

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела СПО
Министерства образования и науки
Республики Бурятия

_____ Е.Д.Цыренов
« 19 » *января* 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель РОО
«Совет директоров ПОО РБ»

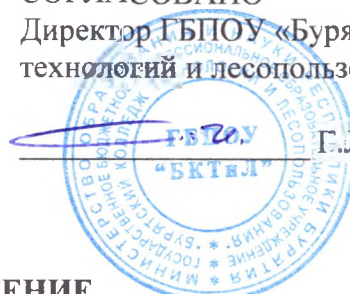


_____ О.В.Якимов

УТВЕРЖДАЮ
Министр образования и науки
Республики Бурятия

_____ В.А.Поздняков
« 19 » *января* 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБПОУ «Бурятский колледж
технологий и лесопользования»



_____ Г.Л.Цэдашиев

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке и условиях проведения регионального этапа Всероссийского конкурса
среди педагогических работников системы среднего профессионального образования
«Мастер года»**

1. Общие положения

1.1. Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – Конкурс) проводится с целью выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – СПО), повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, формирования и развития кадрового потенциала системы СПО.

1.2. Конкурс проводится в три этапа: I этап (отборочный), II этап (региональный), III этап (финальный).

1.3. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы СПО (мастера производственного обучения и преподаватели) (далее соответственно – педагогические работники, образовательные организации).

2. Организация проведения Конкурса

2.1. Организаторами Конкурса являются:

для I и II этапов – исполнительный орган субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования – Министерство образования и науки Республики Бурятия;

для III этапа – Министерство просвещения Российской Федерации при поддержке Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

2.2. Министерство образования и науки Республики Бурятия для проведения I и II этапов Конкурса определяет в качестве регионального оператора ГБПОУ «Бурятский колледж технологий и лесопользования» (далее – Региональный оператор).

2.3. Министерство образования и науки Республики Бурятия утверждает состав Региональной рабочей группы (Приложение 7), Региональной конкурсной комиссии (Приложение 8) и Региональной апелляционной комиссии (Приложение 9), в каждую из которых входят не менее 5 человек.

2.4. Региональная рабочая группа создается в целях организации подготовки и проведения I и II этапов Конкурса.

Региональная рабочая группа:

- утверждает места проведения I и II этапов Конкурса;

- утверждает состав Региональной конкурсной комиссии, Региональной апелляционной комиссии;
- утверждает отобранные заявки участников I этапа Конкурса;
- утверждает график конкурсных мероприятий II этапа Конкурса в соответствии с Регламентом;
- утверждает документацию для проведения I и II этапов Конкурса (при необходимости);
- утверждает состав участников II этапа Конкурса;
- при необходимости может вносить дополнения в I этап Конкурса, а также изменения и дополнения в содержание и перечень конкурсных мероприятий II этапа Конкурса по согласованию с Федеральным оператором;
- утверждает итоги II этапа Конкурса;
- осуществляет торжественное подведение итогов I и II этапов Конкурса (при необходимости);
- устанавливает дополнительные номинации для участников II этапа Конкурса (при необходимости).

2.5. Региональная конкурсная комиссия осуществляет оценивание участия педагогических работников в мероприятиях I и II этапов Конкурса.

2.6. Региональная конкурсная комиссия:

- формируется из экспертов, которые осуществляют оценку участников, выполняющих конкурсные мероприятия по направлениям и специальностям, в рамках которых участники реализуют свою профессиональную деятельность. В состав группы экспертов включаются консультанты – эксперты (без права голоса)
- в рамках I этапа оценивает пакет документов, подтверждающих достижения участника, и направляет информацию на участника в Региональную рабочую группу на утверждение его кандидатуры для участия во II этапе Конкурса;
- по итогам II этапа определяет одного участника для прохождения в III этап и направляет предложение в Региональную рабочую группу.

2.7. Положение о проведении Конкурса размещается на сайте Министерства образования и науки Республики Бурятия (<https://egov-buryatia.ru/minobr/>), ГБПОУ «Бурятский колледж технологий и лесопользования» (<https://bktil.profiedu.ru/>), РОО «Совет директоров ПОО», в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и социальных сетях.

2.8. Информирование о самом Конкурсе осуществляется посредством публикации соответствующей информации на сайте ГБПОУ «БКТил» в разделе «Мастер года» и в социальных сетях: https://vk.com/gbpou_blpk

2.9. Все материалы должны быть оформлены в соответствии со следующими требованиями: шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал - одинарный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1 см, отступ первой строки - 1,25 см. В текстах не допускается сокращение наименований.

