературой, методический кабинет, медицинский пункт, спортивный и актовый залы, действуют 19 компьютерных классов с доступом к сети Интернет. Колледж располагает общей площадью 10095 кв. м. В 4 учебных корпусах расположены 51 учебных кабинетов и лаборатории. Для обеспечения доступности лицам с ограниченными возможностями здоровья построен пандус к учебному корпусу №1. В колледже имеются 1 студенческое общежитие на 195 места, столовая на 200 мест, учебный гараж на 10 транспортных единиц. В распоряжении спортсменов колледжа спортивный, тренажерный залы с беговой дорожкой, силовым комплексом, велотренажером, тренажерами для мышц живота, спортивный тир, универсальная спортивная площадка.

На средства ДФО приобретено оборудование и создано два специализированных центра компетенций: Ландшафтный дизайн и Промышленная механика и монтаж. В 2022г. в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации государственной

программы Российской Федерации «Развитие образования» в колледже созданы 2 мастерские «Технология информационного моделирования BIM» и «Геопространственные технологии».

В 2024 г. в колледже создана мастерская «Энергоаудит многоквартирного дома». Было закуплено современное оборудование в составе: комплект учебно-лабораторного оборудования "Энергосберегающие технологии в сфере ЖКХ"; "Энергоаудит в сфере ЖКХ"; "Датчики расхода, давления и температуры в системе ЖКХ" и др.

В 2025 г. в колледже в дополнение к мастерской «Энергоаудит многоквартирного дома». было закуплено оборудование для мастерской «Технология автоматизации инженерных систем жилого дома». Это позволило полностью удовлетворить потребности специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома и созданы условия для открытия новых направлений.

Также создана мастерская «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Был приобретен автомобиль Лада Веста, подъемник автомобильный, стенд для проверки и регулировки углов установки колес, стенд-тренажер двигателя бензиновый (запускаемый), лабораторный стенд «Механическая коробка» и др.

В 2025г. колледж вошел в программу «Профессионалитет», в рамках которой на базе учебного заведения был организован Центр по подготовке кадров для строительной отрасли Республики Бурятия. Было закуплено учебно-производственное оборудование в объеме 90 млн. руб. для 13 зон, которые стали основой новых мастерских.

зона №1 «Строительство и обслуживание автомобильных дорог и аэродромов»

зона №2 «Материаловедение, геология и грунтоведение»

зона №3 «Проектирование и строительство автомобильных дорог, зданий и сооружений»

зона №4 «Испытание строительных материалов и конструкций»

зона №5 «Организация строительных процессов»

зона №6 «Управление и эксплуатация дорожно-строительных машин».

зона №7 «Инженерные системы зданий и сооружений».

зона №8 «Устройство дорожно-строительных машин и автомобилей».

зона №9 «Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин и автомобилей».

зона №10 «Столярно-мебельные работы».

зона №11 «Информационные технологии и автоматизированное проектирование в строительстве».

зона №12 «Экономика организаций и проектно-сметное дело»

зона №13 «Автостоянка открытого типа с навесом»

В процессе самообследования проведен анализ наличия учебных, учебно-вспомогательных помещений и соответствия их обеспеченности по требованиям ФГОС.

Общая площадь зданий (помещений) составляет 10095 кв.м., из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий - 6290 кв.м, в том числе учебная – 3028,6 кв.м. Учебная площадь. в расчете на одного студента приведенного контингента, с учетом явочного коэффициента, составляет 5,5 кв.м.

Таблица 1.10.1. Сведения о зданиях и помещениях социальных партнёров, используемых для организации образовательного процесса

№	Помещения	Показатель (количество единиц)	Площадь (кв. м.)
1	ФГУ «Рослесзащита»	1	850
2	ООО «ПО «Полистройдеталь»»	2	690

В целях внедрения элементов дуального обучения в учебно-образовательный процесс с ведущими предприятиями республики заключены договоры "О сетевом взаимодействии". По данным мониторинга материально-технической базы специальностей, проведенного в 2025 году, представляем оценку соответствия МТБ специальностей последующим критериям: количество посадочных мест, освещенность естественное и искусственное, количество компьютеров, мультимедиа, интерактивных досок, стендов, ТСО, макетов, лабораторных установок, что требуется приобрести для реализации учебной программы.

Таблица 1.10.2. Соответствие условий реализации программ требованиям к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Специальность	Степень соответствия	Предложения по совершенствованию МТБ
1	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	96%	СЦК Ландшафтный дизайн. ТСО лаборатории Механизации: культиватор; сеялка СЛУ. Создание учебного полигона в теплом помещении. Закупка оборудования для организации демонстрационного экзамена
2	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	96%	Реконструкция лесопильного цеха: почвенные разрезы; лесной питомник; ботанические площадки; дендрарий; площадки по лесоведению; экологическая тропа; таксационная площадка; отводы; просеки; противопожарный разрыв; аншлаги; площадка
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	99%	Лаб. Учебная бухгалтерия: Обновление ПК и программного обеспечения

4.	35.02.02 Технология лесозаготовок	97%	ТСО учебного лесного хозяйства: плуг ПЛД-1; дисковая борона; мотопомпа; ранцевый опрыскиватель РЛО 2 шт. ТСО лесозаготовительного участка: автобус, оборудованный тахографом и ремнями безопасности; буссоль, бурав, мерная вилка, мерная лента. ТСО полигона лесозаготовительной техники: трактор МТЗ-82; тракторная тележка; навесное оборудование погрузочное; навесное оборудование отвал; бензомоторные пилы 3 шт. ТСО лесопильного
5	35.02.03 Технология деревообработки	99%	Лаборатория электротехники, электроники автоматизации: Стенд электротехники, электроники автоматизации ДО.
6	27.02.07 Управление качеством продукции,	96%	Лаборатория контроля и испытаний продукции: приборы контроля и испытания продукции. Создание дополнительных рабочих мест демонстрационного экзамена
7	08.02.01 Строительство и эксплуатация	98%	Строительный тренажер: оборудование мест сухого строительства и штукатурных работ
8	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных	98%	Реконструкция трактородрома
9	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание	100%	
10	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	99%	Закупка ДВС для нужд демонстрационного экзамена
11	09.02.07 Информационные системы и	70%	Требуется формирование материальной базы в соответствии с ФГОС.
12	44.02.03 Педагогика дошкольного образования	85%	Интерактивная панель, система видеосъемки.

В рамках подготовки к ГИА в колледже организовано 8 Центров проведения демонстрационного экзамена. Для проведения экзамена закуплено оборудование и расходные материалы.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма, сохранение здоровья студентов и персонала, подготовка персонала и обучающихся в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, противодействие терроризму – важные направления в работе колледжа.

Система работы по ОТ и обеспечению безопасности образовательного учреждения

была направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников колледжа регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, их должностными обязанностями по ОТ. Во всех аудиториях имелись первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи. В колледж регулярно приглашаются работники полиции, которые проводят профилактические беседы со студентами и персоналом учебного заведения.

Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется АПС, эвакуационное освещение. Все необходимые знаки безопасности в наличии. Первичные средства пожаротушения имеются в полном объёме. В зданиях колледжа предусмотрены запасные эвакуационные выходы, пути эвакуации свободны, обработаны противопожарным составом. Планы эвакуации расположены на каждом этаже.

В колледже созданы следующие условия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: главный корпус оборудован пандусом для инвалидов-колясочников, на входных группах размещены тактильные указатели с рельефно-точечным шрифтом (система из 6 точек), предназначенные для навигации и получения информации незрячими и слабовидящими людьми. Сайт организации имеет версию для слабовидящих пользователей. На территории колледжа выделена стоянка автотранспорта для инвалидов в общежитии установлены доступные туалеты для людей с ограниченной мобильностью. Составлена смета и собраны коммерческие предложения для приобретения недостающего оборудования.

Выводы: Материально-техническое оснащение образовательного процесса по специальностям с присвоением рабочей квалификации на основе ППССЗ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Созданы условия для проведения демонстрационного экзамена по всем направлениям, где предусмотрена процедура демонстрационного экзамена.

Рекомендации: требуется строительство нового учебного корпуса в связи с увеличением контингента и освобождения учебных аудиторий под жилые помещения в общежитии. Необходимо провести реконструкцию трактородрома и создать питомник лесных культур.

1.11 Анализ финансово-экономической деятельности

Исполнение по доходам за 2025 год составило 422 232,21 тыс. рублей или 100% от плановых назначений. В сравнении с аналогичным периодом прошлого увеличение на 240 009,04 тыс. рублей или в 2,3 раза, в том числе:

- по субсидии на выполнение государственного задания – 22 460,8 тыс. рублей или на 22,5%;

- по целевым субсидиям – 105 946,88 тыс. рублей или в 1,75 раза;

- по доходам от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 111 605,36 тыс. рублей или в 5 раз (получен грант в форме субсидий по ФП «Профессионалитет» в сумме 100 000,00 тыс. рублей).

По видам доходов исполнение характеризуется следующим образом:

- Субсидия на выполнение государственного задания – 122 139,99 тыс. рублей, удельный вес в общих доходах составляет 29%;

- Иные субсидии – 166 540,83 тыс. рублей, удельный вес – 39,4%;

- Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 133 551,38 тыс. рублей, удельный вес – 31,6%.

По расходам исполнение составило 418 460,64 тыс. рублей, или 99,1% от плана. Расходная часть характеризуется следующим образом:

- На заработную плату с начислениями направлено 120 548,11 тыс. рублей или 28,8% от произведенных расходов за отчетный год;

- Коммунальные услуги – 9807,02 тыс. рублей или 2,3%;

- Командировочные расходы – 455,88 тыс. рублей или 0,1%;

- Услуги связи 216,67 тыс. рублей или 0,05%;

- Услуги охраны – 3 326,03 тыс. рублей или 0,8%;

- Услуги по уборке помещений – 3 022,68 тыс. рублей или 0,07%;

- Социальная помощь населению (стипендии, питание, дети-сироты) – 32 068,5 тыс. рублей или 7,7%;

- Уплата налогов – 1370,34 тыс. рублей или 0,32%;

- Материальные расходы – 14 229,94 тыс. рублей, или 3,4%;

- Приобретение основных средств – 115 708,01 тыс. рублей или 27,7%;

- Текущий, капитальный ремонт – 117 707,46 тыс. рублей или 28,12%.

Численность обучающихся на бюджетной основе по состоянию на 01.01.2026г. составило 1067 человек. На коммерческой основе – 368 чел., в том числе заочное отделение 101 человек, дневное отделение 267 человек.

Штатная численность на 01 января 2026г. составляет 158 шт.ед., в том числе:

- основной персонал 72,5 шт.ед., и них педработники – 62 шт.ед., в т.ч. преподаватели 49 шт.ед. руководители структурных подразделений – 9 шт.ед.;

- административно-управленческий персонал – 6 шт.ед., в том числе заместители директора – 4 шт.ед.;

- учебно-вспомогательный персонал – 12,5 шт.ед.;

- вспомогательный персонал - 14 шт.ед.

Среднесписочная численность работающих за 2025г. составила 101 чел.

За 2025г. средняя заработная плата работников колледжа составила 69715,0 рублей, основной персонал – 81588,0 руб., педработники – 69263,00 руб., преподаватели – 68819,0 руб. (без кураторства 63067,0 руб.)

Доходы в расчете на одного педагогического работника за 2025 год составили 6 810,2 тыс. рублей. (422 232,21/62), в том числе доходы на одного педагогического работника от приносящей доход деятельности составили 442,75 тыс. рублей (27450,32/62).

Вывод: Колледж в течение 2025 года работал стабильно. Обеспечено 100% освоение выделенных субсидий, в том числе: на выполнение государственного задания; на иные цели.