2.10. Очередность проведения конкурсных мероприятий участниками Конкурса определяется простой жеребьевкой, которая проводится Региональным оператором. Региональный оператор оставляет за собой, при необходимости, право распределения очередности между участниками Конкурса.

3. Общие требования к участию в конкурсе

3.1. Для участия в Конкурсе педагогический работник, являющийся кандидатом на участие в Конкурсе, или руководитель образовательной организации, которую представляет кандидат на участие в Конкурсе, в срок не позднее даты окончания приема заявок направляет Региональному оператору:

- заявку по форме, предусмотренной приложением 1 к настоящему Положению;
- согласие на обработку персональных данных кандидата на участие в Конкурсе по форме, предусмотренной приложением 2 и 3 к настоящему Положению;
- документы, подтверждающих наличие достижений у кандидата на участие в Конкурсе

за 3 года, предшествующих году проведения Конкурса, по одному или нескольким критериям, указанным в пункте 3.3. настоящего Положения;

- одну цветную фотографию (презентационное портретное фото кандидата на участие в Конкурсе). Фотография должны быть представлены в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного материала.

Заявка направляется в адрес Регионального оператора:

в электронном виде на e-mail: metod_blpk@mail.ru

в бумажном виде на адрес: 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, проспект Победы д.20.

3.2. Перечень достижений кандидата на участие в Конкурсе, должен быть оформлен на официальном бланке образовательной организации, копии документов, подтверждающих наличие достижений у кандидата на участие в Конкурсе, должны быть заверены подписью руководителя и печатью образовательной организации.

3.3. Критерии, подтверждающие наличие достижений у кандидата на участие в Конкурсе:

- наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;

- опыт подготовки призеров и (или) победителей региональных, национальных и (или) международных чемпионатов по профессиональному мастерству, олимпиад и других интеллектуальных и творческих конкурсов;

- опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;

- опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»;

- наличие достижений в профессиональной сфере.

4. Проведение Конкурса, описание конкурсных мероприятий, критерии оценивания

4.1. I и II этапы Конкурса проводятся на территории субъекта Российской Федерации, принимающих участие в Конкурсе.

4.2. Место проведения III этапа Конкурса определяется Федеральным оператором по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации.

4.3. Даты проведения отборочного и регионального этапов Конкурса:

I этап (отборочный) – с 20 января по 16 февраля 2026 г. отбор кандидатов проводится внутри профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия (далее – ПОО РБ). Профессиональные образовательные организации Республики Бурятия еженедельно, с 20 января по 16 февраля, предоставляют Региональной рабочей группе отчет согласно Приложения

II этап (региональный) – с 01 марта по 04 апреля 2025 г., проводится Региональным оператором.

Сроки проведения:

20 января – 16 февраля 2026 г. - прием заявок от профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия. Отбор Региональной конкурсной комиссией заявок в соответствии с критериями, указанными в пункте 3.3. настоящего Положения, утверждение Региональным оператором списков участников II этапа Конкурса.

04 марта 2026 г. – проведение установочного семинара для участников конкурса (время и место проведения будут объявлены дополнительно);

01 марта – 20 марта 2026 г. – прием видеороликов от конкурсантов ПОО РБ (конкурсное мероприятие № 1 «Я – мастер»);

30 марта – 01 апреля 2026 г. – конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс» (конкурсное мероприятие пройдет в очном формате в г. Улан-Удэ, место, время, программа будут объявлены дополнительно);

02 апреля 2026 г. – конкурсное мероприятие № 3 «Влюбить в профессию» (конкурсное мероприятие пройдет в очном формате в г. Улан-Удэ, место, время, программа будут объявлены дополнительно);

03 апреля 2026 г. – церемония награждения и закрытия регионального этапа (в очном формате в г. Улан-Удэ, КДЦ «Феникс», время, программа будут объявлены дополнительно).

4.4. Программа I этапа Конкурса включает в себя отбор участников внутри профессиональной образовательной организации согласно локального нормативного акта.

4.5. **Формат конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер»** - публичное выступление, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Целью конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» является демонстрация участником полученных результатов профессиональной деятельности, методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практико-ориентированной подготовки.