Увеличены доходы от оказания платных услуг на 24,7% или 5 440,02 тыс. рублей. Расходные обязательства исполнены в полном объеме, не допущено образование просроченной задолженности.

1.12 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Исходя из состояния образовательного процесса, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов развития образования, основными направлениями развития системы оценки качества образования ГБПОУ «БКТиЛ» являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Мониторинг качества образования в колледже является неотъемлемым элементом действующей в колледже системы менеджмента качества.

Оценка качества образования проходит через:

- мониторинг успеваемости обучающихся;
- оценку состояния преподавания учебных дисциплин, внеучебной деятельности, оценку выполнения требований ФГОС, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических, методических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссиях.

Оценка качества образования осуществляется по показателям, сформулированным в положении о порядке оценки качества образования в колледже:

- качество учебных программ и учебных планов;
- качество преподавательского состава;
- качество ресурсного обеспечения учебного процесса;
- качество потенциала обучающихся;
- трудоустройство выпускников;
- достижения обучающихся;
- удовлетворенность студентов условиями обучения.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур и обеспечивает на единой основе оценку качества образовательной деятельности, эффективности образовательных программ, условий образовательного процесса с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.13 Оценка функционирования воспитательной системы

1.13.1 Кадровое обеспечение воспитательной деятельности. Основные цели и направления воспитательной работы в колледже

В воспитательном процессе студентов колледжа по традиции максимально участвует весь инженерно-педагогический коллектив, в отчётном году кадровый состав воспитательного направления составили следующие специалисты:

1. Кураторы студенческих групп- 45 чел.

2. Заведующие отделениями – 3 чел.
3. Педагог психолог – 1чел.
4. Социальный педагог – 1 чел.
5. Воспитатели студенческого общежития – 4 чел.
6. Педагог – организатор – 1чел.
7. Преподаватели физвоспитания – 4 чел.
8. Заместитель директора по ВР – 1чел.
9. Руководитель волонтерского отряда -1 чел.
10. Руководитель ОБЗР– 1 чел.
11. Советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными организациями- 1 чел.

Все указанные специалисты работают в соответствии со своими функциональными обязанностями и утвержденными планами работы.

Основная цель воспитательной работы в 2025 году - воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свои потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, а также в отчетном году решались следующие задачи :

- Разработка Рабочих программ воспитания по каждой специальности в соответствии с новыми требованиями;
- формирование личностных компетенций студентов в соответствии ФГОС СПО нового поколения;
- совершенствование системы профилактической работы и психолого педагогического сопровождения студентов;
- организация систематического и эффективного повышения квалификации специалистов воспитательного блока (психолог, Советник директора по воспитанию, социальный педагог, кураторы ,воспитатели общежития);
- совершенствование работы ССК «ТАМИР»;
- развитие студенческого самоуправления;
- совершенствование патриотического воспитания (обучение в Республиканском Центре «ВОИН», обязательное участие в военных сборах ,Зарнице и других республиканских патриотических мероприятиях);
- Развитие направления РДДМ;
- Оформление воспитательного пространства для студентов;

- Организация работы студенческого военно-патриотического клуба;
- Внедрение в воспитательный процесс дисциплины «Семьеведение».

В воспитательном процессе в отчётном году работали следующие подразделения: Студенческий досуговый центр, студенческое общежитие, социально-психологическая служба в составе социального педагога и психолога педагога, методическое объединение кураторов (45 кураторов), студенческий совет, Клуб молодого избирателя, волонтерский отряд «Дара», спортивные секции колледжа в составе ССК «ТАМИР», студенческий совет колледжа, студенческий совет общежития, ячейка РДДМ под руководством Советника директора по воспитанию.

Вся воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

- Адаптация нового набора;
- Профессионально ориентированное;
- Культурно-творческое воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Формирование законопослушного гражданина;
- Здоровье сберегающее и спортивное воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Студенческое самоуправление;
- Социальное партнёрство.

Адаптация нового набора.

Составлены эффективные планы работы по адаптации студентов нового набора в колледже и в общежитии, в соответствии с которыми проведены следующие мероприятия: работа студенческого отряда при приёме здания общежития после капитального ремонта, заселение в общежитие проживающих студентов с проведением внутреннего медосмотра, беседа в общежитии о соблюдении Правил проживания в общежитии, Мероприятия ко Дню российского единства, Мероприятия, посвящённые Дню российского студента, Посвящение в жильцы, организационные родительские собрания с родителями ребят 1 курса в очном формате на трёх отделениях, родительские собрания в дистанционном формате по итогам зимней сессии, тематические родительские собрания со следующими повестками: Профилактика незаконного потребления наркотических и психотропных средств, Школьный буллинг. Как помочь подростку, Профилактика мошенничества и ответственность подростка, О возможном вреде для подростков информации в СМИ и интернете, Семья моя—моё богатство Семейные ценности, Формирование ЗОЖ, Духовное и нравственное воспитание подростков, Вопросы безопасного поведения подростков в окружающей среде, Организация обучения для студентов первокурсников, Профилактика терроризма и экстремизма, Предупреждение насилия в семье, преступлений против

несовершеннолетних, проведение маркетинговых исследований по удовлетворённости студентов качеством условий и содержания обучения, работа психолога по результатам входного контроля студентов нового набора, постоянная индивидуальная работа кураторов со студентами, родителями и лицами их замещающими, контроль сдачи летней переводной сессии и извещение родителей о результатах сессии, организация и проведение торжественной линейки ,посвящённой Дню Знаний, проведение директорских классных часов для групп нового набора, ознакомление студентов 1 курса с федеральными, республиканскими законами и локальными актами колледжа на организационных классных часах.

Профессионально - ориентированное воспитание.

Проведены за указанный период следующие мероприятия:

Участие в Форуме «Жить, учиться и работать в Бурятии», Проведение декад всех специальностей, Участие в профессиональных конкурсах, Чемпионате Профессионалы, Конкурсе «Абилимпикс», тематические классные часы по ознакомлению с профессией, конкурсы стенгазет «Моя специальность», конкурс сочинений «Почему я выбрал БКТиЛ», совместные мероприятия с городской библиотекой им Калашникова, встреча с ветеранами колледжа, совместные круглые столы с представителями организаций – работодателей, успешными выпускниками, работа студенческого отряда при приёме общежития после капитального ремонта, торжественная линейка, посвящённая Празднику Последнего звонка, освещение мероприятий ВК, совершенствование организации и проведения производственной практики студентов, организация и проведение тематических Круглых столов с работодателями, организация и проведение собраний по практике во всех группах, уходящих на учебную и производственную практики.

Культурно-творческое воспитание.

Большой вклад в развитие этого направление вносит работа СДЦ, который работает по отдельному плану, в отчётном году в деятельность СДЦ внесены новые организационные моменты: подготовлена программа ко Дню Лесника ,концертная программа ко Дню Учителя, обновлён состав СДЦ , благодаря проведённому Дню открытых дверей СДЦ, и проведены следующие мероприятия:

- сняты и показаны видеоролики - поздравления студенческого актива ко Дню народного единства, Дню Учителя, Дню российского студента
- конкурс стенгазет ко Дню Учителя, Дню российского студента, Празднику Посвящения в студенты, Дню работников лесного хозяйства
- активная работа по оформлению Пушкинских карт и посещение всех театров Улан удэ, музеев, выставок, библиотек, выезды по ПК на экскурсии на Байкал, в Казань, в музеи Кяхты и Новоселенгинска, посещение театров и музеев центральных городов

России на летних каникулах, посещение городских выставок, кинотеатров города, дискотек в сельских клубах. Переоформление Пушкинских карт на банк ВТБ до конца декабря 2025 г.

- классные часы, посвящённые национальному празднику Сагаалган для всех групп

- конкурс «Испеки свой блинчик «в общежитии, посвящённый Масленице

- книжная выставка в библиотеке « Мы славим Женщину ...»,

- постоянная работа кружков в студенческом общежитии: Кружок Вязания,

- классные часы, посвящённые Дню 8 марта, (конкурс стенгазет, конкурс сочинений)

- отбор и пополнение новым составом СДЦ

- мероприятие «Посвящение в студенты»

- классные часы, посвящённые Дню Учителя

- классные часы, посвящённые Дню матери

- Мастерская Деда Мороза в студенческом общежитии

- Творческая лаборатория «Уянга» по народным промыслам в общежитии

- конкурс на лучшее новогоднее оформление комнаты, этажа в общежитии,

Новогодние окна

- классные часы в группах «Семейные ценности», «Семья – основа жизни»

- участие в республиканских акциях и мероприятиях, посвящённых Дню СПО

- организация и проведение торжественной линейки для нового набора «День мира и знаний»

- организация и проведение родительских собраний о семейных ценностях

- совместное проведение классных часов по экологии, ЗОЖ, патриотическому и нравственному воспитанию с сотрудниками Городской библиотеки им Калашникова

- участие в республиканском фестивале образовательных учреждений СПО

Дружба народов Бурятии

- торжественная линейка Последний звонок для выпускников

- торжественное вручение дипломов

- подготовка Майского вальса для митинга, посвящённого 80-летию Великой

Победы

- подготовка праздничного митинга с участием Бессмертного полка колледжа, торжественного марша студенческих групп.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из самых важных и актуальных направлений в современном воспитательном процессе, и в колледже уделяется этому достаточное внимание.

За отчётный период проведена следующая работа:

Классные часы, посвящённые Дню Российской армии во всех группах, месячник спортивно-массовой и патриотической работы в феврале, участие во внешних мероприятиях ко Дню защитника Отечества(межрегиональный турнир по мини-футболу, посвящённый памяти воинов-интернационалистов и др.), конкурс рефератов «Афганистан болит в моей душе», участие в митинге у Чёрного тюльпана (павшим в Афганистане), участие в республиканской акции в ДК им. Вагжанова «36 лет вывода советских войск и ДРА», участие в праздничном концерте, посвящённом 23 февраля в ФСК, встреча выпускников призывного возраста с представителями Республиканского военкомата, постоянные встречи –собрания с ребятами 4 курса с представителями Министерства обороны по профориентации, Пункта отбора на контрактную службу, Военных институтов и др, постоянная работа Клуба молодого избирателя в течение учебного года, демонстрация видеороликов по патриотической тематике, участие в Форуме молодого избирателя, классные часы ко Дню Победы, участие во всех внешних мероприятиях ко Дню Победы, волонёрская помощь ветеранам тыла, детям войны из числа бывших сотрудников колледжа, волонёрская помощь семьям участников СВО, добровольный сбор денежных средств для оказания помощи землякам на СВО, изготовление блиндажных свечей, плетение маскировочных сетей для СВО, Торжественный митинг, посвящённый Юбилею Победы и праздничное шествие студентов 1 и 2 курсов, Стена Памяти в главном корпусе и шествие Бессмертного полка колледжа (портреты ветеранов, родственников сотрудников и студентов), классные часы на 1 курсе, посвящённые Дню России, постановка на воинский учет студентов 1 курса и сопровождение в военкомат на приписку, встреча юношей выпускного курса с представителями российских высших военных училищ, классные часы по истории колледжа на 1 курсе, работа студенческого и взрослого отделений всероссийского общества Знание, участие в Диктантах: историческом, по бурятскому языку, географическом, Лекции по противодействию терроризму и экстремизму для студентов и сотрудников, участие в республиканских Уроках мужества в Штабе общественной поддержки, организация и проведение родительских собраний по противодействию терроризму и экстремизму, организация и проведение Республиканского шахматного турнира среди студентов ПОО РБ и митинга с участием ОО воинов-интернационалистов, посвящённого памяти выпускников колледжа, воинов-интернационалистов Александра Мокрова и Александра Малыгина, цикл мероприятий к 11 годовщине возвращения Крыма , ведение постоянной поисковой работы по сбору документов и информации о павших на СВО выпускниках, тематические классные часы с участием Героя России Дарковского В. (открытие стенда В. Дарковского и стенда памяти павших выпускниках на СВО), классные часы ко Дню России,