Публичное выступление участника конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» представляется в формате видеозаписи продолжительностью до 3 минут. Видеозапись представляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280x720 для 16:9, ориентация – горизонтальная.

Оценивание конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» осуществляется Региональной конкурсной комиссией по 5 критериям:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- культура публичного выступления;
- знание эффективных технологий практико-ориентированной подготовки;
- умение анализировать собственную деятельность;
- общая и профессиональная эрудиция.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Каждый показатель оценивается в баллах:

- 2 балла «показатель проявлен в полной мере»;
- 1 балл «показатель проявлен частично»;
- 0 баллов «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие: 50 баллов. Критерии и показатели оценивания приведены в Приложении 4 к настоящему Положению.

4.6. **Формат конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» - учебное занятие с группой обучающихся**

Целью конкурсного мероприятия № 2 «Мастер – класс» является демонстрация участником профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Продолжительность конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» составляет 55 минут, в том числе проведение учебного занятия – 45 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – 10 минут.

Оценивание конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» осуществляется Региональной конкурсной комиссией по 6 критериям:

- методическое мастерство и творчество;
- использование эффективных технологий практико-ориентированной подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки;
- организация учебной деятельности обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися;
- использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий;
- результативность учебного занятия;
- рефлексивная культура.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

- 2 балла «показатель проявлен в полной мере»;
- 1 балл «показатель проявлен частично»;

- 0 баллов «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие: 60 баллов. Критерии и показатели оценивания приведены в Приложении 5 к настоящему Положению.

4.7. Процесс проведения учебного занятия в рамках конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» будет фиксироваться Региональным оператором в формате видеозаписи для последующего использования в рамках Конкурса.

4.8. **Формат конкурсного мероприятия № 3 «Влюбить в профессию»** - мероприятие, направленное на повышение престижа и популяризацию профессии, педагога, выявления уровня личной вовлеченности и мотивации участника Конкурса к осуществлению педагогической деятельности, а также популяризацию ФП «Профессионалитет».

Целью конкурсного мероприятия № 3 «Влюбить в профессию» является демонстрация участником Конкурса профессиональных и надпрофессиональных компетенций по формированию мотивации выбора профессии педагога для категорий участников в нестандартной обстановке.

Группа слушателей включает в себя от 10 до 12 человек из числа обучающихся общеобразовательных организаций 8-11 классов.

Рассадка слушателей определяется участником Конкурса.

Продолжительность конкурсного мероприятия № 3 «Влюбить в профессию» - 20 минут.

Оценивание конкурсного мероприятия осуществляется Региональной конкурсной комиссией по 5 критериям:

- актуальность и методическая обоснованность содержания мероприятия;
- коммуникативная и речевая культура;
- эффективность организации взаимодействия с участниками;
- качество представления презентационных материалов;
- результативность мероприятия.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

- 2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;
- 1 балл - «показатель проявлен частично»;
- 0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие: 50 баллов. Критерии и показатели оценивания приведены в Приложении 6 к настоящему Положению.

5. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

5.1. По итогам конкурсных мероприятий № 1 «Я – Мастер», № 2 «Мастер-класс» и № 3 «Влюбить в профессию» каждый член Региональной конкурсной комиссии составляет экспертное заключение в отношении каждого участника конкурсных мероприятий.

Региональная конкурсная комиссия оформляет протокол по итогам конкурсных мероприятий, выписку из протокола и направляет указанные документы в Региональную рабочую группу.

Региональная рабочая группа согласовывает результаты II этапа Конкурса и направляет Региональному оператору представление на победителя II этапа Конкурса, справку об итогах I и II этапов Конкурса, а также выписку из протокола Региональной конкурсной комиссии в течение двух рабочих дней с момента окончания II этапа Конкурса.

Региональный оператор в течение десяти рабочих дней направляет по электронной почте в адрес Федерального оператора следующие материалы:

- сопроводительное письмо с обязательным указанием полного имени, отчества (при наличии), фамилии, финалиста Конкурса, наименование субъекта Российской Федерации, полного наименования образовательной организации, работником которой является финалист Конкурса;
- согласие на обработку персональных данных;
- выписку из протокола Региональной конкурсной комиссии;
- заявку участника с приложениями;

- представление на победителя II этапа Конкурса;
- справку об итогах I и II этапа Конкурса;
- характеристику с места работы;
- одну цветную фотографию (презентационное портретное фото кандидата на участие в Конкурсе). Фотография должны быть представлены в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного материала;
- заполненный инфраструктурный лист по форме, приведенной в приложении к Положению;
- видеозапись презентации финалиста по форме, утвержденной федеральным оператором, в форматах AVI, MP4;
- ссылку на облачное хранилище, содержащую видеозаписи выполнения конкурсных мероприятий регионального этапа Конкурса.

5.2. Основанием для утверждения финалиста Конкурса является предоставление всего комплекта документов и материалов.

5.3. Материалы и документы, оформленные с нарушением требований, указанных в пункте 5.1. настоящего Положения, к рассмотрению не принимаются.

5.4. Ответственность за достоверность предоставленных Федеральному оператору сведений о финалисте Конкурса лежит на Региональном операторе.

6. Порядок обжалования результатов Конкурса

6.1. В целях разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в связи с нарушением порядка и условий проведения Конкурса, создаются:

на I и II этапах Конкурса – Региональные апелляционные комиссии;

на III этапе Конкурса – Федеральная апелляционная комиссия.

6.2. В состав региональных и федеральных апелляционных комиссий (далее Апелляционная комиссия) входят председатель, заместитель председателя, секретарь и иные члены Апелляционной комиссии.

6.3. Апелляцией является письменное заявление в свободной форме кандидата на участие в Конкурсе на I этапе Конкурса или участника на II и (или) III этапе Конкурса о нарушении порядка и условий проведения Конкурса и (или) обнаружения участником смысловых и (иных) логических ошибок в тексте задания (далее – Заявление).

6.4. Апелляция подается на имя председателя апелляционной комиссии и направляется:

на I и (или) II этапе Конкурса на адрес электронной почты Регионального оператора: metod_blpk@mail.ru

на III этапе Конкурса на электронную почту Федерального оператора, адрес которой размещен на сайте Конкурса.

6.5. В заявлении указываются:

- контактные данные заявителя (фамилия, имя, отчество (при наличии), телефон, адрес электронной почты);
- описание конкретных обстоятельств/ситуации, времени и места произошедшего с указанием при необходимости фамилии, имени, отчества (при наличии) третьих лиц, ущемляющих права заявителя.

6.6. Заявление подается не позднее дня результатов конкурсного мероприятия на официальном ресурсе Регионального оператора и (или) Федерального оператора.

6.7. По результатам рассмотрения заявления Апелляционной комиссией выносится одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции в случае отсутствия оснований для апелляции;
- об удовлетворении апелляции и изменения результата оценивания конкурсного мероприятия.

Допуск участника к повторному выполнению конкурсного мероприятия осуществляется не позднее дня, следующего за днем принятия решения Апелляционной комиссией.

- об удовлетворении апелляции и изменения результата оценивания конкурсного мероприятия.

Допуск участника к повторному выполнению конкурсного мероприятия осуществляется не позднее дня, следующего за днем принятия решения Апелляционной комиссией.

6.8. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов апелляционной комиссии и оформляется протоколом, подписанным председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя, председательствующим на заседании Апелляционной комиссии.

6.9. Решение апелляционной комиссии направляется не позднее одного рабочего дня после поступления Заявления:

- на электронную почту заявителя, указанную в Заявлении;
- Региональному оператору (в случае рассмотрения апелляции Региональной апелляционной комиссией);
- Федеральному оператору (в случае рассмотрения апелляции Федеральной апелляционной комиссией).

6.10. Заявления, поданные в Апелляционную комиссию с нарушением сроков, предусмотренных настоящим Положением, рассмотрению не подлежат.

6.11. Решение Апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование Регионального этапа Конкурса осуществляется за счет субсидии из республиканского бюджета.

7.2. Расходы по командированию участников Конкурса осуществляются за счет средств командирующих организаций.

7.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

8. Обработка персональных данных

8.1. Обработка персональных данных участников, их законных представителей производится в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152 – ФЗ «О персональных данных».

8.2. Участник Конкурса дает письменное согласие Региональному оператору / Федеральному оператору на распространение своих персональных данных третьими лицами – «Согласие на обработку персональных данных».

8.3. Участник Конкурса вправе отозвать свое согласие на обработку персональных данных, направив Региональному оператору / Федеральному оператору соответствующее письменное уведомление. При отзыве согласия на обработку персональных данных участник прекращает участие в Конкурсе.