интеллектуальная игра по истории России, постоянная индивидуальная работа по разъяснению происходящих событий, постоянное сотрудничество с АНО «Боевое братство» по отправке гуманитарного груза от коллектива студентов и сотрудников колледжа для воинов СВО, еженедельное проведение Разговоров о важном, подъем(вынос) Государственного флага РФ –еженедельно, реализация проекта Уянга от ТОС «Семья», Цикл мероприятий, посвящённых Дню СПО РБ, участие сборной команды студентов в Зарнице 2025, участие в ежегодных военных сборах студентов колледжа, участие в городской игре «Патриот», участие в конкурсе «Уголь земли сибирской» (рисунки студентов из общежития), проведение исторического КВИЗ для студентов 1 курса «ВОВ 1941-1945», проведение интеллектуальной игры «Казачий уклад», участие в акции «Окна Победы», работа волонтеров по оказанию помощи «СПО для СВО»: изготовление походных печей, блиндажных свечей, плетение маскировочных сетей, приобретение необходимых медикаментов для полевого госпиталя и отправка их с С. Барановым, студентом 2 курса, действующим в настоящее время на СВО, проведение торжественной линейки, посвящённой Дню Героев Отечества 9 декабря с участием С.Баранова, сбор денежных средств, приобретение необходимого для бойцов и передача на СВО, встречи студентов с представителями буддийской Сангхи и священниками Одигитриевского православного собора, Месячник безопасности, организация и проведение митинга памяти жертвам репрессий,

Формирование законопослушного гражданина

В рамках этого направления проведена работа по профилактике правонарушений среди студентов:

Проведено 8 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 21 персональное дело студентов, участие в работе еженедельного районного Всеобуча, выезды в домашние адреса студентов группы риска(составление актов о посещении домашнего адреса, изучение условий проживания, собеседование с родителями), проведение оперативных совещаний по работе с несовершеннолетними студентами, родительские собрания с повестками: Час психолога; Рискованное поведение; Профилактика правонарушений подростков; Профилактика суицидов; Духовное и нравственное воспитание подростков; Организация летнего отдыха и безопасность подростков; Безопасное поведение подростков в окружающей среде; Профилактика правонарушений; Предупреждение насилия в семье; постоянная демонстрация профилактических роликов в фойе главного корпуса, работа 11 спортивных секций в составе ССК «ТАМИР» и учёт посещения секций, совместная работа с отделом ПДН МВД по Бурятии по профилактике правонарушений, участие в месячнике по профилактике правонарушений, организация и проведение социально психологического

тестирования и участие в наркологическом тестировании (выявлен 1 чел), проведение профилактических лекций в группах 1 и 2 курсов врачом –наркологом, ознакомление студентов с федеральными, республиканскими законами, локальными актами колледжа на классных часах, проведение инструктажей по технике безопасности перед практикой и каникулами под подпись, постоянная работа Клуба молодого избирателя, обучение по дисциплинам «Основы права». Правовое обеспечение профессиональной деятельности» на всех специальностях, участие в республиканском месячнике по безопасности, ведение учёта студентов, склонных к правонарушениям (на внутреннем учете - 0 чел ,на внешнем учете – 13 чел), выявление группы риска среди студентов и индивидуальная работа с ними по рекомендациям психолога, профилактические рейды в общежитие, индивидуальная работа со студентами и родителями, проведение анкетирования для изучения отношения подростков к проблеме наркомании, табакокурения и алкоголизма, выборочный мониторинг социальных сетей студентов, привлечение студентов к волонтерской деятельности (классные часы с участием волонтеров колледжа), встреча с представителями православной епархии и буддийской Сангхи в общежитии и на классных часах, участие в проверке Республиканской КДН по профилактике правонарушений, подготовка ответов на запросы Районной прокуратуры по профилактике правонарушений, участие студентов в акции профилактике терроризма и экстремизма, тематическое собрание в общежитии по профилактике терроризма и экстремизма.

Обновление информации на стендах по безопасности, размещение тематического материала на сайте колледжа, рейды администрации и преподавателей в студенческом общежитии.

Экологическое воспитание.

Данное направление является также важным в воспитательном процессе, т к наши студенты получают профессиональное образование специалистов лесного и лесопаркового хозяйства, технологов лесозаготовок, технологов деревообработки, техников дизайна и ландшафта. Помимо обучения профильным специальностям в колледже проводится следующая работа:

Тематические классные часы «Международный День лесов» на отделении ЛТО, мероприятия, посвященные профессиональному празднику День работника лесного хозяйства, круглые столы с работодателями в лесном направлении, весенние посадки лесов по запросу городских лесничеств, участие в акции День посадки, оказание помощи городским лесхозам в посадке деревьев на территории города, декада лесотехнического отделения, оформление цветниками внутреннего и внешнего дворов колледжа, участие в городских и районных субботниках, очистка территории вокруг мемориала ВОВ ко

Дню Победы, участие в республиканских и федеральных научно-практических конференциях экологической направленности.

Студенческое самоуправление.

В течение отчетного периода в колледже работали следующие общественные студенческие объединения:

- Студенческий Совет колледжа
- Студенческий актив общежития
- Старостат колледжа
- Студенческий досуговый центр
- Волонтерский отряд «ДАРА»
- Спортивный студенческий клуб «ТАМИР»
- Клуб молодого избирателя
- Движение первых
- ТОС «СЕМЬЯ».