Контактные лица: ГБПОУ «Бурятский колледж технологий и лесопользования»: Баторова Туяна Пурбуевна, заместитель директора по учебно-методической работе, 8(3012) 22 24 49; Большукина Людмила Яковлевна, методист, 8(3012) 22 24 49; Байбородина Светлана Владимировна, методист, 8(3012) 22 24 49

ЗАЯВКА

участника Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (региональный этап)

(Фамилия, имя, отчество (при наличии))

1. Дата рождения: _____
2. Место работы (полное наименование): _____
3. Образовательная организация является участником ФП «Профессионалитет»: да/нет.
4. Мастер производственного обучения/преподаватель: _____
5. Преподаваемые дисциплины (МДК, практика): _____
- по профессии (специальности): _____
6. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому): _____
7. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории): _____
8. Педагогический стаж работы: _____
- общий: _____
- в системе профессионального образования: _____
- в данной образовательной организации: _____
9. Почетные звания и награждения (с указанием даты и № документа): _____
10. Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан): _____
11. ИНН: _____
12. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (СНИЛС): _____
13. Личная электронная почта: _____
14. Мобильный телефон: _____

Подпись участника _____ (Ф.И.О.)

Руководитель

Организации _____ (Ф.И.О.)

м.п.

**Согласие участника
Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего
профессионального образования «Мастер года» на обработку
персональных данных**

Я, _____, паспорт серия _____,
номер _____, выдан _____ «____»
_____ года, зарегистрированный(ая) по адресу: _____

_____, в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон о персональных данных) в целях участия во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – Конкурс) даю согласие федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ОГРН 1021603627847, ИНН 1660018461), расположенному по адресу: 119017, г. Москва, ул. Большая Ордынка, д. 25, стр. 1 (далее – Федеральный оператор), на обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Закона о персональных данных, а именно сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- гражданство;
- паспортные данные;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номера телефона (домашний, мобильный), адреса электронной почты;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности, об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- СНИЛС;
- ИНН.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- место работы, должность;
- фото- и видеоизображение;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности;
- сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной подготовке;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- сведения, информация о ходе Конкурса и о его результатах.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- участия в Конкурсе;
- организации, проведения и популяризации Конкурса, в том числе в СМИ;
- обеспечения участия в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителей Конкурса;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что для достижения указанных выше целей мои персональные данные могут быть переданы Федеральному оператору, а также переданы Федеральным оператором третьим лицам, равно как и иным лицам, привлеченным Федеральным оператором для обеспечения участия в Конкурсе.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Я проинформирован(а), что Федеральный оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(а) о том, что в соответствии с ч. 2 ст. 9 Закона о персональных данных я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес Федерального оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю Федерального оператора.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах.

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами Федерального оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

« _____ » _____ 2026 г. _____ И.О. Фамилия
(подпись)

**Согласие участника
Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего
профессионального образования «Мастер года» на обработку
персональных данных (региональный этап)**

Я, _____, паспорт серия _____,
номер _____, выдан _____ «____»
_____ года, зарегистрированный(ая) по адресу: _____

_____, в соответствии
с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных
данных» (далее – Закон о персональных данных) в целях участия
во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего
профессионального образования «Мастер года» (далее – Конкурс) даю согласие
Министерству образования и науки Республики Бурятия, региональному оператору в лице
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Бурятский колледж технологий и лесопользования» (ОГРН 1020300986232, ИНН
0323073119), расположенному по адресу: г. Улан-Удэ, пр. Победы, д.20 (далее – Региональный
оператор), на обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Закона
о персональных данных, а именно сбор, запись, систематизация, накопление, хранение,
уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение,
предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение в отношении
следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- гражданство;
- паспортные данные;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номера телефона (домашний, мобильный), адреса электронной почты;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности,
об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- СНИЛС;
- ИНН.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в
информационно-телекоммуникационной сети Интернет следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- место работы, должность;
- фото- и видеоизображение;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности;
- сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной подготовке;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- сведения, информация о ходе Конкурса и о его результатах.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется
в целях:

- участия в Конкурсе;
- организации, проведения и популяризации Конкурса, в том числе в СМИ;
- обеспечения участия в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением
победителей Конкурса;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса,
подготовки информационных материалов;

- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что для достижения указанных выше целей мои персональные данные могут быть переданы Региональным оператором третьим лицам, равно как и иным лицам, привлеченным Региональным оператором для обеспечения участия в Конкурсе.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Я проинформирован(а), что Региональный оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(а) о том, что в соответствии с ч. 2 ст. 9 Закона о персональных данных я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес Регионального оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю Регионального оператора.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах.

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами Регионального оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

«_____» _____ 2026 г. _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Конкурсное задание № 1 «Я – Мастер» (в разрезе педагогической концепции) – публичное монологическое выступление. Формат выступления – видеозапись.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и полученных образовательных результатов.

Формат конкурсного задания: демонстрация эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта в формате видеозаписи и может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный интернет-ресурс.

Регламент конкурсного задания: до 3 минут.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставаемая одним экспертом за конкурсное задание – 50 баллов.

Критерии и показатели		Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта		0-10
1.1.	Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2.	Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов	
1.3.	Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4.	Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5.	Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2. Культура публичного выступления		0-10
2.1.	Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2.	Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3.	Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4.	Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5.	Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3. Знание передовых технологий практической подготовки		0-10

3.1.	Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2.	Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3.	Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4.	Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.5.	Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
4. Умение анализировать собственную деятельность		0-10
4.1.	Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов	
4.2.	Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3.	Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4.	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5.	Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
5. Общая и профессиональная эрудиция		0-10
5.1.	Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2.	Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3.	Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4.	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5.	Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Итого (сумма баллов)		0-50

Конкурсное задание № 2 – «Мастер-класс» - учебное занятие с группой обучающихся, подобранной Региональной рабочей группой.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного задания: учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсанта в профессиональной образовательной организации, утвержденной Региональной рабочей группой в качестве площадки проведения конкурсного задания.

Регламент конкурсного задания: 55 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – до 10 минут.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – 60 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Методическое мастерство и творчество	0 - 10
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	0 - 10
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующие профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельности подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	0 - 10
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	

3.3.	Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4.	Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5.	Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий		0 - 10
4.1.	Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2.	Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3.	Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4.	Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5.	Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия		0 - 10
5.1.	Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2.	Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
5.3.	Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4.	Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5.	Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура		0 - 10
6.1.	Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2.	Соотносит использованные на учебном занятии методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3.	Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4.	Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5.	Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
Итого (сумма баллов)		0 - 60

Конкурсное задание №5 – «Влюбить в профессию».

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций по формированию мотивации выбора профессии для разных категорий участников в нестандартной обстановке.

Формат конкурсного задания: профориентационное мероприятие, которое проводится конкурсантом на площадке, утвержденной Оргкомитетом. Конкурсант проводит мероприятие в режиме реального времени по подготовленному им сценарию в группе, состоящей из разных категорий слушателей, определенной Оргкомитетом.

Целевая аудитория: от 10 до 15 человек из категорий: обучающиеся общеобразовательных организаций, обучающиеся профессиональных организаций, родители обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, другие категории граждан, в том числе 50+, по направлениям Центров занятости населения.

Регламент конкурсного задания: 20 минут.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное задание – 50 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность содержания занятия	0-10
1.1. Демонстрирует соответствие содержания занятия заявленной тематике конкурсного задания	
1.2. Демонстрирует нестандартные решения, идеи, аргументированность и убедительность	
1.3. Демонстрирует обоснованность применяемых методов, способов, технологий в соответствии с презентуемой специальностью/профессией	
1.4. Выбирает форму организации деятельности и использует адекватные методы с учетом возрастных особенностей участников	
1.5. Стимулирует активность и интерес участников к выполнению заданий, побуждает к обсуждению вопросов	0-10
2. Коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность	
2.1. Демонстрирует соблюдение языков норм русского языка, точность и выразительность речи	
2.2. Демонстрирует культуру публичного выступления, логичность и образность речи, харизматичность	
2.3. Демонстрирует применение эффективных приемов построения коммуникации: аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений для развития интереса участников	
2.4. Корректно и грамотно использует понятийный аппарат по теме	
2.5. Демонстрирует построение эффективного диалогового взаимодействия с участниками, поддерживает содержательную «обратную связь», проявляет эмпатию	
3. Эффективность организация взаимодействия с участниками	
3.1. Эффективно организует совместную работу участников, создает условия для выражения личностной индивидуальной позиции участников	
3.2. Создает доброжелательную атмосферу, безопасную и комфортную образовательную среду	