Отчётный год принёс новые достижения и успехи и позволил решить многие задачи по развитию студенческого самоуправления. Студенческий совет продолжил работу в рабочем режиме по утверждённому плану, проведено 5 заседаний совета, по принятым решениям ведётся работа. Традиционный День мира и знаний организовали и провели Амбассадоры Професионалитета, часть из которых входит в состав студенческого Совета, на мероприятии выступили с поздравлениями члены студенческого совета, выпускники, члены СДЦ; кроме того, в отчётном году активисты общежития усилили работу в общежитии с новым составом, что позволило первокурсникам более мягко адаптироваться в новых условиях обучения (увеличилось число проживающих в общежитии за счёт открытия новых мест (полностью запущен 2 этаж под жилые места), студенческий отряд провёл неоценимую работу по подготовке здания общежития для организации заселения (генеральная уборка после капитального ремонта). Студенческий актив общежития оказывает большую помощь в воспитательном процессе общежития, контролирует санитарное состояние комнат (работа санитарной тройки), проводит конкурс на лучшую комнату и лучший этаж перед новогодними праздниками, контролирует качество косметического ремонта в конце учебного года, участвует в работе Совета профилактики общежития, организовывает спортивные турниры между сборными командами этажей по волейболу, теннису, футболу, участвует в работе праздничной мастерской Деда Мороза, творческой лаборатории «Уянга», Большую работу провёл студсовет по подготовке и участию ТОС «Семья» в республиканском конкурсе - 1 место среди ТОС республики).

Волонтерский отряд «Дара» активно провёл отчётный год, наши волонтеры проводили большую разъяснительную работу на 1 курсе для вовлечения новых волонтеров в отряд, оказывали помощь ветеранам труда колледжа в день пожилого человека, помогали в районных мероприятиях, посвящённых Дню Победы, помогали по просьбе Добродома, участвовали в экологических акциях города и Советского района, большая помощь в отчётном году оказана семьям участников СВО (расколка дров, уборка дворов от снега и грязи по заявкам, оказание волонтерской помощи в акциях, других мероприятиях). Есть большая уверенность в том, что это движение в нашем колледже окрепнет и наберёт силу, участвуя в такой деятельности, наши студенты развивают у себя нравственные и моральные ориентиры, соответствующие зрелому и доброму человеку.

Старостат колледжа является основным помощником заведующих отделениями и кураторов, поэтому так важен их вклад в общий учебно-воспитательный процесс. Они доводят любую информацию до сведения студентов, контролируют учебный процесс, посещаемость, заполняют ряд документов по группе, протоколируют сведения по назначению на академическую и социальную стипендию. Особо ответственные старосты поощряются по итогам семестра и учебного года.

Спортивный клуб за отчётный год принял участие в ряде федеральных республиканских мероприятий.

Клуб молодого избирателя, как и всегда, работал по отдельному плану, проводил большую просветительскую работу по ознакомлению с государственными документами, системой выборов в РФ, участвовал в Форуме молодого избирателя, месячнике молодого избирателя.

Социальное партнёрство

Ежегодно мы совместно работаем с организациями работодателями (направляем студентов на практику и на работу), в отчётном году продолжаем сотрудничество с ними, а также, в рамках проекта Пушкинская карта, со всеми театрами города, с городской и республиканской библиотеками, со студенческой поликлиникой, с отделами ПДН всех районов, с общественной организацией ветеранов боевых действий «Боевое братство», с военкоматами всех районов, с Благотворительным Фондом «Радость материнства», с Министерством спорта и молодёжной политики, с наркологическим диспансером, с городским Управлением по работе с молодёжью, Молодёжным Центром.

И, конечно, самыми постоянными и надёжными партнёрами являются родители наших студентов, с которыми поддерживаются очень тесные связи: созданы родительские чаты в каждой студенческой группе, эффективно проводятся тематические родительские собрания, оперативно доносится необходимая информация, и члены родительского комитета ежеквартально делегируются на республиканское родительское

собрания. Создан Родительский чат в МАХ, в нем постоянно публикуются оперативные новости по профилактике правонарушений, мошенничества и другая полезная и необходимая информация.

Вывод: Воспитательная работа в колледже проводилась согласно рабочей программе воспитания и календарно-тематическому плану по каждой специальности. В течение отчётного года благодаря работе Советника директора по воспитанию увеличилось количество зарегистрированных студентов по направлению Движение первых, продолжил работу Штаб воспитательной работы, проведено 3 заседания и приняты решения, которые отрабатываются, создан Киноклуб «ЛУЧ», составлено и утверждено Положение по Клубу.

Воспитательная система колледжа расширяется и это требует большой ответственности от каждого педагога и куратора. Система формирует «лицо» группы и колледжа, создаёт неповторимый облик, что имеет немаловажное значение для развития индивидуальности каждого студента.

1.14 Анализ организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На начало 2025 учебного года в колледже обучалось 11 студентов указанной категории, из них:

- 1 студент отчислен по собственному желанию - «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;
- исключен из списка 1 человек «Технология деревообработки» (не предоставлены документы о продлении инвалидности);
- 1 студент «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (не предоставлены документы о продлении инвалидности);
- продолжили обучение 8 человек: «Информационные системы и программирование» - 1 человек, «Технология деревообработки» - 3 человека, «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» - 2 человек, «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» - 1 человек, «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения» - 1 человек, «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 1 человек;
- поступили на 1 курс 5 человек. «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения» - 2 человека; «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 2 человека; «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» - 1 человек. Первокурсники успешно прошли этап адаптации к учебному процессу в условиях СПО.

Итого на 2025-2026 учебный год студентов, имеющих инвалидность 13 человек.

Студенты указанной категории обучаются в колледже по неадаптированным учебным программам на основании заявления законных представителей.

Вся работа по сбору, систематизации документов, отчетности по этому направлению: информирование студентов данной категории по различным вопросам учебной, досуговой деятельности; подготовка документов для выплаты социальной стипендии; встречи с родителями (законными представителями) - проводится социальным педагогом Дармаевой Е.И. При необходимости привлекается педагог-психолог Нагаслаева Ю.А.

Дополнительно, в рамках должностных инструкций, работают воспитатели общежития, кураторы, заведующие отделениями.

Согласно Постановлению Правительства РБ от 10.07.2018г № 374 «Об обеспечении питанием обучающихся в республиканских государственных профессиональных образовательных организаций за счёт республиканского бюджета» продолжается работа по обеспечению питанием студентов из категории детей-инвалидов (денежная компенсация).