3.3.	Применяет дифференциацию заданий с учетом специфики возрастных групп участников	
3.4.	Демонстрирует примеры эмпатии, психолого-педагогической поддержки участников, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
3.5.	Демонстрирует корректное профессиональное общение с участниками, создает на занятии ситуации сотрудничества и вовлеченности в совместную деятельность	
4. Презентабельность занятия		0-10
4.1.	Демонстрирует логичность и целостность презентуемых материалов на занятии, отражающих профессиональные качества конкурсанта	
4.2.	Демонстрирует обоснованность использования иллюстративных материалов (фото, рисунки, диаграммы и др.)	
4.3.	Демонстрирует корректность используемого контента (тексты изображения, графика – читаемые, воспринимаемые аудиторией, в соответствии с темой занятия)	
4.4.	Демонстрирует качество оформления занятия: отсутствие орфографических ошибок в материалах, единообразие стиля оформления, соответствие теме профориентационного занятия	
4.5.	Демонстрирует творческий подход и оригинальность представления профориентационного занятия	
4.6 .	Демонстрирует практическую направленность	
5. Результативность занятия		0-10
5.1.	Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	
5.2.	Демонстрирует вариативность и продуктивность решений предлагаемых профессиональных задач	
5.3.	Вызывает позитивные эмоциональные реакции участников, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	
5.4.	Делает акцент на значимость профессии/специальности и ее принятия в качестве личностных ориентиров в профессиональном выборе	
5.5.	Демонстрирует информативность о востребованности и конкурентоспособности конкретной профессии/специальности на рынке труда в данный момент и в будущем	
Итого (сумма баллов)		0-50

**Состав Региональной рабочей группы
Регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»
среди педагогических работников системы среднего профессионального
образования Республики Бурятия**

- Председатель региональной рабочей группы – Сандакова Н.Ю., Первый заместитель министра - председатель Комитета по науке и профессиональному образованию Министерства образования и науки Республики Бурятия, д.э.н., доцент;
- Заместитель председателя – Цыренов Е.Д, начальник отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Бурятия;
- Члены Региональной рабочей группы:
 - Якимов О.В., председатель РОО «Совет директоров ПОО», директор ГАПОУ РБ «Политехнический техникум», к.п.н., доцент;
 - Цырендоржиева Елена Витальевна, специалист отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Бурятия;
 - Цэдашиев Г.Л., директор ГБПОУ «Бурятский колледж технологий и лесопользования»;
 - Баторова Т.П., заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ «Бурятский колледж технологий и лесопользования»;
 - Байбородина С.В., методист-руководитель медиацентра ГБПОУ «Бурятский колледж технологий и лесопользования».

Приложение 8

**Состав Региональной комиссии
Регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»
среди педагогических работников системы среднего профессионального
образования Республики Бурятия**

- Председатель региональной комиссии - Сандакова Н.Ю., первый заместитель министра - председатель Комитета по науке и профессиональному образованию Министерства образования и науки Республики Бурятия, д.э.н., доцент;
- Заместитель председателя - Цыренов Е.Д, начальник отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Бурятия;
- Члены:
 - по согласованию ФГБОУ ВО «БГУ»
 - по согласованию ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова»
 - по согласованию ФГБОУ ВО «ВСГУТУ»
 - по согласованию ЦОПП РБ
- Степанов Д.К., заместитель директора по воспитательной работе ГАПОУ РБ «Политехнический техникум», финалист-призер Всероссийского конкурса «Мастер года» 2023г.;
- Консультанты:
 - Баторова Т.П., заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ «БКТИЛ»;
 - Бурнашева Е.В., заместитель директора по учебной работе ГАПОУ РБ «БРТАТ»;
 - Мантыкова Н.Б., заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «БКН».

**Состав Апелляционной комиссии
Регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»
среди педагогических работников системы среднего профессионального
образования Республики Бурятия**

- Председатель апелляционной комиссии – Якимов О.В., председатель РОО «Совет директоров ПОО», директор ГАПОУ РБ «Политехнический техникум», к.п.н., доцент;
- Члены:
 - Педынина Е.И, руководитель по научно-методической работе ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж», председатель методического объединения методических служб профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия, к.п.н.;
 - Филатова Е.И., преподаватель ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования», преподаватель высшей категории, победитель регионального этапа «Мастер года», финалист Всероссийского конкурса «Мастер года», 2024 г;
 - Русина М.В., преподаватель ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»;
 - Большукина Л.Я., методист ГБПОУ «Бурятский колледж технологий и лесопользования».