Опыт работы колледжа показывает, что почти все ребята данной категории достаточно стабильно обучаются и получают профессиональное образование, позволяющее им успешно социализироваться в обществе. Как правило, это дети заботливых, внимательных и ответственных родителей.

Граждане с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в ГБПОУ «БКТиЛ» не сдают вступительные испытания, кроме специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство», но учитываются их особенности психофизического развития, индивидуальные особенности таких поступающих. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- предоставление поступающим в печатном виде инструкции о порядке проведения вступительных испытаний;

- возможность использования поступающими в процессе сдачи вступительного

испытания необходимыми им техническими средствами, с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение материально-технических условий для возможности беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс. Поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости. Поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

в) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

Вывод: В колледже проводится системная работа по сбору, систематизации документов, отчетности по этому направлению; информирование студентов данной категории по различным вопросам учебной, досуговой деятельности; подготовка документов для выплаты социальной стипендии и компенсации питания; встречи с родителями.

1.15 Оценка деятельности в области сбережения здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

ГБПОУ «Бурятский колледж технологий и лесопользования (далее колледж) создает необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психологического здоровья студентов. В процессе обучения колледж формирует у

студентов систему знаний, установок, правил поведения, привычек, оказывающих влияние на состояние их здоровья, способствующих его укреплению.

Охрана здоровья обучающихся в колледже включает в себя:

- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в колледже;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в колледже;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Колледж создаёт условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в колледже, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Направления деятельности, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни студентов отражаются в основных образовательных программах колледжа, Уставе и локальных актах колледжа.

Колледж взаимодействует с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и

другими организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни студентов. Также в колледже обеспечивается преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования, осуществляется комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки студентов, ведётся отслеживание сформированности здорового и безопасного образа жизни студентов.

Колледж обеспечивает соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности.

Колледж обеспечивает наличие и необходимое оснащение помещения для питания студентов, в соответствии с требованиями санитарных правил, обеспечивает оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных образовательных программ. Колледж оснащён учебными кабинетами, спортивным залом и другими помещениями для пребывания студентов естественной и искусственной освещённостью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил. Персонал колледжа обеспечивает проведение оздоровительной работы с обучающимися (преподаватели физической культуры, кураторы групп, педагог – психолог, социальный педагог).

Коллектив сотрудников, преподавателей и студентов колледжа способствуют реализации задач контроля за состоянием здоровья, медицинского обследования и соблюдения Санитарно-гигиенических правил и норм в соответствии с должностными обязанностями, Правилами внутреннего распорядка студентов, «Положением об общежитии».

Общественные организации, Совет колледжа, Педагогический совет, Совет профилактики правонарушений, Студенческий профсоюзный комитет, Методическое объединение кураторов принимают непосредственное участие в пропаганде здорового образа жизни и повышении медицинской активности студентов.

1.16 Оценка организации дополнительного профессионального образования

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее - МЦПК) является структурным подразделением ГБПОУ «Бурятский колледж технологий и лесопользования» осуществляет деятельность по оказанию образовательных услуг на

основании Лицензии № Л035-01223-03/00173226 от 30.11.2015 года выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия. МЦПК оказывает образовательные услуги на основании Договора с физическими и юридическими лицами (табл.1).

МЦПК оказывает образовательные услуги на основании Договора с физическими и юридическими лицами, представлено в таблице 1.16.1 по направлениям образования, представленным в таблице 1.16.2

Таблица 1.16.1 Категория заказчиков образовательных услуг

№ п/п	Категория заказчиков образовательных услуг
1	Юридические лица (Республиканское агентство лесного хозяйства, Республиканское агентство занятости населения, ФГБУ «Заповедное Подлеморье», ФГБУ «Национальный парк Тункинский» и др.)
2	Физические лица (граждане, студенты, индивидуальные предприниматели)

Таблица 1.16.2 Программы, реализуемые в 2025 году

№ п/п	Наименование программы	Количество лиц успешно прошедших обучение, чел
Программы повышения квалификации		
1	Начальник ЛПС. Руководитель тушения крупных лесных пожаров	6
2	Подготовка руководителей тушения крупных лесных пожаров	48
	ИТОГО:	53
Программы профессионального обучения		
1	Вальщик леса	12
2	Лесной пожарный	83
3	Электросварщик ручной сварки	16
5	Егерь	25
6	Флорист	15
	ИТОГО:	151
Общеразвивающие программы		
1	Пользователь ПК	276
	Тренинг – «Фокус и Сила: энергия общения и действий»	17
	ВСЕГО	293

В 2025 г были разработаны и актуализированы программы:

Общеразвивающие:

1. Тренинг – «Я в деле: мысль, говорить, влиять »
2. Тренинг – «Фокус и Сила: энергия общения и действий»
3. Обучение правилам и приемам безопасной эксплуатации бензомоторных пил
4. Основы столярного дела
5. Охрана лесов от пожаров
6. Финансовая грамотность
7. Копирайтинг
8. Электробезопасность

9. Информационные технологии в строительстве. Работа среди общих данных
 10. Оказания первой помощи
 11. Тайм-менеджмент как средство личной эффективности педагога дополнительного образования
 12. Создание изделий из шерсти
- Повышения квалификации:
1. Подготовка руководителей тушения крупных лесных пожаров
 2. Начальник ЛПС. Подготовка руководителей тушения крупных лесных пожаров
- Профессиональное обучение:
1. Вальщик
 2. Работник зеленого хозяйства
 3. Электросварщик ручной сварки
 4. Оператор станков с программным управлением
 5. Егерь
 6. Лесной пожарный

Центр участвовал в национальном проекте «Кадры»

В течение года были организованы встречи с представителями:

- 1) Подведомственных Республиканскому агентству лесного хозяйства организаций (лесхозы Республики Бурятия)
- 2) ФГБУ «РОСЛЕСИНФОРГ»

Была проведена актуализация в соответствии с нормативными методическими рекомендациями МОН РФ:

1. Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам профессионального обучения;
2. Положение об условиях приема обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам;
3. Положение о Многофункциональном центре прикладных квалификаций;
4. Положение об оказании платных образовательных услуг в колледже;
5. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

Вывод: Центр успешно осуществляет деятельность по реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Ежегодно проводится актуализация реализуемых программ в соответствии с изменяющимися профессиональными компетенциями и нормативными документами различного уровня. В течение года разрабатываются новые программы в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг. Центр ежегодно проводит анализ нормативной регламентирующей документации и разрабатывает локальные нормативные документы для организации собственной деятельности.

II. ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

2.1 Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский колледж технологий и лесопользования» за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1438
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1345
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	93
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	394
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	203/ 83,5%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	497/ 34,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	63/ 60,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	58/92,1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	44/ 69,8%
1.11.1	Высшая	человек/%	30/47,6%
1.11.2	Первая	человек/%	14/22,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	человек/%	51/ 81,0%

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	422232,21
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	6810,20
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	442,75
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента (курсанта)	кв.м	4,64
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	единиц	365/0,27
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	195/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	13/0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	13
4.5.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский колледж технологий и лесопользования» обеспечивает качество подготовки выпускников по основным профессиональным образовательным программам СПО в соответствии с требованиями ФГОС и требованиями работодателя. Удовлетворяет кадровую потребность таких отраслей экономики Бурятии, как строительство дорог и зданий, ЖКХ, транспорт, лесное хозяйство. Вступление в 2025 году в ФП «Профессионалитет» значительно улучшило материально-техническую базу колледжа, повысило квалификацию педагогического и управленческого составов.

Результаты проведенного самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский колледж технологий и лесопользования» (ГБПОУ «БКТиЛ») позволяют сделать следующие **выводы:**

1. Система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения соответствуют требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов и работодателей.

2. Качество знаний обучающихся по циклам учебных планов обследованных специальностей свидетельствует о соответствии качества выпускаемых специалистов требованиям ФГОС СПО и работодателей.

Педагогический коллектив отмечает:

1. Результаты самообследования показывают, что потенциал учреждения по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

2. Колледж соответствует показателям мониторинга системы образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. В учреждении создана и действует целенаправленная и отлаженная система

подготовки специалистов среднего звена, необходимых для экономики региона, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Востребованность выпускников, отзывы потребителей образовательных услуг, профессиональное продвижение выпускников свидетельствуют о качестве подготовки кадров.

4. Организационная структура учреждения обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и позволяет качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

5. Содержание образовательного процесса полностью соответствует ФГОС СПО базового уровня по соответствующим специальностям качеству подготовки специалистов. Оно направлено на реализацию непрерывного профессионального образования в общей системе подготовки кадров. Учебно-методическое обеспечение реализуемых ППССЗ, ДПО, ПО позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточном уровне.

6. В условиях реализации ФГОС СПО, профессиональных стандартов повышения требований к качеству подготовки кадров, определяющий выпуск специалистов среднего звена; увеличения реальной основы содержания образовательного процесса, коллектив учреждения зарекомендовал себя как профессионально подготовленный, способный обеспечивать качественное обучение и воспитание молодежи.

7. Анализ содержания и организации образовательного процесса, качество подготовки выпускников, условия, обеспечивающие необходимый уровень качества образовательного процесса, свидетельствуют о высоком потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности.

Рекомендации по улучшению деятельности:

1. Внедрять проектные технологии в управлении развитием колледжа. Внедрять инструменты технологии бережливого производства

2. Реализация программы деятельности образовательно-производственного центра (кластера) по подготовке кадров для строительной отрасли Республики Бурятия в рамках ФП «Профессионалитет».

3. Поддерживать качество организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требованиями работодателей и развитием экономики региона.

4. Обеспечить постоянное улучшение материально-технической базы колледжа как условие повышения качества подготовки кадров для экономики региона.

5. Обеспечивать открытость образовательной деятельности колледжа на официальном сайте учреждения, социальных сетях, постоянное обновление информации.

6. Создать условия для проведения демонстрационных экзаменов, как формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования.

7. Усилить работу педагогического коллектива в области цифровой дидактики, внедрению цифровых педагогических технологий, интерактивных методов обучения.

8. Сделать основной упор на новую образовательную технологию «Профессионалитет».

9. Ежегодно обновлять учебно-методическое обеспечение образовательных программ, реализуемых в колледже, активно внедрять цифровые образовательные ресурсы.

10. Совершенствовать модель профориентационной работы. Обеспечить проведение конкурсных, научно-технических мероприятий, мастер-классов, спортивных соревнований, мероприятий, посвященных календарным праздникам с привлечением учащихся общеобразовательных школ, работодателей, социальных партнеров.

11. Осуществить цифровизацию и автоматизацию процессов по всем направлениям образовательной деятельности колледжа (управленческой, педагогической, методической, воспитательной, профориентационной, библиотечной и др.)

12. Продолжить работу по реализации программы воспитательной деятельности в колледже. Повысить занятость обучающихся в кружковой, волонтерской, спортивной, общественной деятельности для формирования общих компетенций, личностных качеств.

13. Продолжить работу по развитию кадрового потенциала. Предусмотреть изменение функции преподавателя не как основного источника информации для студентов, а выполнение функции координатора, консультанта, советчика, воспитателя, для чего заниматься проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по постановке перед ними задач по реализации ОК, ПК.

14. Продолжить работу педагогического коллектива и обучающихся по участию в конкурсных, научных мероприятиях различного уровня, в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», Абилимпикс, иных конкурсов профессионального мастерства и т.п.

15. Усилить маркетинговую деятельность по реализации программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительных общеразвивающих программ, увеличению дохода от внебюджетной и иной приносящей доход деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265784

Владелец Цэдашиев Гурожап Лхамадиевич

Действителен с 24.12.2025 по 24.12.2026